

KELLON KOULUN VALINNAISAINEOPAS

7.LUOKKALAISILLE

LUKUVUODELLE 2024-2025



SINULLE, SEITSEMÄSLUOKKALAINEN

Tämä tietopaketti on tarkoitettu Kellon koulun 7.luokkalaisille ja heidän huoltajilleen antamaan tietoa yläluokkien opinto-ohjelmasta sekä auttamaan huoltajaa ja oppilasta valinnaisaineiden valinnassa. Mieluisat valinnaisaineet motivoivat toivottavasti myös muiden aineiden opiskelussa. Perehtykää huolella valinnaisainetarjontaan. Opiskeluryhmät muodostetaan nyt tehtyjen valintojen perusteella ja muutoksia tehdään vain poikkeustapauksissa. Säilytä opas, jotta muistat mitä olet valinnut. Muista tehdä varavalinta, joka on myös sitova valinta.

OPETUSSUUNNITELMA

Koulumme opetussuunnitelma on laadittu valtakunnallisen opetussuunnitelman perusteiden ja tuntijaon yleisten edellytysten sekä kaupungin kieliohjelman pohjalle. Valinnaiset taito- ja taideaineet vuosiluokilla 8 - 9 ovat Oulun kouluilla samankaltaiset. Soveltavat valinnaiset aineet ja syventävät valinnaiset aineet ovat Oulun kaupungin tarjoamia koulukohtaisia aineita. Oppilaille halutaan tarjota laaja mahdollisuus valita omaa kehittymistä tukevia aineita.

KIELIOHJELMA

A1-kieli	1.lk alkava pakollinen kieli (englanti, ruotsi, saksa)
A2-kieli	4.lk alkava vapaaehtoinen kieli (espanja, ranska, ruotsi, saksa)
B1-kieli	6.lk alkava pakollinen kieli (ruotsi)
B2-kieli	8.lk alkava valinnainen kieli (ranska, saksa, espanja)
B3-kieli	lukiossa alkava uusi kieli (mm. ranska, saksa, espanja, venäjä)

OPPILASARVIOINTI

Kaikki yhteiset aineet, oppilaanohjausta lukuun ottamatta, arvioidaan numeroin (4-10). Kaikki ne valinnaiset aineet, jotka muodostavat yhtenäisen, vähintään kahden vuosiviikkotunnin oppimäärän arvioidaan myös numeroin. Kunnassa on laadittu valinnaisaineiden arvioinnin perustaksi hyvän oppimisen kriteerit arvosanalle 8. Mikäli oppilaan huoltaja pyytää kirjallisesti, ettei oppilaan päättötodistukseen merkitä numeroarvosanaa valinnaisesta A2- tai B2-kielestä, numeroarvosana jätetään pois ja todistukseen laitetaan poisjätetyn arvosanan tilalle merkintä "hyväksytty". Jos A2-kieli on ruotsi, kieli arvioidaan kuitenkin numerolla.

Valinnat eivät rajoita oppilaan jatko-opintomahdollisuuksia. Valinnaisaineita valittaessa on kuitenkin syytä pohtia valintojen vaikutusta jatko-opintoihin hakeutumiseen. Kuvataide, käsityö, musiikki ja kotitalous päättyvät 7.luokan jälkeen yhteisenä oppiaineena. Arvosanat näistä oppiaineista siirtyvät 7.luokan kevään todistuksesta sellaisenaan päättötodistukseen pl. taide-taitoaineena jatkuva oppiaine.

YLÄKOULUN TUNTIJAKO

Oppilaan opinto-ohjelma koostuu yhteisistä aineista ja valinnaisaineista.

yhteiset aineet	7. lk viikko- tuntia	8. lk viikko- tuntia	9. lk viikko- tuntia
äidinkieli	3	3	4
A1-kieli / englanti	2	3	3
B1-kieli / ruotsi	2	2	2
matematiikka	3	4	4
biologia, maantieto	2	2	3
terveystieto	1	1	1
fysiikka, kemia	2	2	3
uskonto tai elämäkatsomustieto	1	1	1
historia	2	2	0
yhteiskuntaoppi	0	0	3
musiikki	2	0	0
kuvataide	2	0	0
kotitalous	3	0	0
käsityö	3	0	0
liikunta	2	3	2
oppilaanohjaus	0,5	1	1
TVT -niveltävä kurssi	0,5	0	0
Valinnaiset aineet	0	6	4
A2- kieli, vapaaehtoinen kieli	2	2	2
YHTEENSÄ	31	30	31
A2-kielen lukijoilla	33	30	31

VALINNAISAIINEET

TAI-TAI -aine ja syventävä 4 tunnin valinnaisaine valitaan 7.luokalla 8. ja 9. luokkaa varten. Soveltava 2 tunnin valinnaisaine valitaan vain 8.luokkaa varten.

		8.lk viikkotuntia	9.lk viikkotuntia
	Taide- ja taitoaineet (ns. TAI-TAI aineet) 8.- ja 9.luokalle. Valitse yksi.		
Musiikki		2	2
Kuvataide		2	2
Käsityö		2	2
Kotitalous		2	2
Liikunta		2	2
	Syventävät valinnaiset aineet 8.- ja 9.luokalle. Valitse yksi.		
A2-kieli (nyt ei ole jatkuvia ryhmiä)		2	2
B2-kieli, ranska		2	2
B2-kieli, saksa		2	2
B2-kieli, espanja		2	2
Kansainvälisyys		2	2
Suomen kieli		2	2
Kuvataide		2	2
Musiikki		2	2
Liikunta tytöt/pojat		2	2
Kotitalous		2	2
Käsityö - pehmeät materiaalit		2	2
Puu- ja muoviteknologia		2	2
Metalli- ja koneteknologia		2	2
Sähkötekniikka ja elektroniikka		2	2
Tietotekniikka		2	2

