

Oulu Capital
of Northern
Scandinavia



Pikkutuulen päiväkodin toimintasuunnitelma 2023-2024

Oulun kaupungin varhaiskasvatuspalvelut

Oulun varhaiskasvatuksen toimintasuunnitelma



Linkki Thinglinkiin <https://www.thinglink.com/card/1726161690208240102>

Arvot

Rohkeus näkyy meillä kannustamisena kokeilemaan ja yrittämään uusia asioita ennakkoluulottomasti. Jokainen saa olla aito oma itsensä ja tulla huomioiduksi yksilönä. Epäonnistumisiinkin suhtaudutaan myönteisesti oppimisen näkökulmasta.

Reiluus näkyy meillä siten, että kaikkien on mahdollisuus osallistua ja jokaisen mielipide huomioidaan. Kaikkia kohdellaan tasavertaisesti ja oikeudenmukaisesti.

Vastuullisuus näkyy meillä siten, että kaikki toimivat yhteisten arvojen mukaisesti. Suunnittelemme ja toteutamme kestävästä kehitystä. Arvostamme henkilökunnan ammattitaitoa ja osaamista. Työyhteisössämme on jaettu vastuualueet, mikä näkyy työhön sitoutumisena ja yhteisen vastuun kantamisena.

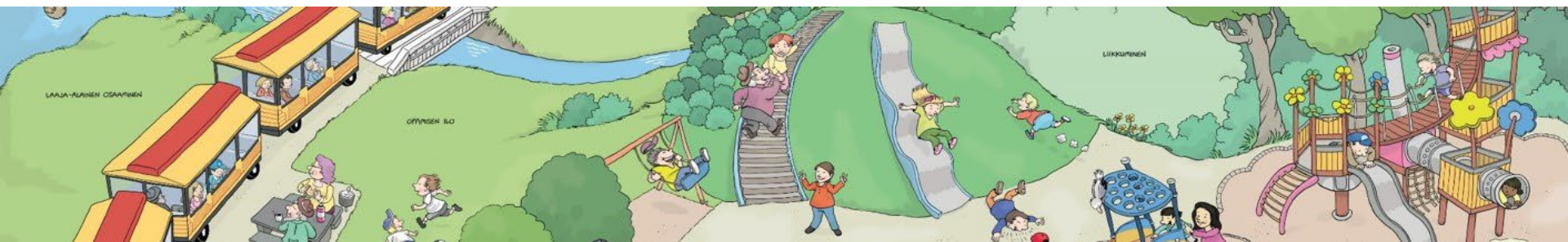


Laaja-alainen osaaminen

Aikuinen on aidosti läsnä vuorovaikutuksessa lasten kanssa. Annamme kaikille mahdollisuuden kiirettömään arkeen sekä rauhaa kasvaa ja kehittyä omassa tahdissa. Pienryhmät ja päiväkodin rutiinit mahdollistavat tämän ja tuovat myös turvaa arkeen. Aikuinen havainnoi ja osallistuu lasten leikkiin saaden näin tietoa lapsesta, hänen mielenkiinnonkohteistaan ja vahvuuksistaan.

Harjoittelemme tunteita hyödyntäen erilaisia materiaaleja lapset yksilöllisesti huomioiden. Arjessa kaikki tunteet sallitaan ja tuemme lasta löytämään ratkaisukeinoja monenlaisiin tilanteisiin.

Päiväkodissämme painottuu luontokasvatus ja STEAM-pedagogiikka, joten toiminnassamme hyödynnämme paljon teema- ja projektityöskentelyä. Projekteissa näkyy laajasti eri oppimisen alueet ja käytämme monipuolista tieto- ja viestintäteknikan välineistöä (tabletti, älytaulu, kamera) lasten oppimisen tukena. Luontoretkillä lapset pääsevät tutkimaan ja ihmettelemään luonnon moninaisuutta kaikilla aisteilla.



