

Esiopetuksen lukuvuosisuunnitelma 2023–2024

Päiväkodin nimi: Välikylän päiväkoti

Päiväkodin johtajan nimi: Juha-Matti Pyykkönen

Lukuvuosisuunnitelma on käsitelty henkilökunnan kanssa: 12/2023

Suunnitelma tulee näkyviin päiväkodin nettisivuille

Päivittäinen esiopetusaika on: 9.00-13.00

1. Laaja-alainen osaaminen esiopetuksessa

Painopisteenämme on itsestä huolehtiminen ja arjen taidot sekä vuorovaikutustaitojen edistäminen.

Hyviä käytöstapoja harjoittemme ohjaamalla lapsia ystävälliseen kielenkäyttöön, positiiviseen suhtautumiseen eskaritehtäviä ja toimintaa kohtaan sekä ohjeiden noudattamiseen.

Itsestä huolehtimisen ja omatoimisuuden taitoja harjoittemme esiopetuksen arjessa harjoitteleamalla sujuvaa ja omatoimisuuteen kannustavaa arkea mm. ruokailu-, pukemis- ja siirtymätilanteissa.

Vuorovaikutustaitoja edistämme harjoitteleamalla esiopetuksessa tunne- ja turvataitoja.

Opettelemme kunnioittamaan toisten rajoja sekä pitämään kiinni omista rajoista lasten välisessä vuorovaikutuksessa.

Kiusaamisen ehkäisyä tuemme harjoitteleamalla toisten arvostavaa ja hyväksyvää kohtelua vertaissuhteissa. Harjoittemme erilaisuuden ymmärtämistä sekä sitä, että jokainen harjoittelee erilaisia taitoja ja tarvitsee niihin erilaista tukea. Tuen menetelmät eivät kohdistu kaikille vaan yksilöllisesti lapsen tarpeiden mukaan.

2. Yhdenvertaisuus ja tasa-arvo esiopetuksessa

Tarkastelemme leluja, kirjoja ja pelejä tasa-arvon ja yhdenvertaisuuden näkökulmasta. Pidämme huolen, että käytämme yksikössämme lastenkirjallisuutta, joka käsittelee asioita ja ilmiöitä monesta eri näkökulmasta. Kirjoissa ja tarinoissa ihmiset ovat eri rooleissa ja kirjoissa näkyy perheiden moninaisuus.

Leluhankinnoissa pidämme huolen, että yksikköömme hankittavissa leluissa löytyy esikuvia ja samaistumisen mahdollisuuksia kaikille sukupuolesta, ihonväristä tai muista ominaisuuksista riippumatta.

3. Oppimisympäristö ja työtavat

Esiopetuksessa toimimme kahdessa pienryhmässä toimintaa porrastaen. Tällä tavoin varmistamme lasten yksilöllisen huomioimisen. Toimintamme perustuu positiiviseen pedagogiikkaan. Korostamme positiivisen palautteen antamista.

Toiminnassamme hyödynnämme monipuolisia oppimisympäristöjä sisällä ja ulkona. Ulkona oppiminen ja metsäretket kuuluvat viikoittaiseen toimintaan. Käytämme monipuolisia opetusmenetelmiä, joissa korostuu toiminnallinen oppiminen.

Tuemme toimintaa pitämällä kiinni tutuista rytmeistä ja rutiineista. Kuvatuki on aktiivisesti käytössä. Viikko- ja päiväohjelmat ovat aina näkyvillä. Lisäksi käytämme opetustilanteissa kuvia toiminnan eri vaiheiden havainnollistamiseen.

4. Lasten osallisuus

Toiminnan suunnittelussa huomioimme lasten aloitteita ja toiveita sekä hyödynnämme lasten havainnoinnista nousseita huomioita. Lapset saavat antaa säännöllisesti palautetta toiminnasta (esimerkiksi peukuttamalla), ja toimintaa

kehitetään lapsilta saadun palautteen perusteella. Hyödynnämme myös arjessa lapsilta ja vanhemmilta kirjallisesti kerättyjä toiveita ja palautteita.

