

# Dokumentin sisältö

- 1 Arviointiryhmän jäsenet
- 2 Nykytilan kuvaus
- 3 Ehdotettu päätösesitys
- 4 Valmisteluaikataulu ja arviointiprosessi
- 5 Kuvaus tiedonkeruusta ja kuulemisista
- 6 Yhteenveto kuulemisista
- 7 Päätösvaihtoehtojen vaikutusten tarkastelua
- 8 Päätösvaihtoehtojen vaikutusten tarkastelua
- 9 Yhteenveto ja johtopäätökset arvioiduista vaihtoehtoista
- 10 Päätösehdotus ja suositus päätöksentekoa varten
- 11 Päätöksen seuranta- ja arviointisuunnitelma
- 12 Päätösesityksen hyväksyjät

## 1 Arviointiryhmän jäsenet

### **Arviointiryhmään kutsutut henkilöt:**

Sivistys- ja kulttuuripalvelut, eteläinen alue, aluepäällikkö Harri Kauppinen, pj

Sivistys- ja kulttuuripalvelut, eteläinen alue, alueellinen suunnittelija Tuula Herranen

Varhaiskasvatuksen edustaja/Lämsänjärven päiväkodin johtaja Seppo Leiviskä

Perusopetuksen edustajat/Knuutilankankaan koulun rehtori Katriina Niinimäki

Nuorisopalveluiden edustaja/Iltapäivätoiminta, alueen nuorisotyön palveluvastaava Mari Pietikäinen

Pohde, opiskeluhuollon edustaja, vastuuyksikköpäällikkö Tiia Maikkula-Moilanen

Sivistys- ja kulttuuripalvelut, yhteisötoiminta, yhteisötoiminnan päällikkö Pasi Laukka

Sivistys- ja kulttuuripalvelut, toimintaympäristöt, suunnittelija Tuominen Rami

Sivistys- ja kulttuuripalvelut, toimintaympäristöt, suunnittelija, Kaarteenaho Anne,

Kaupunkiympäristöpalvelut, yleiskaavapäällikkö, Paula Paajanen

## 2 Nykytilan kuvaus

Knuutilankankaan koulun, Lämsänjärven yksikössä toimii luokat 1-4 ja siellä on 98 oppilasta. Samassa kiinteistössä toimii Lämsänjärven päiväkotitoiminta. Knuutilankankaan yksikössä on syksyllä 2015 käyttöönotettu peruskorjatut ja nykyaikaiset opetustilat, kalusteet ja opetusvälineistö. Lämsänjärven yksikön pihaa on parannettu ja leikkivälineitä uusittu. Päiväkodin tilat on peruskorjattu 2020-2022 ja lisäksi piha uusittu 2015.

## 3 Ehdotettu päätösesitys

Lämsänjärven yksikön koulutiloista voidaan oppilasmäärän pienentyessä tarvittaessa luopua tai ottaa tilat muuhun käyttöön viimeistään 8/2026.

Kastellin ja Knuutilankankaan alueen oppilaat ohjautuvat Kastellin ja Knuutilankankaan kouluihin.

## 4 Valmisteluajataulu ja arviointiprosessi

Oulun kaupungin kaikista suuralueista laaditaan alueellinen palveluverkkoselvitys, jossa pohjana ovat sivistys- ja kulttuuripalveluiden palveluverkon palvelulinjaukset 2030, jotka kaupunginvaltuusto hyväksyi huhtikuussa 2022. Sivistys- ja kulttuuripalveluiden palveluverkon palvelulinjaukset 2020 (kv 4.4.2022 § 37)

Palveluverkkoselvitykset - **valmisteluajataulu/eteläinen alue/Maikkulan suuralue:**

### **Maikkulan suuralue**

Palveluverkkoselvityksen valmisteluryhmän työpajat pidettiin 16.8.2022, 23.8.2022 ja 30.8.2022

Palveluverkkoselvitys Maikkulan suuralue - kuulemistilaisuudet pidettiin henkilöstölle ja kuntalaisille 5.9.2022. Molemmissa tilaisuuksissa on tarjottu mahdollisuus kannanottoon ja vastineiden koonti on palveluverkkoselvitysraportin erillisenä liitteenä.

### **Jatkovalmistelun aikataulu:**

Ennakkovaikutusten arvioinnin (EVA/LAVA) osana toteutettiin lasten näkemysten kuuleminen 27.2. - 3.3.2023 välisenä aikana Pikkaralan ja Lämsänjärven yksiköissä.

Aluekohtaiset, monialaiset yksikkökohtaiset arviointiryhmät toteuttivat varsinaisen palveluverkkoa koskevan arvioinnin 4.4. - 11.4.2023 välisenä aikana.

Lämsänjärven arviointiryhmän kokous toteutui 11.4.2023

## **5 Kuvaus tiedonkeruusta ja kuulemisista**

Ennakkovaikutusten arvioinnin osana toteutettiin lasten näkemysten kuuleminen 27.2. - 3.3. välisenä aikana kaikissa kahdeksassa yksikössä: Keiskan, Takkurannan, Kuivasojan, Tirinkylän, Ylikylän, Pikkaralan, Sanginsuun ja Lämsänjärven yksiköissä.

Lasten näkemysten kuuleminen toteutettiin opettajajohtoisesti koulupäivän aikana lapsille suunnattujen kyselyiden avulla. Koulut päättivät itsenäisesti tarkemmasta ajankohdasta kyseisellä viikolla. 1.-2. luokan oppilaille toteutettiin monistekysely ja 3.-6. luokkalaisille oppilaille sähköinen Forms-kysely. Kyselyyn osallistuminen oli oppilaille vapaaehtoista ja vastaaminen tapahtui anonyymisti.

Opettajille annettiin ohjeet ja diasarja lasten näkemysten kuulemisen toteuttamiseksi. Ohjeet sisälsivät tietoa asiasta, kuulemisen turvallisuuden ja vapaaehtoisuuden huomioimisesta sekä siitä, että varmistetaan oppilaiden mahdollisesti tarvitsema tuki kyselyyn vastaamisessa ja jokaisen halukkaan mahdollisuus vastata kysymyksiin jollain tavalla. Ohjeissa huomioitiin myös, että oppilaille kerrotaan aiheen taustoja ja siitä, että heillä on mahdollisuus kertoa omia ajatuksiaan ja näkemyksiään aiheesta. Kuulemisista viestittiin huoltajille Wilman kautta sekä Ouka-tiedotteena.

1.-2. luokan oppilaiden kysely sisälsi 10 kysymystä. Kysymyksiin oppilaat vastasivat joko rastittamalla mieleisensä vaihtoehdon tai värittämällä mieleisensä hymiön. Oppilailta kysyttiin mielipiteitä mm. nykyisestä koulusta, aikuisten ja oppilaiden määrästä, nykyiseen kouluun kulkemisesta, harrastamisesta koululla, koulun mahdollisesta eri paikasta sekä oppilaille tärkeistä asioista koulussa.

3.-6. luokan oppilaiden kysely sisälsi 16 kysymystä. Kysymyksiin oppilaat vastasivat joko valitsemalla mieleisensä hymiön, valitsemalla sopivan vaihtoehdon tai kirjoittamalla avoimeen kysymykseen. Oppilailta kysyttiin mielipiteitä mm. nykyisestä koulusta, parhaista ja kurjista asioista nykyisessä koulussa, aikuisten ja oppilaiden määrästä, koulun mahdollisesta sulkemisesta, nykyiseen kouluun kulkemisesta, harrastuksista ja harrastamisesta koululla, koulun mahdollisesta eri paikasta, mukavista asioista uuteen kouluun siirtymisessä sekä huolestuttavista ja mietityttävistä asioista asiaan liittyen.