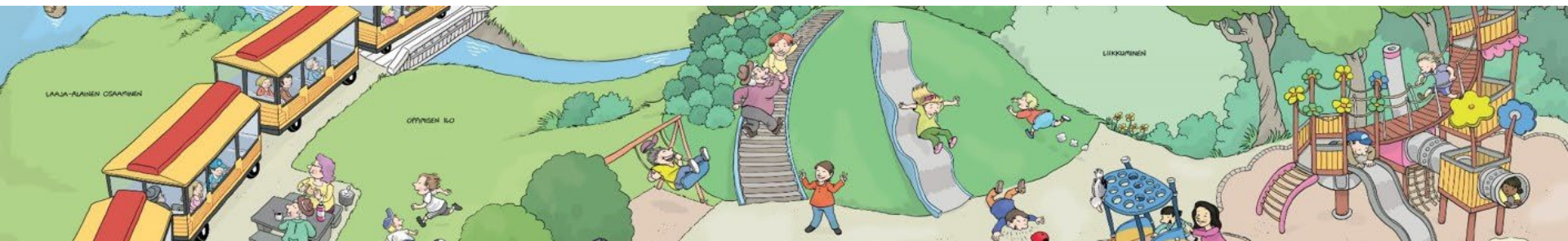


Toimintakulttuuri

Toiminnassamme huomioidaan osallisuus ja oikeus kuulua ryhmään. Toimintamme perustuu pienryhmätoimintaan, jossa lapselle annetaan rauha toimia ilman kiirettä ja yksilölliset tarpeet huomioidaan arjen eri tilanteissa.

Kokopäiväpedagogiikka on lähtökohta suunnitellessamme toimintaa jatkuvan oppimisen ja kasvun näkökulmasta. Varhaiskasvatuksen hyvä arki rakentuu lukuisista merkityksellisistä kohtaamisista. Pedagogiikka tapahtuu lapsilähtöisesti lasten kiinnostusten mukaan, jossa lapsille tarjotaan sopivia haasteita oppimisessa.

Henkilökunta luo positiivisen ilmapiirin, jossa kaikki kohdataan myönteisesti. Hyvän huomaaminen kuuluu jokapäiväiseen arkeemme. Aikuinen on mallina lapsille. Omalla esimerkillään ja käytöksellään aikuinen luo lämmintä ja turvallista ilmapiiriä. Pienillä teoilla saa paljon aikaan, hymyile, ota syliin, kannusta ja rohkaise.



Hyvinvointi ja osallisuus

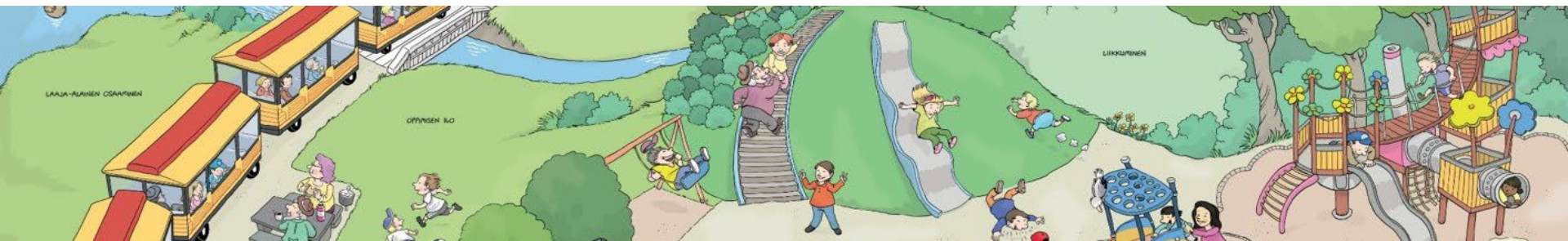
Pienryhmätoiminnan avulla mahdollistetaan lapsen osallisuus. Pienryhmiä muodostaessa huomioidaan lasten tarpeet, kuten leikki- ja vuorovaikutustaidot, kaveritaidot, tuen tarpeet sekä arjen taidot.

Yhteisillä hetkillä annetaan lapselle aikaa kertoa omia kuulumisiaan ja ajatuksiaan sekä huomioidaan koko ryhmän näkemykset. Käytetään aikaa ryhmäytymiseen. Aikuinen huomio lasten tekemät aloitteet ja pyrkii tunnistamaan lapsen idean leikistä ja auttaa kehittämään sitä.

Positiivinen pedagogiikka näkyy hyvinvoinnin edistämisenä, lapsen arvostamisena sekä hyväksymisenä omana itsenään. Aikuisen oma aito läsnäolo ja kiinnostus lapsen hyvinvoinnista on meille tärkeää.

Osallistamme huoltajia toiminnan suunnitteluun ja kehittämiseen kysymällä toiveita ja ideoita.