	Soveltavat valinnaiset aineet vain 8.luokkaa varten. Valitse yksi.		
Bändi		2	
Elokuva- ja taide		2	
Englannin keskustelu		2	
Erä- ja luonnonvara		2	
Muotoilu		2	
Leivonta ja juhla		2	
Robotiikka		2	
Sisusta, korjaa ja tuunaa		2	
Pakopeli		2	
Yhteensä valinnaisaineita vuosiluokalla		6	4

TAIDE- JA TAITOAINEET (ns. TAI-TAI -AINEET) 8. JA 9. LUOKKAA VARTEN

KÄSITYÖ

Käsityössä leikataan eri materiaaleja laserleikkurilla, suunnitellaan ja tehdään itse. Käsityön suunnittelu- ja valmistusprosessissa opitaan aina uusia asioita itsestä ja ympäröivästä maailmasta. Pitkäjänteinen työskentely omasta suunnitelmasta valmiiksi tuotteeksi opettaa oikeita työelämän taitoja, vahvistaa itsetuntoa ja tuottaa mielihyvän kokemuksia siitä, että osaa ja oppii. Tarkoitus on oppia, ei että osaa kaiken jo valmiiksi.

Käsityö on jatkoa alaluokkien käsityölle ja siinä yhdistyvät työskentely kovien ja pehmeiden materiaalien kanssa. Käsityön taitoja kehitetään monimateriaalisessa oppiaineessa käsityöilmäilman, muotoilun ja teknologian keinoin. Tutkimalla ja keksimällä opitaan soveltamaan koulussa opittuja tietoja ja taitoja.

Käsityön taitamisesta voi tulla ammatti. Monissa ammateissa tarvitaan käsityötä tekemällä harjaantuvia taitoja kuten käden ja silmän yhteistyötä, visuaalinen hahmottaminen ja monia motorisia taitoja. Sellaisia ammatteja ovat esimerkiksi hammaslääkäri, vaatemyyjä, arkkitehti, asentaja ja insinööri.

KUVATAIDE

Ympäristömme on hyvin visuaalinen - rakennusten arkkitehtuurissa, ympäristösuunnittelussa, kaupunkien mainostauluissa, sanoma- ja aikakauslehdissä, tv-sarjoissa ja elokuvissa, huonekalujen ja digitaalisten esineiden muotoilussa, teattereissa, tietokonepeleissä, tilojen sisustamisessa ja jopa parturikampaajan työssä, sekä monissa muissa ammateissa tarvitaan kuvataiteen oppeja. Kuvataiteen tai-tai -aineessa opetellaan sommittelua, värien, tekniikan, ja materiaalin hallintaa, sekä uudenlaista luovaa ajattelua. Kuvataiteen valinnainen tukee pääsemistä visuaalisen alan kouluihin ja antaa tulevaisuuden opinnoille hyvän pohjan.

Kuvataiteessa käsittelemme monipuolisesti erilaisia ilmaisutapoja ja tekniikoita, kuten esimerkiksi piirustusta, grafiikkaa, maalausta, graafista suunnittelua, kuvanveistoa, tilataideteoksia, arkkitehtuuria ja pienoismallirakentelua, sekä valokuvausta, että animaatioiden ja lyhytelokuvien kuvaamista. Tai-tai -aineessa oppilas tekee itsenäisen lopputyön, jonka oppilas pääsee suunnittelemaan ja toteuttamaan haluamallaan materiaaleilla tekniikoilla.

Kokonaisvaltaisen taideoppimisen keskeisenä tehtävänä on ohjata oppilaita tutkimaan ja ilmaisemaan kulttuurisesti moninaista todellisuutta taiteen keinoin. Kuvataiteen kasvatus- ja opetustehtävä ankkuroidaan opetussuunnitelman perusteissa asetettuihin opetuksen tavoitteisiin. Näihin tavoitteisiin pääsemiseksi lähestymistavat, keinot ja välineet voivat erota toisistaan. Keskeisenä pedagogisena lähtökohtana on, että oppilailla tulisi olla

mahdollisuus kokeilla, harjoitella, käyttää ja soveltaa monipuolisia ilmaisukeinoja. Kuvataidekasvatuksella on myös merkittävä rooli opetuksen eheyttämisessä sekä laaja-alaisen osaamisen kehittämisessä.

MUSIIKKI

Musiikin opetuksen tehtävänä on auttaa oppilasta löytämään musiikin alueelta kiinnostuksen kohteensa sekä rohkaista oppilasta musiikilliseen toimintaan, antaa hänelle musiikillisen ilmaisun välineitä ja tukea hänen kokonaisvaltaista kasvuaan.

Musiikillisia taitoja kehitetään pitkäjänteisellä, kertaamiseen perustuvalla harjoittelulla. Yhdessä musisoiminen kehittää sosiaalisia taitoja, kuten vastuullisuutta, rakentavaa kriittisyyttä sekä taidollisen ja kulttuurisen erillaisuuden hyväksymistä ja arvostamista. Oppilaan kokonaisvaltaisen ilmaisun kehittymistä tulee tukea myös etsimällä yhteyksiä muihin oppiaineisiin.

Huomaa, että sinun ei tarvitse olla ennestään taitava muusikko. Riittää, että olet kiinnostunut tuottamaan musiikkia ja haluat kehittää itseäsi musiikin saralla. Jos hallitset jo jonkin instrumentin perusteet, voit käyttää sitä työskentelyssä tai harjaantua muissa musiikin osa-alueissa.

