

Korvensuoran päiväkodin esiopetuksen lukuvuosisuunnitelma 2023–2024

Päiväkodin nimi: Korvensuoran päiväkoti

Päiväkodin johtajan nimi: Annakaisa Luoma

Lukuvuosisuunnitelma on käsitelty henkilökunnan kanssa: 2023

Miten tiedotamme suunnitelmasta huoltajille? Lukuvuosisuunnitelman tiivistelmä on nähtävillä yksikköemme seinällä, olemme myös lähettäneet sen huoltajille eVakassa.

Päivittäinen esiopetusaika on: 8-12

1. Laaja-alainen osaaminen esiopetuksessa

Laaja-alaisen oppimisen osa-alueista olemme valinneet painopistealueiksi tälle toimintakaudella kulttuurisen osaamisen, vuorovaikutuksen ja ilmaisun osa-alueisiin painottumisen sekä esiopetuksessa ajankohtaisen itsestä huolehtimisen ja arjen taidot.

Tuemme lasten kasvamista moninaiseen maailmaan ihmettelemällä arjen asioita yhdessä, harjoittelemalla tunteita sekä korostamalla vuorovaikutustaitojen merkityksellisyyttä jokapäiväisissä puuhissamme. Ajatus siitä, että jokainen kohtaaminen jättää meihin jäljen, on läsnä arjessamme.

Yhdessä harjoitellen opetamme arkitaitoja, jotta lapset oppivat tunnistamaan sekä edistämään omaan hyvinvointiinsa liittyviä asioita. Tunteita harjoittelu liittyy olennaisena osana esiopetuspäiviimme.

2. Yhdenvertaisuus ja tasa-arvo esiopetuksessa

Kohtelemme toisiamme tasa-arvoisesti. Jokaisella lapsella on oikeus tulla kuulluksi ja nähdyksi omana itsenään sekä ryhmän jäsenenä. Sovimme yhteiset säännöt, joiden noudattamiseen kaikki sitoutuvat. Käytämme aikaa ryhmäytymiseen ja kaveritaitojen harjoitteluun.

Harjoittelemme ristiriitatilanteiden selvittämistä ja huolehdimme siitä, että jokainen tulee näissä tilanteissa kuulluksi. Opetamme lasten kanssa vuorottelua ja varmistamme, että kaikki pääsevät osallistumaan toimintaan, jokainen omalla tavallaan.

3. Oppimisympäristö ja työtavat

Retkeilemme viikoittain sekä liikumme aktiivisesti päiväkodin lähiympäristössä. Viemme rohkeasti eskaritoimintaa myös ulos: ulkona teemme kaikkea matematiikasta äidinkieleen, kädentaitoihin, ruokailuihin ja lepoetkeen. Meille lähiympäristö on luonteva vaihtoehto sisätiloissa oppimiselle. Teemme yhteistyötä päiväkotimme ulkoleikkikoulun kanssa, luoden lapsille eheää luontosuhdetta. Päiväkodiltamme löytyy ulko-Oivaltamo, jota hyödynnämme etenkin STEAM-pedagogiikan mukaisiin projekteihimme.

4. Lasten osallisuus

Kuulemme sekä havainnoimme lasten tarpeita ja toiveita sekä näkemyksiä suunnitellessamme päivittäistä toimintaa. Tiedostamme lasten vahvuudet ja annamme niiden käyttämiselle tilaa sekä mahdollisuuksia. Meillä kokoontuu eskariparlamentti muutamia kertoja toimintakaudessa, jolloin lapset saavat esittää toiveita ja ideoita toimintamme sisältöön, eskariparlamenteista tehdään muistio, joka on jokaisen nähtävillä. Käytämme jatkuvasti myös erilaisia äänestyksiä, joissa lapset saavat päättää itseään koskevia asioita.

5. Yhteistyö huoltajien kanssa

Kohtaamme huoltajat päivittäin, jolloin kuulemme heidän toiveitaan ja ajatuksiaan. Esiopetuksen arviointikeskusteluissa huoltajilla on myös mahdollisuus osallistua toimintamme suunnitteluun sekä vaikuttaa päiviemme sisältöön. Arvostamme huoltajien mielipiteitä sekä näkemyksiä ja keskustelemme tiimissä päivittäin näistä tärkeistä kohtaamisista. Päiväkodissamme toimii vanhempaintoimikunta, johon kaikki vanhemmat ovat tervetulleita.

6. Kaksikielinen esiopetus

Kielitietoisuus on läsnä toiminnassamme viikoittain. Tänä vuonna kielitietoisuuden lisääminen keskittyy englannin kieleen; käytämme toiminnassamme tervehdyksiä, laskemme numeroita, opettelemme viikonpäiviä ja värejä sekä muita lapsille arkisia ja helposti tutuksi tulevia käsitteitä.

7. Kasvun ja oppimisen tuki

Havainnoimme lasten yksilöllisiä taitoja, tuemme taitojen kehitystä ja arvioimme aktiivisesti tuen riittävyyttä ja oikeita tuen muotoja. Lapsen esiopetuksen oppimissuunnitelma - keskustelussa mietimme yhdessä huoltajien kanssa lapsen sen hetken tavoitteen ja millaisin pedagogisin toimin sitä tuemme, jotta saavutamme tavoitteen.

Teemme aktiivisesti yhteistyötä päiväkodin varhaiskasvatuksen erityisopettajan kanssa.

8. Esi- ja alkuopetuksen yhteistyö

Teemme suunnitelmallista sekä säännöllistä yhteistyötä Talvikankaan koulun kakkosluokan kanssa. Lisäksi tutustumme koulun arkeen ja eskarilaiset pääsevät tutustumaan koulurakennukseen muutamia kertoja toimintakauden aikana. Olemme työstäneet yhteistyö vuosikellon, jossa on koko lukuvuodelle yhteistä tekemistä, mm. erilaisia retkiä, yhteisiä leikkejä ja askarteluja sekä projekteja.

9. Arviointi

Teemme paljon pika-arviointia lasten kanssa: peukku ylös/alas sen mukaan miltä toiminta tuntui tai miten tekeminen sujui. Harjoitteleme itsearviointin tekemistä eskaritehtävien yhteydessä. Keskustelemme huoltajien kanssa lasten taitojen edistymisestä ja miten kotona voi tukea yksilöllisesti harjoiteltavia taitoja.

Tiimimme kokoontuu viikoittain palaveriin, joissa arvioimme toimintaamme sekä toiminnan sisältöjä. Lisäksi arvioimme koko työyhteisön toimintaa säännöllisissä viikkopalaverissamme, jossa käymme läpi päiväkodin yhteisiä asioita ja jaamme ryhmien kuulumisia.