

**Oulu** Capital  
of Northern  
Scandinavia



# PITKÄKANKAAN KOULUN VALINNAISUUS 8. - 9. LUOKILLA

**Oulu** Capital  
of Northern  
Scandinavia



# TAIDE- JA TAITOAINEET

JOKAINEN VALITSEE YHDEN TAIDE- TAI TAITOAINEEN

# KOTITALOUS

Kotitalouden valinnaisella kurssilla

- saat tietoja ja taitoja, joilla selviydyt tulevasta elämästäsi itsenäisesti
- opit valmistamaan monipuolisesti ruokaa ja leivonnaisia hyvää ravitsemusta, erityisruokavalioita ja ympäristöasioita unohtamatta
- opit hallitsemaan talouttasi, huolehtimaan kodistasi ja vaatteistasi
- opit käyttämään tieto- ja viestintäteknologiaa kotitalouden hoitamisessa
- perehdyt suomalaiseen ja kansainväliseen ruokakulttuuriin
- suunnittelet ja toteutat erilaisia juhlia
- saat opiskella ja tehdä yhteistyötä sinua kiinnostavien aiheiden parissa



# KUVATAIDE

- Kuvataiteen opetus kehittää kykyä ymmärtää taiteen, ympäristön ja muun visuaalisen kulttuurin ilmiöitä.
- Kuvataiteessa tutkitaan ja ilmaistaan kulttuurisesti moninaista todellisuutta taiteen keinoin.
- Oppilaiden omat kokemukset, mielikuvitus ja kokeileminen luovat perustan opetukselle.
- Käytetään monipuolisesti erilaisia välineitä, materiaaleja ja ilmaisun keinoja.
- Uusien taitojen ja tekniikkakokeilujen lisäksi tavoitteena on saada oppimisen iloa ja onnistumisen hetkiä.
- 9. lk:n lopussa toteutetaan kuvataiteen lopputyö, jossa on taiteellisen osion lisäksi myös teoriaosio.

# KÄSITYÖ

- Käsityössä ideoidaan, suunnitellaan ja valmistetaan omia tuotteita
- Oppilaan käytössä ovat kaikki käsityön materiaalit, koneet ja tekniikat
- Sisällöt suunnitellaan oppilaiden mielenkiinnon mukaan

# LIIKUNTA

- Sisältöinä monipuolisesti eri lajeja (sekä yksilö- että joukkue)
- Opetellaan myös uusia lajeja ja liikuntamuotoja
- Vahvistetaan liikunnan perustaitoja
- Suunnitellaan sisällöt yhdessä opettajan kanssa
- Hyödynnetään monipuolisesti eri ympäristöjä ja tiloja
- Hikoillaan ja pidetään hauskaa yhdessä! ( ei testejä, mittauksia..)
- Käydään tutustumassa johonkin liikuntakeskukseen tai uuteen lajiin (esim. Kiipeily, keilaus, kamppailu, haulikkoammunta..)



# MUSIIKKI

- pääpaino musisoinnissa. Joka kerta soitetaan ja lauletaan
- tutustutaan eri musiikkityyleihin
- tavoitteena on yhtyesoiton perusteiden hallinta (rummut, basso, kitara ym.) ja hyvä äänenmuodostus
- Tehdään musiikkia itse
- sisältö suunnitellaan oppilaiden kanssa yhdessä
- opetuksen sisällöissä otetaan huomioon oppilaan oma musiikkikulttuuri ja musiikillinen kiinnostus
- valmistellaan halutessa yhdessä ohjelmistoa esim. koulun tilaisuuksiin



# VALINNAISET KIELET JA SYVENTÄVÄT VALINNAISET AINEET

JOKAINEN VALITSEE JOKO YHDEN VALINNAISEN KIELEN  
TAI YHDEN SYVENTÄVÄN AINEEN (EI A2-KIELEN  
OPISKELIJAT), EI VOI OLLA SAMA KUIN TAITAI-AINE



# VALINNAINEN B2-KIELI

- Espanja
- Ranska
- Saksa

# B2 ESPANJA (2+2 vvh)

## TAVOITTEET

### OPPIA ESPANJAN KIELTÄ JA TAPAKULTTUURIA

Opitaan selviytymään espanjan kielellä arkipäivän tilanteissa, kertomaan itsestä ja lähipiiristä sekä itselle keskeisistä asioista.