Päiväkodissämme ehkäisemme kiusaamista yhteisöllisyydellä ja sosioemotionaalisten taitojen opettelulla arjen eri tilanteissa ja leikissä.

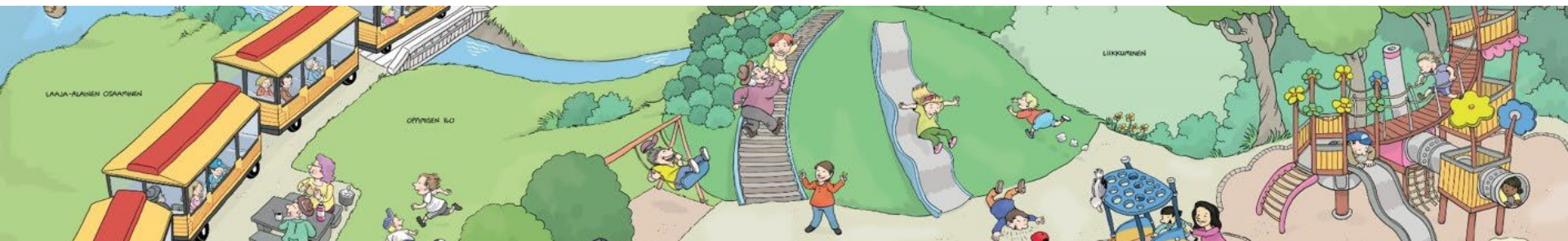


Liikkuminen

Toteutamme pedagogista oppimista ja liikuntaa Puoli päivää pihalla –toimintamallin mukaisesti. Luonto ja luonnossa oppiminen on meidän yksi painopistealueista, joten luonnossa liikkuminenkin näkyy toiminnassamme.

Haluamme tarjota monipuoliset ja turvalliset välineet liikkumiseen, ja ennen kaikkea tarjota onnistumisen elämyksiä ja liikunnan riemua jokaiselle lapselle heidän kehitystasonsa mukaisesti.

Meillä on hieno liikuntasali, jota käytämme viikoittain. Tarjoamme myös mahdollisuuden lasten omaehtoiseen liikkumiseen sekä järjestämme pelejä ja liikunnallisia leikkejä aikuisten ohjauksessa. Luonnossa liikkumisen lisäksi pihallamme on lasten mittoihin suunniteltu peliareena, joka antaa turvalliset mahdollisuudet peleille, viesteille ja vauhdikkaaseen liikuntaan.



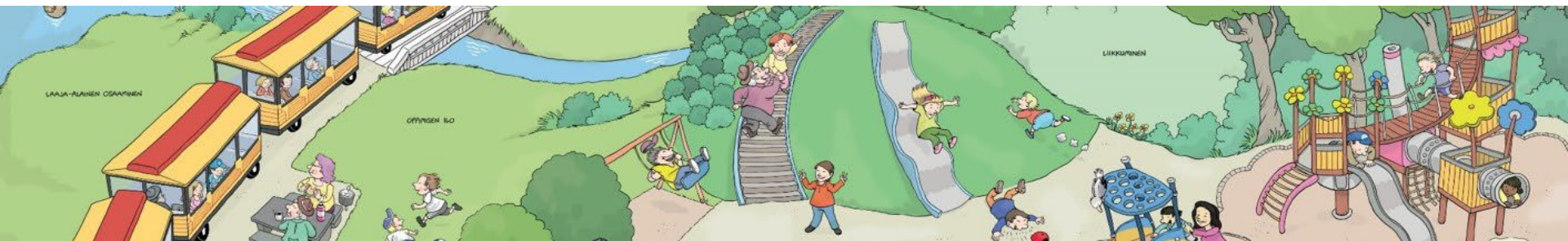
Kestävä tulevaisuus

Toteutamme päiväkodissamme kestävän tulevaisuuden kasvatusta. Tavoitteenamme on vahvistaa lapsen positiivista luontosuhdetta ja opastaa lapsia kiertotalouden ja ilmasto-osaamisen teemoihin.

Teemme paljon retkiä lähiympäristöömme, havainnoimme ympäristöämme ja hyödynnämme luontoa oppimisympäristönä ja oppimisessa.

