



VALINNAISAIINEET

Tässä Kiiminkipuiston koulun valinnaisaineoppaassa esitellään valinnaisaineet ja ohjeistetaan niiden valitsemiseen. Oppilas tekee valinnat Wilmassa yhdessä huoltajan kanssa **12.-25.2.2024** välisenä aikana.

Oppilaat valitsevat 7. luokalla valinnaisaineet, joita opiskellaan kuusi tuntia viikossa 8. luokalla ja neljä tuntia viikossa 9. luokalla.

Valinnaisaineiden valinta

Valinnaisaineiden valinta on kolmivaiheinen. Oppilas valitsee jokaisesta vaiheesta yhden aineen:

1. Taito- ja taideainevalinnainen

Oppilas valitsee yhden taito- ja taideaineen, jota hän opiskelee 2 tuntia viikossa 8. luokalla ja 2 tuntia viikossa 9. luokalla.

- Kotitalous
- Liikunta
- Kuvataide
- Musiikki
- Käsityö

HUOM! Jos valitset kotitalouden, liikunnan, kuvataiteen tai musiikin taito- ja taideainevalinnaiseksi, et voi valita samaa valinnaisainetta pitkänä valinnaisaineena. Poikkeuksena tästä linjasta on käsityö. Jos valitset käsityön taito- ja taideainevalinnaiseksi, voit kuitenkin valita joko syventävän tekstiilityön tai teknisen työn pitkäksi valinnaiseksi.

2. Pitkä valinnaisaine

Oppilas valitsee yhden pitkän syventävän tai soveltavan valinnaisaineen, jota hän opiskelee 2 tuntia viikossa 8. luokalla ja 2 tuntia viikossa 9. luokalla.

A2-kielen lukijat ovat jo pitkän valinnaisaineen valinneet, eli he tekevät valinnat ainoastaan vaiheissa 1 ja 3.

3. Lyhyt valinnaisaine

Oppilas valitsee yhden lyhyen valinnaisaineen, jota hän opiskelee 2 tuntia viikossa 8. luokalla.

Valinnan lähtökohtana ovat oppilaan omat harrastukset ja kiinnostus valittavaan aineeseen. Valinnan tulee perustua itsenäiseen harkintaan ja se on syytä tehdä yhdessä huoltajien kanssa. Valinnaisaineen valintaa tulisi harkita huolella, sillä valinnaisaineen vaihto on mahdollista vain erittäin perustelluista syistä.

Valinnaisten opintojen arviointi

Käsityön, kotitalouden, musiikin ja kuvataiteen opiskelu kaikille yhteisenä aineena päättyy 7. luokan jälkeen. Oppilaan tulee valita yksi taito- ja taideaine valinnaiseksi aineeksi, jolloin kyseisen aineen päättöarvioinnin saa vasta 9.luokalla.

Kaikki valinnaisaineet arvioidaan numeroin. Sekä pitkien että lyhyiden valinnaisaineiden osalta oppilas saa todistukseen erillisen arvosanan. Kun käsityötä, kotitaloutta, kuvataidetta, musiikkia tai liikuntaa opiskellaan pitkänä valinnaisena, päättötodistukseen tulee sekä yhteisen että valinnaisen aineen arvosana (vrt. taito- ja taideaine, jossa vain yksi arvosana).

Minkään valinnaisaineen opiskelu ei ole edellytyksenä pyrittäessä peruskoulun jälkeisiin opilaitoksiin, mutta ammatillisen koulutuksen hakupisteitä laskettaessa huomioon otetaan yhteisenä ja valinnaisena opiskellun aineen keskiarvo.

Lukioihin opiskelijat valitaan päättötodistuksen lukuaineiden keskiarvon osoittamassa järjestyksessä. Lukuaineisiin luetaan valinnaiset kielet (A2 ja B2). Huoltajan pyynnöstä numeroarvosana voidaan jättää pois ja päättötodistukseen tulee valinnaisen kielen arvosanan tilalle merkintä S ”suoritettu”.

Vastaamme mielellämme valinnaisaineita koskeviin kysymyksiinne!