Opitaan tuntemaan espanjankielisen maailman kulttuuria ja näkemään espanjan kielen merkitys ja koko kielialueen laajuus.

- Sisältö 8 lk
- Opitaan viestinnän kannalta espanjan kielelle ominainen lauseenmuodostus ja ominaispiirteet: äänneet, painottaminen, sävelkulku. Opitaan käyttökelpoista sanastoa ja fraaseja, keskeistä kielioppia ja luonteivia viestintätilanteita: reagointi, ohjeet, pyynnöt, kiellot, kysyminen, vastaaminen. Tutustutaan Espanjaan.
- Sisältö 9 lk
- Kartutetaan kielitaitoa ja opitaan lisää perusasioita. Harjoitellaan monipuolisesti puhumista, lukemista, kirjoittamista, kuuntelua. Opitaan lisää maantuntemusta ja tutustutaan myös Latinalaiseen Amerikkaan.
- Tämän kahden vuoden aikana saadaan luoduksi sellainen sanastollinen ja rakenteellinen pohja, josta opintoja on hyvä jatkaa. Lukiossa kannattaa jatkaa espanjan opiskelua, jolloin saavuttaa jo hyvän kielitaidon jatko-opintoja ja työelämää varten.

# B2 RANSKA (2+2 vvh)

## TAVOITTEET

### OPPIA RANSKAN KIELTÄ JA TAPAKULTTUURIA

Kurssilla luodaan valmiuksia, joiden avulla oppilas tulee arkipäivän perustilanteissa toimeen ranskan kielellä. Tarkoituksena on oppia ymmärtämään normaalitempoista puhuttua ranskaa sekä keskustelemaan ranskaksi jokapäiväisistä asioista. Lisäksi tavoitteena on tutustua ranskalaiseen elämänmuotoon ja kulttuuriin ja edistää myönteistä suhtautumista vieraisiin kulttuureihin yleensäkin.

Sisältö 8 lk.

- Opitaan käyttökelpoista arkikieltä. Päähuomio kielen kaikkein keskeisimmissä rakenteissa ja sanastoaineksessa, joita opetetaan vaihtelevien työtapojen avulla. Ääntäminen ja reagoiminen ovat etenkin alkuvaiheissa etusijalla. Tutustutaan Ranskaan, sen tapoihin ja kulttuuriin.
- Käsitellään lyhyesti myös muita ranskankielisiä maita.

Sisältö 9 lk.

- Pääpaino edelleen jokapäiväisten tilanteiden kielellisessä ilmaisemisessä. Puhumisen harjoittelu on edelleen keskeisellä sijalla, mutta kirjallisen tuottamisen osuus kasvaa vähitellen. Tavoitteena on tarjota oppilaille edellytykset jatkaa ranskan opintojaan lukiossa, jonka tarjoama kolmen vuoden oppimäärä yhdessä peruskoulussa hankittujen perustietojen kanssa antaa kohtuullisen kielitaidon, jota voi hyödyntää niin jatko-opinnoissa kuin työelämässäkin.

# B2 SAKSA (2+2 vvh)

## TAVOITTEET

### OPPIA SAKSAN KIELTÄ JA TAPAKULTTUURIA

Opitaan tulemaan toimeen saksan kielellä ja tutustutaan saksankielisiin maihin ja niiden kulttuuriin. Tarkoituksena on oppia ymmärtämään normaalitempoisesti puhuttua saksaa ja oppia keskustelemaan ja kirjoittamaan saksaksi jokapäiväisistä asioista.

- Sisältö 8 lk.
- Opitaan käyttökelpoista arkipäivän kieltä. Opetellaan käyttämään suullisesti ja kirjallisesti kaikkein keskeisimpiä rakenteita, sanoja ja sanontoja vaihtelevia työtapoja käyttäen. Painopiste on aluksi ääntämisessä ja reagoimisessa. Opitaan tuntemaan Saksaa, saksalaisia tapoja ja kulttuuria.
- Sisältö 9 lk.
- Kehitetään käytännön kielitaitoa. Puhuminen on edelleen keskeistä, mutta vähitellen lisätään kirjallista tuottamista. Maan- ja kulttuurintuntemus laajenee Itävaltaan ja Sveitsiin. Tämän kahden vuoden aikana saadaan luoduksi sellainen sanastollinen ja rakenteellinen pohja, josta on hyvä jatkaa. Lukiossa kannattaa jatkaa saksan opiskelua, jolloin saavuttaa jo hyvän kielitaidon jatko-opintoja ja työelämää varten.

