

Dokumentin sisältö

- 1 Arviointiryhmän jäsenet
- 2 Nykytilan kuvaus
- 3 Ehdotettu päätösesitys
- 4 Valmisteluaikataulu ja arviointiprosessi
- 5 Kuvaus tiedonkeruusta ja kuulemisista
- 6 Yhteenveto kuulemisista
- 7 Päätösvaihtoehtojen vaikutusten tarkastelua
- 8 Päätösvaihtoehtojen vaikutusten tarkastelua
- 9 Yhteenveto ja johtopäätökset arvioituista vaihtoehtoista
- 10 Päätösehdotus ja suositus päätöksentekoa varten
- 11 Päätöksen seuranta- ja arviointisuunnitelma
- 12 Päätösesityksen hyväksyjät

1 Arviointiryhmän jäsenet

Arviointiryhmään kutsutut jäsenet:

Aluepäällikkö Pirjo Koret, rehtori Anne Kumpula, päiväkodin johtaja Juhani Jarva, nuorisopalvelujen palveluvastaava Petri Koukkari, kuraattori Heikki Nevala, luokanopettaja Pia-Riitta Marjala, yhteisötoiminnan päällikkö Pasi Laukka, ilmastoasiantuntija Maarit Talvitie, alueellinen suunnittelija Susanna Kauppinen

2 Nykytilan kuvaus

Kuivasojan yksikössä on 89 oppilasta (1. lk; 2. lk; 3.-4. lk ja 6. lk). Rakennuksen tiloissa järjestetään iltaisin harrastustoimintaa. Kuivasojan yksiköstä on alle 3 km Rajakylän keskusta-alueelle, jossa sijaitsee myös Rajakylän pääkoulukiinteistö. Kuivasojalla ei järjestetä iltapäivätoimintaa vaan oppilaat kulkevat Rajakylän nuorisotilaan. Oppilaat eivät ole koulukuljetuksen piirissä. Kuivasojan koulukiinteistöissä on peruskorjaustarvetta. Nykytilan kuvaus 5.4.2023.

3 Ehdotettu päätösesitys

Kuivasojan yksikön oppilaat siirtyvät Rajakylän kouluun.

Pateniemen lukiolta Rajakylän koulukiinteistössä vapautuvat tilat otetaan Rajakylän koulun käyttöön ja Kuivasojan yksikön oppilaat mahtuvat siirtymään Rajakylän pääkoululle.

4 Valmisteluaikataulu ja arviointiprosessi

Palveluverkkoselvitysten pohjana ovat sivistys- ja kulttuuripalveluiden palveluverkon palvelulinjaukset 2030, jotka kaupunginvaltuusto hyväksyi 4.4.2022. Niiden pohjalta kaikista kaupungin suuralueista laaditaan alueellinen palveluverkkoselvitys. Palveluverkkoselvityksen päätöksenteon tueksi tehdään myös ennakkovaikutusten arvioinnit.

Osana ennakkovaikutusten arviointia toteutettiin viikolla 9 lapsivaikutusten arviointi Kuivasojan koulussa. Oululaiset ovat voineet osallistua ennakkovaikutusten arviointiin, joka tehtiin verkkokyselynä viikoilla 11-12. Kuntalaisille ja henkilöstölle on järjestetty kuulemistilaisuudet ja molemmissa tilaisuuksissa on tarjottu mahdollisuus kannanottoon. Vastineet ovat sivistyslautakunnan kokousliitteenä.

Arviointiryhmä perehtyi lasten ja kuntalaisten kyselykoosteisiin sekä kerättyyn faktatietoon. Niiden pohjalta arviointiryhmään kutsutut vastasivat Zef-kyselyyn, jota hyödynnettiin hyvinvointikertomus-fi-alustan koosteessa. Arviointiryhmän kokoukset olivat 29.3.2023 ja 5.4.2023.

5 Kuvaus tiedonkeruusta ja kuulemisista

Arviointia varten kerätty taustatietomateriaali koottiin Oulun kaupungin alueellista palveluverkkoa koskevaan ennakkovaikutusten arviointiin liittyen. Tiedon kerääminen liittyi EVA-prosessin tiedonkeruu-vaiheeseen täydentäen lapsilta ja huoltajilta kerättävää tietoa sekä tukien arvioinnin objektiivista ja tietoperustaista toteutusta. Tutkimus-, asiantuntija- ja tilastotietoa koottiin aiheeseen liittyen yleisellä

tasolla niin valtakunnallisesti kuin paikallisesti sekä ennakkovaikutusten tarkasteltaviin kohteisiin liittyen. Taustatieto tarkoitettiin alueelliselle arviointiryhmälle arviointityön tueksi. Materiaalissa tuotiin esille keskeisiä asioita ja näkökulmia ennakkovaikutusten sekä lapsivaikutusten arvioitiin liittyvistä aiheista. Materiaali sisälsi myös linkkejä, joista löytyi lisää tietoa.

Ennakkovaikutusten arvioinnin osana toteutettiin lasten näkemysten kuuleminen 27.2. - 3.3. välisenä aikana kaikissa kahdeksassa yksikössä: Keiskan, Takkurannan, Kuivasojan, Tirinkylän, Ylikylän, Pikkaralan, Sanginsuun ja Lämsänjärven yksiköissä.

Lasten näkemysten kuuleminen toteutettiin opettajajohtoisesti koulupäivän aikana lapsille suunnattujen kyselyiden avulla. Koulut päättivät itsenäisesti tarkemmasta ajankohdasta kyseisellä viikolla. 1.-2. luokan oppilaille toteutettiin monistekysely ja 3.-6. luokkalaisille oppilaille sähköinen Forms-kysely. Kyselyyn osallistuminen oli oppilaille vapaaehtoista ja vastaaminen tapahtui anonyymisti.

Opettajille annettiin ohjeet ja diasarja lasten näkemysten kuulemisen toteuttamiseksi. Ohjeet sisälsivät tietoa asiasta, kuulemisen turvallisuuden ja vapaaehtoisuuden huomioimisesta sekä siitä, että varmistetaan oppilaiden mahdollisesti tarvitsema tuki kyselyyn vastaamisessa ja jokaisen halukkaan mahdollisuus vastata kysymyksiin jollain tavalla. Ohjeissa huomioitiin myös, että oppilaille kerrotaan aiheen taustoja ja siitä, että heillä on mahdollisuus kertoa omia ajatuksiaan ja näkemyksiään aiheesta. Kuulemisista viestittiin huoltajille Wilman kautta sekä Ouka-tiedotteena.