Pihamme on suunniteltu luontosuhteen vahvistumista silmällä pitäen. Luonnontilassa olevat alueet pihallamme mahdollistavat kasvillisuuteen ja luontoon tutustumisen päivittäin. Pihallamme olevan kasvihuoneen ja kasvulaatikoiden avulla pääsemme itse viljelemään ja hoitamaan kasveja sekä tutkimaan kasvun ihmeitä.

Opettelemme omilla arjen valinnoillamme kestävän kehityksen toimintaa ja vastuullisuutta ympäristöstämme. Kierrätämme, teemme energiaa säästäviä valintoja ja pohdimme niiden vaikutusta ympäristöömme, kasveihin ja eläimiin.



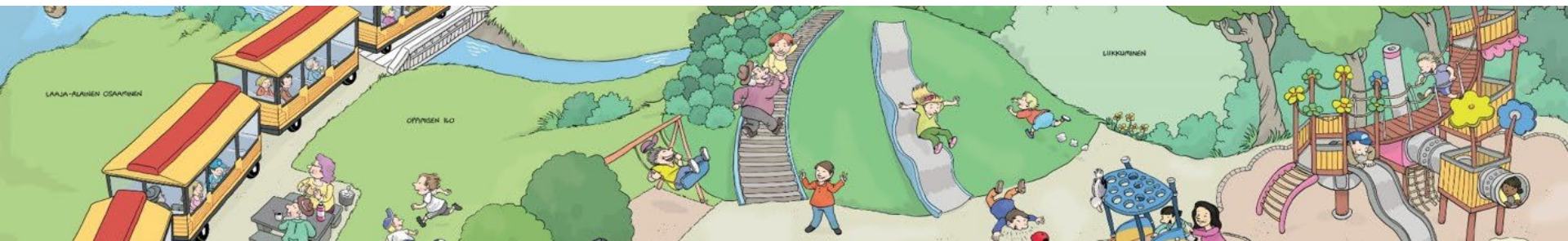
Kulttuuri

Kannustamme lapsia monipuoliseen ilmaisuun ja rohkaisemme heitä käyttämään mielikuvitusta sekä luovuutta.

Tutustumme taiteenaloihin järjestämällä esityksiä ja projekteja. Tarjoamme arjessa mahdollisuuksia ilmaisun eri muotoihin, mm. draamaleikit ja soittimet ovat lasten saatavilla koko ajan. Ilmaisun- ja taidekasvatus integroituu kaikkiin oppimisen osa-alueisiin ja tukee oppimista luovalla lasta innostavalla tavalla.

Tutustumme lähikulttuuriin sekä lähialueellamme Haukiputaalla että Oulussa. Vaalimme perinteitä ja kielten rikasta maailmaa.

Kirjastoauto vierailee meillä säännöllisesti, ja kirjat ovat meillä aina saatavilla ja käytössä.



Digitaalisuus

Digitaalisuus on osa meidän oppimisympäristöämme ja toimintaa. Harjoitteleme digitaalisten laitteiden perustaitoja sekä turvallista käyttöä.

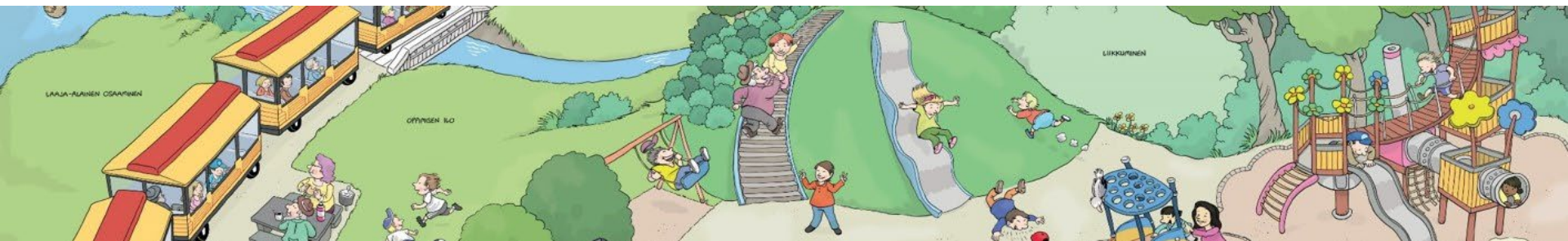
Hyödynnämme tabletteja opetuksessa, dokumentoinnissa ja oppimisessa.

Suuret vuorovaikutteiset älytaulut ovat mukana toiminnassamme, ja jokainen

Pääsee opettelemaan niiden käyttöä.