Ennakkovaikutusten arvioinnin osana toteutettiin myös kuntalaisten näkemysten kuuleminen 13.3-26.3. välisenä aikana sähköisen ZEF-kyselyn muodossa. Kysely oli avoin kaikille kuntalaisille. Kyselyyn osallistuminen oli vapaaehtoista ja vastaaminen tapahtui anonyymisti. Kyselyn kysymykset liittyivät ennakkovaikutusten arvioinnissa tarkasteltaviin kysymyksiin ja asioihin tuottaen näin ennakkovaikutusten arviointia toteuttaville arviointiryhmille kuntalaisten näkökulmaa. Kysymyksissä huomioitiin erityisesti lapsivaikutusten arviointia koskevat kysymykset pohjautuen näin lapsen

oikeuksiin.

## 6 Yhteenveto kuulemisista

**Lasten kuulemisessa oppilailta kysyttiin mielipiteitä** mm. nykyisestä koulusta, parhaista ja kurjista asioista nykyisessä koulussa, aikuisten ja oppilaiden määrästä, koulun mahdollisesta sulkemisesta, nykyiseen kouluun kulkemisesta, harrastuksista ja harrastamisesta koululla, koulun mahdollisesta eri paikasta, mukavista asioista uuteen kouluun siirtymisessä sekä huolestuttavista ja mietityttävistä asioista asiaan liittyen.

Lämsänjärven koulun oppilaiden kyselyn vastausprosentti oli 1–2 lk. 91 % ja 3–4 lk. 98 %.

Yhteenvetona voidaan todeta, että tärkeimpinä asioina koulussa lapset pitivät kavereita, luontoa ja koulun kokoa sekä ympäristöä. Koulun oppilaista kuitenkin vain osa lapsista käy harrastamassa koululla koulupäivän jälkeen, 1–2 lk. 23 % ja 3–4 lk. 42 %. Suurin osa oppilaista kulkee koulumatkan kävellen tai pyörällä. Lasten mielipiteet mahdolliseen uuteen kouluun siirtymiseen vaihtelevat, uudet kaverit olisi kiva asia, mutta koulumatka ja koulun koko mietityttää suurinta osaa lapsia.

Lasten vastauksissa kysymyksiin;

- Miltä tuntuisi, jos koulussasi olisi enemmän oppilaita? kyselyn tulosten mukaan suurin osa lapsista koki oppilaiden määrän lisääntymisen kivana asiana tai neutraalina. Isompien oppilaiden kohdalla oppilaiden määrän lisääntyminen koettiin positiivisempänä kuin pienten oppilaiden vastauksissa. 3–4 lk. lasten mielestä suurempi saman ikäisten oppilaiden määrä olisi lähes kaikkien mieltä kiva asia.
- Miltä tuntuisi, jos olisit eri koulussa kuin nyt? kyselyn tulosten mukaan vähäisempi osa lapsista koki mahdollisen koulun vaihtumisen kivalta tai neutraalina ja suurin osa lapsista koki mahdollisen koulun vaihtumisen ikävänä asiana.

Lasten mielestä nykyisessä koulussa;

- Kaikki tuntee toisensa ja on vähän oppilaita.
- Pieni koulu ja kiva ilmapiiri.
- Minusta kivointa nykyisessä koulussani on, että täällä tunnen kaikki ja että koulumatkani ei ole pitkä.
- Välitunnilla on paljon tekemistä ja kaikkialla on kivaa.

Lasten mielestä mukavaa uuteen kouluun siirtymisessä olisi;

- Minusta kivaa olisi uudessa koulussa uudet kaverit.
- Lyhyt koulumatka.
- Kun koulu olisi isompi.
- En ole varma, koska tykkään mun nykyisestä koulusta.

Lapsia huolestuttaa tai mietityttää uuteen kouluun siirtymisessä;

- Matka pitenee ja koulu suurenee.
- Minua huolestaa uuteen siirtymisessä se, että voisin joutua kaverista erilleen ja koulumatkakin voisi pidentyä paljon.
- Ehkä kuinka suuri melu siellä voi olla.

**Kuntalaisten kuulemisessa arvioitiin mahdollisen muutoksen vaikutuksia kolmen eri näkökulman kautta.** Kuntalaisten näkemyksissä **lapsiin kohdistuvien vaikutusten** osalta arviointivaikutukset lapsen koulunkäyntiin, tasapainoiseen kasvuun ja kehittymiseen sekä koulumatkan turvallisuuteen koettiin vahvimiksi. Kuntalaiset nostivat esille mm. seuraavia asioita

- Pienille koululaisille lyhyet koulumatkat ja turvallisen pienet kouluuyhteisöt.
- Lämsänjärven päiväkoti ja koulu sijaitsevat samassa pihapiirissä. Päiväkodilla ja koululla on yhteistyötä. Lapselle siirtyminen esikoulusta alakouluun sujuu luontevasti, koulurakennus, piha, opettajakunta ja oppilaat ovat valmiiksi tuttuja.
- Opetusryhmien kohtuullinen koko, pienessä koulussa opettajat tuntevat kaikki oppilaat. Oppilaan koulupolku on ehyt koko alakoulun ajan, kun 5–6-luokille siirytään Knuutilankankaalle.
- Yhteisö ja ympäristö on pienelle lapselle juuri sopivan kokoinen ja riittävän lähellä kotiympäristöä.
- Sopivan mittainen koulumatka sekä iltapäivätoiminnan tilat samassa rakennuksessa tukevat pikkukoululaisten turvallista koulutaipaleen aloitusta.
- Mikäli lapset ohjataan Knuutilaan ja Kastelliin pitää selvittää miten muutos tehdään niin että koulumatkat pysyvät turvallisena ja kohtuullisena!
- Lapset sijoitettaisiin edelleen lähikouluunsa, ja toivon että tällaisessa muutoksessa myös tehtäisiin paras mahdollinen lähikoulupäätös niin ettei lapsi joutuisi eroon ystävästään ja sisarustakuu toteutuisi aikaisempaan tapaan.

Myönteisinä arviointivaikutuksina nähtiin lapsen mahdollisuus saada omaa ikätasoaan ja opetuksen tavoitteita vastaavaa opetusta ja lapsen oikeuteen käydä koulua terveellisissä ja turvallisissa tiloissa sekä lapsen oikeuteen leikkiä, levätä ja viettää vapaa-aikaa. Kuntalaiset toivat kommentissaan esille, että

- On tietenkin harmillista, kun pieni ja turvallinen yksikkö sulautuu osaksi isompaa, mutta ymmärrän sen eikä Lämsänjärvesten koulumatka onneksi kasvaisi merkittävästi ja koulutie olisi edelleen turvallinen kulkea hyvän pyörätieverkoston vuoksi.
- Lapsille on turvattu rauhallinen oppimisympäristöä lähellä kotia. Lämsänjärven sivukoulun ympäristö on poikkeuksellisen viihtyisä ja mahdollistaa luonnon hyödyntämisen opetuksessa, sekä kauniit ja toimivat hiihto-luisteluympäristöt, suunnistusympäristöt.
- Lapset välttyvät 4.luokan jälkeen siirtymältä Lämsänjärveltä Knuutilankankaalle. Koko alaluokan aikainen koulupolku 1–6 luokka-asteilla tapahtuisi saman katon alla.
- Lämsänjärven oppilaat mahtuvat lähellä sijaitseviin Knuutilankankaan ja Kastellin kouluihin. Koulun tilat voidaan ottaa varhaiskasvatuksen käyttöön.