1.-2. luokan oppilaiden kysely sisälsi 10 kysymystä. Kysymyksiin oppilaat vastasivat joko rastittamalla mieleisensä vaihtoehdon tai värittämällä mieleisensä hymiön. Oppilailta kysyttiin mielipiteitä mm. nykyisestä koulusta, aikuisten ja oppilaiden määrästä, nykyiseen kouluun kulkemisesta, harrastamisesta koululla, koulun mahdollisesta eri paikasta sekä oppilaille tärkeistä asioista koulussa.

3.-6. luokan oppilaiden kysely sisälsi 16 kysymystä. Kysymyksiin oppilaat vastasivat joko valitsemalla mieleisensä hymiön, valitsemalla sopivan vaihtoehdon tai kirjoittamalla avoimeen kysymykseen. Oppilailta kysyttiin mielipiteitä mm. nykyisestä koulusta, parhaista ja kurjista asioista nykyisessä koulussa, aikuisten ja oppilaiden määrästä, koulun mahdollisesta sulkemisesta, nykyiseen kouluun kulkemisesta, harrastuksista ja harrastamisesta koululla, koulun mahdollisesta eri paikasta, mukavista asioista uuteen kouluun siirtymisessä sekä huolestuttavista ja mietityttävistä asioista asiaan liittyen.

Ennakkovaikutusten arvioinnin osana toteutettiin myös kuntalaisten näkemysten kuuleminen 13.3-26.3. välisenä aikana sähköisen ZEF-kyselyn muodossa. Kysely oli avoin kaikille kuntalaisille. Kyselyyn osallistuminen oli vapaaehtoista ja vastaaminen tapahtui anonyymisti. Kyselyn kysymykset liittyivät ennakkovaikutusten arvioinnissa tarkasteltaviin kysymyksiin ja asioihin tuottaen näin ennakkovaikutusten arviointia toteuttaville arviointiryhmille kuntalaisten näkökulmaa. Kysymyksissä huomioitiin erityisesti lapsivaikutusten arviointia koskevat kysymykset pohjautuen näin lapsen oikeuksiin.

Kyselyyn vastasi Kuivasojan koulusta 89 % 1.-2. luokkalaista (N=39/44) ja 94 % 3.-6. luokkalaisista (N=44/47).

Kuntalaisille osoitettuun kyselyyn vastasi 50 kuntalaista.

6 Yhteenveto kuulemisista

Kuivasojan koulun oppilaille kohdennetussa näkemysten kuulemisessa oppilaista suurin osa pitää nykyistä koulua tosi kivana. Koulussa parasta ovat kaverit, pieni koulu ja välitunnit sekä se, että kaikki

tuntevat toisensa ja on vähän oppilaita. Yli puolet oppilaista olisi surullisia, jos koulu suljettaisiin ja joutuisi vaihtamaan koulua. Yli puolet 1.-2. luokkalaisista ja yli 80 % 3.-4. ja 6. luokkalaisista vastasi, ettei tuntuisi miltyään, jos koulussa olisi enemmän aikuisia. Kaksi kolmasosaa 1.-2. luokkalaisista ja 80 % 3.-4. ja 6. luokkalaisista vastasi, että tuntuisi kivalta tai ei miltyään, jos koulussa olisi enemmän oppilaita. 3.-4. ja 6. luokan oppilaista 50 % mielestä olisi kiva, jos luokassa olisi vain saman ikäisiä oppilaita. Lähes puolen mielestä asia ei tuntuisi miltyään.

Puolet 1.-2. luokkalaisista ja alle kymmenen 3.-4. ja 6. luokkalaisista ilmoitti käyvänsä koululla harrastamassa koulun jälkeen. Vapaa-ajan harrastuksina yleisimmin mainittiin jalkapallo, ratsastus ja jääkiekko. Suurin osa oppilaista kulkee kouluun pyörällä tai kävellen. 20 oppilasta 1.-2. luokalta mainitsi kulkevänsä kouluun myös autolla. 3.-4. ja 6. luokkalaiset ilmoittivat mukavimmiksi asioiksi uuteen kouluun siirryttäessä kaverit (uudet kaverit ja enemmän ihmisiä) sekä isomman koulun ja tilat. Neljäsosan mielestä mikään ei olisi mukavaa uuteen kouluun siirryttäessä. 3.-4. ja 6. luokan oppilaita huolestuttaa tai mietityttää uuteen kouluun siirtymisessä erityisesti kaveri- ja ihmissuhteet, saako koulusta kavereita ja se, että koulussa on enemmän oppilaita ja ihmisiä. Myös koulun tilat ja koko, kiusaaminen sekä koulumatka mainittiin huolestuttavina asioina. Neljäsosaa oppilaista ei huolestuttanut tai mietityttänyt uuteen kouluun siirtyminen. 3.-4. ja 6. luokan oppilaista 14 % vastasi, ettei halua koulua lakkautettavan ja muutama oppilas haluaisi tarkennusta siihen, miksi koulu lakkautetaan. Kolmasosalla oppilaista ei ollut kysyttävää tai sanottavaa aiheeseen.

Alueen asukkailla ja muilla kuntalaisilla oli mahdollisuus tuoda näkemyksensä esille vastaamalla kyselyyn. Kuntalaisten vastauksissa Kuivasojan koulun säilyttämistä puoltavia päänäkökulmia olivat turvallinen ja lapsilähtöinen oppimisympäristö, yhteisöllisyys ja harrastusmahdollisuudet sekä lyhyt ja turvallinen koulumatka etenkin koulunkäynnin aloittaville lapsille. Lapsiperheet ovat kokeneet Kuivasojan koulun vetovoimatekijänä alueelle muutettaessa. Kouluyhteisö koetaan turvalliseksi ja lapsen tarpeet yksilöllisesti huomioivaksi, koska lapset ja aikuiset tuntevat toisensa ja kiusaamiseen sekä yksinäisyyteen puututaan. Koulun liikuntasali ja piha-alue toimivat lähiliikuntapaikkoina.

