

KANSAINVÄLISYSSUUNNITELMA

Koulu: Oulunsalon Kirkonkylän koulu, Oulu

Koulun visio ja arvot:

Oppilaiden itsensä työstämät ja vastauksista kootut arvot:

KIRKKIS - YHTEISTÄ TYÖTÄ YKSILÖINÄ = YTY			
ARVO	Itsensä hyväksyminen ja koisen arvostaminen	Vastuullisuus	Rohkeus ja rehellisyys
KÄYTTÄYTYMIS- ODOTUS (=tavoite)	"Niin metsä vastaa kuin sinne huudetaan"	"Teen parhaani ja se riittää"	"Rehellisyys maan perii"
TOIMINTAOHJEET (= opittavat taidot)	HYVÄKSYN KAIKKI OMANA ITSENIÄN	HUOLEHDIN KOTITEHTÄVISTÄNI	USKALLAN KERTOAA
	KAVERIA EI JÄTETÄ	PIDÄN HUOLTA OMISTA JA YHTEISISTÄ TAVAROISTA	USKALLAN ILMAISTA TUNTEENI
	AUTAN JA KANNUSTAN KOULLUKAVERITANI	SIIVOAN OMAT JÄLKENI	TUNNUSTAN JOS OLEN TEHNYT VÄÄRIN

Koulun toimintaympäristö:

Oulunsalon Kirkonkylän koulu (luokat 0-6) on noin 300 oppilaan koulu Oulussa, Oulunsalon kaupunginosassa. Henkilökuntaa koululla on noin 30. Koulumme sijaitsee lentokentän läheisyydessä maaseutumaisessa ympäristössä. Kuulumme OPH:n Majakka-kehittäjäkouluverkostoon, jonka tarkoituksena on toimia edelläkävijänä suomalaisen koulutuksen kehittäjänä. Majakassa kehitetään koulutukseen liittyviä uusia ideoita sekä jaetaan tietoa jo olemassa olevissa hankkeista.

Koulumme oppilaista suurin osa on suomenkielisiä, mutta muutamassa kodissa puhutaan kotikielenä muuta kuin suomea. Koulumme järjestää S2-opetusta tarpeen mukaan. Oulun kaupungin opetussuunnitelman mukaan koulumme tarjoaa A1-kielenä vähintään kahta vaihtoehtoista kieltä, joista toistaiseksi

englanti on ollut suosituin. Koulussamme opiskellaan siis tällä hetkellä A1-kielenä englantia ensimmäiseltä luokalta alkaen. Myös A2-kielen (saksa, ranska tai espanja) opetusta on tarjolla vuosittain yhteistyössä Pitkäkankaan ja Niemenrannan koulujen kanssa.

Koulumme motto on YTY – Yhteistä työtä yksilöinä, eli otamme huomioon yksilöiden vahvuudet yhdessä tekemässämme työssämme. Kuulumme lisäksi Liikkuva koulu -verkostoon, ja osana Oulu-opiston tarjontaa koulullamme toimii Liikuntakoulu, joka tarjoaa tavoitteellisen liikuntaharrastuksen monille koulumme oppilaille.

Koulun omat kehittämiskohteet, jotka vaikuttavat suunnitelman muodostumiseen:

KEHITTÄMISKOHDE TAVOITE 2020-2021

TVT-taidot
Tieto- ja viestintäteknologinen osaaminen

Yhteisopettajuus
Opettajien yhteistyön lisääminen.

Osallisuus
Oppilaiden osallistaminen

Tätä kirjoitettaessa lukuvuoden 2021-22 kehittämiskohteet olivat vielä sopimatta.

TOIMENPITEET

Huolehditaan siitä, että kaikilla oppilailta on mahdollisuudet tieto- ja viestintäteknologisen osaamisen kehittämiseen.

Rohkaistaan opettajia yhteistyöhön ja yhdessä kehittämään opetusta. Luokka-astekohtainen yhteissuunnittelu.

Otetaan oppilaat mukaan entistä enemmän toimintojen suunnitteluun ja toteuttamiseen.

TOTEUTUMISEN ARVIOINTI

Opettajien osaamisen seuranta, oppilaitten oppimispolun toteutuminen. Laittevarausten seuranta.

YS-ajan käyttö yhteissuunnitteluun.

Oppilaiden ideoiden ja toimintojen näkyminen koulun arjessa.

Koulun kansainvälisen kehittämisen pääkohdat:

Opetusneuvos Paula Mattila kuvaa kansainvälisyyden eri tasoja pyramidimaisesti. <https://static.secure.website/wscfus/8595229/7864504/kv-polku-pm-20418.pdf>.

Koulussamme kansainvälisyys toteutuu eri tasoilla. Laajin ja tärkein osa pyramidia on osa 1, Kansainvälisyys yksilötasolla:

1 KANSAINVÄLISYYS YKSILÖTASOLLA

- kansainvälisyys alkaa asenteista, tiedoista ja taidoista.