Kiiminkipuiston koulun opinto-ohjaajat:

Tarja Alaviippola luokat 7B, 7D, 7G
tarja.alaviippola@eduouka.fi
0400-532 822

Tiina Luokkanen luokat 7A, 7F
tiina.luokkanen@eduouka.fi
0400-960 719

Satu Ikonen luokat 7C, 7E, 7H
satu.ikonen@eduouka.fi
040-528 1649

1. TAITO- JA TAIDEAINEVALINNAINEN

KOTITALOUS

Kotitalous vahvistaa oppilaan kädentaitoja, luovuutta sekä kykyä tehdä valintoja ja toimia kodin arjessa kestävästi. Kurssi kehittää oppilaan valmiuksia vuorovaikutukseen ja yhdessä toimimiseen sekä syventää edelleen jo aiemmin saavutettuja suunnittelu-, työskentely- ja voimavarojen hallinnan taitoja. Kurssilla voidaan käsitellä kaikkia kotitalouden sisäl- töalueita, ruokaosaamista ja ruokakulttuuria, asumista ja yhdessä elämistä sekä kuluttaja- ja talousosaamista, hyödyntäen oppilaiden kiinnostuksen kohteita sekä paikallisia ja ajan- kohtaisia aiheita. 8. luokalla perehdytään erityisesti aterioiden suunnitteluun, erityisruoka- valioihin sekä suomalaiseen ruokaperinteeseen. 9. luokalla perehdytään kansainväliseen ruokakulttuuriin. Kalenterivuoden juhlat otetaan huomioon ja osallistutaan koulun projektei- hin mahdollisuuksien mukaan. Kannustetaan ja tuetaan hakeutumaan alan harrastuksiin sekä jatko-opintoihin.

KUVATAIDE

Kuvataiteen valinnaisessa opiskelija syventää osaamistaan kuvataiteessa. Uusia taitoja, tekniikoita ja materiaaleja kokeillaan monipuolisesti taiteen tekemisen iloa unohtamatta. Kuvataiteen valinnaisessa perehdytään esimerkiksi piirtämiseen, maalaamiseen ja veistos- tekniikoihin. Taiteellisen ilmaisun lähteenä ovat oppilaan oma mielikuvitus, kokemukset ja kiinnostuksen kohteet. Mahdollisuuksien mukaan voidaan tehdä myös retkiä taidekohtei- siin ja tutustumista nykytaiteeseen. Ryhmissä yhdessä tehdyt taideprojektit tai teokset ovat osa kurssia. Yrittäjyyskasvatus visuaalisen alan näkökulmasta on mukana kurssin sisäl- löissä.

KÄSITYÖ

Valinnaisessa käsityössä syvennetään ja laajennetaan osaamista sekä ideoidaan, suunnitellaan ja valmistetaan omia tuotteita. Oppilaan käytössä ovat kaikki käsityön materiaalit, koneet ja tekniikat koulun mahdollisuuksien mukaan. Opetuksessa käytetään teknisen työn ja tekstiilityön työtapoja. Valinnaisen käsityön opetus vahvistaa ja syventää oppilaiden omasta elämysmaailmasta nousevaa innovointia ja ongelmanratkaisua sekä käsityön suunnitteluun, tekemiseen ja ilmaisuun liittyvien tie- tojen ja taitojen osaamista opittavien tekniikoiden ja työstöjen puitteissa. Opetuksessa painotetaan oppilaiden erilaisia kiinnostuksen kohteita ja korostetaan yhteisöllistä toimintaa. Käsityön kasvatus- tehtävänä on tukea oppilaiden hyvinvointia ja elämänhallintaa sekä työelämään ja ammattiin liittyviä valintoja.

LIIKUNTA

Valinnaisen liikunnan tavoitteena on edesauttaa pysyvän liikunnallisen elämäntavan omak- sumista. Tavoitteena on myös motoristen perustaitojen vahvistaminen ja monipuolistami- nen sekä liikunnallisten valmiuksien kehittäminen ja taitojen syventäminen. Oppilaat osal- listuvat toiminnan suunnitteluun valiten osan sisältöjä ja liikuntamuotoja yhdessä ryhmän ja opettajan kanssa. Liikunnassa hyödynnetään eri liikuntaympäristöjä ja liikuntamuotoja tu- tustuen myös uusiin ja erilaisiin liikuntamuotoihin.

MUSIIKKI

Valinnainen musiikki on pääasiassa rentoa ja hauskaa yhdessä musisointia. Kappalevalin- nat ja tuntien sisällöt on mahdollista suunnitella yhdessä ryhmän kanssa. Oppilaiden mu- siikkimaku, toiveet ja ehdotukset otetaan huomioon. Bändisoiton ja laulamisen lisäksi tun- neilla voidaan kokeilla esimerkiksi omien sanoitusten ja sävellysten tekemistä (myös teko- älyavusteisesti), räppäämistä ja koulun ulkopuoliseen musiikkielämään tutustumista (kon- sertit, vierailijat). Kurssi on suunnattu kaikille musiikista kiinnostuneille.