Kuntalaiset arvioivat Kuivasojan koulusta luopumisen lapsiin kohdistuvia vaikutuksia. Lapsen koulunkäynnin ja koulumatkan turvallisuuden arvioitiin heikkenevän. Etenkin pienempien oppilaiden koulumatkan piteneminen huolestutti. Koulusta luopumisen arvioitiin vaikuttavan haavoittuvassa asemassa oleviin lapsiin heidän oppimisensa ja tuen saannin heikentymisenä, oppimisympäristön rauhottomuuden vaikutuksina, sopeutumisvaikeuksina sekä kiusaamisena ja syrjäytymisenä.

Merkittävimmät positiiviset muutokset arvioitiin kohdistuvan lapsen mahdollisuuksiin saada omaa ikätasoaan ja opetuksen tavoitteita vastaavaa opetusta ja lapsen oikeuteen saada oppimisen tuen ja opiskeluhuollon palveluja koulupäivän aikana. Vastauksissa tuotiin esille, että Kuivasojan oppilaat ovat tällä hetkellä siirtyneet kesken koulupäivän Rajakylän koululle tietyille oppitunneille sekä iltapäivä- ja kerhotoimintaan.

Kuivasojan koulun lakkauttamisen arvioitiin heikentävän perheiden arjen sujuvuutta sekä yhteisöllisyyttä, jos koulu ei toimisi enää alueen asukkaita yhdistävänä tekijänä ja koululla ei järjestettäisi harrastustoimintaa iltaisin. Tämän arvioitiin heikentävän myös alueen viihtyisyyttä ja virkistyskäyttöä. Arjen sujumisen heikentymisen syinä mainittiin lasten kyyditseminen kouluun koulumatkan turvattomuuden ja pituuden vuoksi. Tämän arvioitiin vaikuttavan myös arkipäivän ja työelämän järjestelyihin.

Suurin osa kyselyyn vastanneista kuntalaisista kannatti Kuivasojan koulun säilyttämistä ja muutama kuntalainen kannatti koulun tiloista luopumista. Perusteluina koulusta luopumiselle mainittiin Rajakylän koulusta vapautuvat tilat, joihin Kuivasojan oppilaat mahtuvat, Kuivasojan koulun peruskorjauksen

tarve sekä päiväkodissa muodostuneiden kaverisuhteiden jatkumisen samassa koulussa. Vastauksissa tuotiin esille, että lapsen koulupolulta jäisi yksi siirtymävaihe pois, mikä edistäisi lasten yhdenvertaisuutta ja syrjimättömyyttä sekä ehkäisisi kiusaamista.

7 Päätösvaihtoehtojen vaikutusten tarkastelua

Vaihtoehto	Kuvaus
Nykytila	Kuivasojan koulu säilyy ennallaan.
Vaihtoehto 1	Kuivasojan koulusta luovutaan ja oppilaat siirtyvät Rajakylän kouluun.

8 Päätösvaihtoehtojen vaikutusten tarkastelua

Vaikutuskohde	Nykytila	Vaihtoehto 1
Ihminen/Asukas/Kuntalainen		
Miten päätös vaikuttaa hyvinvointiin, terveyteen ja terveyseroihin?		
Lyhyt aikaväli	0	0
Pitkä aikaväli	0	0
Kuvaus	Vaikutusta ei arvioida olevan.	Muutosvaiheessa lyhyellä aikavälillä tarkasteltuna osa kuntalaisista voi kokea muutoksen vaikeana.
Miten päätös vaikuttaa liikkumiseen ja liikuntamahdollisuuksiin?		
Lyhyt aikaväli	1	-1

Pitkä aikaväli	0	0
Kuvaus	Kuivasojan koululla järjestetään harrastustoimintaa, liikuntasalissa on iltakäyttöä ja piha-alue toimii lasten leikkiympäristönä. Kuivasojan koululle on hyvät kevyen liikenteen väylät monesta suunnasta. Lapset kulkevat koululle itsenäisesti kävellen tai pyöräillen. Monelle koulu on lähellä kotia. Koululla ei järjestetä iltapäivätoimintaa. Lapset kulkevat iltapäivätoimintaan Rajakylän koululle.	Kuivasojan koulusta luopumisen vaikutusta liikkumiseen ja liikuntamahdollisuuksiin on vaikea arvioida, koska tässä vaiheessa ei tiedetä kiinteistön jatkokäyttöä, kuten järjestetäänkö siellä iltaisin harrastustoimintaa alueen asukkaille ja säilyykö pihan kunnossapito ja voiko sitä hyödyntää ulkoiluun.
Miten päätös vaikuttaa osallisuuteen, yhteisöllisyyteen ja vaikuttamismahdollisuuksiin?		
Lyhyt aikaväli	1	-1
Pitkä aikaväli	1	0
Kuvaus	Kuivasojan koulun toiminnan arvioidaan edistävän alueella asuvien perheiden yhteisöllisyyttä ja osallisuutta.	Kuivasojan alueella asuvien perheiden yhteisöllisyyden ja osallisuuden arvioidaan heikentyvän muutosvaiheen alussa, koska kiinteistön kohtalo ei ole tiedossa ja mahdollisuus kokoontua ja harrastaa siellä jatkossa. Muutosvaiheen jälkeen vaikutus tasoittuu.
Miten päätös vaikuttaa turvallisuuteen?		

