



## LUKUVUOSISUUNNITELMA 2023–2024

### Huttukylän koulu

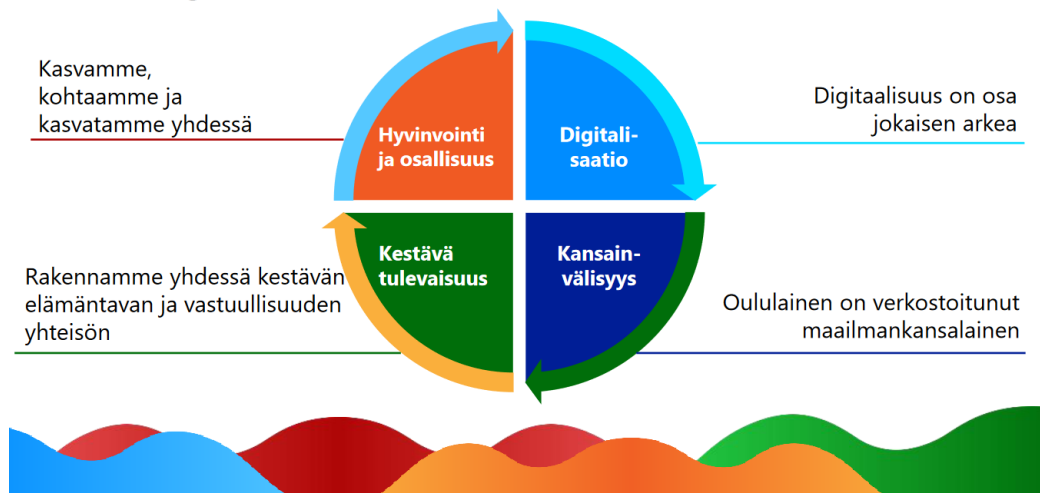




Perustiedot	
Koulun nimi:	Huttukylän koulu
Koulun toiminnan kuvausta Koulun vahvuudet ja arvopohja	<b>Toiminta-ajatus:</b> Huttukylän koulu edistää oppilaiden perustietojen ja taitojen oppimista oppilaan yksilölliset oppimisedellytykset huomioon ottaen välittävässä ja turvallisessa oppimisympäristössä yhteistyössä kotien kanssa. <b>Arvot:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- vastuullisuus ja välittäminen</li><li>- toisen ihmisen ja elämän kunnioittaminen</li><li>- avoimuus ja rehellisyys, kestävän kehityksen arvot</li></ul>
Henkilöstön käsittely	Oulussa 9.8.2023
Rehtorin nimi	Lea Asikainen



## Strategiset painopisteemme



### OPPIVA YHTEISÖ TOIMINTAKULTTUURIN YTIMENÄ

Koulu toimii oppivana yhteisönä ja kannustaa kaikkia jäseniään oppimiseen. Tavoitteiden pohdinta, oman työn säännöllinen arviointi ja kiireettömyys edistävät yhteisön oppimista. Oppimista edistää myös kehittämistyöstä, arvioinneista ja tutkimuksesta saadun tiedon hyödyntäminen. Pedagogisen ja jaetun johtamisen merkitys korostuu, ja johtaminen kohdistuu erityisesti oppimisen edellytyksistä huolehtimiseen. Oppiva yhteisö luo edellytyksiä yhdessä ja toinen toisiltaan oppimiseen. (Perusopetuksen opetussuunnitelman perusteet 2014.)

#### Vastuun jakautuminen koulussa

**Johtotiimi:** Lea, Jaana, Seija

**Vihreä lippu:** Seija, Susanna, Lauri: Toimintasuunnitelmien kirjaaminen arviointi ja raportoiminen, Kestävän kehityksen suunnitelman päivittäminen, muun henkilökunnan opastaminen ja tiedottaminen

**Liikkuva koulu, kerhot:** Minna, Katariina: Kannustaa liikkumiseen ja liikkumisen iloon ja yhteistoiminnallisuuteen. Liikkuva koulu -suunnitelman päivitys, muun henkilökunnan opastaminen ja tiedottaminen

**Teknologia, TVT, Steam:** Lassi, Lauri: Tukea, opastaa ja kouluttaa henkilökuntaa tvt-taitojen ja Steam-pedagogiikan käyttämisessä

**Hyvinvointi:** Lea, Minna, Jaana, Anne (Lassi työsuojelun osalta): Lisätä koulu yhteisön hyvinvointia, Oppilashuoltosuunnitelman päivitys



**Turvallisuustiimi:** Lea, Jaana, Lassi, turvallisuussuunnitelman päivittäminen ja turvallisuusasioista tiedottaminen

**Kulttuuri:** Seija, Jaana: Välittää tietoa kulttuuritapahtumista

**Kirjasto, Kohina:** Susanna, Jaana: Välittää tietoa kirjastoon ja Kohinaan liittyvistä asioista, koota Kohinalehteä

**Kansainvälisyys:** Marjaana, Katariina: Huolehtia kansainvälisyysuunnitelman toteutumisesta

**Kiva-koulu:** Lea, Lassi, Minna YK Marjaana: Puuttua kiusaamiseen ja ennaltaehkäistä kiusaamista

**OPS:** Lassi, Susanna, Lea, Lauri, Katariina: Jakaa ajankohtaista tietoa Opsiin liittyvistä asioista sekä päivittää tarvittaessa opetussuunnitelman koulukohtaisia osia