2. PITKÄ VALINNAISAINE

B2 -KIELET

Yläkoulussa valinnaisena alkava kieli luo hyvän pohjan myöhemmin lukiossa jatkuvalla ja monipuolistuvalle kielten opiskelulle. Vieraan kielen taito avartaa maailmankuvaa ja vahvistaa kansainvälisyyttä sekä antaa taidon ilmaista itseään uusien kielellisten keinoin. Kielitaito voi tuoda työtä, harrastuksia ja iloa elämään. Hyvän kielitaidon saavuttaminen vaatii sitoutunutta opiskelua.

Valinnaiskielen tavoitteena peruskoulussa on, että oppilas opiskellun kieliaineen rajoissa

- selviytyy auttavasti arkielämän suullisissa kielenkäyttötilanteissa
- hallitsee kielen ääntämisen ja intonaation perusasiat
- ymmärtää tyydyttävästi helpon kirjoitetun kielen sisältöä apuneuvoja käyttäen
- tuntee kielen kaikkein keskeisimpiä sanoja, sanontoja ja rakenteita
- omaksuu tietoa kielialueen maista, kansoista ja kulttuureista
- pystyy kirjoittamaan kohdekielellä lyhyehköjä viestejä

SAKSA

Saksa on Keski-Euroopan valtakieli, jota puhuu lähes sata miljoonaa ihmistä äidinkielenään. Se on hyödyllinen ja kysytty kieli työelämässä, mm. kaupan ja palveluiden alalla sekä kulttuurivaihdossa. Saksankieliset maat, Saksa, Itävalta ja Sveitsi tarjoavat runsaasti eri alojen opiskelu- ja harjoittelupaikkoja. Saksa on selkeä kieli, joka luo hyvän pohjan muiden kielten opiskelulle.

RANSKA

Ranska on kansainvälinen kieli, jota puhuu tai ymmärtää maailman eri mantereilla n. 300 miljoonaa ihmistä ja jota käytetään kansainvälisissä järjestöissä, kuten YK:ssa ja EU:ssa. Ranskalla ja englannilla on paljon yhteistä sanastoa, mikä tukee opiskelua. Ranska on läheistä sukua mm. espanjan ja italian kielille - näitä kieliä on tulevaisuudessa helppo oppia, jos osaa ranskaa.

VENÄJÄ

Venäjää puhuu maailmassa noin 170 miljoonaa ihmistä. Venäjän kieli on erikoinen, hyödyllinen, kaunis ja mielenkiintoinen kieli, jota kaikki eivät osaa. Se on sukua esim. ruotsin, englannin, latinan ja persian kielille.

Jo maantieteellisen aseman vuoksi Suomessa tarvitaan venäjän kielen taitajia. Kielen hallitseminen saattaa auttaa saamaan mieluisan työpaikan esim. turismin, kaupan tai teollisuuden alalla. Monissa työpaikoissa vaaditaan ja arvostetaan venäjän kielen taitoa. Sujuvan sisälukutaidon saavuttamiseen vaatii vain harjoitusta. Kielen vähäinenkin osaaminen helpottaa oleskelua venäjää puhuvissa maissa.

ENGLANNIN SYVENTÄVÄ

Kurssilla syvennetään sanavarastoa ja vahvistetaan suullista ja kirjallista ilmaisua. Kielen rakenteita harjoitellaan eri kielenkäyttötilanteissa eri medioiden kautta. Oppilasta rohkaistetaan suulliseen ilmaisuun. Kurssilla tutustutaan myös maihin ja kulttuureihin, joissa puhutaan englantia virallisena kielenä.

Kurssin sisältöjä suunnitellaan yhdessä oppilaiden kanssa ja toteutuksessa hyödynnetään mahdollisimman monipuolisesti erilaisia oppimisympäristöjä. Oppilaille tarjotaan mahdollisuuksien mukaan tilaisuuksia kansainväliseen yhteydenpitoon.

Valinnainen aine liittyy laaja-alaisessa osaamisessa kulttuuriseen osaamiseen, vuorovaikutukseen ja ilmaisuun, monilukutaitoon sekä tieto- ja viestintäteknologiseen osaamiseen.

SUOMEN KIELEN JA KIRJALLISUUDEN SYVENTÄVÄ

Valinnaisaineessa tehdään erilaisia kirjoitus- ja ilmaisuharjoituksia. Työtapoihin yhdistetään esimerkiksi kaunokirjallisuutta, musiikkia ja muita taidemuotoja.