5. Yhteistyö huoltajien kanssa

Heti esiopetusvuoden alussa lähdemme luomaan luottamuksellista suhdetta vanhempiin. Aloituskeskusteluiden ja lapsen esiopetuksen suunnitelma-keskusteluiden lisäksi panostamme päivittäisiin kohtaamisiin vanhempien kanssa.

Avoin ja lämmin vuorovaikutus sekä vahva yhteistyö vanhempien kanssa tukee lasten kasvua, kehitystä ja oppimista parhaalla mahdollisella tavalla.

6. Kaksikielinen esiopetus

Esiopetusvuoden aikana tutustumme eri kieliin kielisuihkujen avulla (mm. englanti, ruotsi, saksa, ranska). Tänä vuonna erityisesti englannin kieli on vahvasti osana arkea lapsiryhmän tarpeiden vuoksi.

7. Kasvun ja oppimisen tuki

Jaamme havaintoja ja huomioita lapsista tiimin kesken päivittäin ja tiimipalaverissa. Varhaiserityisopettaja työskentelee säännöllisesti ryhmämme tukena. Teemme yhteistyötä tarpeen mukaan lasten terapeuttien, neuvolan henkilökunnan sekä sosiaalitoimen kanssa. Koulukuraattori ja -psykologi vierailevat ryhmässämme esiopetusvuoden aikana.

Tarvittaessa laadimme yhdessä huoltajien kanssa tuen tarpeen arvion tai pedagogisen selvityksen, joka ohjaa työtämme tuen toteuttamisen osalta. Lapsi saa tarvitsemaansa tukea kolmiportaisen tuen mallin mukaisesti yleisenä, tehostettuna tai erityisenä tukena.

Lapsen tuki järjestetään osana lapsen arkea ja päivittäistä ryhmässä tapahtuvaa esiopetusta huoltajien kanssa sovittujen yksilöllisten käytäntöjen mukaan. Tuen toteutumista, tuen keinoja ja vaikuttavuutta arvioidaan säännöllisesti.

8. Esi- ja alkuopetuksen yhteistyö

Meidän esiopetusryhmästä lapset jakaantuvat useaan eri kouluun. Koulun ja esiopetuksen välistä yhteistyötä teemme lähikoulun eli Jäälän koulun kanssa. Syksyllä pidämme koulun kanssa nivelvaihepalaverin, jossa arvioimme edellisen lukuvuoden käytäntöjä ja sovimme kuluvan lukuvuoden yhteistyöstä.

Jäälän koulussa meidän esiopetusryhmällä on oma nimetty kummiluokka, jonka kanssa teemme yhteistyötä syksystä alkaen. Vierailemme toistemme luona lukuvuoden aikana ja pidämme yhteyttä myös muilla tavoin. Keväällä osallistumme Jäälän alueen esi- ja alkuopetusryhmien yhteiseen MOK-viikkoon. MOK tulee sanoista monialainen oppimiskokonaisuus.

Kevätlukukaudella koulut pitävät huoltajille tarkoitetun eskarista ekalle vanhempainillan, jossa huoltajat saavat tietoa kaikista asioista, joita koulun aloittamiseen liittyy.

Keväällä pidämme tiedonsiirtopalaverin tulevien ekaluokkien opettajien kanssa.

Jäälän ja Välikylän esi- ja alkuopetuksen kanssa suunniteltu yhteistyö on kirjattu 5-8 -vuotiaiden pedagogiseen suunnitelmaan ja sitä arvioidaan yhteistyössä Jäälän ja Välikylän esi- ja alkuopetuksen kanssa.

9. Arviointi

Teemme jatkuvaa arviointia esiopetusvuoden aikana havaintojen, keskusteluiden ja saamamme palautteen pohjalta yhdessä lasten ja vanhempien kanssa.

Tiimissä arvioimme säännöllisesti järjestettyä toimintaa sekä arjen käytänteitä. Arvioimme myös lasten toteutunutta tukea ja teemme tarvittaessa muutoksia arkeen ja toimintaan. Jokainen työntekijä tekee itsereflektiota omassa työssään.

Välilikylän päiväkodissa toteutetaan tällä kaudella kaikille lapsille, huoltajille ja työntekijöille kokemuksellisen hyvinvoinnin kysely, jonka tuloksia hyödynnämme toimintamme kehittämisessä.