#### **Suunnitelmat:**

- Oppilashuoltosuunnitelman päivitys: Lea, Jaana, kuraattori, psykologi, terveydenhoitaja omalta osaltaan
- Turvallisuussuunnitelman, pelastussuunnitelman (4Ks), sekä väistösuunnitelman päivitys: Lea, Jaana, Lassi. Mukana päivityksessä myös kiinteistöhuoltajat
- Tasa-arvo- ja yhdenvertaisuussuunnitelman päivitys: Minna
- Kiusaamisen ehkäisemisen suunnitelma, kriisisuunnitelman päivitys: Lea, Jaana, Minna, Anne (hyvinvointitiimi) yhdessä OHR- jäsenten kanssa (terveydenhoitaja, kuraattori, psykologi)
- Kurinpitokäytänteet: Johtotiimi + Hyvinvointitiimi (+ Minna, Anne), yhdessä kaikkien opettajien kesken
- Liikkuva koulu -suunnitelman päivitys: Minna
- Irtaimistoluettelo: jokainen opettaja oman luokkansa osalta, musiikin opettajat mus. välineistön osalta, liikunnanopettajat liikuntavälineistön osalta, tietokoneet ja tv-laitteiden osalta Lassi,
- Kestävän kehityksen suunnitelma: Seija + Vihreä Lippu-tiimi
- Opetussuunnitelma: Ops-tiimi Lassi, Susanna, Lea, Lauri, Katariina
- viestintäsuunnitelma: Lea, Jaana



### **Yhteistyö ja yhteisopettajuuden lisääminen**

- pyritään pitämään myönteistä asennetta yhteistyöhön
- varataan yhteistä suunnittelu-aikaa
- toteutetaan laaja-alaisia oppimiskokonaisuuksia yli luokkarajojen
- työparitoimintaa
- koko koulun yhteiset teemapäivät, viikot ja tapahtumat
- koko koulu kasvattaa
- resurssiopettaja samanaikaisopettajana
- siirtopalaverit
- Monialaisten oppimiskokonaisuuksien toteuttaminen eri luokka-asteiden välillä. Esim. ToolCamp 2023.
- TVT-taitojen yhdessä opettamista oppilaille
- Vastuopettajat käyvät kaupungin yhteisissä koulutuksissa ja infotilaisuuksissa ja jakavat näiden annin kouluyhteisön käyttöön.
- Käsitöiden yhteisopettajuus

### **Koulun omat pedagogiset linjaukset ja opetuksen kehittäminen**

Koulumme visio: Koulu voi hyvin. Sekä koulun oppilaat että henkilökunta voivat hyvin. Koulun tilat ovat ajanmukaisessa ja hyvässä kunnossa.

Toimenpiteet kohti visiota: Koulussamme toteutetaan Vihreä lippu - ja Liikkuva koulu- ohjelmaa sekä Steam- ideologiaa. Keväällä 2012 koulumme sai lippusalkoonsa ympäristökasvatustunnuksen, Vihreän lipun, osoitukseksi pitkäjänteisestä ja korkeatasoisesta ympäristökasvatustyöstä. Tätä työtä jatkamme edelleen.

Oppilaat ovat vahvasti mukana Vihreä lippu-, Liikkuva koulu- ja Steam toiminnan suunnittelussa ja toteutuksessa. Oppilaiden osallisuus toteutuu myös oppilaskuntatoiminnassa sekä kummioppilas- ja agenttitoiminnassa.

Koulumme on myös KiVa-koulu.

### **Vastuuhenkilöitä**

Yrittäjyyskasvatuksen ja työelämäyhteistyön yhteyshenkilö(t): Minna Hyytiäinen

Esi- ja alkuopetuksen yhteyshenkilö(t): Jaana Tammia, Susanna Roivainen

Tunne- ja turvataitokasvatuksen yhteyshenkilö(t): Minna Hyytiäinen

Tukioppilastoiminnan yhteyshenkilö(t): Minna Hyytiäinen

Kansainvälisyyden yhteyshenkilö(t): Marjaana Hautajärvi, Katariina Rytty, Minna Hyytiäinen

STEAM-yhteyshenkilö(t): Lassi Heikkilä, Lauri Nisula

TVT-yhdysopettaja(t): Lassi Heikkilä



Kestävän tulevaisuuden yhteyshenkilö(t): Seija Piri, Lauri Nisula,

## HYVINVOINTI JA OPPILAIDEN OSALLISUUS

Kasvatustyö ja hyvinvoinnin edistäminen kuuluu koulun kaikille aikuisille tehtävästä riippumatta. Koulutyön järjestämisessä otetaan huomioon kaikkien oppilaiden tarpeet, edellytykset ja vahvuudet. Huoltajien ja muiden tahojen kanssa tehtävä yhteistyö tukee tässä onnistumista. (Perusopetuksen opetussuunnitelman perusteet, 2014)