Kurssin tarkoituksena on mielikuvituksen, eläytymiskyvyn sekä oman suullisen ja kirjallisen ilmaisun vahvistaminen. Tavoitteena on myös innostaa sanataiteen yhteiseen tekemiseen ja jakamiseen.

KOTITALOUDEN SYVENTÄVÄ

Kotitalouden syventävä kurssi vahvistaa oppilaan kädentaitoja, luovuutta sekä kykyä tehdä valintoja ja toimia kodin arjessa kestävästi. Kurssi kehittää oppilaan valmiuksia vuorovaikutukseen ja yhdessä toimimiseen sekä syventää edelleen jo aiemmin saavutettuja suunnittelu-, työskentely- ja voimavarojen hallinnan taitoja.

Kurssilla voidaan käsitellä kaikkia kotitalouden sisältöalueita, ruokaosaamista ja ruokakulttuuria, asumista ja yhdessä elämistä sekä kuluttaja- ja talousosaamista, hyödyntäen oppilaiden kiinnostuksen kohteita sekä paikallisia ja ajankohtaisia aiheita.

8. luokalla perehdytään erityisesti aterioiden suunnitteluun, erityisruokavalioihin sekä suomalaiseseen ruokaperinteeseen. 9. luokalla perehdytään kansainväliseen ruokakulttuuriin. Kalenterivuoden juhlat otetaan huomioon ja osallistutaan koulun projekteihin mahdollisuuksien mukaan. Kannustetaan ja tuetaan hakeutumaan alan harrastuksiin sekä jatko-opintoihin.

KUVATAITEEN SYVENTÄVÄ

Kuvataiteen valinnaisessa opiskelija syventää osaamistaan kuvataiteessa. Uusia taitoja, tekniikoita ja materiaaleja kokeillaan monipuolisesti taiteen tekemisen iloa unohtamatta. Kuvataiteen valinnaisessa perehdytään esimerkiksi piirtämiseen, maalaamiseen ja veistos-tekniikoihin.

Taiteellisen ilmaisun lähteenä ovat oppilaan oma mielikuvitus, kokemukset ja kiinnostuksen kohteet. Mahdollisuuksien mukaan voidaan tehdä myös retkiä taidekohteisiin ja tutustumista nykytaiteeseen. Ryhmissä yhdessä tehdyt taideprojektit tai teokset ovat osa kurssia. Yrittäjyyskasvatus visuaalisen alan näkökulmasta on mukana kurssin sisällöissä.

KÄSITYÖN SYVENTÄVÄ: TEKNINEN TYÖ

Haluatko ideoida, suunnitella ja valmistaa omia esineitä/tuotteita pitkälle oman mielenkiinnon mukaan? Käytössä ovat kaikki koulun käsityön materiaalit, koneet ja tekniikat. Valinnaisen teknisen työn opetus vahvistaa ja syventää oppilaiden omasta elämysmaailmasta nousevaa innovointia ja ongelmanratkaisua sekä käsityön suunnitteluun, tekemiseen ja ilmaisuun liittyvien tietojen ja taitojen osaamista.

Syvennyttään metalli-, puu- ja muovimateriaalien mahdollisuuksiin, konetekniikan perusteisiin sekä elektroniikkaan, automaatioon ja ohjelmointiin mahdollisuuksien mukaan. Tutustutaan teknisten alojen yrityksiin ja teollisuuteen. Käsityön kasvatustehtävänä on tukea oppilaiden hyvinvointia ja elämänhallintaa sekä työelämään ja ammattiin liittyviä valintoja.

KÄSITYÖN SYVENTÄVÄ: TEKSTIILITYÖ

Valinnaisessa tekstiilityössä syvennetään ja laajennetaan osaamista sekä ideoidaan, suunnitellaan ja valmistetaan omia tuotteita: vaatteita, asusteita, koruja, sisustustekstiileitä oppilaan tarpeiden ja mielenkiinnon mukaan. Oppilaan käytössä ovat tekstiilityön materiaalit, laitteet ja tekniikat. Tarpeen mukaan voidaan hyödyntää myös teknisen työn materiaaleja ja laitteita. Valinnaisen tekstiilityön opetus vahvistaa ja syventää oppilaiden omasta elämysmaailmasta nousevaa innovointia ja ongelmanratkaisua sekä käsityön suunnitteluun, tekemiseen ja ilmaisuun liittyvien tietojen ja taitojen osaamista.