**Perheisiin kohdistuvien vaikutusten** arvioinneissa vahvimmin vaikutukset kohdistuivat alueella asuvien perheiden yhteisöllisyyteen ja osallisuuteen sekä perheiden arjen sujuvuuteen. Keskeisiä huomioitavia asioita ovat mm.

- Perheen näkökulmasta on ollut hyvä, että olemme tutustuneet myös lähialueen lasten vanhempiin, minkä pieni koulu on osaltaan mahdollistanut.
- Koulumatkan pidentyessä tulee vaikutukset olemaan moninkertaiset mm. koko perhettä koskevan ajankäytön kautta. Lapsen koulumatkojen kulkemiset, mahdolliset kouluterveyteen liittyvät käynnit ja niihin liittyvät kuljetukset yms. vaikuttavat koko perheen arkeen heikentävästi.
- Alkuun voi olla vaikeuksia sopeutua uuteen koulumatkaan mutta yleensä asiat ratkaistaan.
- Jatkossa lisääntyy tarve lapsen kuljetukseen henkilöautolla kouluun ja takaisin. Lisääntyvää autoilua ja kiirettä vanhemmille ehtiä töihin.
- Pieni alueellinen yksikkö tukee alueen perheiden yhteistyötä ja sitouttaa perheitä yhteistyöhön

koulun kanssa.

- Kun koulumatkat pitenee, päivään jää vähemmän aikaa ja jos tulee tarvetta vanhempien osallistua koulun toimintaan ja lapset ovat eri kouluissa, ei siihen jää mahdollisuutta.

**Ympäristöön kohdistuvien vaikutusten** arvioinneissa näkyvimmit vaikutukset kohdistuivat alueen viihtyisyyteen ja virkistyskäyttöön sekä ilmastoon ja hiilijalanjälkeen. Vaikutukset ympäristön terveellisyyteen ja turvallisuuteen koettiin positiivisemmiksi. Kuntalaisten mielipiteissä tuotiin esille mm.

- Lämsänjärven koulun piha ja urheilukenttä ovat aktiivisessa käytössä kouluajan ulkopuolella. Talvisin siellä esim. luistellaan. Vapaa-ajalla pienimmillä (1–4 lk.) koululaisilla on kenttä, jonne kokoonnutaan esim. pelaamaan jalkapalloa tai talvella luistelemaan.
- Lämsänjärven yksikön alueet ovat iltaisin lapsille turvallinen leikkialue. Jos yksikkö lopetetaan, miten käy ulkoalueiden turvallisuuden ja huollon?
- Juuri remontoitun ja hyvässä kunnossa olevan kiinteistön käyttämättömyys ei ole taloudellisesta, ympäristöllisestä eikä kestävän kehityksen näkökulmasta perusteltua.
- Alueen yhteisöllinen toiminta väistämättä vähenee, jos lähikoulua ei enää ole. Turvallisen koulutien muuttuminen vähemmän turvalliseksi tai koulumatkan pidetessä lapsia viedään kouluun autoilla entistä useammin, mikä vaikuttaa paitsi hiilijalanjälkeen myös lasten liikkumiseen.
- Lähikoulun lakkauttaminen aiheuttaa kuljetustarpeita, koska koulumatka ei ole enää yhtä turvallinen kuin aiemmin. Tämä aiheuttaa turhaa trafiikkia asuinalueelle ja koulun läheisyyteen.

## 7 Päätösvaihtoehtojen vaikutusten tarkastelua

Vaihtoehto	Kuvaus
Nykytila	Nykyiseen palveluverkkoon ei tehdä muutoksia: Lämsänjärven yksikössä toimii luokat 1–4 ja siellä on 98 oppilasta. Samassa kiinteistössä toimii Lämsänjärven päiväkotit. Knuutilankankaan yksikössä on syksyllä 2015 käyttöönotettu peruskorjatut ja nykyaikaiset opetustilat, kalusteet ja opetusvälineistö. Lämsänjärven yksikön pihaa on parannettu ja leikkivälineitä uusittu. Päiväkodin tilat on peruskorjattu 2020–2022 ja lisäksi piha uusittu 2015.
Vaihtoehto 1	Lämsänjärven yksikön koulutiloista voidaan oppilasmäärän pienentyessä tarvittaessa luopua tai ottaa tilat muuhun käyttöön viimeistään 8/2026. Kastellin ja Knuutilankankaan alueen oppilaat ohjautuvat Kastellin ja Knuutilankankaan kouluihin.

## 8 Päätösvaihtoehtojen vaikutusten tarkastelua

Vaikutuskohde	Nykytila	Vaihtoehto 1
<b>Ihminen/Asukas/Kuntalainen</b>		
<p>Miten päätös vaikuttaa hyvinvointiin, terveyteen ja terveyseroihin?</p> <p>Lyhyt aikaväli</p> <p>Pitkä aikaväli</p> <p>Kuvaus</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>Lähialueen koulu ja lähiympäristö toimii lapsiperheiden keskeisenä harrastuspaikkana. Asuinalueella on aktiivista toimintaa sekä hyvät lähiliikuntamahdollisuudet, mikä edistää eri ikäisten asukkaiden hyvinvointia ja terveyttä.</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>Perheiden arkeen muodostuu uusia toimintatapoja. Nykyisten yksikön tilojen käyttö jatkuu mahdollisesti toisessa tarkoituksessa, mikä palvelee alueen asukkaita ja lapsia, myös alueen ympäristö vapaa-ajan käytössä jatkuu. Asuinalueella on aktiivista toimintaa sekä hyvät lähiliikuntamahdollisuudet, mikä edistää eri ikäisten asukkaiden hyvinvointia ja terveyttä.</p>
<p>Miten päätös vaikuttaa liikkumiseen ja liikuntamahdollisuuksiin?</p> <p>Lyhyt aikaväli</p> <p>Pitkä aikaväli</p>	<p>1</p> <p>1</p>	<p>1</p> <p>1</p>

<p>Kuvaus</p>	<p>Retkeily ja liikkuminen lähiluonnossa on mahdollista ja koulun ympäristö, luonto, liikuntapaikat rakentuvat osaksi asuinalueen ympäristöä ja palvelevat myös alueen asukkaita vapaa-ajalla. Matalan kynnyksen harrastusmahdollisuuksia tarjotaan alueen lapsille ja perheille.</p>	<p>Retkeily ja liikkuminen lähiluonnossa on mahdollista ja koulun ympäristö, luonto, liikuntapaikat rakentuvat osaksi asuinalueen ympäristöä ja palvelevat myös alueen asukkaita vapaa-ajalla. Matalan kynnyksen harrastusmahdollisuuksia tarjotaan alueen lapsille ja perheille.</p>
<p>Miten päätös vaikuttaa osallisuuteen, yhteisöllisyyteen ja vaikuttamismahdollisuuksiin?</p> <p>Lyhyt aikaväli</p> <p>Pitkä aikaväli</p> <p>Kuvaus</p>	<p style="text-align: center;">1</p> <p style="text-align: center;">1</p> <p>Knuutilankankaan koululla on toimiva yksiköiden yhteinen vanhempainseurakunta. Isot vanhempainillat järjestetään yhteisesti. Lisäksi järjestetään tapahtumia ja juhlia molemmissa yksiköissä.</p>	<p style="text-align: center;">1</p> <p style="text-align: center;">1</p> <p>Knuutilankankaan koululla on toimiva yksiköiden yhteinen vanhempainseurakunta. Isot vanhempainillat järjestetään yhteisesti. Lisäksi järjestetään tapahtumia ja juhlia molemmissa yksiköissä. Kastellin monitoimitalossa mahdollistuu myös laajemmat palvelut (kirjasto, nuorisotalo ym.)</p>
<p>Miten päätös vaikuttaa turvallisuuteen?</p> <p>Lyhyt aikaväli</p> <p>Pitkä aikaväli</p>	<p style="text-align: center;">2</p> <p style="text-align: center;">2</p>	<p style="text-align: center;">2</p> <p style="text-align: center;">2</p>



