



# Metsokankaan hyvinvointimalli

# Tavoitteet:

- Toimintakulttuurin kehittäminen siten, että oppilaat ja henkilökunta voivat paremmin ja laaja-alainen osaaminen mahdollistuu paremmin.
- Hyvinvointi lisääntyy kehittämällä tunne- ja vuorovaikutustaitoja, opiskelu- ja itsetuntemustaitoja sekä arjen taitoja.
- Tavoitteita mitataan esim. Kouluterveys-, KiVa, Kunta10 ja OPEKO-kyselyillä.
- Hyvinvointityötä kehitetään säännöllisesti mm. henkilökunnalle suunnattujen kyselyiden ja kouluterveyskyselyn tulosten pohjalta .

# Hyvinvointityö lukuvuoden aikana (jory/Sury aikatauluttaa)

- 1. Kvartaali: Ryhmytyminen ja turvataidot ( )
- 2. Kvartaali: Opiskelutaidot ja itsetuntemus ( )
- 3. Kvartaali: Tunne- ja vuorovaikutustaidot (minä-sinä-me)  
( )
- 4. Kvartaali: Arjen hyvinvointi (uni, ravinto, liikunta jne.)  
( )

# Hyvinvointitunnit

- 6 hyvinvointituntia/lukuvuosi
- JORY/Sury aikatauluttaa



# Osallistavat vanhempainillat

- Hyvinvointitiimi mieltii valmiin kyselypohjan, jonka jokainen luokanopettaja/luokanvalvoja lähettää luokkansa huoltajille.
- Kyselyt erikseen:
  - 1.-5.lk
  - 6.-9.lk
- Luokkakokohtaiset kyselyn tulokset käydään läpi ensimmäisessä vanhempainillassa syksyllä.
- vanhempainilloissa toisiin tutustumista (learning cafe)
  - tavoitteena kasvatuskumppanuus.

# *Yhteiset suunnitteluajat*

- Suunnitteluaikaa pilotin jalkauttamiseen syyslukukaudella*
- vanhempainiltojen suunnittelua*

# Koulutukset tulevana lukuvuonna

- 1. kvartaali (1. VESO)
  - Käytänteet ja hyvinvointityö tutuiksi
  - Strukturi
  - Pilotti
  - Haastava oppilas, autismi, asperger
- 2. kvartaali
  - Oppimaan oppiminen (Heli Isomäki)

### *3. kvartaali*

- Positiivisen pedagogiikan työkalupakki*
- (Eliisa Leskisenoja)*

### *4. kvartaali*

*Henkilökunnan hyvinvointi*

*Mindfulness, jooga, äänenkäyttö*



# Tapahtumat

- Lukuvuoden alussa paneelikeskustelu 7. luokille, jonka kautta oppilashuolto esittäytyy.
- Paneelin vetäjänä/haastattelijana tukioppilaat ja oppilaskunnan edustajat.

Lokakuussa Inspistä hyvinvointiin-messut

- Väykkä-tsemppari (alakoulu)
- Toiminnalliset välitunnit (yläkoulu)
- Hyvinvoinnin haasteet/täpit (vanhempaintoimikunta)

# *Palkkiojärjestelmä ja opeteltavat taidot*

## *1. Luokan struktuuri (elokuu)*

- jokaisessa luokassa näkyvillä 2-3 toimintaohjetta*
- taitoja harjoitellaan säännöllisesti*
- toivotusta käytöksestä annetaan positiivista palautetta*

# Toimintaohjelmatriisi

ARVOT	ROHKEUS	REILUUS	VASTUULLISUUS
OPITTAVAT TAIDOT	Uskallan tarttua uusiin haasteisiin	Otan toiset mukaan/ en jätä ketään yksin	Huolehdin itsestäni ja tavaroistani
	Puutun kiusaamiseen	Kohtelen kaikkia tasapuolisesti	Huolehdin läksyistä ja koulutyöstäni
	Uskallan olla oma itseni	Olen kiva ja ystävällinen	Vastaan teoistani
	Uskallan sanoa mielipiteeni/tunteeni	Olen rehellinen	Noudatan sääntöjä ja toimin ohjeiden mukaan

*Tiedottaminen*



# *Viestintäsuunnitelma*

# Hyvinvointimalli ei toimi, jos..

- aikuiset eivät sitoudu, ei tehdä kunnolla.
- mutu-tieto korvaa tutkimustulokset (aikuisten kovapäisyys).
- aikuisten oma esimerkki on ristiriidassa.
- annetaan positiivista palautetta vääristä asioista väärin perustein.
- ei olla napakoita, ei puututa mihinkään.
- koulun johto ei ole täysillä mukana.
- luokissa on omia palkkiojärjestelmiä.