LIIKUNTA

Koululiikunnan päämääränä on vaikuttaa myönteisesti oppilaan fyysiseen, psyykkiseen ja sosiaaliseen toimintakykyyn ja hyvinvointiin sekä ohjata oppilasta ymmärtämään liikunnan terveydellinen merkitys. Laadukas liikunnanopetus tarjoaa oppilaalle ja opiskelijalle sellaisia taitoja, tietoja ja kokemuksia, joiden pohjalta on mahdollista omaksua liikunnallinen ja terveyttä edistävä aktiivinen elämäntapa.

TAVOITE

- Iloa, virkistystä ja hyvää oloa muun koulutyön tueksi! (oppilaat osallistuvat aktiivisesti tuntien suunnitteluun ja toteutukseen.)
- tunneilla kehitetään liikuntataitoja, peliälyä sekä yhteistyötaitoja
- tutustutaan uusiin lajeihin ja opitaan liikunnallinen elämäntapa
- liikuntataitojen kehittäminen ja syventäminen
- fyysisen kunnon ylläpitäminen ja kehittäminen
- yhteistyötaitojen ja sosiaalisuuden kehittäminen joukkueen jäsenenä

SISÄLTÖ

- Ryhmän valitsemien lajien harjoittelu ja pelaaminen
- Toiveiden mukaan uusien lajien kokeileminen sekä vierailut ulkopuolisille liikuntapaikoille
- Mahdollisuuksien mukaan liikunnallisten pisteiden/tehtävien ohjaaminen
- Valittujen palloilulajien ja liikuntamuotojen harjoittelu ja pelaaminen
- Ryhmän kiinnostus määrää harrastettavat lajit (oppilaat osallistuvat aktiivisesti suunnitteluun)

KOTITALOUS

Kotitalouden kurssi vahvistaa oppilaan kädentaitoja, luovuutta sekä kykyä tehdä valintoja ja toimia kodin arjessa kestävästi. Kurssi kehittää oppilaan valmiuksia vuorovaikutukseen ja yhdessä toimimiseen sekä syventää edelleen jo aiemmin saavutettuja suunnittelu-, työskentely- ja yhteistyötaitoja. Kurssilla voidaan käsitellä kaikkia kotitalouden sisältöalueita: ruokaosaamista ja ruokakulttuuria, asumista ja yhdessä elämistä sekä kuluttaja- ja talousosaamista.

Tavoitteena on oppia ja syventää jo opittuja käytännön taitoja, yhteistyö- ja vuorovaikutustaitoja sekä tiedonhallinnan taitoja. Kurssilla harjoitellaan valintojen tekemistä ja toimimista myös ympäristön kannalta kestävästi jokapäiväisessä elämässä.

Perusruoanvalmistuksen ja -leivonnan lisäksi tutustumme omaan ruokaperinteeseemme, huomioimme vuodenkierron juhlia, opimme valmistamaan ruokaa ja leivonnaisia myös erityisruokavaliota noudattaville, opettelemme suunnittelemaan erilaisia juhlia sekä kurkistamme kansainvälisiin keittiöihin. Myös muut kotityöt, kuten puhtaanapito ja vaatehuolto, ovat olennainen osa kotitalouden opiskelua. Käytännön työskentelyn lisäksi kurssille kuuluvat mm. käytännön kokeet, esitelmät ja arvioitavat kirjalliset työt, esim. suunnitelmat ja pienet testit.

SISÄLTÖ 8.IK	SISÄLTÖ 9.IK
<ul style="list-style-type: none">- käytännön taitojen kertaus ja syventäminen- perusruoanvalmistus- leivonta- suomalainen ruokakulttuuri- eurooppalainen ruokakulttuuri- ravitsemus- kestävä kehitys kotitaloudessa- kuluttajatietous- juhlien suunnittelu ja toteutus- vaatehuolto- kodin puhtaanapito	<ul style="list-style-type: none">- käytännön taitojen kertaus ja syventäminen- perusruoanvalmistus- leivonta- kodin puhtaanapito- vaatehuolto- kuluttaja- ja talousosaaminen- kestävä kehitys kotitaloudessa- erityisruokavaliot- ravitsemus- kaukomaiden ruokakulttuuri

SYVENTÄVÄT 4 TUNNIN VALINNAISET AINEET 8. JA 9. LUOKKAA VARTEN

KIELET

Mikäli olet aloittanut alakoulussa ylimääräisen A2-kielen opiskelun, se jatkuu sinulla valinnaisaineen opiskeluna.

A2-KIELI

Oppilas jatkaa alaluokilla opiskelemaansa A2-kieltä koko yläluokkien ajan. 8. ja 9.luokalla kieltä ei opiskella ylimääräisellä ajalla, vaan se on jo yksi valmiiksi valittu valinnaisaine.

TAVOITE Oppilas oppii ymmärtämään ja tuottamaan nuoren elämään liittyvää puhetta ja tulkitsemaan yleisluonteista, selkeää tekstiä sekä vertailemaan ja arvostamaan omaa ja kohdekulttuuria. Hän oppii opiskelemaan kieltä aktiivisesti käyttäen erilaisia työtapoja esim. tieto- ja viestintätekniikkaa. Hän oppii selviytymään kielitaidollaan yksinkertaisissa arkipäivän tilanteissa ja keskustelemaan ja kirjoittamaan nuoren elämästä.

SISÄLTÖ Opetuksen sisällön tilanteet ja aihepiirit koostuvat seuraavista teemoista: vapaa-aika ja harrastukset, koulu, ihminen ja ympäristö, ruokailu, loma ja matkustaminen, työ, ympäristöasiat.

B2 - KIELI

B2-kieleksi voi valita ranskan, saksan tai espanjan.