Yksilötason kansainvälisyyttä edistäviä tekijöitä koulussamme:

- opetussuunnitelma
- Oulun kaupungin maailmankansalaisen polku https://www.ouka.fi/documents/1257266/3895590/Maailmankansalaisen+polku_nettiin.pdf/f8634e4a-72e2-4726-87ac-f26858624227
- Oulu oivaltaa -sivistysohjelma: <https://www.ouka.fi/ouluoivaltaa> ja
- ja Agenda 2030 kestävän kehityksen tavoitteet.



2 KOTIKANSAINVÄLISYYS / LÄHIKANSAINVÄLISYYS

- kansainvälisyys omassa koulussa tai lähellä

Koulumme ovat aina avoimma kansainvälisille vierailijoille, ja tavoitteena on aina kytkeä vierailut osaksi oppi- ja välitunteja. Olemme ottaneet vastaan useita job shadowing -opettajaryhmiä mm. Ranskasta ja Saksasta, ja näihin vierailuihin on aina järjestetty aamunavaus salissa koko koulun oppilaille. Vieraille on laulettu, heidät on toivotettu tervetulleeksi ja vieraat ovat itse saaneet pitää esitelmää omasta maastaan. Esitykset on tulkattu englannista, ranskasta ja/tai saksasta suomeksi.

Kansainvälisesti menestyneet koulumme entiset oppilaat ovat monesti tuoneet terveisiä maailmalta. Koulumme entisiin oppilaisiin kuuluu mm. menestyneitä urheilijoita ja kulttuurialan edustajia, jotka toivotamme tervetulleeksi kertomaan töistään, jotka hyvin usein ovat vahvasti kansainvälisiä.

Koulumme järjestää vuosittain kirpputoritapahtuman, jonka tuotto ohjataan lyhentämättömänä intialaisen tyttöjen orpokodin, *Home of Hopen*, toimintaan. Kirpputorista on erittäin suosittu tapahtuma, jonka neljäsluokkalaiset järjestävät omalla vuorollaan. Kodit lahjoittavat kirpputorille tavaraa, jonka myynnistä neljäsluokkalaiset vastaavat. Orpokoti puolestaan lähettää koululle terveisiä ja kertoo, miten rahat on kulloinkin käytetty. Tällä tavalla toteutettu kansainvälisyys on konkreettista ja tuo maailman lähelle kaikkia koulun oppilaita ja henkilökuntaa.

3 KANSALLINEN JA SEUDULLINEN KANSAINVÄLISYYS

- kansainvälisyys on osaamisen vaihtoa kotimaassa

Yhteistyötä kansainvälisyysasioissa on tehty erityisesti Pitkäkankaan koulun kanssa, jonka kautta vieraat ovat saaneet monenlaisia kokemuksia molemmilta kouluilta. Myös Niemenrannan koulu on ollut aktiivinen vieraiden vastaanottaja, ja yhteistyötä on tehty myös Oulunsalon ulkopuolella, etenkin Oulunlahden koulun kanssa. Kansainvälisyysasioista ja osaamisen vaihdosta ovat vastanneet etenkin koulujen kielenopettajat.

Majakka-verkoston kuuluvien oululaisten koulujen kanssa olemme yhdessä toimineet Erasmus-konsortiohankkeessa The Digital Schools of Europe. Konsortioon kuuluvien koulujen kanssa on toteutettu Suomen osuus 8 maan hankkeesta, jossa Oulun kaupungin DSE-koulut olivat ainoina edustajina mukana Suomesta. <http://www.digitalschoolseurope.eu/> Yhdessä kaupungin muiden DSoE-koulujen kanssa kouluille on laadittu mm. digitaalisen kasvatuksen polku, *Digital Road Map*.

4 KANSAINVÄLISYYS ULKOMAILLA

- henkilöliikkuvuus ja hanketoiminta

Koulumme on aktiivisesti mukana **Erasmus+ KA1 -hanketoiminnassa** sekä lähettävänä että vastaanottavana osapuolena. Koulullamme on käynnissä Erasmus+ KA1 -hanke *Tasa-arvoa, koulutusta, yhteistyötä ja kumppanuutta – kestävästi* vuosille 2019-2022. Aiempi KA1-hankkeemme vuosille 2017-2019 oli nimeltään "[Osallisuutta, osaamista ja hyvinvointia kansainvälistyvässä koulussamme](#)". Linkistä näet mm. hankkeessa tehdyt liikkuvuudet ja muun hankkeeseen liittyvän kansainvälisen toiminnan. Jatkossa tavoitteena on pysyä Erasmus+-ohjelmassa mukana **Erasmus+-akkreditoinnin avulla**.

Koulumme on osallistunut eTwinning-projektiin *A Universe of Emotions*, josta saimme eurooppalaisen laatuleiman. **eTwinning-toiminnan jatkaminen ja kehittäminen** on yksi tavoitteistamme.