<p>Lyhyt aikaväli</p>	<p>0</p>	<p>0</p>
<p>Pitkä aikaväli</p>	<p>0</p>	<p>0</p>
<p>Kuvaus</p>	<p>Kuivasojan koulun säilyminen opetuskäytössä pitänee asuinalueen turvallisuuden nykyisellä tasolla.</p>	<p>Vaikutusta ei voida arvioida.</p>
<p>Miten päätös vaikuttaa työllisyyteen ja toimeentuloon?</p>		
<p>Lyhyt aikaväli</p>	<p>0</p>	<p>0</p>
<p>Pitkä aikaväli</p>	<p>0</p>	<p>0</p>
<p>Kuvaus</p>	<p>Vaikutusta ei arvioida olevan.</p>	<p>Vaikutusta ei arvioida olevan.</p>
<p>Miten päätös vaikuttaa palveluiden saatavuuteen ja saavutettavuuteen?</p>		
<p>Lyhyt aikaväli</p>	<p>0</p>	<p>0</p>
<p>Pitkä aikaväli</p>	<p>0</p>	<p>0</p>
<p>Kuvaus</p>	<p>Vaikutusta ei arvioida olevan.</p>	<p>Vaikutusta ei arvioida olevan.</p>
<p>Miten päätös vaikuttaa yhdenvertaisuuteen ja tasa-arvoon mm. sukupuoleen, seksuaaliseen suuntautumiseen ja kieliryhmiin liittyen?</p>		

Lyhyt aikaväli	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Pitkä aikaväli	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kuvaus	Vaikutusta ei arvioida olevan.	Vaikutusta ei arvioida olevan.
Ympäristö		
Miten päätös vaikuttaa ilmastoon ja hiilijalanjälkeen?		
Lyhyt aikaväli	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Pitkä aikaväli	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kuvaus	Vaikutusta ilmastoon ja hiilijalanjälkeen ei arvioida olevan.	Koulukiinteistön tulevaa käyttöä ei tiedetä ja sen vaikutusta hiilijalanjälkeen.
Miten päätös vaikuttaa ihmisten elinoloihin?		
Lyhyt aikaväli	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Pitkä aikaväli	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>

<p>Kuvaus</p>	<p>Kuivasojan koulun säilyminen edistää perheiden arjen sujuvuutta. Oppilaat voivat kulkea kouluun itsenäisesti pyörällä tai kävellen.</p>	<p>Kuivasojan alueella asuvien perheiden arjen sujuvuus voi heikentyä. Vanhemmat voivat alkaa kuljettaa oppilaita kouluun, koska koulu on kauempana. Oppilaiden koulumatka on alle 3 km Rajakylän kouluun. Kokonaiskoulupäivä on helpommin toteutettavissa. Palveluita voi myös räätälöidä sujuvammin, kun ne sijoittuvat yhdelle alueelle, jonka toimijat ovat "saman katon alla".</p>
<p>Miten päätös vaikuttaa ympäristön terveellisyyteen, viihtyisyyteen, turvallisuuteen ja virkistyskäyttöön?</p> <p>Lyhyt aikaväli</p> <p>Pitkä aikaväli</p> <p>Kuvaus</p>	<p><input type="radio"/></p> <p><input type="radio"/></p> <p>Vaikutusta ei arvioida olevan. Koulualue ja -rakennus ovat iltaisin alueen asukkaiden virkistyskäytössä. Kuivasojan koulu on vapaa-aikanakin tuttu ja turvallinen ympäristö lapsille ja nuorille.</p>	<p><input type="radio"/></p> <p><input type="radio"/></p> <p>Kuivasojan koulusta luopuminen voi heikentää kiinteistön ja sen piha-alueen käyttömahdollisuutta virkistyskäyttöön. Kiinteistön jatkokäyttöä ei tiedetä.</p>
<p>Miten päätös vaikuttaa maisemaan, kaupunkikuvaan ja kulttuuriperintöön?</p> <p>Lyhyt aikaväli</p>	<p><input checked="" type="radio"/></p>	<p><input type="radio"/></p>

Pitkä aikaväli	<input type="radio" value="0"/>	<input type="radio" value="0"/>
Kuvaus	Kuivasojan koulu on perinteikäs koulu, jossa on voinut opiskella samasta suvusta useampi sukupolvi.	Kiinteistön jatkokäyttöä ja kohtaloa ei tiedetä.
Miten päätös vaikuttaa rakennettuun ympäristöön ja yhdyskuntarakenteeseen?		
Lyhyt aikaväli	<input checked="" type="radio" value="1"/>	<input type="radio" value="0"/>
Pitkä aikaväli	<input type="radio" value="0"/>	<input type="radio" value="0"/>
Kuvaus	Koululla arvioidaan olevan positiivinen vaikutus rakennettuun ympäristöön.	Vaikutusta ei voida arvioida, koska kiinteistön kohtaloa ei tiedetä.
Miten päätös vaikuttaa maaperään, vesistöihin, luonnonvaroihin ja luonnon monimuotoisuuteen?		
Lyhyt aikaväli	<input type="radio" value="0"/>	<input type="radio" value="0"/>
Pitkä aikaväli	<input type="radio" value="0"/>	<input type="radio" value="0"/>
Kuvaus	Vaikutusta ei voida arvioida.	Vaikutusta ei voida arvioida.
Miten päätös vaikuttaa varautumiseen ja huoltovarmuuteen?		
Lyhyt aikaväli	<input type="radio" value="0"/>	<input type="radio" value="0"/>

Pitkä aikaväli	<input type="radio" value="0"/>	<input type="radio" value="0"/>
Kuvaus	Vaikutusta ei arvioida olevan.	Vaikutusta ei arvioida olevan.
Organisaatio ja henkilöstö		
Miten päätös vaikuttaa strategian toteutumiseen?		
Lyhyt aikaväli	<input type="radio" value="0"/>	<input type="radio" value="0"/>
Pitkä aikaväli	<input checked="" type="radio" value="-1"/>	<input type="radio" value="0"/>
Kuvaus	Kuivasojan koulussa toteutetaan sivistyspoliittista strategiaa. Toisaalta lapsimäärän vähentyessä vajaakäyttöisen kiinteistön käyttö ei ole pitkällä aikavälillä palveluverkkolinjausten mukainen.	Rajakylän koulussa toteutetaan sivistyspoliittista strategiaa.
Miten päätös vaikuttaa johtamisjärjestelmään?		
Lyhyt aikaväli	<input type="radio" value="0"/>	<input type="radio" value="0"/>
Pitkä aikaväli	<input type="radio" value="0"/>	<input type="radio" value="0"/>
Kuvaus	Vaikutusta ei arvioida olevan.	Vaikutusta ei arvioida olevan.
Miten päätös vaikuttaa organisaation tehtävien määrään, laatuun ja menettelytapoihin?		