### Sosiaalinen kestävyys

Sosiaalinen kestävyys tarkoittaa hyvinvoinnin edellytyksien siirtymistä sukupolvelta toiselle. Sen tavoitteena on vähentää eriarvoisuutta hyvinvoinnissa, terveydessä ja osallisuudessa. Sosiaalisen kestävyuden edellytyksenä ovat muun muassa turvallisuus, tasa-arvo ja yhdenvertaisuus, osallisuus ja yhteisöllisyys. Pyrkimyksenä on taata terveellinen elämä ja hyvinvointi kaikille. Sosiaalisen kestävyuden näkökulmia kouluissa voivat olla turvallinen, terveellinen, viihtyisä ja kaikille esteetön ympäristö sekä koulun yhteisöllinen ja osallistava toimintakulttuuri.

### Yhdenvertaisuus- ja tasa-arvosuunnitelma

Lukuvuosikohtaiset toimenpiteet liittyen yhdenvertaisuus- ja tasa-arvosuunnitelmassa määriteltyihin tavoitteisiin.

Alla linkki koulun yhdenvertaisuus- ja tasa-arvosuunnitelmaan

[Huttukylän koulun tasa-arvo- ja yhdenvertaisuussuunnitelma 2023-2024 - Kopio8.8.23.docx](#)

### Toimenpiteet lukuvuodelle 2023–2024

#### Kehittämiskohde 1 ja toimenpiteet:

- Opetuksessa tietoisesti vältetään ennakkoluulojen tai kaavamaisten sukupuoliroolien ylläpitämistä.
- Puretaan ajattelutapoja, jotka ohjaavat oppilaita tekemään esimerkiksi valinnaisainevalintoja sukupuolen mukaan.
- Vältämme tietoisesti jaottelemasta oppilaita tyttöihin ja poikiin ryhmittelyissä sekä puheissa.
- Vältämme värikoodaamista esimerkiksi nimilappuja tyttöjen ja poikien väreillä sukupuolien mukaan. - Pyrimme tulemaan tietoisiksi stereotyyppisestä ajattelusta, että oppilaat ovat lahjakkaita tietyissä oppiaineissa tai toiminnoissa sukupuolesta riippuen.
- Rohkaisemme oppilaita välitunneilla leikkimään ja pelaamaan kaikilla välineillä jaottelematta leikkejä, pelejä tai muita toimintoja sukupuolen mukaan.



## **Kehittämiskohde 2 ja toimenpiteet:**

- Huolehditaan siitä, että kaikki tulevat kuulluksi ja nähdyksi omana itsenään eikä ketään syrjitä minkään henkilökohtaisen ominaisuuden tai syyn perusteella
- Huomioidaan kaikessa (mm. opetuksessa ja oppimateriaalin valinnassa) tasa-arvoon ohjaava pyrkimys
- Opetuksessa opetetaan arvostavaa suhtautumista kaikkiin ja huomioidaan myös sukupuolen
- moninaisuus ja ohjataan myös oppilaita tiedostamaan ja hyväksymään tämä moninaisuus.
- Toteutamme koulussa suunnitelmallista tunne- ja turvataitokasvatusta
- Varataan lukuvuoden aikana riittävästi oppitunteja aiheen käsittelyyn, työpajat
- - Tasa-arvo ja yhdenvertaisuus - asiat ovat arjessa mukana jatkuvasti ja niitä käsitellään arjen tilanteissa ja oppitunneilla

## **Hyvinvointitieto ja oppilashuolto**

### **Palvelukeskittymissä tehtävä hyvinvoinnin edistäminen on osa yksiköiden hyvinvointityötä**

#### Alueellisen toiminnan tavoitteet

- Alueen hyvinvointitiedon hyödyntäminen
- Välittävän toimintakulttuurin rakentaminen
- Osallisuuden ja vaikuttavuuden vahvistaminen

## **Tunne- ja turvataitokasvatus**

Lisätietoa ja materiaaleja: [www.turvataitokasvatus.fi](http://www.turvataitokasvatus.fi).

### **Huttuykylän koulun tunne- ja turvataitokasvatuksen suunnitelma**

[Linkki tästä](#)

## **Läsnäolon tukeminen, varhainen puuttuminen ja kohtaaminen -toimintamalli (SKY-hanke)**

### **Toimenpiteet toimintamallin toteuttamiseen**

- opettajat osallistuvat Sky- koulutuksiin
- esitetään malli vanhemmille vanhempainillassa
- osallistetaan lapsia mukaan toimintaan (Vihreä lippu, Liikkuva koulu, agenttitoiminta, oppilaskuntatoiminta)
- KiVa-tunnit, tunne- ja turvataitotunnit
- kiusaamiseen puuttuminen
- kiireetön aito kohtaaminen, nähdyksi ja kuulluksi tuleminen
- arjen havainnot ja ilmiöt
- avoin, kunnioittava keskustelu, vuorovaikutus, varhainen puuttuminen