Käynnissä olevaan KA1-hankkeeseemme olemme sisällyttäneet YK:n Agenda 2030 kestävä kehityksen tavoitteista kohdat 5) sukupuolten tasa-arvo, 4) hyvä koulutus ja 17) yhteistyö ja kumppanuus. Koulumme kaksi opettajaa on käynyt Fingon Kestävän Kehityksen Agenda 2030 -koulutuksen. Koulumme tulisi ottaa jatkossakin **kestävä kehitys ja Agenda 2030** systemaattisesti huomioon opetussuunnitelmaansa esim. MOKin tai teemapäivien muodossa. Tässä apuna toimii Rauhankasvatustieteiden opettajan opas Agenda 2030 -teemapäiviin.

Koulumme kehittää jatkossa **STEAM-osaamistaan** Oulun kaupungin STEAM-ohjelman mukaisesti, <https://www.steaminoulu.fi/>. STEAM luo mahdollisuuksia myös kansainväliseen yhteistyöhön, sillä monet ulkomaiset koulut ovat kiinnostuneita juuri STEAM-aiheista yhteistyöprojekteista.

	Mitä meillä on?	Mitä haluamme kehittää?	Toiminta?	Kenelle suunnattu?	Kuka tekee?	Milloin tapahtuu?	Arviointi
Kansainvälisyys asenteina, uskalluksena ja ymmärryksenä. (Maailmankansalaisen taidot)	-Oulun kaupungin Maailmankansalaisen polku	-Haluamme kehittää Maailmankansalaisen polusta koulumme näköisen kokonaisuuden -Agenda 2030 -tavoitteiden käsittely	-esim. MOK -Jokainen luokka käy läpi Maailmankansalaisen polun materiaalin annetussa aikataulussa	-Kaikille, luokka-asteet 0-6	-Luokka-astetiimit -Kieltenopettajat, erityisopettajat ja esikoulunopettaja, ohjaajat	-Sovitaan yhteinen toteutusaika	
Kotikansainvälisyys	Mitä meillä on? -Erasmus+-vierailijat -eTwinning -muut mahdolliset kansainväliset vieraat, esim. AIESEC, Erasmus+ koulussa, harjoittelijavieraat -Lucia-kulkue -Eurooppapäivä 9.5. -Muiden kulttuurien tärkeiden päivien huomiointi, esim. St. Patrick's Day, Halloween -Oulun kaupungin järjestämät kielisuihkut A1-kielestä	Mitä haluamme kehittää? -Varmistaa KV-toiminnan jatkumisen korona-ajassa ja sen jälkeen	Toiminta? -Nykyinen toiminta jatkuu rajoitukset huomioiden. -Koronatilanteen pitkittyessä harkitaan etäyhteyksien käyttöä kansainvälisyyden ylläpitoon ja edistämiseen.	Kenelle suunnattu? -Kaikille, luokka-asteet 0-6	Kuka tekee? -Kaikki kansainvälisyydestä kiinnostuneet opettajan KV-koordinaattorin johdolla.	Milloin tapahtuu? -Aina kun on tiedossa vierailijoita.	Arviointi

	<p>-KV-vierailijoiden pitämät esitykset omista maista salissa/luokissa</p> <p>-Luulajan päiväretki 6.-luokkalaisille (järjestetty 2016-2019). Jäänyt järjestämättä koronan vuoksi 2020-21.</p> <p>Tähänastisia Luulajaretkiä voidaan kokemuksena ja verkostoitumismielessä hyödyntää tulevaisuudessa mahdollisen Nordplus-ohjelman puitteissa.</p>											
	Mitä meillä on?	Mitä haluamme kehittää?	Toiminta?	Kenelle suunnattu?	Kuka tekee?	Milloin tapahtuu?	Arviointi					
Kansalliset verkostot ja yhteistyö	-OPH:n Majakka-verkosto	-Haluamme pysyä ajan tasalla OPH:n KV-toinnasta	-Majakka-kokoukset ja niistä saadun tiedon jakaminen -Erasmus+-infot	-Majakka-tiiminvetäjät välittävät tietoa muille -Erasmus+-vastaava välittää tietoa muille	-Majakasta vastaavat opettajat sekä KV-koordinaattori	-Majakka-verkoston aikataulun mukaisesti						
	Mitä meillä on?	Mitä haluamme kehittää?	Toiminta?	Kenelle suunnattu?	Kuka tekee?	Milloin tapahtuu?	Arviointi					
Kansainvälinen toiminta ja liikkuvuus	-Erasmus+ KA1-hankkeet -Eurooppalaisen laatuileiman saanut eTwinning-projekti	-Erasmus+-akkreditointihakemuksen jättäminen -tulevaisuudessa mahdollisesti osallistuminen Nordplus-ohjelmaan		-Kaikille kansainvälisestä liikkuvuudesta kiinnostuneille henkilökunnan jäsenille	KV-koordinaattori ja kaikki KV:n kehittämistä kiinnostuneet	Haku aika on syksyisin. Suunnittelu ja toteutus lukuvuoden käynnistyttyä.						

Oulussa 16.8.2021 kieltenopettaja Mari Rannisto ja luokanopettaja Katri Malinen-Metso