Toteutamme STEAM-pedagogiikkaa, ja siinä voimme hyödyntää digitaalisia laitteita luovasti, tutkimalla ja kokeilemalla.

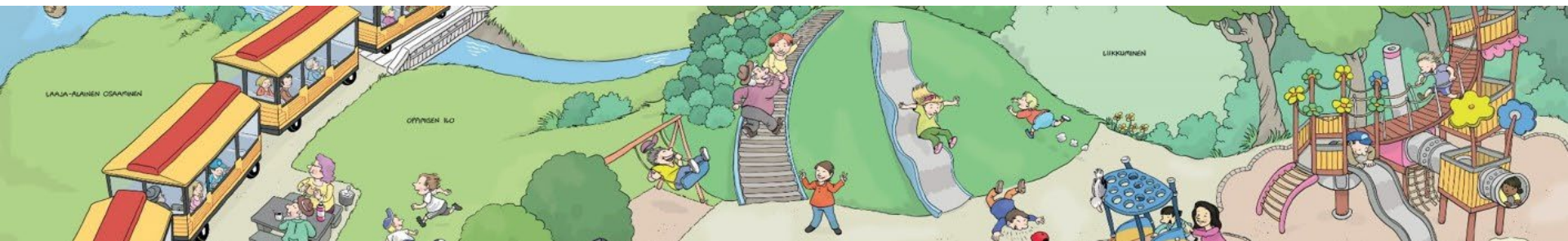
Lapset saavat itse kokeilla ja oppia sekä ratkaista ongelmia.



Kansainvälisyys

Tutustumme eri kulttuureihin, maihin sekä kansallisuuksiin eri keinoin, kuten kirjojen ja vaikka eri maiden ruokien kautta.

Päiväkodissämme vierailee usein eri kansallisuuksien edustajia koulutusvientivierailujen kautta. Näistä vierailuista saamme myös meille tuliaisia ja tuulahduksia eri kielistä, tavoista ja vaikka askarteluiden parissa.



Kasvun ja oppimisen tuki

Arjen strukturi on apuna meille jokaiselle. Toimintamme on suunniteltu pienryhmäpedagogiikan mukaisesti.

Kasvattajat löytävät keinot ja menetelmät jokaisen lapsen tukemiseksi ja auttamiseksi.

Käytämme kuvatukea hahmottamaan päivän toimintoja, auttamaan tunteiden ilmaisussa ja kommunikoinnissa.

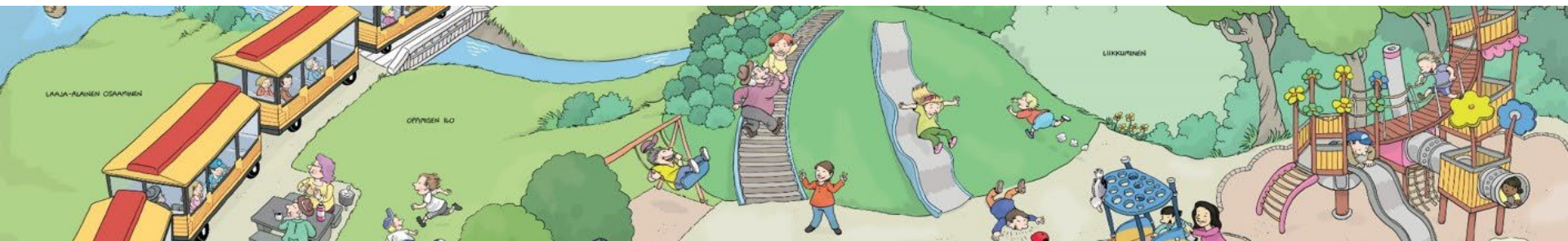
Havainnoimme lapsia, kannustamme, rohkaisemme ja tuemme sosiaalisissa suhteissa. Olemme kasvattajina sensitiivisiä ja positiivisia. Positiivinen kohtaaminen lapsen kanssa on meille tärkeintä vuorovaikutusta työssämme.



Leikki

Leikki on meille keskeinen toimintatapa. Leikki kertoo paljon lapsen kehityksestä, kiinnostuksen kohteista ja tunnetiloista – siksi havainnoimme leikkiä päivittäin. Kasvattajat ohjaavat, rikastavat ja kehittävät leikkiä eteenpäin, jotta lapset voivat harjoitella sosiaalisia taitoja, saavat myönteisiä oppimiskokemuksia ja oppivat ongelmanratkaisutaitoja.

