



Martinniemen päiväkodin toimintasuunnitelma 2023-2024

Oulun kaupungin varhaiskasvatuspalvelut

Arvot

Rohkeus on meillä

Uteliaisuutta, osallisuutta ja positiivisuutta. Uskallusta kokeilla pelkäämättä epäonnistumista. Toimimme sinnikkäästi ja sensitiivisesti, omia vahvuuksiamme hyödyntäen.

Reiluus on meillä

Sitä, että kohtaamme toisemme hyväksyvästi ja ennakkoluulottomasti, kannustaen ja arvostaen lämminhenkisesti. Harjoitellaan hyviä tapoja ja kaveritaitoja.

Vastuullisuus on meillä

Tunne- ja vuorovaikutustaitojen oppimista yhdessä suunnitelmallisesti. Nähdään työyhteisön hyvinvoinnin tärkeys. Autamme ja arvostamme toisiamme.



Laaja-alainen osaaminen

Meille on tärkeää positiivinen, kannustava, rohkaiseva ja keskusteleva yhteisö. Lapsen oman tekemisen ja tuetun leikin kautta mahdollistamme heille monipuolisia oppimisen ja onnistumisen kokemuksia. Tuemme lapsuutta sadun ja rikkaan leikkikulttuurin avulla. Vahvistamme empatiakykyä vuorovaikutus- ja tunnetaitoja tukemalla ja harjoittelemalla. Opastamme lapsia turvataidoissa hyödyntämällä Oulun kaupungin turvataitomateriaaleja. Huomioimme suomalaisen tapakulttuurin kalenterivuoden aikana. Paneudumme konkreettisiin asioihin, jotka nousevat lapsen arjesta. Toimintakaudella 2023-2024 päiväkotimme painopistealueena on tunne-, kaveri- ja itsesäätelytaitojen harjoittelu sekä kauniit käytöstavat.

Varhaiskasvatus on kokopäiväpedagogiikkaa, jossa lapsen päivästä muodostuu kokonaisuus ja kaikki päivän tilanteet mahdollistavat kasvun ja oppimisen. Tuemme lasten kasvua kiirettömässä ilmapiirissä ja huomioimme jokaisen yksilöllisesti päivittäin. Vuorovaikutustilanteissa aikuinen on lapselle tärkeänä positiivisena mallina. Pidämme paljon satuhetkiä, keskustelemme kuvista ja sadutamme. Tuemme lapsen omaa ilmaisua myös tekniikan avulla ja opettelemme monilukutaitoja. Edistämme lasten ryhmätöitä, rohkeutta uskaltaa kertoa ja taitoa osata kuunnella. Pyrimme toteuttamaan lasten ideoita, näemme lasten vaikuttamismahdollisuudet tärkeinä.



Toimintakulttuuri

Toteutamme päiväkodissamme suunnitelmallista ja joustavaa työtettä. Huolehdimme sekä fyysisestä että psyykkisestä turvallisuudesta. Toteutamme pienryhmätoimintaa ja mahdollistamme lasten osallisuuden.

Luomme kannustavan, positiivisen ja kiireettömän ilmapiirin. Toimimme tiiviissä yhteistyössä perheiden kanssa ja osallistamme perheitä mukaan toiminnan suunnitteluun. Panostamme toimivaan työyhteisöön ja rakennamme tarkoituksenmukaisen oppimisympäristön. Lähiympäristön ja lähiluonnon hyödyntäminen toteutuu kaikissa ryhmissämme.

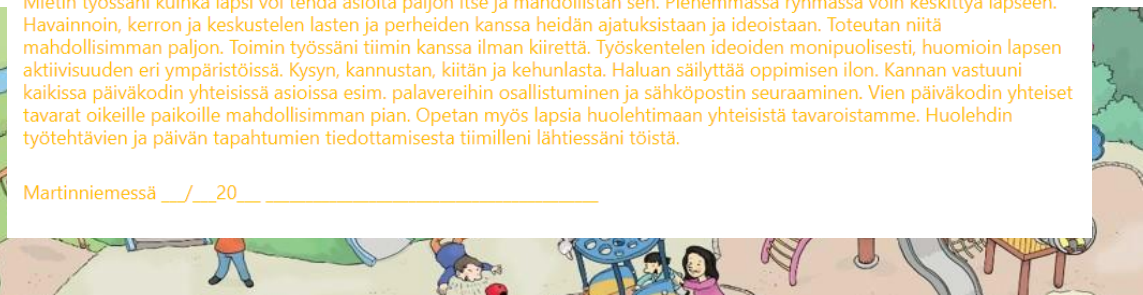
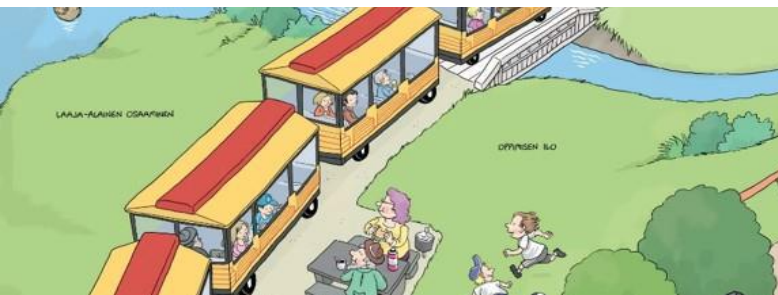
Tavoitteenamme on yhteistyössä Martinniemen koulun kanssa rakentaa yhtenäinen toimintakulttuuri vahvistaaksemme lasten varhaisten perustaitojen oppimista. Kiusaamiseen puututaan välittömästi ja sen ehkäisyyn panostetaan kiusaamisen ehkäisy-suunnitelman mukaisesti.