Kielitaitoa tarvitaan, koska maailma kansainvälistyy, Suomea kehitetään matkailumaana, palveluammatit lisääntyvät ja vienti on Suomen talouden peruspilari. Kauppaa käydään ostajan kielellä. Siksi liike-elämän, teollisuuden ja matkailun aloilla kielitaitoisilla on avainasema.

TAVOITE Opetuksen tavoitteena on antaa oppilaalle kielitaito, jonka avulla he selviytyvät tavallisimmista jokapäiväisistä tilanteista ja antaa valmiuksia ilmaista rohkeasti itseään vieraalla kielellä ja kannustaa häntä ylläpitämään ja kehittämään kielitaitoaan peruskoulun jälkeenkin sekä avartaa hänen näkemystään kohdekielen kulttuuriin.

SISÄLTÖ Opetuksen sisällön tilanteet ja aihepiirit koostuvat seuraavista teemoista: itsestä ja lähiympäristöstä puhuminen, perhe ja vapaa-aika, tavat, selviytyminen arkipäivän viestintätilanteista.

RANSKA

Ranskan kieli on yksi maailman valtakielistä, ja sitä puhutaan viidellä mantereella. Noin 300 milj. ihmistä puhuu ja ymmärtää sitä ympäri maailmaa, heistä noin 70 milj. äidinkielenään. Se on tärkeä kieli kansainvälisessä yhteistyössä, esimerkiksi EU:ssa, YK:ssa ja Kansainvälisessä Punaisessa Ristissä. Se on myös laajasti käytetty diplomatian kieli. Työmarkkinoilla ranskasta on hyötyä ulkomaankaupassa ja monissa palveluammateissa, esim. hotelli- ja ravintola-alalla sekä muodin ja kosmetiikan aloilla. Ranskan kielen myötä pääsee kohti uusia kokemuksia: tietoja, kirjoja, elokuvia, matkoja, ystäviä, seikkailuja ja kiinnostavia työpaikkoja.

SAKSA

Keski-Euroopan valtakieltä, saksaa, puhuu äidinkielenään yli 120 milj. ihmistä. Tekniikan, kaupan, teollisuuden ja matkailun aloilla saksa on suomalaisille tärkeä, jopa välttämätön kieli, koska Saksa on Suomen tärkeimpiä kauppakumppaneita. Sen opiskelu on kannattava sijoitus jatko-opintoja ja työuraa ajatellen. Saksa on merkittävä sekä EU:n että monien kansainvälisten talous- ja kulttuuriyhteisöjen kieli. Suomalaisten on helppo oppia ääntämään saksaa, ja kielen rakenne ja sanasto muistuttavat sen sukulaiskieliä ruotsia ja englantia.

ESPANJA

Espanjan kieli on yksi maailman neljästä puhutuimmasta kielestä. Sitä puhuu äidinkielenään noin 470 miljoonaa ihmistä. Espanjan lisäksi sitä puhutaan erityisesti Etelä- ja Keski-Amerikassa sekä Meksikossa. Myös Yhdysvalloissa on merkittävä espanjankielinen vähemmistö. Espanjan kieltä tarvitaan kaupan ja matkailun aloilla.

Kansainvälisyyskurssi

Kansainvälisyyskurssilla pääset luomaan kansainvälisiä kontakteja, kehittämään kielitaitoasi ja pohtimaan maapallon tulevaisuutta.

Kurssin tavoitteena on vahvistaa oppilaiden eurooppalaista identiteettiä ja oppia lisää eri maista sekä niiden kielistä ja kulttuureista. Tavoitteena on myös vahvistaa ja laajentaa jo olemassa olevaa kielitaitoa, ja oppilaita kannustetaan kehittämään ja käyttämään kielitaitoaan heitä kiinnostavissa asiayhteyksissä. Kurssilla syvennetään myös tuntemusta Unescon ja YK:n arvoista ja kansainvälisestä toiminnasta sekä voidaan tehdä yhteistyötä muiden Unesco-koulujen kanssa Suomessa ja ulkomailla.

Kurssin aikana tehdään erilaisia projektitöitä, suunnitellaan teemapäiviä koululle, toteutetaan mahdollisuuksien mukaan vierailuja, retkiä ja työpajoja sekä kannustetaan oppilaita kansainväliseen yhteydenpitoon (esim. e-Twinning). Oppilaat osallistuvat kurssin aihepiirien suunnitteluun ja valintaan. Keskeisiä teemoja voivat olla esimerkiksi kulttuurien välinen vuorovaikutus, rauha, ihmisoikeudet ja kestävä kehitys.

Suomen kieli

Onnellinen ja hyvinvoiva minä - minä pystyn!

Tämän valinnaisaineen tunneilla otetaan rennosti, vaikka tehdäänkin paljon. Tärkeä asia olet sinä ja sinun hyvinvointisi. Harjoitteleme turvallisessa, kannustavassa ja hyväksyvässä ilmapiirissä ilmaisemaan itseä erilaisin harjoituksin. Voimme tehdä esimerkiksi mininäytelmiä, rentoutus- ja hengitysharjoituksia, erilaisia askarteluja, kuvakollaaseja, taidetta tai teatteria.

Tutustumme valokuvaamisen saloihin ja opimme ottamaan parempia kuvia ja näkemään ympärillä olevaa maailmaa ja itseä uusin silmin. Näemme, kuinka kaunis jokainen on. Seuraamme myös ajankohtaisia asioita ja tarkastelemme niitä erilaisin keinoin, myös kriittisesti.

Kurssilla opit ilmaisemaan itseäsi rohkeasti ja saat esiintymisvarmuutta erilaisiin tilanteisiin.