<p>Kuvaus</p>	<p>Lähialueen kouluuyhteisöt ovat turvallisia ja koulumatkat lyhyet. Alueen lapset ja perheet tunnetaan, mikä lisää turvallisuuden tunnetta.</p>	<p>Lähialueen kouluuyhteisöt ovat turvallisia ja koulumatkat lyhyet. Alueen lapset ja perheet tunnetaan, mikä lisää turvallisuuden tunnetta.</p>
<p>Miten päätös vaikuttaa työllisyyteen ja toimeentuloon?</p> <p>Lyhyt aikaväli</p> <p>Pitkä aikaväli</p> <p>Kuvaus</p>	<p>0</p> <p>0</p> <p>Vaikutuksia ei voida arvioida.</p>	<p>0</p> <p>0</p> <p>Vaikutuksia ei voida arvioida.</p>
<p>Miten päätös vaikuttaa palveluiden saatavuuteen ja saavutettavuuteen?</p> <p>Lyhyt aikaväli</p> <p>Pitkä aikaväli</p>	<p>1</p> <p>1</p>	<p>1</p> <p>2</p>

<p>Kuvaus</p>	<p>Alueen varhaiskasvatus- ja perusopetuspalvelut tarjotaan lähipäiväkodeissa- ja koulussa, mikä mahdollistaa lapsen yhtenäisen kasvun ja opin polun alun rakentumisen ja turvallisen siirtymän myös tuleviin kouluihin, iltapäivätoiminta samassa yksikössä. Välimatkat alueella ovat lyhyitä.</p>	<p>Alueen lapsiperheiden ja lasten palvelut (varhaiskasvatus, esiopetus, koulu, ip -toiminta, harrastustoiminta) voidaan keskittää ja lasten yhtenäinen kasvun ja opin polun rakentuminen on selkeästi tiedossa. Koulumatkaan kohdistuvat vaikutukset ovat kohtuullisia. Pitkällä aikavälillä vastataan joustavasti myös ympäröivien alueiden palvelukysynnän (mm. varhaiskasvatus) muutoksiin väestömuutosten mukaisesti. Nykyinen palvelutaso säilyy ja palvelu tarjotaan edelleen lähipalveluna.</p>
<p>Miten päätös vaikuttaa yhdenvertaisuuteen ja tasa-arvoon mm. sukupuoleen, seksuaaliseen suuntautumiseen ja kieliryhmiin liittyen?</p> <p>Lyhyt aikaväli</p> <p>Pitkä aikaväli</p> <p>Kuvaus</p>	<p><input type="radio"/></p> <p><input type="radio"/></p> <p>Vaikutuksia ei voida arvioida.</p>	<p><input type="radio"/></p> <p><input type="radio"/></p> <p>Vaikutuksia ei voida arvioida.</p>
<p><b>Ympäristö</b></p>		
<p>Miten päätös vaikuttaa ilmastoon ja hiilijalanjälkeen?</p> <p>Lyhyt aikaväli</p>	<p><input checked="" type="radio"/></p>	<p><input checked="" type="radio"/></p>

Pitkä aikaväli	-1	2
Kuvaus	<p>Lapset kulkevat nykytilanteessa pääsääntöisesti itsenäisesti kouluun.</p> <p>Pitkällä aikavälillä yksiköiden tilat ja toiminta väljenee oppilasmäärän vähentyessä, mikä kasvattaa oppilaskohtaista hiilijalanjälkeä.</p>	<p>Mahdolliset koululaisten autokuljetukset ovat vähäisiä, ei suuria vaikutuksia hiilijalanjälkeen.</p> <p>Pitkällä aikavälillä vältetään mahdollisilta rakennusinvestoinneilta (varhaiskasvatusyksiköt), mikä vähentää rakentamis- ja korjaustarvetta sekä vaikutuksia ilmastoon ja hiilijalanjälkeen.</p>
Miten päätös vaikuttaa ihmisten elinoloihin?		
Lyhyt aikaväli	0	0
Pitkä aikaväli	0	0
Kuvaus	Vaikutuksia ei voida arvioida.	Vaikutuksia ei voida arvioida.
Miten päätös vaikuttaa ympäristön terveellisyyteen, viihtyisyyteen, turvallisuuteen ja virkistyskäyttöön?		
Lyhyt aikaväli	1	1
Pitkä aikaväli	1	1

<p>Kuvaus</p>	<p>Ympäristö on turvallinen ja viihtyisä. Alueen lapsiperheiden kokemustietokartoitus - kyselyn mukaan asuinalueen viihtyisyyttä lisää luonto, Lämsänjärvi ja yleisesti alueen ulkoilumahdollisuudet sekä alueen turvallisuus ja rauhallisuus.</p>	<p>Ympäristö on turvallinen ja viihtyisä. Lähikoulujen ympäristö, luonto, liikuntapaikat rakentuvat osaksi asuinalueen ympäristöä ja palvelee myös alueen asukkaita vapaa-ajalla.</p>
<p>Miten päätös vaikuttaa maisemaan, kaupunkikuvaan ja kulttuuriperintöön?</p> <p>Lyhyt aikaväli</p> <p>Pitkä aikaväli</p> <p>Kuvaus</p>	<p><input type="radio"/></p> <p><input type="radio"/></p> <p>Vaikutuksia ei voida arvioida.</p>	<p><input type="radio"/></p> <p><input type="radio"/></p> <p>Vaikutuksia ei voida arvioida.</p>
<p>Miten päätös vaikuttaa rakennettuun ympäristöön ja yhdyskuntarakenteeseen?</p> <p>Lyhyt aikaväli</p> <p>Pitkä aikaväli</p> <p>Kuvaus</p>	<p><input type="radio"/></p> <p><input type="radio"/></p> <p>Vaikutuksia ei voida arvioida.</p>	<p><input type="radio"/></p> <p><input type="radio"/></p> <p>Vaikutuksia ei voida arvioida.</p>
<p>Miten päätös vaikuttaa maaperään, vesistöihin, luonnonvaroihin ja luonnon monimuotoisuuteen?</p> <p>Lyhyt aikaväli</p>	<p><input type="radio"/></p>	<p><input type="radio"/></p>

Pitkä aikaväli	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kuvaus	Vaikutuksia ei voida arvioida.	Vaikutuksia ei voida arvioida.
Miten päätös vaikuttaa varautumiseen ja huoltovarmuuteen?		
Lyhyt aikaväli	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Pitkä aikaväli	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kuvaus	Vaikutuksia ei voida arvioida.	Vaikutuksia ei voida arvioida.
<b>Organisaatio ja henkilöstö</b>		
Miten päätös vaikuttaa strategian toteutumiseen?		
Lyhyt aikaväli	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Pitkä aikaväli	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>