Olemme kasvattajayhteisönä suunnitelleet yhteistä toimintaamme ohjaavan sopimuksen, ”Kultaiset K:t” (kunnioita, kuuntele, kohtaa, kerro, kysy, kannusta, kehu, kiitä ja kosketa). Nämä K-kirjaimilla alkavat toiminnan linjaukset perustuvat kasvatusnäkemykseemme sekä arvoihimme. Ne näkyvät jokapäiväisessä toiminnassamme ja niihin me jokainen sitoudumme.

KULTAISET KIRJAIMET

KUNNIOITA, KUUNTELE, KOHTAA, KERRO, KYSY, KANNUSTA, KEHU KIITÄ KOSKETA(kultaiset kirjaimet Martinniemen päiväkodissa) Minä _____ kunnioitan työssäni lapsia ja perheitä sekä työkavereitani. Aamuisin tervehdin ja kohtaan jokaisen lapsen lämpimästi. Kuuntelen lapsen kuulumisia ja toiveita. En salli minkäänlaista kiusaamista päiväkodissamme, puutun siihen omalla toiminnallani heti. Haluan koskettaa lasta arvostavasti ja otan hänet mielelläni syliini. Mietin työssäni kuinka lapsi voi tehdä asioita paljon itse ja mahdollistan sen. Pienemmässä ryhmässä voin keskittyä lapseen. Havainnoin, kerron ja keskustelen lasten ja perheiden kanssa heidän ajatuksistaan ja ideoistaan. Toteutan niitä mahdollisimman paljon. Toimin työssäni tiimin kanssa ilman kiirettä. Työskentelen ideoiden monipuolisesti, huomioin lapsen aktiivisuuden eri ympäristöissä. Kysyn, kannustan, kiitän ja kehunlasta. Haluan säilyttää oppimisen ilon. Kannan vastuuni kaikissa päiväkodin yhteisissä asioissa esim. palaveriihin osallistuminen ja sähköpostin seuraaminen. Vien päiväkodin yhteiset tavarat oikeille paikoille mahdollisimman pian. Opetan myös lapsia huolehtimaan yhteisistä tavaroistamme. Huolehdin työtehtävien ja päivän tapahtumien tiedottamisesta tiimilleni lähtiessäni töistä.

Martinniemessä ___/___20__



Hyvinvointi ja osallisuus

Päiväkodissämme on avoimen, hyväksyvän ja kannustavan vuorovaikutuksen ilmapiiri. Luottamus, turvallisuus ja joustavuus ovat meille tärkeitä hyvinvoinnin tekijöitä. Ajattelemme myös, että yhteistyö on kantava voima, joka tukee sekä hyvinvointia, että osallisuutta. Kannamme kaikki vastuun yhteisen hyvinvoinnin toimimisessa.

Tuemme perheiden osallisuutta antamalla palautetta lapsen päivästä pedagogisesta näkökulmasta. Kannustamme aktiivisuuteen, annamme mahdollisuuden osallistumiseen ja vaikuttamiseen. Ryhmissä pyydetään vanhemmilta palautetta ja ideoita eri tavoin. Otamme ajatukset ja ideat sekä palautteet pohdittaviksi ja toteutettaviksi arjessa.

Tiedotamme yhteisistä asioista selkeästi ja ymmärrettävästi. Lapsen ääntä pyrimme saamaan kuuluville esim. KESY-korttien avulla: kuvien kautta lapsi saa kertoa kokemuksiaan ja ilmaista mielipiteitään.

Päiväkodissämme on käytössä sähköinen viestintäkanava eVaka huoltajien ja päiväkodin välillä. Keskusteluja käydään lisäksi Teamsin tai puhelimen välityksellä sekä päivittäisissä lapsen tulo- ja hakutilanteissa. Lapsi (ikä huomioiden) ja huoltaja osallistuvat varhaiskasvatussuunnitelman sekä lapsen esiopetuksen oppimissuunnitelman laadintaan ja arviointiin.

