

MONIALAISET OPPIMISKOKONAISUUDET

Monialaisten oppimiskokonaisuuksien toteuttamisen pääperiaatteet kirjataan Oulussa koulukohtaiseen opetussuunnitelmaan. Opetussuunnitelman kirjauksissa kuvataan monialaisten oppimiskokonaisuuksien valintamalli, laajuus, koulukohtaiset järjestelyt (esim. eri-ikäisten oppilaiden yhteistyö), oppilaiden osallistuminen suunnitteluun sekä arvioinnin periaatteet. Koulut voivat hyödyntää monialaisten oppimiskokonaisuuksienkin suunnittelussa ja muussa eheyttämisessä oululaisia polkuja. Oppilaat osallistuvat monialaisten oppimiskokonaisuuksien suunnitteluun koulussaan. Työskentely monialaisissa oppimiskokonaisuuksissa arvioidaan osana oppiaineita. (Oulun kaupungin opetussuunnitelma.)

Koulun monialaiset oppimiskokonaisuudet

- **Kirjataan oppimiskokonaisuuksien tavoitteet, sisällöt, toteuttamistavat ja arviointi.**
- **Kirjataan kussakin oppimiskokonaisuudessa mukana olevat oppiaineet ja yhteistyökumppanit.**
- **1. luokat:** aiheena kasvin kasvatusta, mukana olevat oppiaineet: äi, en, ma, ym, ue. **Arviointi:** itsearviointi Qridissä, vertaispalaute: positiivisen palautteen antaminen toiselle, oppimisen arviointi, prosessiarviointi: palautekeskustelu oppilaiden ja opettajien kanssa MOK-viikkojen jälkeen. **Yhteistyökumppani:** päiväkot.
- **2. luokat:** aiheena ihminen, mukana olevat oppiaineet: äi, en, ma, ym, ue, mu, ku, kä, li. **Arviointi:** itsearviointi Qridissä, vertaispalaute: positiivisen palautteen antamisen harjoittelu esim. tähtipurkkiarvioinnin avulla, oppimisen seuranta MOKin tavoitteen asettamisesta työskentelyn kautta lopputuotokseen.
- **3. luokat:** aiheena kirjallisuus, mukana olevat oppiaineet: äi, en, ym, ue, mu, ku, li. **Arviointi:** itsearviointia monipuolisesti, vertaispalaute monipuolisesti, oppimisen arviointi.
- **4. luokat:** aiheena lähiluonto, mukana olevat oppiaineet: äi, en, ma, ym, ue, mu, ku, kä, li. **Arviointi:** Itsearviointi Qridissä, vertaispalaute: positiivisen palautteen antaminen toiselle, oppimisen arviointi, prosessiarviointi: palautekeskustelu oppilaiden ja opettajien kanssa MOK-viikkojen jälkeen.
- **5. luokat:** aiheena matkailumessut, mukana olevat oppiaineet: äi, en, ma, ym, hi/yh, ue, mu, ku, kä, li, valinnaisaineet. **Arviointi:** oppilas osaa tulkita Euroopan erilaisia karttoja, oppilas tietää muut maanosat ja valtameret (karttakoe), prosessin arviointi, itse- ja vertaisarviointi. **Yhteistyökumppanit:** vanhemmille järjestettävät messut, muut monitoimitalon opiskelijat.
- **6. luokat:** aiheena yhteiskunta ja ammatit, mukana olevat oppiaineet: äi, en, ru, ma, ym, hi, ue, mu, ku, kä, li, valinnaisaineet. **Arviointi:** vertaispalaute: positiivisen palautteen antaminen toiselle, oppimisen arviointi, prosessiarviointi: palautekeskustelu oppilaiden ja opettajien kanssa MOK-viikkojen jälkeen.
- **7. luokat:** aiheena joulun juhlat, mukana olevat oppiaineet: kä, kot, ku, mu.
- **8. luokat:** aiheena Agenda 2030 (vesi ja kestävä kehitys), mukana olevat oppiaineet: bg, fyke, tt, hi, ue, li.
- **9. luokat:** aiheena yrittäjyys ja työelämä, mukana olevat oppiaineet: yh, opo, äi, ma, en.

- **Yläkoulun arviointi:** itsearviointi, vertaisarviointi, vertaispalaute, oppimisen arviointi ja prosessin arviointi osana oppiaineiden arvosanan muodostumista.
Yhteistyökumppanit: monitoimitalon toimijat, Yrityskylä, tet-harjoittelupaikat, Jäälin vesienhoitoyhdistys.
- **Vet-ryhmät:** sadut ja suomalainen kirjallisuus, mukana kaikki oppiaineet ja toiminta-alueet, vko 41. Arviointi: jatkuva havainnointi, itsearviointi, vertaispalaute, oppimisen arviointi, prosessin ja tuotoksen arviointi, kaikki arvioinnit mahdollisuuksien mukaan

Yläkoulun MOK viikolla 46.