Tekemisen taitoja syvennettäessä tunnistetaan myös erilaisia materiaalien ja tuotteiden ominaisuuksia sekä harjoitellaan monipuolisesti niin perinteisiä kuin kokeileviakin tekniikoita. Käsityön kasvatustehtävänä on tukea oppilaiden hyvinvointia ja elämänhallintaa sekä työelämään ja ammattiin liittyviä valintoja.

LIIKUNNAN SYVENTÄVÄ

Liikunnan tarkoitus on tuottaa iloa, virkistystä ja hyvinvointia. Syventävän kurssin tavoitteena on motoristen perustaitojen vahvistaminen ja monipuolistaminen sekä liikunnallisten valmiuksien kehittäminen ja taitojen syventäminen. Oppilaat osallistuvat toiminnan suunnitteluun valiten osan sisältöjä ja liikuntamuotoja yhdessä ryhmän ja opettajan kanssa. Liikunnassa hyödynnetään eri liikuntaympäristöjä ja liikuntamuotoja tutustuen myös uusiin ja erilaisiin liikuntamuotoihin.

MUSIIKIN SYVENTÄVÄ

Valinnaisen musiikin tehtävänä on luoda edellytykset monipuoliseen musiikilliseen toimintaan. Opetuksessa ohjataan oppilasta laajentamaan ja syventämään musiikillista osaamistaan ja vahvistamaan myönteistä suhdetta musiikkiin. Opetus luo pohjaa musiikin elinikäiselle harrastamiselle.

Valinnaisen musiikin opiskelu on toiminnallista, joten se edistää musiikillisten taitojen kehittymistä ja kykyä toimia yhteistyössä muiden kanssa. Oppilaat saavat tilaisuuksia oman oppimisensa suunnitteluun ja arviointiin. Opetuksen sisällöissä otetaan huomioon oppilaan oma musiikkikulttuuri.

MATEMATIIKAN SYVENTÄVÄ

Matematiikan syventävissä opinnoissa tutustutaan esimerkiksi salakirjoitusmenetelmiin, pulmatehtäviin ja dynaamiseen geometriaohjelmistoon. Lisäksi perehdytään muun muassa ongelmanratkaisuun, lukujärjestelmiin, matematiikan kulttuuriin ja historiaan.

Opetuksen lähtökohdat valitaan oppilaita kiinnostavista aiheista, ilmiöistä ja niihin liittyvistä ongelmista. Konkretia toimii edelleen tärkeänä osana matematiikan opiskelua. Rohkai-
taan oppilaita käyttämään ajattelua tukevia piirroksia ja välineitä. Opetuksessa käytetään vaihtelevia työtapoja. Ongelmia matematisoidaan, ratkaistaan ja tulkitaan yksin ja yhdessä. Yhdessä työskennellessä jokainen toimii sekä itsensä että ryhmän hyväksi. Oppimispelit ovat yksi motivoiva työtapo. Tieto- ja viestintäteknologiaa, kuten taulukkolaskentaa ja dynaamista geometriaohjelmistoa, hyödynnetään opetuksen, oppimisen, tuottamisen, arvioinnin sekä luovuuden välineenä.

TIETO- JA VIESTINTÄTEKNOLOGIAN SOVELTAVA

Tavoitteena on, että oppilas oppii eri oppiaineiden opiskelussa nyt ja jatko-opinnoissa tarvittavia tvt-taitoja.

Kurssin aikana oppilas syventää osaamistaan Microsoftin perusohjelmien Word, Excel ja Power Pointin käytössä. Kuvankäsittelyä harjoitellaan Gimp-ohjelmalla ja 3d-mallintamista Blender-ohjelmalla.

Ohjelmointiin tutustutaan mm. Vex-robotin ja miro:bit korttitietokoneen avulla. Näiden avulla ohjelmointi saadaan kytkettyä toimiviin laitteisiin, eikä se jää vain teoriasolulle.

Näiden lisäksi tutustutaan vielä mm. tietokoneen ja tietoverkkojen rakenteisiin. Kurssille osallistuminen ei vaadi erityistä harrastuneisuutta tietotekniikassa, vaan se sopii kaikille, jotka ovat halukkaita parantamaan tvt-taitojaan.