Opit vuorovaikutus- ja keskustelutaitoja, leikillisyyttä ja luovuutta. Sinun ei tarvitse olla rohkea esiintyjä, vaan voit tulla kurssille juuri sellaisena kuin olet eikä sinun tarvitse etukäteen osata mitään. Voimme tehdä vierailuja ja kokea kulttuurielämyksiä, esimerkiksi voimme käydä teatterissa, elokuvissa, museoissa, musiikkitapahtumissa tai vaikkapa festivaaleilla. Sinulla on mahdollisuus kokea ja tutkia taidetta yhdessä ryhmän kanssa.

Lopullinen kurssin sisältö muotoutuu ryhmän toiveiden mukaan.

Kuvataide

Valinnaisen kuvataiteen tehtävänä on syventää ja laajentaa oppilaan omakohtaista suhdetta kuvataiteessa ja muussa visuaalisessa kulttuurissa. Opetuksessa vahvistetaan oppilaan kuvallisen tuottamisen taitoja sekä kannustetaan häntä toimimaan erilaisissa visuaalisissa ympäristöissä. Opetuksessa kehitetään yhdessä toimimisen taitoja sekä rakennetaan yhteyksiä ajankohtaisiin kuvataiteen ja muun visuaalisen kulttuurin toimintatapoihin ja ilmiöihin.

Oppilaiden omat kokemukset, mielikuviutus ja kokeileminen luovat perustan valinnaisen kuvataiteen opetukselle. Uusien taitojen ja tekniikkakokeilujen lisäksi tavoitteena on saada oppimisen iloa, onnistumisen hetkiä ja nautintoa. Sisällöissä huomioidaan oppilaan omia ja ympäristön kuvakulttuureja, taiteen maailmaa sekä koulun omia painotuksia.

Musiikki

Valinnaisen musiikin tehtävänä on luoda edellytykset monipuoliseen musiikilliseen toimintaan. Opetuksessa ohjataan oppilasta laajentamaan ja syventämään musiikillista osaamistaan ja vahvistamaan myönteistä suhdetta musiikkiin. Opetus luo pohjaa musiikin elinikäiselle harrastamiselle.

Valinnaisen musiikin opiskelu on toiminnallista, joten se edistää musiikillisten taitojen kehittymistä ja kykyä toimia yhteistyössä muiden kanssa. Oppilaat saavat tilaisuuksia oman oppimisensa suunnitteluun ja arviointiin. Opetuksen sisällöissä otetaan huomioon oppilaan oma musiikkikulttuuri ja kiinnostuksen kohteet. Tunneilla oppilaat pääsevät myös itse vaikuttamaan siihen, mitä sisältöalueita he haluavat yhdessä ryhmänä painottaa.

Liikunta tytöt / pojat

Liikunnan tarkoitus on tuottaa iloa, virkistystä ja hyvinvointia. Syventävän kurssin tavoitteena on motoristen perustaitojen vahvistaminen ja monipuolistaminen sekä liikunnallisten valmiuksien kehittäminen ja taitojen syventäminen. Oppilaat osallistuvat toiminnan suunnitteluun valiten osan sisältöjä ja liikuntamuotoja yhdessä ryhmän ja opettajan kanssa. Liikunnassa hyödynnetään eri liikuntaympäristöjä ja liikuntamuotoja tutustuen myös uusiin ja erilaisiin liikuntamuotoihin

Kotitalous

Kotitalouden syventävä kurssi vahvistaa oppilaan kädentaitoja, luovuutta sekä kykyä tehdä valintoja ja toimia kodin arjessa kestävästi. Kurssi kehittää oppilaan valmiuksia vuorovaikutukseen ja yhdessä toimimiseen sekä syventää edelleen jo aiemmin saavutettuja suunnittelu-, työskentely- ja yhteistyötaitoja. Kurssilla voidaan käsitellä kaikkia kotitalouden sisältöalueita: ruokaosaamista ja ruokakulttuuria, asumista ja yhdessä elämistä sekä kuluttaja- ja talousosaamista.

Tavoitteena on oppia ja syventää jo opittuja käytännön taitoja, yhteistyö- ja vuorovaikutustaitoja sekä tiedonhallinnan taitoja. Kurssilla harjoitellaan valintojen tekemistä ja toimimista myös ympäristön kannalta kestävästi jokapäiväisessä elämässä.

Perusruoanvalmistuksen ja -leivonnan lisäksi tutustumme omaan ruokaperinteeseemme, huomioimme vuodenkierron juhlia, opimme valmistamaan ruokaa ja leivonnaisia myös erityisruokavaliota noudattaville, opettelemme suunnittelemaan erilaisia juhlia sekä kurkistamme kansainvälisiin keittiöihin. Myös muut kotityöt, kuten puhtaanapito ja vaatehuolto, ovat olennainen osa kotitalouden opiskelua. Käytännön työskentelyn lisäksi kurssille kuuluvat mm. käytännön kokeet, esitelmät ja arvioitavat kirjalliset työt, esim. suunnitelmat ja pienet testit.

SISÄLTÖ 8.IK	SISÄLTÖ 9.IK
<ul style="list-style-type: none">- käytännön taitojen kertaus ja syventäminen- perusruoanvalmistus- leivonta- suomalainen ruokakulttuuri- eurooppalainen ruokakulttuuri- ravitsemus- kestävä kehitys kotitaloudessa- kuluttajatietous- juhlien suunnittelu ja toteutus- vaatehuolto- kodin puhtaanapito	<ul style="list-style-type: none">- käytännön taitojen kertaus ja syventäminen- perusruoanvalmistus- leivonta- kodin puhtaanapito- vaatehuolto- kuluttaja- ja talousosaaminen- kestävä kehitys kotitaloudessa- erityisruokavaliot- ravitsemus- kaukomaiden ruokakulttuuri

Käsityö - pehmeät materiaalit

Valinnaisessa pehmeiden materiaalien käsityössä syvennetään osaamista, ideoidaan, suunnitellaan ja valmistetaan omia tuotteita omien taitojen mukaisesti.