<p>Kuvaus</p>	<p>Strategiset lähtökohdat (mm. lapsiystävällinen kunta) ja keskeiset painotusalueet ovat osana laadukasta kasvatuksen ja opetuksen toteuttamista. Strategian toteuttamisessa alueellisen palveluverkkotarkastelun tavoitteena on muodostaa tehokas ja toimiva palveluverkko. Pitkällä aikavälillä palveluverkkotarkastelussa tulee huomioida toimintaympäristön ja toimintatapojen sekä oppilasmäärän merkittävä muutos.</p>	<p>Strategiset lähtökohdat (mm. lapsiystävällinen kunta) ja keskeiset painotusalueet ovat osana laadukasta kasvatuksen ja opetuksen toteuttamista. Strategian toteuttamisessa alueellisen palveluverkkotarkastelun tavoitteena on muodostaa tehokas ja toimiva palveluverkko, jossa huomioidaan palvelukokonaisuudet; kysyntä ja tarjonta sekä taloudellinen ja toiminnallinen tasapaino palvelulinjausten mukaisesti.</p>
<p>Miten päätös vaikuttaa johtamisjärjestelmään?</p> <p>Lyhyt aikaväli</p> <p>Pitkä aikaväli</p> <p>Kuvaus</p>	<p style="text-align: center;">1</p> <p style="text-align: center;">1</p> <p>Vaikutuksia ei arvioida olevan.</p>	<p style="text-align: center;">1</p> <p style="text-align: center;">1</p> <p>Mahdollinen muutos voi vaikuttaa hallinnollisiin johtamiskokonaisuuksiin alueella.</p>
<p>Miten päätös vaikuttaa organisaation tehtävien määrään, laatuun ja menettelytapoihin?</p> <p>Lyhyt aikaväli</p>	<p style="text-align: center;">1</p>	<p style="text-align: center;">1</p>

<p>Pitkä aikaväli</p>	<p style="text-align: center;">-1</p>	<p style="text-align: center;">2</p>
<p>Kuvaus</p>	<p>Koulun toiminta on tehokasta ja sujuvaa tiiviissä yhteisössä. Erillinen pieni sivukouluyksikkö voi osittain hankaloittaa koko koulun henkilöstön yhteisöllisyyttä ja yhteistoimintaa sekä erilaisia käytännön asioita. Pitkällä aikavälillä tarkasteltuna henkilöstön pienenevä määrä lisää haavoittuvuutta ja vaikuttaa opetuksen ja osaamisen kehittämiseen.</p>	<p>Knuutilankankaan koulu on pedagogisesti sekä rakenteeltaan toimiva koulu ja Kastellin monitoimitalo tarjoaa useita palveluita. Alueella toimivien yksiköiden välinen yhteistyö on tiivistä ja kehitysmuonteista. Pitkällä aikavälillä vaikutukset henkilöstön tehtävien määrän vähenemiseen ovat mahdollisia.</p>
<p>Miten päätös vaikuttaa henkilöstön määrään?</p>		
<p>Lyhyt aikaväli</p>	<p style="text-align: center;">1</p>	<p style="text-align: center;">1</p>
<p>Pitkä aikaväli</p>	<p style="text-align: center;">-1</p>	<p style="text-align: center;">2</p>
<p>Kuvaus</p>	<p>Pitkällä aikavälillä pienet oppilasmäärät tarkoittaa tulevaisuudessa lisää yhdysluokkia, osa opetuksesta järjestetään nytkin Knuutilankankaan koululla ja henkilöstöresurssit vähenee.</p>	<p>Henkilöstöresurssin joustava käyttö mahdollistuu. Mahdollinen henkilöstön määrän väheneminen huomioidaan alueen henkilöstöresurssien tarkastelussa kokonaisvaltaisesti mm. eläköityminen. Pitkällä aikavälillä henkilöstöresurssia tarkastellaan suhteessa oppilasmäärään. Henkilöstöä kuullaan ja suunnitellaan yhteistyössä mahdollinen tehtävien uudelleen järjestely.</p>

<p>Miten päätös vaikuttaa henkilöstön työkykyyn, hyvinvointiin, turvallisuuteen, osaamiseen ja yhdenvertaisuuteen?</p> <p>Lyhyt aikaväli</p> <p>Pitkä aikaväli</p> <p>Kuvaus</p>	<p style="text-align: center;">1</p> <p style="text-align: center;">1</p> <p>Yhteisöllinen koulu yhteisö, jossa vanhemmat, oppilaat ja koulun henkilökunta tuntee hyvin toisensa. Yhteistyö on aktiivista ja kehitysmyönteistä. Pitkällä aikavälillä mahdollinen opetushenkilöstön määrän väheneminen voi vaikuttaa opetuksen ja osaamisen kehittämiseen sekä yhdenvertaisuuteen.</p>	<p style="text-align: center;">1</p> <p style="text-align: center;">1</p> <p>Yhteisöllinen koulu yhteisö, jossa vanhemmat, oppilaat ja koulun henkilökunta tuntee hyvin toisensa. Yhteistyö on aktiivista ja kehitysmyönteistä. Henkilöstön vertaistuki laajenee ja osaamisen hyödyntäminen laajemmin vahvistuu.</p>
<p>Miten päätös vaikuttaa yhteistyöhön hyvinvointialueen, järjestöjen, yritysten ja yhteisöjen kanssa?</p> <p>Lyhyt aikaväli</p> <p>Pitkä aikaväli</p> <p>Kuvaus</p>	<p style="text-align: center;">0</p> <p style="text-align: center;">0</p> <p>Vaikutuksia ei voida arvioida.</p>	<p style="text-align: center;">0</p> <p style="text-align: center;">0</p> <p>Vaikutuksia ei voida arvioida.</p>
<p><b>Talous ja elinvoima</b></p>		
<p>Miten päätös vaikuttaa organisaation talouteen ja talouden kestävyteen?</p>		



Lyhyt aikaväli	1	1
Pitkä aikaväli	-1	2
Kuvaus	<p>Knuutilankankaan koulu kahden yksikön kouluna on taloudellisesti kannattava kokonaisuus. Pitkällä aikavälillä alueen lasten määrän väheneminen huomioiden, pienten sivukoulujen säilyttäminen ei ole kustannustehokasta, eikä tasavertaista. lisäkustannuksia. Samaan aikaan lakimuutoksista yms. johtuen on varhaiskasvatuksen hoitopaikkatarve Oulussa kasvanut ja lisännyt tilatarvetta.</p>	<p>Ylläpitää Kastellin ja Knuutilankankaan koulujen oppilasmääriä ja elinvoimaisuutta. Vastaa omalta osaltaan kaupunkitason oppilasmäärien vähenemiseen ja siitä aiheutuviin taloudellisiin haasteisiin ja niistä aiheutuvaan kustannuskehitykseen. Vastaa joustavasti ympäröivien alueiden palvelukysynnän (varhaiskasvatus, perusopetus) muutoksiin ja mahdollisilta lisäinvestoinneilta välttyään. Lämsänjärven yksikön osalta tarkastellaan tilojen käyttöä ja toiminnallisia muutoksia osana palveluverkon kokonaisuutta.</p>
Miten päätös vaikuttaa elinvoimaan?		
Lyhyt aikaväli	0	0
Pitkä aikaväli	0	0
Kuvaus	Vaikutuksia ei arvioida olevan.	Vaikutuksia ei arvioida olevan.
Miten päätös vaikuttaa tuottavuuteen?		
Lyhyt aikaväli	0	0