Päiväkodissämme toteutetaan Hyvinvointipäiväkotitoimintamallia. Sen avulla perheiden ja lasten kokemukset päiväkodista hyödynnetään toimintamme suunnittelussa.



Liikkuminen

Jokaisella päiväkodin lapsella on mahdollisuus säännölliseen, turvalliseen ja monipuoliseen liikkumiseen. Retkeilemme lähimaastossa ja opettelemme liikkumaan sisätiloissa, salissamme ja luonnossa. Hyödynnämme monipuolisesti välineitä, tiloja ja lähiympäristöä.

Pidämme liikuntavälineitä lasten saatavilla sekä sisällä, että ulkona. Tarjoamme aikuisten positiivisen ja kannustavan esimerkin. Sallimme liikkumisen eri muotojen kokeilut ja huomioimme lasten orastavat taidot ja kannustamme niissä eteenpäin. Käytössämme on runsas valikoima liikuntavälineitä, iso liikuntasali ja uudistettu, liikkumaan kannustava piha.

Tehostamme ulkoilun aikana tapahtuvaa omaehtoista liikkumista tuomalla pihaan eri välineitä ja monipuolisia ideoita lasten käyttöön. Haastamme myös perheitä huomioimaan lasten ulkoliikunnan monipuoliset mahdollisuudet. Huomioimme kaiken tasoiset liikkujat.



Kestävä tulevaisuus

Haluamme ohjata ilon ja uteliaisuuden kautta lapsia kestävän tulevaisuuden periaatteisiin jo pienestä pitäen. Harjoittemme monipuolisesti sosiaalisia-, leikki- ja kaveritaitoja, sekä vaikuttamisen ja osallisuuden taitoja. Hyväksymme erilaiset näkemykset.

Noudatamme laatimaamme kestävän kehityksen suunnitelmaa.

Olemme koonneet useita "Martin kierrätyspisteitä", johon keräämme kaiken kierrätettävän materiaalin. Pyrimme vähentämään energian kulutustamme ja huolehdimme lähiympäristömme siisteydestä. Opetamme lapsille kuinka luontoa ja sen monimuotoisuutta suojellaan.

Tutustumme kiertokaareen ja jätteenkäsittelyyn ja käytämme paljon kierrätysmateriaaleja. Tarkkailemme veden kulutustamme. Ennen kaikkea muistamme sen, että olemme mallina lasten toiminnalle myös kestävän kehityksen asioissa!

Meidän kasvattajissamme on ympäristökasvattajiksi koulutautuneita henkilöitä. Heidän, sekä koko muun henkilökunnan innostus luontokasvatukseen näkyy toiminnassamme päivittäin. Meillä mm. toimii luonto- ja ympäristökasvatukseen tarkoitettu tila "pölkökylä", josta jokainen löytää valmiita ideoita ja materiaaleja luontokasvatukseen ja luonnossa oppimiseen.



Digitaalisuus

Opetellaan yhdessä käyttämään laitteita ja sovelluksia, autetaan toisiamme digiasioissa. Käytämme tabletteja ja älytaulua esimerkiksi kuvien ottamiseen ja katselemiseen, ja kirjainten ja numeroiden harjoitteluun.

Opetellemme yhdessä turvallisia ja monipuolisia tapoja käyttää erilaisia digitaalisia ympäristöjä.



Kansainvälisyys

Monikulttuurisuus ja kansainvälisyys ovat osa oululaisuutta.
Kehitämme lasten kansainvälisyysvalmiuksia sekä vahvistamme kieli- ja kulttuuri-identiteettiä.



Kasvun ja oppimisen tuki

Jokainen lapsi kohdataan päiväkodissämme yksilönä. Jokaiselle lapselle laaditaan varhaiskasvatussuunnitelma (vasu) yhteistyössä huoltajien kanssa. Avoin ja luottamuksellinen yhteistyö huoltajien kanssa on lapsen tarvitseman tuen suunnittelun lähtökohta.

Lapsen kasvun ja oppimisen tuki suunnitellaan ja järjestetään lapsen omaan varhaiskasvatusryhmään. Lapsen tuen toteuttamisen lähtökohtana on laadukas varhaiskasvatus. Tuen suunnittelun perustana ovat lapsen valmiudet, vahvuudet ja tuen tarpeet sekä yksilölliset tavat oppia. Kehitämme ja muokkaamme oppimisympäristöämme ja pedagogiikkaamme, jotta vastaamme jokaisen lapsen tarvitsemaan kehityksen, oppimisen ja hyvinvoinnin tukeen. Lapsella on oikeus saada tukea heti tuen tarpeen ilmaantuessa yleisen, tehostetun tai erityisen tuen tasolla. Varhaiskasvatuksen erityisopettaja osallistuu lapsen tuen tarpeen ja tukitoimien suunnitteluun, arviointiin ja toteuttamiseen yhteistyössä muun henkilöstön kanssa.