Aihealueita ovat esimerkiksi

- vaatesuunnittelu
- muoti
- sisustustekstiilit
- tekstiilien tuunaus, korjaaminen, uudistaminen

Opitaan, ei tarvitse olla taitava valmiiksi.

Tekstiilituotteita tehdessä opit koko ajan uusia asioita materiaaleista ja itsestäsi tekijänä. Käytössä ovat pehmeiden materiaalien käsityön materiaalit, laitteet ja tekniikat. Tarpeen mukaan voidaan hyödyntää kovien materiaalien käsityön materiaaleja ja tekniikoita esimerkiksi sisustustekstiileissä. Käsityössä vahvistuvat innovoinnin, ongelmanratkaisun, suunnittelun, ilmaisun ja tekemisen taidot ja tiedot. Käsityön kasvatustehtävänä on tukea hyvinvointia, elämänhallintaa sekä antaa työelämään liittyviä taitoja ja tietoja.

Puu- ja muoviteknologia

- Kotimaiset puulaadut esineiden raaka-aineena ja muovia korvaavana materiaalina
- Laserleikkaus ja suunnittelu
- Turvallinen omakohtainen työskentely peruskoneilla (pyörösaha, tasohöylä, jyrsin jne.)
- Erikoisemmat pintakäsittelytekniikat
- Perustyötapojen syventäminen
- Esineen ja työprosessin suunnittelua
- Oman laajemman työn suunnittelu ja toteutus
- Tutustuminen alan teollisuuteen ja teollisiin työtapoihin

Metalli- ja koneteknologia

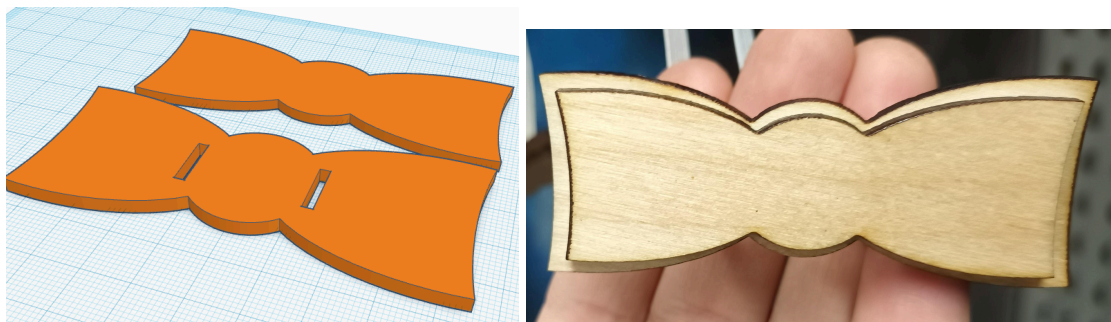
- Metallien käyttö rakenteissa, rakenteiden suunnittelu ja valmistaminen
- Erikoisemmat metalliseokset, ominaisuudet ja käyttö
- MIG/MAG-, puiikko- ja kaasuhitsaus, polttoleikkaus
- Itsenäinen työskentely manuaalisella metallisorvilla
- Putki- ja profiilirakenteet
- Levyrakenteet, taivutukset ja liitokset
- Käytännön lujuusoppia
- Metallit ja muut materiaalit
- Tutustuminen alan teollisuusautomaatioon
- Yleisimmät kone-elimet ja niiden toiminta
- Voimansiirto
- Poltto- ja voiteluaineet
- 2T ja 4T moottorin toiminta
- Sähkömoottori ja sähköavusteiset ajoneuvot
- Pienmoottoreiden huolto ja korjaus (ruohonleikkurit, moottorisahat, mopot jne.)
- Auton rakenne ja toiminta
- Pienten sähkökoneiden toiminta, käyttö ja huolto (sähkömoottorit yms.)
- Pneumatiikan ja hydraulikan perusteet
- CAD / CAM -tekniikan perusteet
- Pienen koneen tai laitteen suunnittelu ja rakentaminen

Sähkötekniologia ja elektroniikka

- Kodin sähköjärjestelmä, sallitut sähkötyöt ja sähköopin perusteet
- Elektroniikan komponentit, rakenne, toiminta, käyttö ja soveltaminen
- Mikropiirit
- Piirilevyn valmistus ja käyttö
- Logiikan ja automaation perusteet
- Tietokoneen käyttö laiteohjauksessa
- Elektroniikan laitteiden käyttö ja huolto
- Viihde-elektroniikan toiminta, käyttö ja huolto

Tietotekniikka (tieto- ja viestintäteknologia)

Oppilaat suunnittelevat helppokäyttöisen ohjelmiston avulla useita pieniä kolmiulotteisia esineitä, jotka tulostetaan koulun 3D printtereillä. Samalla ohjelmalla tehdään myös useita tasomaisia esineitä, jotka leikataan esim puusta koulun laserleikkurilla.



Harjoittelemme peliohjelmointia ja kaikki oppilaat tekevät noin 5 erilaista peliä Scratch-ohjelmistolla. Myöhemmin ohjelmassa on myös tekstipohjaista ohjelmointia. Aukaisemme tietokoneen ja tutustumme sen sisältä löytyvien osien toimintaan ja kirjoitamme pienehkön työn eri osien merkityksestä. Tutustumme videoiden kuvaamiseen ja editointiin. Jokainen oppilas tekee noin 5 lyhyttä videota pienissä ryhmissä. Tutustumme myös taulukkolaskentaohjelman käyttöön, jonka avulla oppilaat tekevät yhdistyksen tilinpäätöksen.