<p>Lyhyt aikaväli</p>	<p>-1</p>	<p>1</p>
<p>Pitkä aikaväli</p>	<p>-1</p>	<p>1</p>
<p>Kuvaus</p>	<p>Kuivasojan koulussa tehtäviä voi kasaantua samoille työntekijöille ja opiskeluhuollon toimijat eivät ole päivittäin läsnä yksikössä.</p>	<p>Henkilöstön yhteiskäyttö, osaamisen hyödyntäminen ja resurssien suunnittelu ja hyödyntäminen paranevat muutoksen myötä kaikkien toimijoiden ollessa samassa yksikössä.</p>
<p>Miten päätös vaikuttaa henkilöstön määrään?</p>		
<p>Lyhyt aikaväli</p>	<p>0</p>	<p>0</p>
<p>Pitkä aikaväli</p>	<p>-1</p>	<p>0</p>
<p>Kuvaus</p>	<p>Kuivasojan koulutoiminnan jatkumisella ei arvioida lyhyellä aikavälillä olevan vaikutusta henkilöstömäärään. Oppilasmäärän vähetessä jatkossa myös opettajien määrää joudutaan tarkastelemaan.</p>	<p>Muutoksella ei arvioida olevan vaikutusta henkilöstömäärään. Opettajien määrään vaikuttavat oppilaiden ja opetusryhmien määrä.</p>
<p>Miten päätös vaikuttaa henkilöstön työkykyyn, hyvinvointiin, turvallisuuteen, osaamiseen ja yhdenvertaisuuteen?</p>		
<p>Lyhyt aikaväli</p>	<p>0</p>	<p>1</p>

Pitkä aikaväli	<input type="radio" value="0"/>	<input type="radio" value="0"/>
Kuvaus	Kuivasojan koulutoiminnan jatkumisella ei arvioida tässä vaiheessa olevan vaikutusta henkilöstön hyvinvointiin. Toisaalta on jouduttu jo siirtämään opettajia muihin yksiköihin kiinteistön kunnan vuoksi. Pitkällä aikavälillä tarkasteltuna Kuivasojan jatkaessa omana yksikkönään, on yhteistyö pääkoulun muiden opettajien kanssa haastavampaa kuin saman katon alla. Pienessä yksikössä on vahva yhteisöllisyys ja tekemisen kulttuuri henkilöstön kesken, joka edistää hyvinvointia.	Rajakylän koululle siirtymisen arvioidaan edistävän henkilöstön hyvinvointia ja koko kouluyhteisön yhteistyön toimivuutta. Henkilöstölle muutos on myös mahdollisuus. Kuivasojalla on erittäin hyvä tekemisen meininki ja yhteisöllisyys. Parhaimmillaan siitä saadaan voimaa Rajakylän yksikköön. Tehtävien määrä opettajaa kohti laskee, toisaalta oppilasryhmät voivat olla haastavampia.
Miten päätös vaikuttaa yhteistyöhön hyvinvointialueen, järjestöjen, yritysten ja yhteisöjen kanssa?		
Lyhyt aikaväli	<input type="radio" value="0"/>	<input type="radio" value="0"/>
Pitkä aikaväli	<input type="radio" value="0"/>	<input type="radio" value="0"/>
Kuvaus	Vaikutusta ei arvioida olevan.	Vaikutusta ei arvioida olevan.
Talous ja elinvoima		
Miten päätös vaikuttaa organisaation talouteen ja talouden kestävyteen?		
Lyhyt aikaväli	<input type="radio" value="-2"/>	<input type="radio" value="2"/>

Pitkä aikaväli	<input checked="" type="radio"/> -2	<input type="radio"/> 0
Kuvaus	Kuivasojan yksikön säilymisellä arvioidaan olevan organisaation taloutta ja tuottavuutta heikentävä vaikutus. Erillinen yksikkö nostaa oppilaskohtaisia kustannuksia. Kiinteistön peruskorjaus on kallis ratkaisu.	Kuivasojan koulusta luopumisella arvioidaan olevan positiivinen vaikutus organisaation talouteen ja tuottavuuteen välttyttäessä kiinteistökuiluilta ja mahdolliselta peruskorjaukselta.
Miten päätös vaikuttaa elinvoimaan?		
Lyhyt aikaväli	<input type="radio"/> 0	<input type="radio"/> 0
Pitkä aikaväli	<input type="radio"/> 0	<input type="radio"/> 0
Kuvaus	Vaikutusta ei voida arvioida.	Vaikutusta ei voida arvioida.
Miten päätös vaikuttaa tuottavuuteen?		
Lyhyt aikaväli	<input type="radio"/> 0	<input type="radio"/> 0
Pitkä aikaväli	<input type="radio"/> 0	<input type="radio"/> 0
Kuvaus	Vaikutusta ei voida arvioida.	Vaikutusta ei voida arvioida.
Miten päätös vaikuttaa palvelutuotantoon ja elinkeinorakenteeseen?		

Lyhyt aikaväli	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Pitkä aikaväli	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kuvaus	Vaikutusta ei arvioida olevan.	Vaikutusta ei arvioida olevan.
Miten päätös vaikuttaa väestöryhmien sekä kotitalouksien asemaan ja käyttäytymiseen?		
Lyhyt aikaväli	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Pitkä aikaväli	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kuvaus	Vaikutusta ei arvioida olevan.	Vaikutusta ei arvioida olevan.
Miten päätös vaikuttaa yritysten toimintamahdollisuuksiin ja niiden väliseen kilpailuun sekä markkinoiden toimivuuteen?		
Lyhyt aikaväli	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Pitkä aikaväli	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kuvaus	Vaikutusta ei arvioida olevan.	Vaikutusta ei arvioida olevan.
Lapsen hyvinvointi, vapaa-aika ja arki		
Miten päätös vaikuttaa lasten tasapainoiseen kasvuun ja kehitykseen?		