## Kotitalouden syventävä (2+2 vvh)

- saat tietoja ja taitoja, joilla selviydyt tulevasta elämästäsi itsenäisesti
- opit valmistamaan monipuolisesti ruokaa ja leivonnaisia hyvää ravitsemusta, erityisruokavalioita ja ympäristöasioita unohtamatta
- opit hallitsemaan talouttasi, huolehtimaan kodistasi ja vaatteistasi
- opit käyttämään tieto- ja viestintäteknologiaa kotitalouden hoitamisessa
- tutustut uusiin ruoka-aineisiin, makuihin ja ruoanvalmistusmenetelmiin
- perehdyt suomalaiseen ja kansainväliseen ruokakulttuuriin
- suunnittelet ja toteutat erilaisia juhlia
- saat opiskella ja tehdä yhteistyötä sinua kiinnostavien aiheiden parissa



# Kuvataiteen syventävä (2+2 vvh)

- Kuvataiteen opetus kehittää kykyä ymmärtää taiteen, ympäristön ja muun visuaalisen kulttuurin ilmiöitä.
- Kuvataiteessa tutkitaan ja ilmaistaan kulttuurisesti moninaista todellisuutta taiteen keinoin.
- Oppilaiden omat kokemukset, mielikuvitus ja kokeileminen luovat perustan opetukselle.
- Käytetään monipuolisesti erilaisia välineitä, materiaaleja ja ilmaisun keinoja.
- Uusien taitojen ja tekniikkakokeilujen lisäksi tavoitteena on saada oppimisen iloa ja onnistumisen hetkiä.
- 9. lk:n lopussa toteutetaan kuvataiteen lopputyö, jossa on taiteellisen osion lisäksi myös teoriaosio.

# Käsityön syventävä: Tekninen työ (2+2 vvh)

- Käytössä kaikki käsityön materiaalit, koneet ja tekniikat koulun mahdollisuuksien mukaan.
- Syvennytään metalli-, puu- ja muovimateriaalien mahdollisuuksiin, konetekniikan perusteisiin sekä elektroniikkaan, automaatioon ja ohjelmointiin mahdollisuuksien mukaan. Haluttaessa voi hyödyntää myös tekstiilityön tekniikoita ja materiaaleja.

## Käsityön syventävä: Tekstiilityö (2+2 vvh)

- Valinnaisessa tekstiilityössä syvennetään osaamista sekä ideoidaan, suunnitellaan ja valmistetaan omia tuotteita.
- Oppilaan käytössä ovat tekstiilityön materiaalit, laitteet ja tekniikat koulun mahdollisuuksien mukaan ja tarpeen mukaan voidaan hyödyntää teknisen työn materiaaleja ja laitteita.



## Liikunnan syventävä (2+2vvh)

- Sisältöinä monipuolisesti eri lajeja (sekä yksilö- että joukkue)
- Opetellaan myös uusia lajeja ja liikuntamuotoja
- Vahvistetaan liikunnan perustaitoja
- Suunnitellaan sisällöt yhdessä opettajan kanssa
- Hyödynnetään monipuolisesti eri ympäristöjä ja tiloja
- Hikoillaan ja pidetään hauskaa yhdessä! ( ei testejä, mittauksia..)
- Käydään tutustumassa johonkin liikuntakeskukseen tai uuteen lajiin (esim. Kiipeily, keilaus, kamppailu, haulikkoammunta..)