Pitkä aikaväli	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kuvaus	Vaikutuksia ei voida arvioida.	Vaikutuksia ei voida arvioida.
Miten päätös vaikuttaa palvelutuotantoon ja elinkeinorakenteeseen?		
Lyhyt aikaväli	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Pitkä aikaväli	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kuvaus	Vaikutuksia ei voida arvioida.	Vaikutuksia ei voida arvioida.
Miten päätös vaikuttaa väestöryhmien sekä kotitalouksien asemaan ja käyttäytymiseen?		
Lyhyt aikaväli	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Pitkä aikaväli	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kuvaus	Vaikutuksia ei voida arvioida.	Vaikutuksia ei voida arvioida.
Miten päätös vaikuttaa yritysten toimintamahdollisuuksiin ja niiden väliseen kilpailuun sekä markkinoiden toimivuuteen?		
Lyhyt aikaväli	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Pitkä aikaväli	0	0
Kuvaus	Vaikutuksia ei voida arvioida.	Vaikutuksia ei voida arvioida.
<b>Lapsen hyvinvointi, vapaa-aika ja arki</b>		
Miten päätös vaikuttaa lasten tasapainoiseen kasvuun ja kehitykseen?		
Lyhyt aikaväli	1	1
Pitkä aikaväli	1	1
Kuvaus	Oppilaille on tärkeää kaverisuhteet ja lähiympäristö. Vertaisryhmien merkitys kehityksessä ja oppimisessa on keskeinen.	Lasten siirtymät vähenee ja koulupolku 1-6 luokka-asteilla tapahtuisi saman katon alla. Mahdollistaa turvallisen siirtymän myös tuleviin kouluihin, iltapäivätoiminta samassa yksikössä. Sisärukkset voivat käydä samaa koulua pidemmän aikaa yhdessä ja vertaisryhmät ovat laajemmat.
Miten päätös vaikuttaa lasten oikeuteen leikkiin, vapaa-aikaan, harrastuksiin, liikuntaan ja lepoon?		
Lyhyt aikaväli	1	1
Pitkä aikaväli	1	1

Kuvaus	Alueen lähiliikuntapaikat tukee lasten vapaa-aikaa ja liikuntamahdollisuuksia.	Alueen lähiliikuntapaikat tukee lasten vapaa-aikaa ja liikuntamahdollisuuksia.
<p>Miten päätös vaikuttaa lasten mahdollisuuksiin liikkua paikasta toiseen? (turvallinen liikkuminen, itsenäinen liikkuminen ikätason mukaisesti, liikkumisen sujuvuus, kevyen liikenteen väylien kattavuus)</p> <p>Lyhyt aikaväli</p> <p>Pitkä aikaväli</p> <p>Kuvaus</p>	<p style="text-align: center;">1</p> <p style="text-align: center;">1</p> <p>Alueen kevyen liikenteen väylät ovat kattavat ja turvallisia. Koulumatkat sujuu itsenäisesti.</p>	<p style="text-align: center;">1</p> <p style="text-align: center;">1</p> <p>Alueen kevyen liikenteen väylät ovat kattavat ja turvallisia. Vaikutuksia ei arvioida olevan.</p>
<p>Miten päätös vaikuttaa lasten riittävään elintasoon ja toimeentuloon ja/tai perheiden taloudelliseen tilanteeseen?</p> <p>Lyhyt aikaväli</p> <p>Pitkä aikaväli</p> <p>Kuvaus</p>	<p style="text-align: center;">0</p> <p style="text-align: center;">0</p> <p>Vaikutuksia ei voida arvioida.</p>	<p style="text-align: center;">0</p> <p style="text-align: center;">0</p> <p>Vaikutuksia ei voida arvioida.</p>
<p><b>Lapsen huolenpito, suojaaminen ja turvallisuus</b></p>		
<p>Miten päätös vaikuttaa lasten kasvu- ja toimintaympäristöön?</p>		

Lyhyt aikaväli	1	1
Pitkä aikaväli	1	1
Kuvaus	Koulu toimii turvallisessa ympäristössä ja mahdollistaa lasten vapaa-ajan toiminnan tarjoamisen lähellä. Koulun lähiympäristö toimii myös oppimisympäristönä. Pieni yksikkö mahdollistaa hyvin varhaisen puuttumisen ja kohtaamisen.	Kouluyhteisön ja opetusryhmien koko muuttuu, mikä mahdollistaa oppilaiden ikätason mukaiset vertaisryhmät ja kaverisuhteiden laajenemisen. Iltapäivätoiminta ja monipuolinen kerhotoiminta koulupäivän jälkeen. Kasvu- ja toimintaympäristössä toteutuvat myös varhainen puuttuminen ja kohtaaminen.
Miten päätös vaikuttaa lasten turvallisuuteen ja turvallisuuden tunteeseen? (fyysinen, psyykinen ja sosiaalinen)		
Lyhyt aikaväli	2	-1
Pitkä aikaväli	2	2
Kuvaus	Pieni yksikkö koetaan turvalliseksi oppimisympäristöksi ja yksilöllisyys korostuu. Yhteisö ja ympäristö on pienelle lapselle juuri sopivan kokoinen ja riittävän lähellä kotiympäristöä.	Muutos voi luoda lapsille/perheille alussa turvattomuutta, mutta pitkällä aikavälillä turvallisuuden tunne vahvistuu. Sisärukkaset voivat olla samassa kouluyksiköissä ja sosiaalinen verkosto laajenee. Mahdollisuus osallistua kerho- ja iltapäivätoimintaan mahdollistuu, mikä voi vähentää lapsen yksinoloaikaa.

<p>Miten päätös vaikuttaa lasten yksityisyyteen ja yksityisyyden suojaan?</p> <p>Lyhyt aikaväli</p> <p>Pitkä aikaväli</p> <p>Kuvaus</p>	<p>0</p> <p>0</p> <p>Vaikutuksia ei arvioida olevan.</p>	<p>0</p> <p>0</p> <p>Vaikutuksia ei arvioida olevan.</p>
<p>Liittykö päätökseen tarve suojella lasta väkivallalta?</p> <p>Lyhyt aikaväli</p> <p>Pitkä aikaväli</p> <p>Kuvaus</p>	<p>0</p> <p>0</p> <p>Ei muutoksia. Pitkällä aikavälillä vaikutuksia ei arvioida olevan.</p>	<p>0</p> <p>0</p> <p>Ei muutoksia. Pitkällä aikavälillä vaikutuksia ei arvioida olevan.</p>
<p><b>Lapsen ihmissuhteet, identiteetti ja haavoittuva asema</b></p>		
<p>Miten päätös vaikuttaa lasten osallistumis- ja vaikuttamismahdollisuuksiin?</p> <p>Lyhyt aikaväli</p> <p>Pitkä aikaväli</p> <p>Kuvaus</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>Osallisuuden ja vaikuttamisen mahdollisuuksia tarjolla eri tavoin mm. oppilaskuntatoiminta.</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>Osallisuuden ja vaikuttamisen mahdollisuuksia tarjolla eri tavoin mm. oppilaskuntatoiminta.</p>