Mikäli oppilailla on kiinnostusta voimme harjoitella kuvankäsittelyä ja tehdä nettisivut, jotka voi halutessaan julkaista. Voimme myös rakentaa Lego -robotteja ja ohjelmoida niitä.

Tunnit aloitetaan 15 min somevartilla, jonka jälkeen laitamme pelit ja somet pois. Opettaja pitää noin 15 min opetustuokion, jonka jälkeen oppilaat tekevät loppu kaksoistunnin tehtäviä opettajan auttaessa. Kaikilla tunneilla tehdään jotain tavoitteellista, mutta haasteista selviävät kaiken tasoiset oppilaat.

SOVELTAVAT 2 TUNNIN VALINNAISET AINEET 8.LUOKKAA VARTEN

Bändikurssi (musiikin soveltava)

Valinnaisaineessa tutustutaan musiikin tekemiseen ja tuottamiseen käytettävissä olevaa viestintäteknologiaa hyödyntäen kuitenkin **pääpainon ollessa yhteisessä bändimusiisoinnissa**. Tavoitteena on oppia soittamaan eri bändisoittimia ja harjoitella tv:n käyttämistä musiikin tekemisessä.

Musiikin tekemisen vaiheet tulevat tutuiksi kokeillen, soittaen ja itse tehden. Oppilaita ohjataan tekemään omia musiikkituotoksia ja biisejä esim. improvisoimalla, säveltämällä, sanoittamalla, sovittamalla, soittamalla ja mahdollisuuksien mukaan tallentamalla. Soitettavaan ohjelmistoon kuuluu myös paljon valmiita kappaleita eri vuosikymmeniltä. Oppilaiden toiveita otetaan myös huomioon.

Elokuva- ja taidekurssi (musiikin, äidinkielen ja kuvataiteen soveltava)

Valinnaisaineen tavoitteena on tutustuttaa oppilaita mielenkiintoisiin taide- ja kulttuuri-ilmiöihin. Oppilaat saavat mahdollisuuksia kokea ja tulkita taidetta sekä osallistua kulttuuriperinnön ylläpitoon ja uusintamiseen. Valinnaisaineessa yhdistellään äidinkielen, kuvataiteen ja musiikin opetuksen työtapoja.

Kurssin tavoitteena on lähestyä taiteellista ilmaisua kokonaisvaltaisesti ja kokemuksellisesti eri oppiaineista käsin. Työskentelyn lähtökohtina voivat olla valmiit taideteokset (esim. elokuvat, draamat) tai kurssilla voidaan luoda omia monitaiteellisia tuotoksia.

Englannin keskustelu- ja kulttuurikurssi (englannin soveltava)

Kurssilla keskitytään englanninkielisten maiden entiseen ja nykyiseen kulttuuriin. Kurssin sisältöjä suunnitellaan yhdessä oppilaiden kanssa ja valitaan heitä kiinnostavia sisältöjä. Työskentelykielenä käytetään englantia.

Kurssin tavoitteena on laajentaa englannin perusoppimäärän yleisiä sisältöjä sekä syventää oppilaan kielenkäyttövalmiuksia. Tavoitteena on myös saada oppilas huomaamaan monipuolisen kielitaidon merkitys globalisoituvassa maailmassa. Kurssilla kannustetaan oppilasta kehittämään ja käyttämään kielitaitoaan eri työskentelyvaiheissa sekä tekemään englanninkielisiä tutkielmia tai esityksiä, esimerkiksi video, diaesitys, tutkielma tai draamallinen esitys.

Erä- ja luonnonvarakurssi

Kurssin tavoitteena on tutustua eränkäyntiin, kalastukseen, marjastukseen, metsästykseen ja luonnonvara-alaan. Käytännön harjoituksissa käydään esimerkiksi retkeilemässä, kalassa, marjassa ja tutustumassa erilaisiin luonnonvara-alan ammatteihin, kuten kalastukseen ja maatalouteen. Näihin voidaan käyttää aikaa lukujärjestyksen ulkopuolelta, jolloin toiselle tunnille tulee vastaavasti vapaata. Kurssiin sisältyy metsästäjäntutkintoon harjoittelu ja mahdollisen oikean kurssin suorittaminen. Oikean metsästäjän tutkinnon suorittaminen on vapaaehtoinen. Näissä tehdään yhteistyötä mm. riistanhoitoyhdistyksen ja erilaisten luonnonvara-alan ammattiharjoittajien kanssa.

Muotoilu

Muotoilussa tutustutaan tuotteen koko kehityskaareen: miten materiaalista ja ideasta muotoilijan työn tuloksena syntyy tuote. Kurssilla suunnitellaan ja valmistetaan tuotteita (käyttöesineitä, vaatteita ja teoksia) monenlaisista materiaaleista kuvataiteen ja käsityön tekniikoita hyödyntäen kokeilevalla otteella.

Opitaan kiinnittämään huomiota tuotteiden esteettisiin ominaisuuksiin, muotoihin ja väreihin. Tutkitaan ympäristöä ja esinekulttuuria. Muotoilussa voidaan yhdistää ekologisuuden ja kestävän kehityksen pohtiminen esineen tuotantoon, kuluttamiseen ja markkinointiin sekä esineen esteettisyyteen ja käyttökelpoisuuteen esimerkiksi kierrätysmateriaaleja hyödyntämällä.