YRITTÄJYYSKASVATUS, YHTEISKUNTAOPIN SOVELTAVA

Yrittäjyyskasvatuksen soveltavissa opinnoissa kehitetään nuorten yritteliäisyyttä, yhdessä toimimista ja muita kaikessa työelämässä tarvittavia taitoja sekä tutustutaan yrittäjyyden maailmaan. Opiskelu on käytännönläheistä, ja opintojen aikana toteutetaan projekteja omassa kouluympäristössä tai yhteistyöyhteyksissä.

Tutustutaan erilaisiin yrityksiin ja niiden toimintaan yritysvierailujen, virtuaalivierailujen tai vierailijoiden avulla. Kartoitetaan kunkin omia osaamisalueita. Tutustutaan mm. yritysmuotoihin, kaupankäyntiin, asiakaspalveluun, myyntiin, mainontaan, tuotteiden esillepanoon ja verkkokaupan toimintaan. Edellä mainittuja sisältöalueita sovelletaan esimerkiksi erilaisissa projekteissa ja harjoitusyrityksen toiminnassa.

Toisena opiskeluvuonna perustetaan harjoitusyritys. Tutustutaan myös hinnoitteluun ja yrityksen talouden pyörittämiseen. Harjoitusyrityksen toiminta lopetetaan lukuvuoden päättyessä tai sitä voidaan jatkaa kesäyrittäjänä. Projektikonaisuudelle laaditaan toimintasuunnitelma. Se voidaan toteuttaa esimerkiksi vuoden kestäväksi tapahtumaksi tai useiden yksittäisten tapahtumien suunnitteluna, järjestämisenä ja raportointina. Projekteja voidaan järjestää koulussa tai lähialueilla.

LYHYT VALINNAISAINE

LEIVONTA JA JUHLAT- KOTITALOUDEN SOVELTAVA

Kurssi on tarkoitettu erityisesti niille, jotka haluavat kehittää leipomisen taitojen lisäksi kattausta, esillepanoa sekä leivonnaisten viimeistelyä ja koristelua. Kurssilla leivotaan ja juhli-taan yhdessä. Juhlien ja leivonnaisten suunnittelussa, toteutuksessa ja arvioinnissa hyö-dynnetään ja vahvistetaan aiemmin hankittuja kotitaloustaitoja sekä nivotaan käytäntöön koulun muita oppiaineita kuten kemiaa, kuvataidetta ja yhteiskuntaoppia.

Kurssi edistää kädentaitoja ja organisointikykyä sekä kannustaa luovuuteen ja esteettisyy-teen. Keskiössä ovat yhteistyö ja yhdessä oppiminen. Juhlakulttuurin ja leivonnan osa-alueet painottuvat oppilaiden mielenkiinnon mukaisesti. Ruoka- ja tapakulttuurin lisäksi voidaan käsitellä juhlapukeutumista, juhlatilan koristelua, juhlien ohjelmasisältöjä, juhlien järjestä-mistä jne.

ELOKUVAVLOGI- KUVATAITEEN, MUSIIKIN JA ÄIDINKIELEN SOVELTAVA

Kurssilla katsotaan ja kommentoidaan erityyppisiä elokuvia. Ryhmäläiset tekevät vlogeja elokuva-arvosteluistaan. Valinnaisaine tutustuttaa elokuvan keinoihin sekä elokuva-arvos-telun tekemiseen. Kommentit ja arvostelut kootaan yhteiselle vlogialustalle, joten ilmaisu- ja digitaidotkin karttavat.

MEDIAPAJA- KUVATAITEEN, MUSIIKIN JA ÄIDINKIELEN SOVELTAVA

Mediapaja valinnaisaineessa tutustutaan mediataiteeseen ja median kulttuuri-ilmiöihin. Mediapajan valinnaisessa tutustutaan erityisesti valokuvaukseen, elokuvaan ja animaati-oon. Kurssin aikana opetellaan valokuvausta, kuvanmuokkausta, kuvataan videoita ja ani-maatioita, opetellaan editointia, tutustutaan mainosten maailmaan sekä sosiaalisen me-dian ilmiöihin.

Opiskelijoiden kiinnostuksen mukaan voidaan tehdä myös esimerkiksi sarjakuvaa, graa-fista suunnittelua ja muita media-alan taiteen muotoja

KORU- JA PUUKKOKURSSI-KÄSITYÖN JA KUVATAITEEN SOVELTAVA

Perehdytään käyttö ja koriste-esineiden, kuten korujen, nahkaesineiden ja puukkojen val-mistukseen yhdistäen perinnekäsityöt ja nykyaikaiset valmistusmenetelmät. Ideoidaan, suunnitellaan ja valmistetaan omia tuotteita. Käytössä ovat kaikki tarvittavat käsityön mate-riaalit, koneet ja tekniikat.