<p>Lyhyt aikaväli</p>	<p>0</p>	<p>0</p>
<p>Pitkä aikaväli</p>	<p>0</p>	<p>0</p>
<p>Kuvaus</p>	<p>Tuttu kouluyksikkö on turvallinen kasvu ympäristö koulupolun alussa. Pitkällä aikavälillä tarkasteltuna lapsen kasvun ja opin polun siirtymävaiheita ei voida ennustaa.</p>	<p>Kuivasojan koulusta luopumisella ei arvioida olevan vaikutusta lasten tasapainoiseen kasvuun ja kehittymiseen. Koulupolku 1.-9. luokille on yhtenäinen Rajakylän koulussa.</p>
<p>Miten päätös vaikuttaa lasten oikeuteen leikkiin, vapaa-aikaan, harrastuksiin, liikuntaan ja lepoon?</p>		
<p>Lyhyt aikaväli</p>	<p>1</p>	<p>0</p>
<p>Pitkä aikaväli</p>	<p>0</p>	<p>1</p>
<p>Kuvaus</p>	<p>Kuivasojan koulun arvioidaan vaikuttavan suotuisalla tavalla oppilaiden oikeuteen leikkiä, levätä ja viettää vapaa-aikaa. Koulupiha on lapsille tärkeä leikkialue.</p>	<p>Kuivasojan koulusta luopumisella ei arvioida olevan lyhyellä aikavälillä vaikutusta lasten oikeuteen leikkiä, levätä ja viettää vapaa-aikaa. Iltapäivätoimintamahdollisuudet ja harrastusmahdollisuudet ovat laajemmat Rajakylän koulussa. Kokonaiskoulupäivä mahdollistuu paremmin.</p>

<p>Miten päätös vaikuttaa lasten mahdollisuuksiin liikkua paikasta toiseen? (turvallinen liikkuminen, itsenäinen liikkuminen ikätason mukaisesti, liikkumisen sujuvuus, kevyen liikenteen väylien kattavuus)</p> <p>Lyhyt aikaväli</p> <p>Pitkä aikaväli</p> <p>Kuvaus</p>	<p style="text-align: center;"><input checked="" type="radio"/> 1</p> <p style="text-align: center;"><input type="radio"/> 0</p> <p>Kuivasojan koulua käyvillä lapsilla on mahdollisuus liikkua turvallisesti ja itsenäisesti ikätason mukaisesti. Koulu on hyvin lähellä usean lapsen kotia. Lapset tulevat kouluun pääsääntöisesti pyörällä tai kävellen.</p>	<p style="text-align: center;"><input type="radio"/> 0</p> <p style="text-align: center;"><input type="radio"/> 0</p> <p>Koulumatka voi osalla lapsista pidentyä Rajakylän koululle, mikä voi vaikuttaa arjen sujuvuuteen. Toisaalta 1-3 km koulumatka on arkea joka puolella Oulua. Rajakylän koululle voi liikkua turvallisesti kevyen liikenteen väylää pitkin.</p>
<p>Miten päätös vaikuttaa lasten riittävään elintason ja toimeentuloon ja/tai perheiden taloudelliseen tilanteeseen?</p> <p>Lyhyt aikaväli</p> <p>Pitkä aikaväli</p> <p>Kuvaus</p>	<p style="text-align: center;"><input type="radio"/> 0</p> <p style="text-align: center;"><input type="radio"/> 0</p> <p>Vaikutusta ei arvioida olevan.</p>	<p style="text-align: center;"><input type="radio"/> 0</p> <p style="text-align: center;"><input type="radio"/> 0</p> <p>Vaikutusta ei arvioida olevan yksittäistapauksia lukuun ottamatta esim. pyörän hankinta.</p>
<p>Lapsen huolenpito, suojaaminen ja turvallisuus</p>		

<p>Miten päätös vaikuttaa lasten kasvu- ja toimintaympäristöön?</p> <p>Lyhyt aikaväli</p> <p>Pitkä aikaväli</p> <p>Kuvaus</p>	<p>0</p> <p>0</p> <p>Jos Kuivasojan koulun toiminta säilyy, tarkastellaan jatkossa, mitkä luokka-asteet käyttävät Kuivasojan tiloja oppilasmäärän vähentyessä koko Rajakylän oppilaaksiottoalueella. Jos peruskorjaus ei toteudu, vaikutus heijastuu oppilaisiin.</p>	<p>-1</p> <p>1</p> <p>Kuivasojan koulusta luopumisella arvioidaan aluksi olevan lasten kasvu- ja toimintaympäristöä heikentävä vaikutus. Vaikutus tasoittuu ajan myötä. Toisaalta lasten kasvu- ja toimintaympäristö laajenee. Iltapäivätoiminta järjestetään Rajakylän koulun viereisellä nuorisotalolla. Pääkoululle on turvallinen pyörätie koko matkan.</p>
<p>Miten päätös vaikuttaa lasten turvallisuuteen ja turvallisuuden tunteeseen? (fyysinen, psyykkinen ja sosiaalinen)</p> <p>Lyhyt aikaväli</p> <p>Pitkä aikaväli</p>	<p>2</p> <p>0</p>	<p>-1</p> <p>0</p>

<p>Kuvaus</p>	<p>Lapsen on turvallista käydä koulua tutussa yhteisössä, jossa lapset ja aikuiset tuntevat toisensa. Myös huoltajat tuntevat olevansa osa kouluyhteisöä. Lasten ikäjakauma on lähellä toisiaan, mikä tuntuu useista lapsista ja huoltajista turvallisuutta lisäävältä tekijältä.</p>	<p>Koulunkäynnin siirtyessä Rajakylän koululle lasten turvallisuuden tunne voi aluksi heikentyä tasaantuen ajan myötä. Suurempi lapsimäärä ja ikäjakauma aiheuttaa osalle lapsia ja huoltajia turvattomuuden tunnetta. Toisaalta osa oppitunneista järjestetään jo nyt Rajakylän koululla, joten vaikutus olisi todennäköisin 1.-2. luokkalaisille.</p>
<p>Miten päätös vaikuttaa lasten yksityisyyteen ja yksityisyyden suojaan?</p> <p>Lyhyt aikaväli</p> <p>Pitkä aikaväli</p> <p>Kuvaus</p>	<p><input type="radio"/></p> <p><input type="radio"/></p> <p>Vaikutusta ei arvioida olevan.</p>	<p><input type="radio"/></p> <p><input type="radio"/></p> <p>Vaikutusta ei arvioida olevan.</p>
<p>Liittykö päätökseen tarve suojella lasta väkivallalta?</p> <p>Lyhyt aikaväli</p> <p>Pitkä aikaväli</p> <p>Kuvaus</p>	<p><input type="radio"/></p> <p><input type="radio"/></p> <p>Vaikutusta ei arvioida olevan.</p>	<p><input type="radio"/></p> <p><input type="radio"/></p> <p>Vaikutusta ei arvioida olevan.</p>
<p>Lapsen ihmissuhteet, identiteetti ja haavoittuva asema</p>		
<p>Miten päätös vaikuttaa lasten osallistumis- ja vaikuttamismahdollisuuksiin?</p>		