<p>Miten päätös vaikuttaa lasten ihmissuhteisiin ja niiden turvaamiseen? (ihmissuhteiden jatkuvuus, aikuisten tuki ja yhdessäolon mahdollistaminen, mahdollisuus viettää aikaa ystävien kanssa, vertais- ja kaverisuhteet)</p> <p>Lyhyt aikaväli</p> <p>Pitkä aikaväli</p> <p>Kuvaus</p>	<p style="text-align: center;">1</p> <p style="text-align: center;">1</p> <p>Turvallinen kouluuyhteisö ja ympäristö on pienelle lapselle tärkeä, kaverisuhteet ja yhteiset harrastusmahdollisuudet lisäävät vertaistukea.</p>	<p style="text-align: center;">1</p> <p style="text-align: center;">1</p> <p>Turvallinen kouluuyhteisö ja ympäristö on pienelle lapselle tärkeä, kaverisuhteet ja vertaistuki vahvistuu. Laajempi sosiaalinen verkosto samanikäisten lasten parissa, aikuisten määrä ja sisarusten sijoittuminen samaan lähikouluun ovat merkityksellisiä asioita.</p>
<p>Miten päätös vaikuttaa erityisen haavoittuvassa asemassa oleviin lapsiin, kuten köyhien perheiden lapsiin, vammaisiin, vähemmistöihin tai kodin ulkopuolelle sijoitettuihin lapsiin?</p> <p>Lyhyt aikaväli</p> <p>Pitkä aikaväli</p>	<p style="text-align: center;">1</p> <p style="text-align: center;">1</p>	<p style="text-align: center;">1</p> <p style="text-align: center;">1</p>

<p>Kuvaus</p>	<p>Yhteisöllisyys ja tuen tarjoaminen varhaisessa vaiheessa ennaltaehkäisee syrjäytymistä. Eriaisuus voi korostua pienessä koulussa ja muodostua taakaksi. Lähialueen koulut ovat yksiköitä, joissa toimitaan yhdenvertaisuus ja tasa-arvo huomioiden.</p>	<p>Yhteisöllisyys ja tuen tarjoaminen varhaisessa vaiheessa ennaltaehkäisee syrjäytymistä. Tukea ja moniammatillista ohjausta tarjotaan sekä laajempi yhteisö tarjoaa myös vertaistukea. Lähialueen koulut ovat yksiköitä, joissa toimitaan yhdenvertaisuus ja tasa-arvo huomioiden.</p>
<p>Miten päätös vaikuttaa lasten yhdenvertaisuuteen ja syrjimättömyyteen? Vaikuttaako asia eri tavoin eri alueilla asuviin lapsiin? Voiko päätös aiheuttaa syrjäytymistä?</p> <p>Lyhyt aikaväli</p> <p>Pitkä aikaväli</p>	<p style="text-align: center;">1</p> <p style="text-align: center;">1</p>	<p style="text-align: center;">1</p> <p style="text-align: center;">1</p>
<p>Kuvaus</p>	<p>Syrjäytymisen ennaltaehkäiseminen, yhdenvertaisuuden ja suvaitsevaisuuden edistäminen onnistuvat pienemmässä yksikössä esimerkiksi. Yhteisöllisyys ja tuen tarjoaminen varhaisessa vaiheessa ennaltaehkäisee syrjäytymistä.</p>	<p>Yhdenvertaisuus - ja tasa-arvo ovat kaikissa yksiköissä keskeinen asia. Yhteisöllisyys ja tuen tarjoaminen varhaisessa vaiheessa ennaltaehkäisee syrjäytymistä.</p>
<p>Miten päätös vaikuttaa perheiden aikuisiin? (terveys, toimeentulo, parisuhde ja työtilanne)</p> <p>Lyhyt aikaväli</p>	<p style="text-align: center;">0</p>	<p style="text-align: center;">0</p>



Pitkä aikaväli	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kuvaus	Vaikutuksia ei voida arvioida.	Vaikutuksia ei voida arvioida.
<b>Lapsen terveys</b>		
Miten päätös vaikuttaa lasten fyysiseen ja psyykkiseen terveyteen tai mahdollisuuteen saada terveydenhoitoa?		
Lyhyt aikaväli	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Pitkä aikaväli	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Kuvaus	Yksikössä on kouluterveydenhoito ja opiskeluhoito saavutettavissa.	Yksikössä kouluterveydenhuollon ja opiskeluhoito saavutettavuus toteutuu päivittäin ja resurssia on enemmän.
Miten päätös vaikuttaa lasten sairastumis-, onnettomuus- tai tapaturmariskeihin?		
Lyhyt aikaväli	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Pitkä aikaväli	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kuvaus	Vaikutuksia ei voi arvioida.	Vaikutuksia ei voi arvioida.
<b>Lapsen varhaiskasvatus ja koulu</b>		

<p>Miten päätös vaikuttaa lasten yhdenvertaiseen oikeuteen saada opetusta tai varhaiskasvatusta?</p> <p>Lyhyt aikaväli</p> <p>Pitkä aikaväli</p> <p>Kuvaus</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>Oppilailla on mahdollisuus saada omaa ikätasoaan ja opetuksen tavoitteita vastaavaa opetusta.</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>Oppilailla on mahdollisuus saada omaa ikätasoaan ja opetuksen tavoitteita vastaavaa opetusta.</p>
<p>Miten päätös vaikuttaa mahdollisuuksiin järjestää koulutusta laadukkaasti ja koulutuksen tavoitteet toteutuen?</p> <p>Lyhyt aikaväli</p> <p>Pitkä aikaväli</p> <p>Kuvaus</p>	<p>1</p> <p>-1</p> <p>Oppilaat saavat osan opetuksesta Knuutilankankaan koululla. Pitkällä aikavälillä väestöennusteen mukaan oppilasmäärän vähentyessä opetukseen käytettävä resurssi vähenee.</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>Lapsilla on laajempi vertaisryhmä. Myös aikuisten määrä lisääntyy. Mahdollisesti laajemmat valikoimat valinnaisuuksissa, oppiaineissa (kielet) ja kerhotoiminnoissa.</p>
<p>Miten päätös vaikuttaa varhaiskasvatukseen ja opetuksen saavutettavuuteen? (esim. matkat, oppimisympäristön ja materiaalien esteettömyys)</p>		

Lyhyt aikaväli	1	1
Pitkä aikaväli	1	2
Kuvaus	Varhaiskasvatus- ja opetuspalvelut alueella järjestyy lähipalveluna.	Varhaiskasvatus- ja opetuspalvelut alueella järjestyy lähipalveluna. Pitkällä aikavälillä mahdollisesti vapautuvat tilat voidaan ottaa varhaiskasvatuspalveluiden käyttöön.
Miten päätös vaikuttaa lapsen oikeuteen saada pedagogista / erityistä tukea tai opiskeluhoollon tukea		
Lyhyt aikaväli	1	1
Pitkä aikaväli	1	1
Kuvaus	Erityisopettajan tuki hyvin saatavilla, opiskeluhoolto ja tuen resurssit toteutuvat, lapsella on oikeus tukeen lain mukaisesti.	Erityisopettajan tuki hyvin saatavilla, opiskeluhoolto ja tuen resurssit toteutuvat, lapsella on oikeus tukeen lain mukaisesti.
Miten päätös vaikuttaa koulupolun jatkuvuuteen?		
Lyhyt aikaväli	1	1
Pitkä aikaväli	-1	1

Kuvaus	Luonteva opinpolku päiväkodista kouluun, myös iltapäivätoiminta samassa yksikössä. Pitkällä aikavälillä vähenevät oppilasmäärät tarkoittaa tulevaisuudessa laajempia yhdysluokkia, osa opetuksesta järjestetään nyt jo Knuutilankankaan koululla.	Lapsen yhtenäinen kasvun ja opin polku esiopetuksesta 1-6 lk. samassa yksikössä (edelleen lähikoulussa) ja Kastellin koulussa 1-9 lk. Lapset välttyvät 4.luokan jälkeen siirtymältä Lämsänjärveltä Knuutilankankaalle.
--------	---	--

## 9 Yhteenveto ja johtopäätökset arvioituista vaihtoehdoista

Palveluverkkotarkastelussa tulee huomioida toimintaympäristön ja toimintatapojen sekä väestöennusteen mukainen lapsimäärän merkittävä muutos. Pitkällä aikavälillä oppilasmäärän pienentyessä edelleen opetuksen järjestämisen edellytykset nykytilassa heikkenevät. Strategian toteuttamisessa alueellisen palveluverkkotarkastelun tavoitteena on muodostaa tehokas ja toimiva palveluverkko, jossa huomioidaan palvelukokonaisuudet; kysyntä ja tarjonta sekä taloudellinen ja toiminnallinen tasapaino palvelulinjausten mukaisesti.