- avoin yhteistyö huoltajien kanssa

- yhteistyö oppilashuoltohenkilöstön kanssa

## Tavoitteet

### Koulun tavoitteet hyvinvointitiedon pohjalta

- Kouluruokailu: kannustetaan terveelliseen, monipuoliseen ruokailuun
- Vahvistetaan tunne- ja turvataitoja (kuten pos. itsetuntoa)
- Oppilaan itsetunnon vahvistaminen
- Ruutuajan vähentäminen vapaa-ajalla

## Toimenpiteet

### Koulun määrittämät toimenpiteet hyvinvointitiedon pohjalta:

Lukuvoositavoitteet:

- Kannustetaan vanhempia ja koko kouluyhteisöä lapsen kohtaamiseen ja kannustamiseen, ollaan aidosti läsnä
- Keskustellaan keinoista ruutuajan vähentämiseksi (vinkki family-linkki) yhteistyössä vanhempien kanssa (kivat haasteet lasten ja vanhempien kanssa)
- Jatkuvat tavoitteet ja toimenpiteet:
- Toteutetaan välkkäri- ja kummioppilastoimintaa
- Osallistetaan oppilaita: Vihreä lippu- raati ja Oppilaskunta kokoontuu säännöllisesti, Välkkäritoiminta
- Koulussa toteutetaan KiVa- ja Lions Quest – tunteja ja hyödynnetään vahvuusperusteista, positiivista pedagogiikkaa
- Koulussa toimii KiVa-tiimi,
- KiVa-oppitunnit 1. ja 4. luokalla
- Tunne- ja turvataitotunnit joka luokka-asteella
- Tarvittaessa erityisopettajan pitämät tunne- ja turvataitotunnit jaksoina
- Hyvinvointiviikot, kaveritaitotunnit, kerhotoiminta
- MOVE-mittausten tulokset käydään läpi vanhempien ja luokanopettajan kanssa ja tuloksia hyödynnetään opetuksessa.
- Koululla on kiusaamisen vastainen suunnitelma ja kiusaamiseen puuttumisen malli
- Poissaoloihin puuttumisen malli käytössä
- Lapset puheeksi -keskustelut 1. luokalla ja uusille oppilaille + tarvittaessa
- Vanhempaintoimikunnassa koulun edustus
- Oppilashuollon palvelut
- Kouluterveydenhoitaja pitää terveystunteja, joissa keskustellaan mm. terveellisestä ravinnosta, nukkumisesta, ruutuajasta.
- Koulun hyvinvointiviikolle mukaan oppilashuoltohenkilöstöä
- Avoin ja tiivis yhteistyö kotien kanssa





## Osallisuus

### Oppilaiden osallistaminen koulun toiminnan suunnittelussa ja arvioinnissa

Koulussamme osallisuus toteutuu hienosti. Jatkamme näitä:

- Jokaiselta luokalta oppilas Vihreä lippu - raadissa ja oppilaskunnan hallituksessa
- Vihreä lippu- raati ja oppilaskunta kokoontuvat säännöllisesti suunnittelemaan koulun toimintaa
- 5. luokan oppilaat koulutetaan Välkkäreiksi
- Välkkärit toteuttavat kerran kuussa toiminnallisen päivänavauksen
- Oppilasagentit ja kummit auttavat pienempiä oppilaita
- Koko koulun lukuvartit kerran kuussa, kummit lukevat pienemmille oppilaille
- Käydään jakson alussa läpi jakson pedagogiset ja opetussuunnitelmalliset tavoitteet yhdessä oppilaiden kanssa. Yhdessä oppilaiden kanssa mietitään toteutustavat, miten ja millä tavoilla nämä tavoitteet saavutetaan.
- Oppilaat valitsevat oman mielenkiinnon pohjalta aiheen ja suunnittelevat ja toteuttavat esim. oppimisprojektin (esim. Tämä toimii- projekti)
- 

### Koulun oma tavoite oppilaiden osallisuuden vahvistamiseksi:

- Toteutetaan suunnitellusti Vihreä lippu- raadin ja oppilaskunnan kokoukset, joissa oppilasedustajat mukana
- Otetaan oppilaat jatkossakin mukaan suunnitteluun ja toimintaan ikätasonsa mukaan
- Toteutetaan oppilaiden suunnittelemaa teemapäiviä ja päivänavauksia
- Tarjotaan erilaisia tapoja oman osaamisensa esilletuomiseen
- Rohkaistaan luokkia osallistumaan ToolCamp-kilpailuun. Tässä prosessissa oppilaiden osallisuus on vahvasti läsnä.
- Kannustetaan agenttitoimintaan ja hyödynnetään rohkeasti heidän osaamistaan luokissa
- Toteutetaan suunnitellusti kummioppilastoimintaa
- Oppilasedustus yhteisöllisissä oppilashuoltoryhmän kokouksissa

