

# OPPILAS ON AKTIIVINEN TOIMIIJA

- Teemme paljon yhdessä.
- Luomme oppimistilanteista oppilaslähtöisiä.
- Mahdollistamme oppimisen myös monikanavaisesti ja toiminnallisesti.
- Toteutamme itsearviointia ja vertaispalautetta säännöllisesti.
- Pidämme yllä positiivista puhetta, kannustusta, rohkaisua ja hyvää ilmapiiriä.
- Kannustamme luovuuteen.
- Tarjoamme oppimiskokemuksia yli luokka- ja oppiainerajojen.
- Autamme oppilasta asettamaan oppimiselleen omat tavoitteet omalla tasollaan.
- Autamme oppilasta saavuttamaan tavoitteensa ja saamaan onnistumisen kokemuksia.

# OULU

## OPPIMINEN TAPAHTUU VUOROVAIKUTUKSESSA TOISTEN OPPILAIDEN, OPETTAJIEN JA MUIDEN AIKUISTEN SEKÄ ERI YHTEISÖJEN JA OPPIYMPÄRISTÖJEN KANSSA

- Harjoitteleme työskenelytaitoja yksin ja ryhmässä.
- Laajennamme oppimisympäristöjä myös luokan ulkopuolelle.
- Huomioimme muut kuuntelemalla, auttamalla ja kannustamalla.
- Harjoitteleme oman työskenelyn ja toiminnan arvioimista ja rakentavan palautteen antamista.
- Huomioimme oppilaiden erilaiset kiinnostuksen kohteet ja arvostamme niitä.
- Käytämme monipuolisia työtapoja ja osallistamme oppilaat työskenelyn suunnitteluun.
- Tutkimme ja rakennamme tietoa.
- Hyödynnämme ja harjoitteleme käyttämään sähköisiä oppimisympäristöjä.

## OPPIMAAN OPPIMISEN TAITOJEN KEHITTYMINEN ON PERUSTA TAVOITTEELLISELLE JA ELINIKÄISELLE OPPIMISELLE

- Ohjaamme oppilasta työskentelemään sinnikkäästi koulutyön parissa.
- Aloitamme tiedon rakentamisen prosessin olemassa olevasta tiedosta.
- Mahdollistamme yksilöllisten tuotosten tekemisen.
- Annamme mahdollisuuden esitellä omaa työtään ja saada siitä palautteen.
- Annamme jatkuvaa ja oppilaan tasolla olevaa palautetta.
- Teemme itsearvioinnista oppilaan arkeen kuuluvan asian.
- Harjoittelemme erilaisia oppimistapoja ja kannustamme oppilasta löytämään itselleen sopivan tyylin oppia.
- Harjoittelemme itseohjautuvuutta pienestä pitäen sopivin askelin.

OPPILAAN KIINNOSTUKSEN KOHTEET, ARVOSTUKSET,  
TYÖSKENTELYTAVAT JA TUNTEET SEKÄ KOKEMUKSET JA KÄSITYKSET  
ITSESTÄ OPPIJANA OHJAAVAT OPPIMISPROSESSIA JA MOTIVAATIOITA

- Rohkaisemme oppiasta ilmaisemaan omia tunteitaan ja mielipiteitään.
- Kannustamme ja rohkaisemme itseilmaisussa.
- Annamme palautetta oppilaan omalla ikä- ja taitotasolla.
- Olemme kiinnostuneita oppilaiden kiinnostuksen kohteista.
- Annamme mahdollisuuden keskustella oppilaiden esille tuomista aiheista.
- Annamme mahdollisuuden esitellä oppilaiden omia kiinnostuksen kohteita.
- Ohjaamme oppilaita antamaan toisilleen kannustusta ja palautetta.
- Haluamme tunnistaa oppilaiden vahvuudet ja vahvistaa jokaisen oppilaan itsetuntoa.