<p>Lyhyt aikaväli</p> <p>Pitkä aikaväli</p> <p>Kuvaus</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>Kuivasojan koulussa lapsilla on hyvät osallistumis- ja vaikuttamismahdollisuudet.</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>Rajakylän koulussa lapsilla on hyvät vaikuttamis- ja osallistumismahdollisuudet. Oppilaskunta on hyvin aktiivinen.</p>
<p>Miten päätös vaikuttaa lasten ihmissuhteisiin ja niiden turvaamiseen? (ihmissuhteiden jatkuvuus, aikuisten tuki ja yhdessäolon mahdollistaminen, mahdollisuus viettää aikaa ystävien kanssa, vertais- ja kaverisuhteet)</p> <p>Lyhyt aikaväli</p> <p>Pitkä aikaväli</p> <p>Kuvaus</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>Kuivasojan koulussa lapsilla on kavereita yli luokka-asteiden ja heillä on tuttujen aikuisten tuki. Lapsilla on mahdollisuus viettää aikaa kavereiden kanssa koululla harrastuksissa tai pihalla. Oppilasmäärän väheneminen on heijastunut luokkakohteiseen siirtymään Rajakylän koululle.</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>Lapsella voi olla Rajakylän koulussa helpompi löytää omanlaista seuraa. Siirtyminen alakoulusta yläkouluun edistää kaverisuhteiden jatkuvuutta.</p>

<p>Miten päätös vaikuttaa erityisen haavoittuvassa asemassa oleviin lapsiin, kuten köyhien perheiden lapsiin, vammaisiin, vähemmistöihin tai kodin ulkopuolelle sijoitettuihin lapsiin?</p> <p>Lyhyt aikaväli</p> <p>Pitkä aikaväli</p> <p>Kuvaus</p>	<p>0</p> <p>0</p> <p>Haavoittuvassa asemassa olevaa oppilasta pystytään tukemaan hyvin Kuivasojan koulussa. Terveystenhoitaja- ja opiskeluhoollon palvelut eivät ole koululla päivittäin saatavilla.</p>	<p>0</p> <p>1</p> <p>Oppilaiden tasa-arvo vahvistuu muutoksen myötä, koska koulussa on laaja kirjo oppilaita. Rajakylän koulussa on monenlaisia ja monista taustoista tulevia oppilaita ja koulussa on totuttu ottamaan näitä asioita huomioon. Omanlaisen seuran löytäminen voi olla helpompaa ja kaverisuhteet laajentua. Terveystenhoitaja- ja opiskeluhoollon palvelut ovat päivittäin saatavilla.</p>
<p>Miten päätös vaikuttaa lasten yhdenvertaisuuteen ja syrjimättömyyteen? Vaikuttaako asia eri tavoin eri alueilla asuviin lapsiin? Voiko päätös aiheuttaa syrjäytymistä?</p> <p>Lyhyt aikaväli</p> <p>Pitkä aikaväli</p>	<p>0</p> <p>0</p>	<p>0</p> <p>0</p>

<p>Kuvaus</p>	<p>Yhtenäinen kasvun ja opin polku ei ole selkeä siirtymien vuoksi. Lapsilla ei ole mahdollisuutta iltapäivätoimintaan koululla.</p>	<p>Kasvun ja opin polku on yhtenäinen. Lapsilla on mahdollisuus iltapäivätoimintaan.</p>
<p>Miten päätös vaikuttaa perheiden aikuisiin? (terveys, toimeentulo, parisuhde ja työtilanne)</p> <p>Lyhyt aikaväli</p> <p>Pitkä aikaväli</p> <p>Kuvaus</p>	<p>0</p> <p>0</p> <p>Vaikutusta ei voida arvioida.</p>	<p>0</p> <p>0</p> <p>Vaikutusta ei voida arvioida.</p>
<p>Lapsen terveys</p>		
<p>Miten päätös vaikuttaa lasten fyysiseen ja psyykkiseen terveyteen tai mahdollisuuteen saada terveydenhoitoa?</p> <p>Lyhyt aikaväli</p> <p>Pitkä aikaväli</p> <p>Kuvaus</p>	<p>0</p> <p>0</p> <p>Kouluterveydenhoitajan ja oppilashuollon palveluja ei ole saatavilla päivittäin. Kiinteistö tarvitsee peruskorjauksen.</p>	<p>1</p> <p>0</p> <p>Lapsilla on mahdollisuus saada päivittäin kouluterveydenhoitajan ja opiskeluhuollon palveluja Rajakylän koululla.</p>
<p>Miten päätös vaikuttaa lasten sairastumis-, onnettomuus- tai tapaturmariskeihin?</p>		

Lyhyt aikaväli	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Pitkä aikaväli	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kuvaus	Vaikutusta ei arvioida olevan.	Vaikutusta ei arvioida olevan. Koulumatka on turvallinen Rajakylän koululle kevyen liikenteen väylää pitkin.
Lapsen varhaiskasvatus ja koulu		
Miten päätös vaikuttaa lasten yhdenvertaiseen oikeuteen saada opetusta tai varhaiskasvatusta?		
Lyhyt aikaväli	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Pitkä aikaväli	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kuvaus	Kuivasojan koulun oppilaat saavat yhdenvertaisesti opetusta.	Oppilailla on yhdenvertainen oikeus saada opetusta Rajakylän koulussa. Tukea on helpommin ja monimuotoisemmin saatavilla. Selkeä ja yhtenäinen kasvun ja opin polku.
Miten päätös vaikuttaa mahdollisuuksiin järjestää koulutusta laadukkaasti ja koulutuksen tavoitteet toteutuen?		
Lyhyt aikaväli	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>