Koulun osallisuuden tai oppilaskunnan vastaava: Minna Hyytiäinen

### Yhtenäinen kasvun ja opin polku sekä 5–8-vuotiaiden pedagogiikan kehittäminen

#### VISIO:

*Yhtenäinen esi- ja alkuopetuksen pedagogiikka, toimintakulttuuri ja oppimisympäristö vahvistaa lapsen varhaista perustaitojen oppimista ja mahdollistaa lapsen yksilöllisen etenemisen kasvun ja opin polulla joustavien siirtymien avulla.*

Yhteistyöpäiväkoti: Mansikkamaan päiväkoti mahdollisuuksien mukaan myös Vekara-ahon päiväkoti



(Huttukylän ja Vekara-ahon päiväkodin välillä on etäisyyttä yli 7 km, mikä hidastaa yhteistyötä livenä)

#### **Vuosisuunnitelma:**

- Elo - Syyskuu: Yhteistyön suunnittelu, tutustuminen
- Loka - Marraskuu: Metsäretki
- Joulukuu: Jouluinen tapaaminen / Teams-tapaaminen
- Tammi – Helmikuu: Vierailu koululle äidinkielen tunnille, Eskarista ekalle-ilta
- Maalis – Huhtikuu: Vierailu koululle matematiikan tunnille, siirtopalaverit
- Toukokuu: Kouluun tutustuminen
- Muita ideoita: Kirjeenvaihto, laululeikkituokiot (livenä tai etänä), Myllytonttu yhteistyönä, Partioseikkailu, vierailu päiväkodille, kielikylpytuokiot
- Eskarilaiset käyvät koulun salissa liikuntatuokiolla joka toinen viikko. Ykköskakkosten liikuntatunnit samana päivänä, joten liikunnalliset tapaamiset mahdollisia.
- Eskarilaiset mukana koulun tapahtumissa
- Koulun sisällä: 1-2 luokkalaiset opiskelevat osan tunteista samassa ryhmässä, Mokkeja toteutetaan yhdessä

#### **Yhteistyö kodin ja koulun välillä**

- Kehityskeskustelut, elo-syyskuu
- Lapset puheeksi – keskustelut, elo-syyskuu
- Vanhempainillat, syyskuu tarvittaessa keväällä toinen
- Eskarista ekalle- infoilta
- Teemapäivät
- Juhlat
- Vanhempaintoimikunta (opettajaedustaja mukana, vaihtuu vuosittain)
- Koulun ja vanhempaintoimikunnan järjestämät yhteiset tapahtumat
- Vanhempain edustus yhteisöllisissä oppilashuoltoryhmän kokouksissa (mahdollisuuksien mukaan)
- Leirikoulun suunnittelu ja toteutus oppilaiden ja vanhempien kanssa
- Arviointikeskustelut, tammi-helmikuu, huhti-toukokuu

#### **Hyvinvointi- ja osallisuusteeman arviointi lukuvuoden aikana**

- Arvioiti on jatkuvaa ja kannustavaa
- Käydään alkusyksystä kehityskeskustelu oppilaan ja huoltajien kanssa
- Arviointikeskustelut oppilaan ja huoltajan kanssa
- Lapset puheeksi- keskustelut
- Itsearviointi
- Vertaisarviointi
- Lukukausi- ja lukuvuositolistukset
- Hyödynnetään myös sähköisiä arviointialustoja, Qridi, Ville, Wilma
- Oppilasagentit
- Kiva-kyselyt
- Kouluterveyskysely
- Liikkuva koulu-kysely



- Asiakastyytyväisyyskysely
- Hyvinvointikysely

## OPPIMISEN TUKI

Kasvatustyö ja hyvinvoinnin edistäminen kuuluu koulun kaikille aikuisille tehtävästä riippumatta. Koulutyön järjestämisessä otetaan huomioon kaikkien oppilaiden tarpeet, edellytykset ja vahvuudet. (Perusopetuksen opetussuunnitelman perusteet, 2014)

Lapsen tuen tarve arvioidaan ja toteutus suunnitellaan yhdessä lapsen, nuoren ja perheen kanssa. Lapsen ja perheen kohtaaminen sekä positiivinen ja vahvuusperusteinen pedagogiikka ja ratkaisukeskeisyys ovat tärkeitä. (Tuen strategia)

### Tavoitteet

- Yleisen tuen keinot ovat koululla kaikkien opettajien käytössä säännöllisesti.
- Koulun oma tavoite:

### Koulun rakenteet tuen toteuttamisessa:

- Resurssien käyttö niin, että oppilas saa tarvitsemansa tuen jokaisella tuen tasolla
- Oppilaan toiminnan ohjauksen tukeminen (esim. kuvien käyttö)

### Toimenpiteet

- Palkkitunnit
- Erityisopettajan resurssi käytetään joustavasti samanaikaisopettajuuteen ja yksilöllisempään tukeen.
- Pohditaan keinoja oppilaan tuen lisäämiseksi tuen tarkistuslistan avulla.
- Oppilaiden osallisuuden vahvistaminen
- Positiivinen pedagogiikka
- LP-keskustelut
- Varhainen puuttuminen
- Tiivis yhteistyö huoltajien kanssa
- Yhteisvastuullisuus, välittäminen ja huolenpito
- Sky- mallin toteuttaminen
- Moniammatillinen yhteistyö matalalla kynnyksellä
- Tarkkaavaisuutta ja toiminnanohjausta tuetaan esim. strukturoinnilla ja visualisoinnilla
- Oppilasagentit tukena TVT- ja Steam-taitojen oppimisessa.