MUOTIVAATE- KÄSITYÖN JA KUVATAITEEN SOVELTAVA

Muotivaatekurssilla tutustutaan tuotteen koko kehityskaareen: miten materiaalista ja ide-asta suunnittelijan työn tuloksena syntyy tuote. Kurssilla suunnitellaan ja valmistetaan vaatteita ja asusteita monenlaisista materiaaleista kokeilevalla otteella ja erilaisia tekni-i-koita hyödyntäen. Kurssilla opitaan kiinnittämään huomiota tuotteiden esteettisiin ominai-suuksiin, muotoihin, väreihin ja käyttökelpoisuuteen. Tutkitaan ympäristöä, esinekulttuuria ja muoti-ilmiöitä. Kurssilla yhdistetään ekologisuuden, kestäväen kehityksen ja eettisyyden pohtiminen vaatteen tuotantoon, kuluttamiseen ja markkinointiin.

HYVINVOINTIA LIKUNNASTA- LIKUNNAN JA TERVEYSTIEDON SOVELTAVA

Haluaisitko oppia liikunnallista ja terveellistä elämäntapaa? Nautitko liikkumisesta ja haluaisit kehittyä liikkujana? Liikunnan ja terveystiedon soveltavassa valinnaisaineessa perehdytään monipuoliseen ja kehittävään liikunnalliseen harjoitteluun ja terveellisiin elämäntapoihin. Liikunnan teemoista kurssilla perehdytään kestävyyskunnan kasvattamiseen, nopeus- ja voimaominaisuuksien kehittämiseen, kehonhallintaan, lihaskuntoharjoitteluun, keuhonhuoltoon ja rentoutumiseen. Tavoitteena saada liikunnasta omaan elämään hyvinvointia ja siksi tarkemmat liikuntalajit sovitaan yhdessä osallistujien mielenkiinnon kohteiden mukaan. Kurssilla voidaan suunnitella oma liikuntaohjelma ja oppilaita ohjataan omien fyysisten ominaisuuksien sekä aktiivisuuden seuraamiseen, ylläpitämiseen ja kehittämiseen.

Terveystiedon teemoista kurssilla käydään läpi muun muassa levon ja palautumisen merkitystä nuorelle, aktiivisuuden ja passiivisuuden vaikutusta terveydelle sekä terveellistä ravintoa. Kurssi sisältää ennen kaikkea liikkumista, harjoittelua ja toimintaa, mutta myös teemaan liittyvää teoriaa. Oppimisympäristönä toimii koulun sisä- ja ulkoliikuntapaikat sekä Kiimingin lähiluonto: metsät ja kotiseudun paikalliset luontonähtävyydet. Valinnainen sopii kaikille terveystiedosta ja monipuolisesta liikkumisesta kiinnostuneille.

TIEDEKURSSI- MATEMATIIKAN, KEMIAN JA FYSIIKAN SOVELTAVA

Kurssilla tehdään fysiikan ja kemian töitä, joita perustunneilla ei ehditä tai ei voida tehdä. Tavoitteena on syventää osaamista niin, että opinnot jatko-opiskelussa helpottuisivat ja opitaisiin myös uusia työtapoja ja välineiden käyttöä.

Matematiikassa syvennetään osaamista ja tuetaan kokeisiin valmistautumista. Opetellaan sisältöjä, jotka mahdollistavat sujuvan siirtymisen jatko-opintoihin.

Kurssilla on aikaa paneutua ilman kiirettä aihealueisiin, joihin ei perustunneilla ole aikaa esim. tähtitiede ja synteisien tekeminen.

Kurssin aikana pyrimme tekemään myös vierailun koulun ulkopuolelle esim. tähtitorniin tai yliopistolle.

OPI MIKSAAMAAN KEIKKA- MUSIIKIN SOVELTAVA

Kurssilla harjoitellaan äänentoiston kasaamista ja kytkemistä: mikseri, kaapelit, kaiuttimet, instrumentit, mikrofoni ja monitorit. Mikseriä voi opetella ohjaamaan myös iPadilla. Tunneilla miksataan laulua ja soittoa. Ennen keikkoja tehdään soundcheck, ja keikoilla miksataan.