# Liikunnan syventävä (2+2 vvh), salibandy

(Wilmassa vLlla, valinnainen liikunta, lajikurssi)

- Syvennetään salibandyn lajitaitoja
- Opetellaan sääntöjä ja tuomaritoimintaa
- Sovelletaan taitoja kilpailunomaisissa tilanteissa (koulun omat pelit, pelit muita vastaan)
- Tavoitteena saada itseluottamusta ja onnistumisia, mahdollisesti salibandyn harrastamisen aloittaminen
- Ryhmän toiveiden mukaan käydään katsomassa jotakin peliä
- Hyödynnetään mahdollisesti kaupungin seuravalmentajia
- Sisältöinä lajiharjoittelu sekä oheisharjoitteet, välillä pidetään mielenkiintoa yllä tekemällä jotain ihan muuta

# Musiikin syventävä (2+2 vvh)

- pääpaino musisoinnissa. Joka kerta soitetaan ja lauletaan
- tutustutaan eri musiikkityyleihin
- tavoitteena on yhtyesoiton perusteiden hallinta (rummut, basso, kitara ym.) ja hyvä äänenmuodostus
- Tehdään musiikkia itse
- sisältö suunnitellaan oppilaiden kanssa yhdessä
- opetuksen sisällöissä otetaan huomioon oppilaan oma musiikkikulttuuri ja musiikillinen kiinnostus
- valmistellaan halutessa yhdessä ohjelmistoa esim. koulun tilaisuuksiin

**Oulu** Capital  
of Northern  
Scandinavia



# SOVELTAVAT VALINNAISET AINEET

JOKAINEN VALITSEE 8. LUOKALLE YHDEN SOVELTAVAN  
AINEEN



# Kotitalouden soveltava, Leivonta ja juhlat

(Wilmassa xKOS8lk)

- opit valmistamaan erilaisia suolaisia ja makeita leivonnaisia sekä juhlatarjottavia monipuolisesti
- suunnittelet ja toteutat juhlan budjettia, ajankäyttöä, tarjottavia, kattauksia, koristelua ja ohjelmaa sinua kiinnostavien aiheiden parissa
- opit tapakulttuuria, juhlaetikettiä ja pukeutumiseen liittyviä asioita
- harjoittelet ryhmässä yrittäjätaitoja esimerkiksi pienimuotoista myyntitoimintaa järjestämällä

# Käsityön ja kuvataiteen soveltava, Koru- ja puukkokurssi (Wilmassa xKÄSKU8lk)

- Perehdytään käyttö ja koriste-esineiden, kuten korujen, nahkaesineiden ja puukkojen valmistukseen yhdistäen perinnekäsityöt ja nykyaikaiset valmistusmenetelmät.
- Ideoidaan, suunnitellaan ja valmistetaan omia tuotteita. Käytössä kaikki käsityön materiaalit, koneet ja tekniikat mahdollisuuksien mukaan. Tutustutaan alojen taideteollisuuden yrityksiin.

# Käsityön ja kuvataiteen soveltava, Muotoilu

(Wilmassa xKÄSKUm8lk)

- Kurssilla perehdytään muotoilun eri osa-alueisiin, mm. lasi-, keramiikka ja vaatesuunnitteluun.
- Tutustutaan suunnitteluun ja toteutetaan tuotokset omien mielenkiinnonkohteiden mukaan.
- Kurssilla voi kokeilla monia erilaisia tekniikoita muotoilun ja vaatesuunnittelun maailmasta.

# Liikunnan ja biologian soveltava, Luontoliikunta *(Wilmassa xLIBI8lk)*

- Sisältöinä mm. Retkeily, geokätköily, jokamiehen oikeudet, leiriyö...
- Opetellaan liikkumaan vastuullisesti luonnossa
- Hyödynnetään vuodenaikoja ja lähimaastoja
- Ryhmän kanssa sovitaan vuorokauden mittaisesta retkestä, jolla korvataan useampi kurssin tunti
- Tavoitteena lisätä opiskeluvireyttä ja jaksamista
- Tavoitteena saada uusia kokemuksia ja elämyksiä
- Kurssilla painotetaan aktiivisuutta ja yhdessä tekemistä





# Matematiikan, kemian ja fysiikan soveltava

(Wilmassa *xMAKEFY8lk*)

- Yhdistetään fysiikan ja kemian työkurssi matematiikkaan
- Kurssin tavoitteena on parantaa jatko-opiskelutaitoja luonnontieteissä
- Kurssi antaa valmiuksia luonnontieteiden lainalaisuuksien oivaltamiseen
- Kurssilla tehdään kokeellisia fysiikan ja kemian töitä sekä opetellaan työraporttien kirjoittamista tehdyistä töistä
- Matematiikassa parannetaan laskurutiineja ja syvennetään matematiikan osaamista
- Kurssilla lasketaan sekä ammatillisen- että lukiokoulutuksen laskutehtäviä