### Oppimisen tuki -teeman toimenpiteiden toteutumisen arviointi lukuvuoden aikana

- Jatkuvaa arviointia
- Arviointikeskustelut
- Arvioinnin testit
- LP-keskustelut
- Tuen tsekkauslistat
- Oppimissuunnitelmat ja niiden päivittäminen
- Tarvittaessa muutetaan toimintaa kesken lukuvuoden
- Toimintaa arvioidaan kevään arviointivesossa

### KOULUKOHTAISET KEHITTÄMISEN PAINOPISTEET JA TOIMENPITEET

#### Sivistysohjelman strategiset painopisteet:

- Hyvinvointi ja osallisuus
- Digitalisaatio
- Kestävä tulevaisuus
- Kansainvälisyys

#### Kestävän tulevaisuuden Opinvirta

Kestävän tulevaisuuden opinvirran kolme keskeistä teemaa ovat luontosuhde, kiertotalous ja ilmasto-osaaminen. Näiden teemojen kautta opinvirta sanoittaa meille ekososiaalista sivistystä. Ekososiaalinen sivistys on elämistä vastuullisesti yhden maapallon rajoissa muita ihmisiä, eliölajeja ja luontoa kunnioittaen. Opinvirran keskeiset ja joskus vaikeatkin teemat koskettavat meitä kaikkia. Mutta sen sijaan, että kadotamme toivon, voimme ottaa aktiivisen roolin ja toimia. Toiminta lähtee kiinnostuksesta ja empatiasta luontoa ja sen monimuotoisuutta kohtaan, sillä siitä mitä arvostat, siitä haluat pitää huolta. Ja se on opinvirran tavoite: pitää huolta Oulun ja koko planeetan tulevaisuudesta, sekä kasvattaa kestävyysosaajia. Tutustu kestävän tulevaisuuden opinvirtaan täältä [www.ouka.fi/opinvirta](http://www.ouka.fi/opinvirta)

UNICEFin Lapsiystävällinen kunta -toimintasuunnitelmassa lasten ja nuorten valitsema tavoiteindikaattori on: "Kunta vähentää kasvihuonekaasupäästöjään systemaattisesti ja varautuu muuttuvaan ilmastoon sekä huomioi lapset ilmastotyössään". Lukuvuonna 2023–2024 peruskoulujen Lapsiystävällinen kunta -tavoite liittyy kestävään tulevaisuuteen.

#### Koulukohtaiset kehittämisen painopisteet, niiden toimenpiteet ja toteutumisen arviointi

##### Vihreä lippu:

Lukuvuosi 2023-2024: Teemana Yhteinen maapallo

- Olennaista teemassa on oppia kantamaan vastuuta yhteisen maapallomme hyvinvoinnista ja oppia ymmärtämään kuinka koko ihmiselämä on riippuvaista terveestä ja hyvinvoivasta maapallosta.
- Rakennetaan perusteita myönteiselle maapallosuhteelle ja kulttuurisen monimuotoisuuden



kunnioittamiselle. Opettelemme hahmottamaan mistäpäin maailmaa esim. päivittäiset ruokamme ja kulutustavaramme tulevat.

- Mittaamme oppilaiden lähtötietoja ja asenteita aiheesta Yhteinen maapallomme. Lajittelemme ja kierrättämme koulun arjessa. Kartoitamme kansainvälisiä hyväntekeväisyysprojekteja. Teemme luontoretkeä. Selvitämme arkisten esineiden ja syömämme ruoan alkuperää sekä tuotantoketjua. Seurataan veden kulutusta. Hankimme kansainvälisen ystävyyskoulun.
- Vihreä lippu raati suunnittelee toimintaa koko koululle esim. aamunavaukset, koulun yhteiset teemapäivät, luontopäivät, luontoretket, näytelmät, koko koulun kisat ja haasteet, pistetyöskentely, valokuvaaminen, videoiminen.
- Vihreä lippu tiimi on tehnyt toimintasuunnitelman, jota oppilaiden kanssa suunnitellaan ja toteutetaan konkreettisemmin lukuvuoden aikana.

#### STEAM-toiminta

1. Kehitetään oppilasagenttitoimintaa niin, että oppilasagentit hallitsevat tvt-taitojen lisäksi myös STEAM-taitoja. Oppilasagentit koulutetaan hallitsemaan koululla olevat laitteet, ohjelmistot, työvälineet. Oppilasagentit tietävät myös koululla olevat materiaalit ja niiden sijainnit.
2. Kehitetään koulun yhteisiä oppimiskokonaisuuksia, jotka osallistavat oppilaita yli luokkarajojen. Mietitään aihealueet yhdessä VihreäLipun, LiikkuvaKoulun, kansainvälisyyskasvatuksen ja oppilaskunnan kanssa

#### Koulukohtaisten toimenpiteiden toteutumisen arviointi lukuvuoden aikana

- **Vihreä lippu:** Alkukartoitukset syksyllä 2023 ja loppukartoitukset keväällä 2025. Väliarviointi syksyllä 2024.