Leivonta- ja juhlakurssi (kotitalouden soveltava)

Kotitalouden soveltavalla kurssilla perehdytään tarkemmin leivontaan ja juhliin. Juhlien ja leivonnaisten suunnittelussa, toteutuksessa ja arvioinnissa hyödynnetään ja vahvistetaan aiemmin hankittuja kotitaloustaitoja. Kurssi edistää kädentaitoja ja organisointikykyä sekä kannustaa luovuuteen, esteettisyyteen ja keittiöhygieniaan. Keskiössä ovat yhteistyö ja yhdessä oppiminen. Lisäksi kurssilla tutustutaan erilaisiin raaka-aineisiin ja niiden käyttöön esimerkiksi erityisruokavalioiden yhteydessä. Ruoka- ja tapakulttuurin lisäksi voidaan käsitellä esim. juhlapukeutumista, juhlatilan koristelua, juhlan ohjelmasisältöjä ja budjetointia. Leivonnan lisäksi kurssilla toteutetaan kirjallisia, arvioitavia suunnitelmia, tehdään käytännön kotitehtäviä ja harjoitellaan juhliin liittyvää tekstiilihuoltoa.

Sisältöjä:

- Erilaiset raaka-aineet leivonnassa
- Taikinatyyppien kertaaminen ja soveltaminen

- Juhlien suunnittelu
- Juhlien toteutus
- Erityisruokavaliot
- Perinneleivontaa
- Juhlabudjetointi

Robottiikkakurssi (käsityön, matematiikan ja fysiikan soveltava)

Tutustutaan erilaisiin robotteihin ja muihin ohjelmitaviin laitteisiin sekä tutkitaan niiden rakennetta ja toimintaa. Rakennetaan omia robotteja ja ohjelmoidaan niitä omien mielenkiinnonkohteiden mukaan. Perehdytään monipuolisesti mekaniikkaan, automaatioon ja ohjelmointiin.

Kehitetään luovaa ongelmanratkaisutaitoa ja loogista ajattelua. Tutustutaan robotiikan mahdollisuuksiin sekä alan yrityksiin mahdollisuuksien mukaan.

Voidaan tutustua myös 3D tulostukseen sekä laserleikkaukseen.

Sisusta-, korjaa- ja tuunaakurssi (käsityön ja kuvataiteen soveltava)

Ideoidaan, suunnitellaan ja toteutetaan omia projekteja, esim. sisustusesineitä. Käytössä ovat kaikki käsityön materiaalit, koneet ja tekniikat mahdollisuuksien mukaan.

Perehdytään joka kodin huolto ja korjaustöihin: esim. huonekalujen kokoaminen, huonekalujen tuunaus, säilytysratkaisujen rakentaminen, pyörän korjaaminen, veitsien teroittaminen, tee se itse -sähkötyöt ja seinäkiinnitysten tekeminen.

Pakopelikurssi (matematiikan, yhteiskuntaopin ja yrittäjyyskasvatuksen soveltava)

Tavoitteena on suunnitella ja toteuttaa pakopelejä ja/tai -huoneita oppilaiden käyttöön. Kurssilla tutustutaan erilaisiin pakopelitehtäviin ja pakopelityyppeihin, kuten arkkuihin ja huoneisiin. Pakopeleihin suunnitellaan taustatarina ja teema oppilaiden kiinnostuksen mukaan ja ko. aiheeseen perehdytään riittävästi. Peliin laaditaan peliohjeet pelaajia varten. Kurssilla tutustutaan myös erilaisiin pakohuoneyrityksiin tai vastaaviin pelimäisyyttä hyödyntäviin yrityksiin ja tehdään vierailuja mahdollisuuksien mukaan. Tavoitteena on kasvattaa yrittäjämäistä asennetta sekä itsenäistä ja aloitteellista työskentelyä työskentelyä. Opetellaan projekti- ja tiimityöskentelytaitoja, joita tulevaisuuden työelämässä tarvitaan yhä enemmän. Lisäksi pakopelin/huoneen rakentamisessa harjoitellaan monia matemaattisia taitoja kuten ongelmanratkaisua ja loogista päättelykykyä. Tarpeen eli pelin sisällön ja kiinnostuksen mukaan työstetään mahdollisesti myös kovia ja pehmeitä materiaaleja sekä sovelletaan erilaisia laitteita. Tehtävät voivat sisältää myös ohjelmointia.

VALINTOJEN TARKISTAMINEN YLÄKOULUN AIKANA

Taito- ja taideaineet ja syventävät neljän (4) tunnin valinnaisaineet valitaan sekä 8. että 9. luokkaa varten. Soveltavat kahden (2) tunnin valinnaiset aineet vain 8. luokkaa varten. Näitä valintoja voidaan vaihtaa vain erittäin pätevistä syistä. Luvan muutokseen myöntää rehtori. Valinnat kannattaa harkita tarkkaan ja valita ne oppilaan oman kiinnostuksen pohjalta.

KUKA AUTTAA JA NEUVOO?

Jos valintoja suoritettaessa ilmenee epäselvyyksiä, huoltaja ja oppilas voivat kääntyä koulun opinto-ohjaajan puoleen.

Koulumme 7.luokkalaiset valitsevat valinnaisaineet **Wilmassa 24.-31.1.2024**. Muistathan tehdä myös tarvittavat varavalinnat.

ITSELLE MUISTIIN

	Taito- ja taideaine	Syventävä valinnaisaine	Soveltava valinnaisaine
Varsinainen valinta			
Varavalinta			

TEHKÄÄ ONNISTUNEITA VALINTOJA!

VASTAAMME MIELELLÄMME VALINNAISAINOJA KOSKEVIIN KYSYMYKSIINNE.

Juha Heikkinen
rehtori
puh. 040 483 7279

Ski Soini
opinto-ohjaaja
puh. 050 571 3836

Mirva Vimpari
opinto-ohjaaja
puh. 050 571 3677