Organisaation talouteen ja talouden kestävyden näkökulmasta tarkasteltuna nykyisen Lämsänjärven yksikön ylläpito oppilasmäärän pienentyessä nostaa kustannuksia, mikä edellyttää koulutiloista luopumisen tarkastelua tai tilojen hyödyntämistä muuhun käyttöön. Talouden näkökulmasta kaupungin kouluverkkoa on tiivistettävä, koska oppilasmäärät alueilla vähenevät. Knuutilankankaan yksikkö on peruskorjattu vuonna 2015 ja Lämsänjärven yksikön pihaa on parannettu ja leikkivälineitä uusittu. Lämsänjärven päiväkodin tilat on peruskorjattu 2020–2022 ja lisäksi piha uusittu 2015. Pitkällä aikavälillä Lämsänjärven yksikön koulutilojen vapautuessa tulee tarkastella tilojen mahdollista käyttöä varhaiskasvatuksen toimintaan.

Knuutilankankaan koulun, Lämsänjärven sivukoulu tarjoaa turvallisen oppimis- ja toimintaympäristön, joka tukee lasten tasapainoista kasvua ja kehitystä. Lämsänjärven yksikössä toimii luokat 1–4, yhteensä 98 oppilasta. Osa oppilaiden opetuksesta järjestetään myös Knuutilankankaan pääkoululla. Sivukoulun kiinteistössä toimii myös Lämsänjärven päiväkotitoiminta ja esiopetus sekä iltapäivätoiminta. Väestöennusteen mukainen oppilasmäärän vähenemisen ennustettavuus on haasteellista, mikä vaikuttaa opetusryhmien muodostamiseen ja mahdollisten yhdysluokkien perustamiseen. Tulevaisuudessa usean eri vuosiluokan yhdysluokan pedagogisten ratkaisujen toteuttaminen voi olla myös haastavaa.

Lasten koulumatka on pääsääntöisesti lyhyt ja itsenäinen liikkuminen ikätason mukaisesti on turvallista. Kevyen liikenteen väylät ovat kattavia ja mahdolliset koulumatkaan kohdistuvat vaikutukset ovat kohtuullisia ja koulumatka on edelleen turvallinen.

Vaikutusten arviointitarkastelu osoittaa, että nykyisen Lämsänjärven yksikön ja vaihtoehto 1 Knuutilankankaan koulun tai Kastellin koulun lapsiin kohdistuvissa vaikutusten arvioinneissa ei nouse esille suuria eroja. Vaihtoehto 1 muutoksen vaikutukset nykytilaan verrattuna olivat osittain samat tai positiiviseen suuntaan, pitkällä aikavälillä tarkasteltaessa nykytilan arviot muuttuvat osittain negatiiviseen suuntaan. Lapsen näkökulmasta tarkasteltuna vaikutukset pitkällä aikavälillä ovat positiivisia. Lasten siirtymät vähenee ja koulupolku 1–6 luokka-asteilla/1–9 luokka-asteilla toteutuu

saman katon alla. Tämä mahdollistaa turvallisen siirtymän myös tuleviin kouluihin ja iltapäivätoiminnan samassa yksikössä. Sisärukket voivat käydä samaa koulua pidemmän aikaa yhdessä ja vertaisryhmät ovat laajemmat.

Arviointiryhmän arvioinneissa todetaan vaihtoehto 1 kokonaisvaikutuksiltaan paremmaksi ja se turvaa opetuksen järjestämisen ja toteuttamisen riittävän laadun sekä henkilöstöresurssien ja -kulujen kohdentumisen suhteessa oppilasmäärään oikeudenmukaisesti. Alueen oppilaaksiotto- rajojen tarkastelulla tasoitetaan myös alueen koulujen oppilasmääriä ja tarkoituksenmukaisten opetusryhmien muodostamista sekä talouden että pedagogiikan näkökulmasta. Knuutilankankaan ja Kastellin koulun toimintaympäristöt tarjoavat varhaiskasvatus-, esiopetus- ja perusopetuspalvelut sekä iltapäivätoiminnan alueiden lapsille ja asukkaille. Kastellin monitoimitalossa toimii myös nuorisotalo ja kirjastopalvelut. Henkilöstöresurssien tarkastelu ja yhteiskäyttö koko palveluverkon alueella vahvistuu, mikä pitkällä aikavälillä vähentää henkilöstökustannuksia. Tukipalveluiden resurssointia alueella voidaan keskittää tarkoituksenmukaisesti ja tasavertaisesti.

Vaihtoehto edistää kaupungin oppilaiden tasa-arvoista kohtelua ja lasten oikeutta tasavertaiseen kohteluun ja opetukseen. Valinnaisaineiden tarjonta ja pedagogisten ratkaisujen hyödyntäminen monipuolistuu. Lasten kerho- ja harrastusmahdollisuudet koulupäivän jälkeen laajenevat.

Lapsen koulupolun jatkuvuuden näkökulmasta voidaan todeta, että lapsen kasvun ja opin polku esiopetuksesta alakouluun selkeytyy ja jatkumo yläkouluun toteutuu tutun vertaisryhmän ja kavereiden kanssa. Lasten oikeudet tasavertaiseen kohteluun ja opetukseen toteutuu yhdenvertaisesti kaikille ikäryhmille.

## 10 Päätösehdotus ja suositus päätöksentekoa varten

Ennakkovaikutusten kokonaisarvioinnin perusteella arviointiryhmä esittää päätösehdotuksena; Lämsänjärven yksikön koulutiloista voidaan oppilasmäärän pienentyessä tarvittaessa luopua tai ottaa tilat muuhun käyttöön viimeistään 8/2026.

Kastellin ja Knuutilankankaan alueen oppilaat ohjautuvat Kastellin ja Knuutilankankaan kouluihin. Tulevaisuudessa oppilaaksiottorajojen tarkastelulla tasoitetaan alueen koulujen oppilasmääriä ja tarkoituksenmukaisten opetusryhmien muodostamista.

Arviointiryhmä suosittelee päätöksentekijöitä huomioimaan, että muutoksella voi olla lyhyen aikavälin vaikutuksia, mutta ne tasoittuvat pitkällä aikavälillä.

## 11 Päätöksen seuranta- ja arviointisuunnitelma

Sivistyslautakunta tekee päätöksen seuranta- ja arviointisuunnitelmasta.

## 12 Päätösesityksen hyväksyjät

Sivistyslautakunta

Kaupunginhallitus

Kaupunginvaltuusto

**Laaja vaikutusten ennakoarviointi hyväksytty: 20.06.2023**