#### STEAM-toiminta

Kehitetään Steam-toimintaa yhdessä oppilasagenttien kanssa:

1. Vastuuopettajat kouluttavat oppilasagentteja laitteiden, ohjelmien ja materiaalien hallintaan.
2. Opettajat miettivät opetussuunnitelmien sisällöistä Steam-projektiin soveltuvan aiheen. Aihetta käsitellään Steam-kaavion mukaan. Vastuuopettajat ohjaavat tarvittaessa aiheen ja sisällön valinnassa. Rajataan oppimiskokonaisuudessa käytettävät materiaalit, laitteet ja ohjelmistot.
3. Oppilasagentit tulevat opettamaan ja ohjaamaan valittujen materiaalien, ohjelmien ja laitteiden käytössä. Opettajalle jää pedagoginen vastuu oppimiskokonaisuuden ohjaamisessa.
4. Oppimiskokonaisuuden jälkeen mahdollistetaan muille koulun oppilaille ja opettajille tutustua tuotokseen ja toteutukseen, sekä antaa palautetta ja arvioida niin prosessia kuin lopputuotostakin.



## MONIALAISET OPPIMISKOKONAISUUDET

**Maatilalla 4lk** Tuntimäärä: 20 Oppiaineet: ai, ku, ymp, ma, yht.oppi

Tavoitteet: Laaja-alaiset tavoitteet L1-L7 Kartoitetaan oppilaiden tiedot aiheesta. Asetetaan tavoitteet /mitä haluat oppia?

Toteutetaan vierailu maatilalla ( tehdään etukäteen kysymyksiä)

"Perustetaan oma maatila"

Rakennetaan pienoismalli maatilasta + tietoseinä/ powerpointesitys, jossa kuvia, laskelmia, aikatauluja, diagrammeja, karttoja, tekstejä jne. maatilasta.

Tehdään videoesitys/ animaatio pienoismallia käyttäen.

Arviointi: jatkuva arviointi, itsearviointi qridiin, ryhmäarviointi /vertaisarviointi

**6.lk Energia ja Voima:** tavoitteena tutkia ja havainnollistaa käsitteitä energia ja voima. Oppimiskokonaisuuden aikana rakennellaan laitteita, joissa kyseiset ilmiöt havainnollistetaan. Oppiaineina ympäristöoppi, matematiikka ja äidinkieli, arviointi kyseisten aineiden tavoitteiden pohjalta.

**6.lk ToolCamp-kilpailu** -energiaa luonnosta: Tavoitteena tutkia ja havainnollistaa uusituvan energian lähteitä. Oppimiskokonaisuuden aikana haetaan ratkaisuja uusituvan energian käyttöön. Oppiaineina ympäristöoppi, matematiikka ja äidinkieli, arviointi kyseisten aineiden tavoitteiden pohjalta.

**6.lk Keskiaika, Minecraft:** Tavoitteena mallintaa keskiaikainen kaupunki ja sen lähiympäristö. Oppilaat mallintavat keskiaikaisen kaupungin historian oppisisältöjen pohjalta. Oppiaineina historia, matematiikka ja äidinkieli, arviointi kyseisten aineiden tavoitteiden pohjalta.

**6.lk Vaikuttamisprojekti:** Toteutetaan yhteinen vaikuttamisprojekti, jossa harjoitellaan osallistumista ja vaikuttamista paikallisella tai globaalilla tasolla. Oppiaineina ympäristöoppi, matematiikka ja äidinkieli, arviointi kyseisten aineiden tavoitteiden pohjalta. Tavoitteena on löytää yhteistyökumppaneita yrityksistä/järjestöistä ja aktivoida myös lähialueen asukkaita



## **KOULUN ULKOPUOLELLA ANNETTAVA OPETUS JA OPETUKSEN YHTEYDESSÄ JÄRJESTETTÄVÄ MUU TOIMINTA**

Noudatetaan sivistys- ja kulttuurijohtajan hyväksymiä työaikoja:

- ei lauantaikoulupäiviä

**Kulttuuriopetus, opintoretket, leirikoulut ja muu koulun ulkopuolinen toiminta**

Koulukohtainen Kulttuuriopetuksen suunnitelma löytyy täältä

[Huttukylän KOPS 2020.docx](#)