Oppimisympäristössämme ja toimintakulttuurissamme mahdollistetaan pitkäkestoinen leikki ja sitä muokataan lasten kiinnostusten kohteiden mukaisesti. Kasvattajat pitävät huolen, että jokainen lapsi pääsee osallistumaan leikkeihin ja saa leikkikavereita. Joskus myös aikuinen pääsee itekin mukaan leikkiin. Sen lisäksi, että annamme leikeille aikaa, annamme myös leikkirauhan siten, ettei toinen toiminta pääse häiritsemään leikkiä.



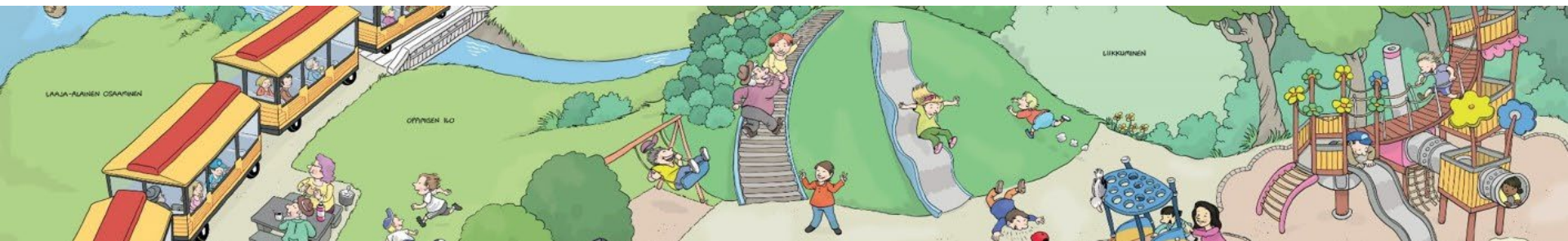
Lasten toiveita

Lasten osallisuuden vahvistaminen on yksi toimintamme painopistealueista. Haluamme kasvattaa lapsia aktiivisiksi, rohkeiksi osallistujiksi, jotka osaavat ottaa myös toisten toiveet huomioon.

Kuuntelemme lasten toiveita ja havainnoimme heidän kiinnostuksen kohteitaan. Lapsi ei aina osaa sanoittaa toiveitaan ja siksi

Selvitämme niitä kuvatuksen, ilmeiden, eleiden ja kehonkielen kautta. Vanhemmilta saamme myös paljon vinkkejä lapsen toiveista ja odotuksista.

Toiminnassamme, esim. projektien edetessä olemme valmiita muuttamaan toimintaamme ja suunnitelmiamme lasten kiinnostuksen kohteiden mukaisesti.





Huoltajien odotuksia varhaiskasvatukselle

Lapsen aloittaessa varhaiskasvatuksen, järjestämme kaikille perheille mahdollisuuden tutustua ryhmään, sen kasvattajiin ja tiloihimme. Kuuntelemme vanhempien tai huoltajien toiveita ja odotuksia varhaiskasvatukselle sekä kerromme meidän toiminnastamme.

Aloitus- ja lapsen varhaiskasvatuskeskusteluissa pohdimme yhdessä lapsen kehitystä, kasvua ja oppimista. Meillä on käytössä Lapset puheeksi –menetelmä, jota voimme käyttää jos vanhemmat tai huoltajat niin haluaa.

Haluamme olla mukana tukemassa vanhemmuutta, sen haasteita ja iloja. Haluamme kohdata vanhemmat ja huoltajat tasavertaisesti, avoimesti ja arvostavasti.



Arviointi

Arvioimme toimintaamme jatkuvasti tiimeittäin ja työyhteisönä. Tiimin pedagogiikan nelikenttä ja pedagogisen tuen tsekkauslista on hyvä väline toimintamme avoimeen itsearviointiin. Pyydämme asiakasperheiltämme palautetta kyselyiden ja keskusteluiden avulla. Huomioimme myös lasten palautteen, ja vastaamme siihen.

Olemme keskusteleva työyhteisö, ja annamme palautetta myös työkavereillemme. Haluamme pitää ammattitaitoamme yllä ja kehittyä, siksi päivitämme osaamistamme osallistumalla monipuolisesti erilaisiin koulutuksiin.