HYVINVOINTITAITOT- TERVEYSTIEDON JA SUOMEN KIELEN SOVELTAVA

Kurssilla käsitellään terveyttä ja hyvinvointia laaja-alaisesti erityisesti mielen hyvinvoinnin ja sen edistämiseen liittyvien teemojen kautta. Keskeisenä tavoitteena on oppilaan laaja-alaiseen hyvinvointiin ja elämänhallintaan liittyvien taitojen vahvistuminen.

Työtavat valitaan siten, että ne ovat toiminnallisia ja oppilaiden itsetuntemusta, vuorovaikutustaitoja sekä tunnetaitoja edistäviä. Kurssilla voidaan syventyä johonkin oppilasryhmää erityisesti kiinnostavaan teemaan tai teemoihin tai käydä läpi monia kokonaisuuksia (esim. uni ja lepo, rentoutuminen, läsnäolotaidot, ravinto, liikunta, luonnon terveysvaikutukset, turvallisuus, onnellisuustaidot, tunnetaidot, ihmissuhdetaidot jne.)

VALINNAISAIINEET KIIMINKIPUISTON KOULUSSA 2024-2026

(suluissa aineen perässä näkyy valintatarjottimessa oleva koodi)

1.TAITO- JA TAIDEAINEVALINNAINEN

Oppilas valitsee tästä ryhmästä yhden oppiaineen, jonka opiskelu jatkuu sekä 8. että 9.luokalla 2 tuntia viikossa.

Valitaan järjestyksessä kolme mieluisinta:

- KOTITALOUS (KO)
- KUVATAIDE (KU)
- KÄSITYÖ (KÄS)
- LIIKUNTA (LI)
- MUSIIKKI (MU)

2.PITKÄT VALINNAISAIINEET

Oppilas valitsee tästä ryhmästä yhden valinnaisaineen, jonka opiskelu jatkuu sekä 8. että 9.luokalla 2 tuntia viikossa. A2-kielen opiskelijoilla pitkä valinnaisaine on automaattisesti A2-kieli, eli sen opiskelijat eivät valitse tästä.

Valitaan järjestyksessä kolme mieluisinta:

- B2-KIELET (SAB2/RAB2/VEB2)
- ENGLANNIN SYVENTÄVÄ (vEN)
- SUOMEN KIELEN JA KIRJALLISUUDEN SYVENTÄVÄ (vÄI)
- KOTITALOUDEN SYVENTÄVÄ (vKO)
- KUVATAITEEN SYVENTÄVÄ (vKU)
- KÄSITYÖN SYVENTÄVÄ, tekninen työ (vKSTN)
- KÄSITYÖN SYVENTÄVÄ: tekstiilityö (vKSTS)
- LIIKUNNAN SYVENTÄVÄ (vLI)
- MUSIIKIN SYVENTÄVÄ (vMU)
- MATEMATIIKAN SYVENTÄVÄ (vMA)
- TIETO- JA VIESTINTÄTEKNOLOGIAN SOVELTAVA (vTVT)
- YRITTÄJYYSKASVATUS (vYH)

3.LYHYET VALINNAISAIINEET

Oppilas valitsee tästä ryhmästä yhden oppiaineen, jota opiskellaan ainoastaan 8.luokalla 2 tuntia viikossa.

Valitaan järjestyksessä kolme mieluisinta:

- **LEIVONTA JA JUHLAT-** KOTITALOUDEN SOVELTAVA (xKOS8lk)
- **ELOKUVAVLOGI-** KUVATAITEEN, MUSIIKIN JA ÄIDINKIELEN SOVELTAVA (XMUÄIKUev8lk)
- **MEDIAPAJA-** KUVATAITEEN, MUSIIKIN JA ÄIDINKIELEN SOVELTAVA (xMUÄIKUmp8lk)
- **KORU- JA PUUKKOKURSSI-**KÄSITYÖN JA KUVATAITEEN SOVELTAVA (xKÄSKUkp8lk)
- **MUOTIVAATE-** KÄSITYÖN JA KUVATAITEEN SOVELTAVA (xKÄSKUm8lk)
- **HYVINVOINTIA LIIKUNNASTA-** LIIKUNNAN JA TERVEYSTIEDON SOVELTAVA (xLITT8lk)
- **TIEDEKURSSI-** MATEMATIIKAN, KEMIAN JA FYSIIKAN SOVELTAVA (xMAKEFY8lk)
- **OPI MIKSAAMAAN KEIKKA#-** MUSIIKIN SOVELTAVA (xMUsov8lk)
- **HYVINVOINTITAITOT-** TERVEYSTIEDON JA SUOMEN KIELEN SOVELTAVA (xTTÄI8lk)