### **Opintoretket, leirikoulut ja muu koulun ulkopuolinen toiminta**

Osallistuvat luokat, ajankohdat ja kohteet

- 1-6.lk uimakoulu vko 35
- 5. lk vierailu Kierikkiin, elokuu
- 1-6. lk metsäretki/puolukkaretki, syyskuu
- 5-6. lk pyöräretki Koiteliin, syyskuu
- 3-6. lk yleisurheilukisat Oulun Raatinkentällä, syyskuu
- 1.lk ja 5. lk vierailu Kiimingin kirjastoon ja Syke-nuorisotaloon, lokakuu
- 3-6. lk yökoulu Suvelassa
- 3-4. lk maatilavierailu, lokakuu
- Koulun 110v.- juhla illalla, marraskuu
- 6. lk Yrityskylävierailu, helmikuu
- 3-6. Koulujenväliset hiihtokilpailut, maaliskuu



- 1-6. Laskiaistapahtuma / hiihtoretki / ulkoilupäivä lähialueelle, maaliskuu
- 3-6. Ik yökoulu Suvelassa (mikäli syyslukukaudella ei toteutettu)
- 5-6. Ik ToolCamp, toukokuu
- 1-2. Ik Luuppi- opintoretki Turkansaareen, toukokuu
- 4. Ik Kulttuurivierailu (kevätlukukauden aikana)
- 1-2. Ik luonto/linturetki lähimaastoon huhti-toukokuu
- 1-6. Ik luonto/pyöräilyretki Koiteliin, toukokuu
- 3-6. Ik vierailu Timosenkosken luontokouluun, toukokuu
- 1-6. Ik kevätretki lähialueelle, toukokuu
- 1-6. Ik kevätkirKKo Kiimingin kirkossa, toukokuu

Oppilaat osallistuvat erilaisiin kulttuuritapahtumiin joko omalla koululla tai muualla tarjonnan / mahdollisuuksien mukaan.

Oppilaat osallistuvat erilaisiin liikunta- ja urheilutapahtumiin.

Oppilaat tutustuvat omaan seurakuntaan, kirkkoon, kirjastoon, museoihin ym. kaupungin lähipalveluihin ja kohteisiin mahdollisuuksien mukaan.

Oppilaskunnan jäsenet osallistuvat kaupunkikokouksiin ja tapahtumiin eri puolilla kaupunkia

Oppilaat tekevät luonto- ja tutklimusretkiä lähiluontoon

## **Työelämään tutustumisjaksot**

### *Ryhmät ja ajoitus*

- 6. Ik Yrityskylävierailu, marraskuu
- 3-4. Ik Maatilavierailut Huttukylässä, lokakuu
- 1-6. Ik Poliisin ja palomiehen vierailut koululla, tammikuu
- 1-6. Ik Tutustuminen alueen lähipalveluihin retkien ym. vierailujen yhteydessä lukuvuoden aikana





- 1-6. lk Vanhempien ammattiesittelyjä koululla lukuvuoden aikana

## **Muut erityiset ja poikkeavat opetusjärjestelyt, teemapäivät, ryhmäkohtaiset vuosiluokkiin sitomattoman opetuksen kirjaukset sekä mahdollinen etäopetus**

### **Opetus, joka annetaan toisessa koulussa**

4. luokan valinnaisen ranskan kielen opiskelua Kiiminkijoen koululla tiistai-aiamuaisin

5. luokan valinnaisen ranskan kielen opiskelua Kiiminkijoen koululla tiistaina iltapäivisin

6. luokan valinnaisen ranskan kielen opiskelua Kiiminkipuiston koululla maanantaina iltapäivisin

Elämäkatsomustiedon (Et) opetusta Kiiminkijoen koululla perjantaisin iltapäivällä

Huttukylän koulun 5-6. luokan oppilaita käy valinnaisten aineiden tunneilla Ylikylän yksikössä sekä Ylikylän oppilaita käy Huttukylä koululla.

Ylikylän koulun 3-6 luokkalaisten käsityön (kovien materiaalien osuus) opiskellaan Huttukylän yksikössä

### **Koulun kerhotoiminta**

Huttukylässä on käytettävissä kerhotoiminnan valtionavustuksesta 14,5 kerhotuntia ja Ylikylässä 12,5 kerhotuntia

#### **Koululla toteutettavat kerhot:**

##### **Huttukylä:**

- Kuorokerho arviolta 9h, kerhon vetäjänä Katariina
- Askartelukerho 5,5 h kerhon vetäjänä Sonja vaihtoehtoisesti 4-6.lk:n liikuntakerho, kerhon vetäjänä Minna

##### **Ylikylä:**

- Näytelmäkerho, kerhon vetäjänä Meeri

Näiden lisäksi **Aarrearkku-kerhot** alkavat pyöriä vkolla 36 seuraavasti:

- **Huttukylä:** Liikuntakerho 1-4.lk torstaisin klo 14.15-15.15 - Minna



- **Huttukylä:** Välipalakerho 3-6. lk tiistaisin klo 14.15-15.15 – Minna
- **Minecraft -etäkerho Huttukylän ja Ylikylän oppilaille,** ajankohta ei vielä tiedossa
  
- **Ylikylä:** Liikuntakerho 4-6. lk torstaisin klo 14.00-15.00 – Lauri
- **Ylikylä:** Puuhakerho 1-3.lk keskiviikkoisin klo 14.00-15.00 – Meeri

**Jokaista Aarrearkku-kerhoa on syksyllä 12h.**