# Musiikin, äidinkielen ja kuvataiteen soveltava, Ilmaisutaito

(Wilmassa xMUÄIKU8lk)

- Löydämme ilmaisun iloa.
- Saamme esiintymisrohkeutta ja itsevarmuutta erilaisiin esiintymistilanteisiin.
- Improvisoimme ja teemme erilaisia ilmaisuharjoituksia.
- Tutustumme teatterin tekemiseen, videointiin, lavastukseen ja puvustukseen sekä harjoittelempa musiikki-, ääni- ja valosuunnittelua.
- Kokeilemme ja opetilemme esiintymistä yhdessä!



# Terveystiedon ja äidinkielen soveltava, Kompassi (Wilmassa xTTÄI8lk)

Keskeisenä tavoitteena on oppilaan laaja-alaiseen hyvinvointiin ja elämänhallintaan liittyvien taitojen vahvistuminen. Työtavat valitaan siten, että ne ovat toiminnallisia ja oppilaiden itsetuntemusta, vuorovaikutustaitoja sekä tunnetaitoja edistäviä. Kurssilla voidaan syventyä johonkin oppilasryhmää erityisesti kiinnostavaan teemaan tai teemoihin tai käydä läpi monia kokonaisuuksia (esim. uni ja lepo, rentoutuminen, läsnäolotaidot, ravinto, liikunta, luonnon terveysvaikutukset, turvallisuus, onnellisuustaidot, tunnetaidot, ihmissuhdetaidot jne.)

## **Valinnaisaineessa**

- ***Tuetaan nuoria asioissa jotka lisäävät heidän hyvinvointiaan***
- ***Tuetaan nuorta itsenäistymisessä ja vastuunotossa***
- ***Tuetaan itsetuntoa, ihmissuhteita, tulevaisuuden uskoa***
- ***Tuetaan oman motivaation löytymistä koulutyöskentelyssä***
- ***Pyritään lisäämään nuorten osallisuutta ja tukea vapaa-ajan toimintaa***
- ***Jäsennetään ja käsitellään nuorille tärkeitä teemoja***
- ***Kehitetään sosiaalisia taitoja ja itseilmaisua***
- ***Kehitetään nuoren itseluottamusta***
- ***Pyritään antamaan konkreettisia keinoja nuoren arjenhallintaan ja hyvinvointiin.***

# Tieto- ja viestintäteknologian soveltava: STEAM-kurssi (Wilmassa xTVT8lk)

- Valinnaisessa perehdytään STEAM:n eri osa-alueisiin, kuten robotiikkaan, mediaan, tuotesuunnitteluun, mallinnukseen, peliohjelmointiin sekä automatiikkaan.
- Näiden lisäksi tuotteistamisessa hyödynnetään yrittäjyyttä ja markkinointia.
- Valinnaisen aikana opitaan monipuolisesti STEAM:n eri osa-alueita ja opitun perusteella kehitetään omia mielenkiinnon ja harrastuneisuuden kohteita innovatiivisia lopputuotoksia tehdessä.
  - Esim. oppilas haluaa kehitellä oman korumalliston ja hän perehtyy sitä kautta suunnitteluun, laserleikkaukseen, mainontaan ja markkinointiin.



# Yhteiskuntaopin soveltava, Yrittäjyys

(Wilmassa xYH8lk)

Yrittäjyyskurssilla kehitetään nuorten yritteliäisyyttä, yhdessä toimimista ja työelämässä tarvittavia taitoja.

Opintojen aikana tutustutaan...

- Markkinatalouden perusmekanismeihin
- Rahaan, rahoitukseen ja budjetin laatimiseen sekä tilinpitoon
- Liikeidean hahmottelemiseen
- Yrityksen perustamisen vaiheisiin ja erilaisiin yritysmuotoihin
- Markkinointiin eri medioissa

Opiskelu on käytännönläheistä ja toiminnallista. Teemoja lähestytään erilaisten harjoitusten ja projektien kautta. Yritystoimintaan tutustutaan yritysvierailujen ja yrittäjävieraiden avulla. Rahoituksen ja markkinoinnin osalta pyrimme saamaan asiantuntijavieraita mm. pankista, TE-toimistosta ja mainostoimistosta.