<p>Pitkä aikaväli</p>	<p style="text-align: center;">0</p>	<p style="text-align: center;">0</p>
<p>Kuvaus</p>	<p>Kuivasojan koululla on mahdollisuus järjestää koulutusta laadukkaasti ja tavoitteet toteutuen. Lapset saavat omaa ikätasoaan ja opetuksen tavoitteita vastaavaa opetusta. Koulun varustelutaso, tilojen kunto yms. tekijät ovat heikommalla tasolla kuin Rajakylän koululla. Välineistöä lainataan Rajakylän koululta.</p>	<p>Rajakylän koululla on hyvät resurssit tilojen ja välineiden suhteen, jotka vaikuttavat opetuksen laatuun. Henkilöstön yhteiskäyttö ja osaamisen hyödyntäminen mahdollistuu paremmin ja vastuun jakaminen useammalle työntekijälle. Kollegiaalinen yhteistyö saman luokka-asteen kollegan kanssa helpottuu. Oppilaiden mahdollisuudet saada omaa ikätasoaan ja opetuksen tavoitteita vastaavaa opetusta paranevat. Kokonaiskoulupäivätoiminta toteutuu Rajakylän koululla.</p>
<p>Miten päätös vaikuttaa varhaiskasvatukseen ja opetuksen saavutettavuuteen? (esim. matkat, oppimisympäristön ja materiaalien esteettömyys)</p>		
<p>Lyhyt aikaväli</p>	<p style="text-align: center;">0</p>	<p style="text-align: center;">0</p>
<p>Pitkä aikaväli</p>	<p style="text-align: center;">0</p>	<p style="text-align: center;">0</p>

<p>Kuvaus</p>	<p>Kuivasojan koulutilat eivät ole esteettömät. Kuivasojan koululla ei iltapäivätoimintaa. Oppilaat siirtyvät kesken koulupäivän oppitunneille Rajakylän kouluun esim. käsityö. Yhtenäinen kasvun ja opin polku ei toteudu: esiopetuksesta alkuopetukseen ja 4. luokalta 5. luokalle.</p>	<p>Oppimisympäristö on esteettömämpi Rajakylän koulussa kuin Kuivasojan koulussa. Siirtyminen oppitunnille Rajakylän koululle kesken koulupäivän jää pois. Iltapäivätoiminta järjestetään Rajakylän koulun yhteydessä. Yhtenäinen kasvun ja opin polku varhaiskasvatuksesta yhtenäiskouluun.</p>
<p>Miten päätös vaikuttaa lapsen oikeuteen saada pedagogista / erityistä tukea tai opiskeluhoillon tukea</p> <p>Lyhyt aikaväli</p> <p>Pitkä aikaväli</p> <p>Kuvaus</p>	<p><input type="radio" value="0"/></p> <p><input type="radio" value="0"/></p> <p>Kuivasojan koulun oppilailla on oikeus saada oppimisen tuen ja opiskeluhoillon palveluita. Opiskeluhoillon palveluja ei ole päivittäin saatavilla.</p>	<p><input checked="" type="radio" value="1"/></p> <p><input type="radio" value="0"/></p> <p>Opiskelu Rajakylän koulussa edistää oppilaiden oikeutta saada oppimisen tuen ja opiskeluhoillon palveluita koulupäivän aikana, koska terveydenhoitajan, kuraattorin, psykologin ja erityisopettajan osaaminen ovat kokoviikkoisesti käytössä. Rajakylän koulussa on erityisen tuen ryhmiä.</p>
<p>Miten päätös vaikuttaa koulupolun jatkuvuuteen?</p> <p>Lyhyt aikaväli</p>	<p><input type="radio" value="0"/></p>	<p><input checked="" type="radio" value="1"/></p>

Pitkä aikaväli	0	0
Kuvaus	<p>Kuivasojan oppilaiden koulupolku jatkuu Rajakylän kouluun, jonka kanssa tehdään kiinteää yhteistyötä jo ennen kouluun siirtymistä. Osa oppitunneista pidetään Rajakylän koulussa. Ikäluokat pienenevät, mikä vaikuttaa ryhmien kokoonpanoon ja siihen, mikä vuosiluokka olisi Rajakylän koulussa. Siirtymät muodostuvat nyt epätavallisiin kohtiin alaluokilla, 1.-4. luokat ja 6. luokka Kuivasojan koululla.</p>	<p>Lasten kasvun ja opin polku on yhtenäinen esiopetuksesta alkuopetukseen ja koko peruskouluajan. Siirtymä Kuivasojan koulusta Rajakylän kouluun jää pois.</p>

9 Yhteenveto ja johtopäätökset arvioiduista vaihtoehdoista

Kokonaisarvion perusteella arviointiryhmä päätyy esittämään vaihtoehto 1: Kuivasojan oppilaat siirtyvät Rajakylän pääkoululle syksyllä 2024. Alueella oppilasmäärä on laskeva. Rajakylän koulussa on vapaata tilaa ja Kuivasojan oppilaat mahtuvat sinne. Kuivasojan kiinteistö odottaa peruskorjausta. Ikätasoisien luokkaryhmien muodostamisella ja oppimisen tuen palvelujen saatavuudella arvioidaan olevan positiivinen vaikutus lapsiin. Oppilaiden koulupolku selkiintyy eikä siirtymiä tule kesken koulupäivän. Iltapäivä- ja kerhotoiminnan laajempi tarjonta mahdollistuu lapsille. Yhdessä kiinteistössä toimiminen mahdollistaa henkilöstön osaamisen hyödyntäminen paremmin.

10 Päätösehdotus ja suositus päätöksentekoa varten

Arviointiryhmän päätösesitys on, että Kuivasojan koulusta luovutaan ja oppilaat siirtyvät Rajakylän koululle vuonna 2024, koska siellä on tilaa Pateniemen lukiotilojen vapauduttua.

Kuivasojan koulutiloja hyödynnetään väistötiloina vuosien 2024-2026 ajan Pateniemen koulun Herukan yksikön oppilaille.

11 Päätöksen seuranta- ja arviointisuunnitelma

Sivistyslautakunta tekee päätöksen seuranta- ja arviointisuunnitelmasta.

12 Päätösesityksen hyväksyjät

Sivistyslautakunta 16.5.2023

Kaupunginhallitus 29.5.2023

Kaupunginvaltuusto 19.6.2023

Laaja vaikutusten ennakoarviointi hyväksytty: 20.06.2023