

Lukuvuosisuunnitelma on käsitelty henkilökunnan kanssa:

\_\_\_\_\_/2023

Kisakentän Päiväkoti: Esiopetusryhmät Vikkelät ja Viikarit (ryhmässä myös 5-vuotiaita)

Päivittäinen esiopetusaika on: 9–13

Tiedotamme Evakan kautta vanhemmille ajankohtaiset asiat ja lähetämme viikko-ohjelman. Vuosittain päivitetty lukuvuosisuunnitelma löytyy myös Evakasta. Evakaan laaditaan lapsen oppimissuunnitelma, tarvittaessa pedagoginen arvio, pedagoginen selvitys sekä HOJKS. Myös kaikki lapsen tuen päätökset löytyvät Evakasta.

### 1. Laaja-alainen osaaminen esiopetuksessa

Painotamme tällä lukuvuodella itsestä huolehtimisen ja arjen taitoja sekä ajattelua ja oppimista.

- Harjoitteleme omatoimisuustaitoja sekä omista tavaroista huolehtimista
- Harjoitteleme itsesäätelytaitoja ja oman toiminnan ohjausta
- Harjoitteleme tunne-, kaveri- ja vuorovaikutustaitoja
- Painotamme oppimista ilon ja leikin kautta monipuolisissa oppimisympäristöissä

### 2. Yhdenvertaisuus ja tasa-arvo

Kisakentän päiväkodissa on kaksi esiopetusryhmää Vikkelät ja Viikarit (viikareissa on myös 5-vuotiaita.) Esiopetusikäisiä lapsia on yhteensä 30. Ryhmissämme on useita eri kansalaisuuksia ja monikulttuurisuus näkyy toiminnassamme.

Huomioimme lapsia tasa-arvoisesti. Kaikille lapsille laaditaan oma oppimissuunnitelma yhdessä vanhempien kanssa. Molemmissa esiopetusryhmissä toteutetaan pienryhmäpedagogiikkaa.

Jokaista lasta huomioidaan päivän aikana ja häntä kuunnellaan ja hän saa olla osana toiminnan suunnittelussa.

Esiopetusryhmät tekevät monipuolista yhteistyötä. Ulkoilemme yhtä aikaa ruokailun jälkeen ja olemme tehneet yhdessä retkiä luontoon, osallistuneet Turvaa Tenaville tapahtumaan sekä mm. uimakoulu on yhtä aikaa molemmille ryhmille. Olemme osallisena 5–6-vuotiaiden pesätoiminnassa, jolloin järjestämme yhteistä toimintaa molemmille ryhmille. Pesätoiminnan tarkoituksena on tarjota yhdenvertaista toimintaa kaikille 5–6-vuotiaille ja hyödyntää monipuolisesti koko henkilöstön vahvuuksia ja erityisosaamista.

### 3. Oppimisympäristöt ja työtavat

Otamme lapset mukaan oppimisympäristön suunnitteluun ja rakentamiseen. Oppimisympäristöjä muokataan pitkin kautta lasten tarpeiden mukaan. Välineistö on lasten saatavilla, jolloin itsenäinen työskentely lasten kiinnostuksen kohteiden mukaisesti mahdollistuu. Havainnoimme lapsia aktiivisesti ja kuuntelemme lasten tekemiä aloitteita. Hyödynnämme monipuolisesti päiväkodin ulkopuolella olevaa ympäristöä (puistot, metsä, kentät, jokiranta, kirjasto jne.)

Annamme runsaasti aikaa leikille, jolloin lapset voivat myös itsenäisesti harjoitella tunne-, kaveri- ja vuorovaikutustaitoja. Kaikki aikuiset tukevat leikkiä ja osaavat ohjata leikkitaitojen kehitystä tarpeen mukaan.

#### 4. Lasten osallisuus

Havainnoimalla lapsia arjessa saamme selville lasten mielenkiinnon kohteita. Lapsilta kysellään aktiivisesti toiveita ja suunnittelemme toimintaa yhdessä lasten kanssa. Toteutuneita toiveita ja toimintaa tehdään näkyväksi pedagogisen dokumentoinnin avulla esimerkiksi kuvin, lasten omien kansioiden ja seinille laitettavien töiden avulla.

#### 5. Yhteistyö huoltajien kanssa

- Päivittäiset keskustelut vanhempien kanssa haku- ja tuontitilanteissa
- vanhempien aamukahvit
- Leops-keskustelut syksyllä ja arviointi keväällä
- Vanhemmilta on kysely syksyllä toiveita esiopetusvuodelle ja olemme pyytäneet heitä rohkeasti kertomaan omista toiveistaan ja ideoistaan esiopetusvuoden aikana
- muut yhteistyötapahtumat kuten joulu- ja kevätjuhlat

#### 6. Kaksikielinen esiopetus

- arkemme on strukturoitua (kuvitettu päiväjärjestys ja viikko-ohjelma)
- käytämme selkokieltä ja kuvia havainnollistamaan keskusteluja ja opeteltavia asioita
- annamme lyhyet selkokielliset ohjeet (kuvitetut toimintaohjeet)
- käytämme tarvittaessa tukiviittomia
- toteutamme pienryhmätoimintaa
- annamme taitotasojen mukaan eriytettyä esiopetusta
- S2 (suomi toisena kielenä) opetusta on joka toinen viikko S2 opettajan toimesta
- lapset saavat myös opetusta omalla kotikielellään (mm. arabian, somalian, venäjän ja ukrainan kielellä)

#### 7. Kasvun ja oppimisen tuki

Henkilökunta on sitoutunut noudattamaan kolmiportaista tuen mallia (yleinen, tehostettu ja erityinen tuki) Jokainen lapsi saa tarvitsemaansa tukea heti tuen tarpeen ilmettyä. Lapsi saa tukea koko varhaiskasvatus/esiopetuspäivän ajan.

Konsultoimme alueemme varhaiskasvatuksen erityisopettajaa Mervi Kinisjärveä tuen tarpeisten lasten asioissa.

Teemme tiivistä yhteistyötä perheiden, veo:n ja lasten terapeuttien kanssa. Oppilashuollon tarkoituksena on varmistaa kaikille tasavertainen kasvamisen ja oppimisen mahdollisuus.

#### 8. Esi- ja alkuopetuksen yhteistyö

- teemme yhteistyötä lähikoulun kanssa. Käymme keväällä lasten kanssa tutustumassa lähikouluun.
- esi- ja alkuopetuksen pedagogiikkaa käydään läpi Alpo-tiimin ohjauksessa ja tällä hetkellä päivitetään 5–8-vuotiaiden pedagogiikkaa.

- esiopetuksen ja alkuopetuksen yhteysopettajat järjestävät yhteistyötoimintaa koulun ja esiopetuksen välillä
- päiväkodissa järjestetään 5–6-vuotiaille yhteistä pesätoimintaa.

## 9. Arviointi

Arvioinnin pohjana ovat ryhmien ryhmävasut ja lasten leopsit, joista vastaavat varhaiskasvatuksen opettajat. Arvioimme toimintaamme viikoittain tiimipalaverissa. Toiminnan arviointia tapahtuu päivittäin huoltajien ja henkilöstön välillä. Havainnoimme lasten toimintaa ja lapsilta kysellään palautetta heti toimintojen jälkeen. Arviointi on jatkuvaa toimintaa koko toimintakauden ajan.