Leikki

Näemme leikin tärkeänä osana lapsen kokonaiskehitystä, joten leikki on pedagogisen toimintamme lähtökohta. Aikuinen havainnoi, rikastuttaa ja tarvittaessa mallintaa leikkiä. Tartumme lapsista lähteviin leikki-ideoihin ja lapset saavat osallistua leikin suunnitteluun ja rakentamiseen. Pidämme leikkivälineet lasten saatavilla ja niitä vaihdellaan. Mahdollistamme leikkirauhan ja pitkäkestoisen leikin. Emme keskeytä leikkiä tarpeettomasti. Lähiympäristö on meille tärkeä paikka. Siellä leikimme ja opimme. Lähiluonnossa sijaitsee metsä, merenranta, jokisuu ja leikkipuistot, joissa retkeilemme viikoittain. Päiväkodissamme tapahtuu runsasta ulkoilua ja luonnossa oppimista laaja-alaisesti eri oppimisen alueilla.





Lasten toiveita

Käytämme erilaisia tapoja saada selville lasten toiveita ja ideoita, esim. toiveiden puut, porinapiirit ym. ikätasoon sopivat tavat. Annamme vaihtoehtoja ja opetamme lapsia esittämään toiveitaan.

Mitä pienempi lapsi on, sitä suurempi merkitys on lasten leikkien havainnoinnilla. Pyydämme myös vanhemmilta tietoa lasten kiinnostuksen kohteista. Kuuntelemme ja toteutamme lasten toiveita ja siten mahdollistamme leikin rikastumisen sekä tuemme oppimista.

Saamme lasten ideoista mielikuvituksella ja luovuudella erilaisia toteutuksia. Laitamme näkyville toteutetut ideat, siten lapset huomaavat että he voivat vaikuttaa.





Huoltajien odotuksia varhaiskasvatukselle

Kysymme vanhempien toiveita ja palautetta säännöllisesti. Heidän toiveidensa mukaisesti huolehdimme, että lapsella on kavereita, hän viihtyy päiväkodissa ja saa paljon syliä.

Vanhempien toiveiden mukaisesti kiinnitämme huomiota myös ryhmäjakoihin, toimintaympäristöihin ja kaverisuhteisiin.

Toimimme pienryhmissä. Pienryhmäpedagogiikan tavoitteena on lapsen perusturvallisuuden, tunne-elämän ja vuorovaikutustaitojen tukeminen sekä rauhallisen ja positiivisen ilmapiirin luominen kaikkeen lasten toimintaan.

Aikuiset ovat mukana lasten leikeissä tarpeen mukaan.

Huomioimme perheiden toiveet yhteistyön muodoissa, joita ovat mm. päivittäiset keskustelut, viestit, vasukeskustelut, lapset puheeksi –keskustelut, juhlat ja vanhempainillat. Vanhemmat ovat aina tervetulleita seuraamaan päiväkotimme arkea.

Aina lapsen vaihtaessa ryhmää, käymme siirtokeskustelun. Tutustumisen toteutamme perheen toiveiden mukaisesti ja päiväkodiltamme soitetaan vanhemmalle aina kun lapsi on aloittamassa hoidon.



Arviointi

Arviointi arjessamme on suunnitelmallista ja jatkuvaa läpi toimintakauden niin kasvattajina ja kasvattajayhteisönä. Arviointia tapahtuu sekä ryhmien kuin koko yhteisömme tasolla.

Ryhmissä laaditut ryhmävasut sekä yleisen tuen keinot toimivat ryhmäkohtaisen arvioinnin pohjana. Pyydämme palautetta vanhemmilta ja lapsilta säännöllisesti, ja arvioimme arkeamme saatujen palautteiden kautta. Lisäksi tärkeä osa arviointiamme on pedagoginen dokumentointi. Sen perusteella voimme muuttaa toimintaamme lapsiryhmän ja lasten kehityksen tarpeita vastaavaksi tavoitteelliseksi toiminnaksi.

Pidämme säännöllisiä pedagogisia kahviloita varhaiskasvatuksen henkilöstön kanssa, joissa käymme keskusteluja arvioiden pedagogisia linjauksia ja ajankohtaisia asioita.

Syyskaudella pidämme koko talon henkilökunnan kesken kehittämis- ja suunnittelupäivän, jolloin keskitymme toimintamme suunnitteluun, arviointiin sekä kehittämiseen.

