

Kellon päiväkodin esiopetuksen vuosisuunnitelma 2023 - 2024

Päiväkodin johtajan nimi: Terhi Riepula

Lukuvuosisuunnitelma on käsitelty henkilökunnan kanssa 4.10.2023

Miten tiedotamme suunnitelmasta huoltajille: eVakan ja nettisivujen kautta

Päivittäinen esiopetusaika 9-13

1. Laaja-alainen osaaminen esiopetuksessa

Painotamme lukuvuonna 2023 - 2024 seuraavia osa-alueita:

- 1) Tunne- ja vuorovaikutustaidot
- 2) Arjen taidot
- 3) Oppiminen ja ajattelun kehittyminen

Kokopäiväpedagogiikka ja joustavat pienryhmät mahdollistavat tunne- ja vuorovaikutustaitojen tukemisen. Kasvattajilla on käytössään monipuolinen kuvatuki: päiväjärjestyskuvat sekä monipuolinen materiaali tunne- ja vuorovaikutustaitojen harjoitteluun. Käytössä on mm. Roihusten arjessa -materiaali.

Mahdollistamme omatoimisuustaitojen harjoittelun. Arjen taitoja harjoittemme joka päivä, aikuinen on lähellä tukemassa ja kannattelemassa. Harjoittemme huolehtimaan omista tavaroista, ja kannustamme ratkomaan vuorovaikutuksen haasteita. Pidämme tärkeänä vertaisoppimista, lapset opettavat toisiaan.

Havainnoimme ja olemme mukana lasten leikeissä.

2. Yhdenvertaisuus ja tasa-arvo esiopetuksessa

Painotamme lukuvuonna 2023 -2024 seuraavia osa-alueita:

- 1) Oppimisympäristön ja pedagogiikan suunnittelussa huomioimme lasten yhdenvertaisuuden ja tasa-arvon, lapsilla on erilaisia tapoja toimia ja oppia
- 2) Tunne- ja vuorovaikutustaitoja käsittelemme säännöllisesti. Puhumme erilaisuudesta voimavarana ja kannustamme kunnioittamaan erilaisuutta. Hyödynnämme tunne- ja

turvataitomateriaaleja. Käytössämme on MiniVerso-sovittelumalli. Kasvattajina ymmärrämme olevamme roolimalleja lapsille.

3. Oppimisympäristöt ja työtavat

Mahdollistamme turvallisen oppimisympäristön. Muokkaamme oppimisympäristöä lasten kiinnostuksen kohteiden ja ideoiden mukaan. Olemme Puoli Päivää Pihalla -päiväkoti, joten laajennamme toimintaamme säännöllisesti päiväkodin lähiympäristöön. Lähiympäristön monipuolisen käytön mahdollistavat koulun tilat, urheilukentät, leikkipuistot ja metsät. Parhaiten opimme tekemällä, liikkumalla ja leikkimällä toiminnallisesti.

Tarjoamme myönteisen, avoimen ja rohkeasevan ilmapiirin. Kohtaamme lapsen sensitiivisesti. Tarjoamme lapselle sosiaalisesti turvallisen ilmapiirin, jossa hän on hyväksytty omana itsenään.

Näemme kaikki arjen tilanteet oppimistilanteita. Toimimme joustavissa pedagogisesti tarkoituksenmukaisissa pienryhmissä päivittäin.

4. Lasten osallisuus

Lasten osallisuus on päiväkotimme keskeinen tavoite ja arvovalinta. Henkilöstömme on koulutautunut tunne- ja vuorovaikutustaidoissa. Käytössämme on monipuolista materiaalia, mm. Molli- ja Askeleittain -sarjoja.

Painotamme lukuvuonna 2023 - 2024 seuraavia osa-alueita:

- 1) Huomioimme ja toteutamme lasten ideoita ja ajatuksia. Tartumme yhdessä hetkeen. Lapsi on aktiivinen toimija arjessa, ja hänen valintojaan kunnioitetaan. Lapsi valitsee leikin ja leikkikaverin leikkitaulun avulla, ruoan määrän linjastolta ym.
- 2) Kokopäiväpedagogiikalla ja pienryhmätoiminnalla varmistamme jokaisen lapsen osallisuuden. Tiedostamme, että odotukset ovat erilaiset jokaisella lapsella. Odotusten on oltava kohtuullisia.
- 3) Toiminnan lähtökohtana on myös perheiden aktiivinen osallisuus. Kysymme perheiltä säännöllisesti odotuksia ja toiveita toiminnalle

5. Yhteistyö huoltajien kanssa

Vanhemman asiantuntijuuden korostaminen erityisesti lapsen esiopetuksen alkuvaiheessa on tärkeää. Luottamuksellinen suhde lisää avoimuutta, jolloin vanhempi uskaltaa ilmaista myös huolen lapsen asioissa.

Vanhempien osallistumisen muotoja voivat olla päivittäin käytävät keskustelut, ovensuukyselyt, LEOPS- ja arviointikeskustelut, vanhempainillat sekä vanhempaintoimikunta.

6. Kaksikielinen esiopetus

Meillä ei ole kaksikielistä esiopetusta. Huomioimme kuitenkin kaksikieliset lapset, ja käytämme tarvittaessa tulkkia.

7. Kasvun ja oppimisen tuki

Tuemme lapsen yksilöllisiä tuen tarpeita ryhmän toimintatapoja, oppimisympäristöä sekä henkilöstön toimintaa kehittämällä ja arvioimalla. Käytössämme on monipuolinen kuvatuki arjen eri tilanteisiin, kuten päiväjärjestykseen, siirtymiin sekä ruokailuun.

Varhaiskasvatuksen erityisopettaja osallistuu yhteisopettajana lapsiryhmien toimintaan sekä tuen järjestämiseen liittyvissä asioissa.

Oppilashuoltoryhmä vastaa esioppilaiden oppilashuollosta. Oppilashuoltoryhmä kokoontuu säännöllisesti.

8. Esi- ja alkuopetuksen yhteistyö

Esi- ja alkuopetuksen toimintakulttuuria vahvistetaan ja yhtenäistetään. Yhteistyösuunnitelma koulun kanssa on päivitetty syyskuussa 2023. Esiopetuksen ja koulun yhdysopettaja toimii vastuuopettajana lapsen yhtenäisen opinpolun järjestämisessä. Toimintakautena 2023 – 2024 kehitämme Eskarista Ekalle -iltaa.

9. Arviointi

Arviointia teemme monella tasolla. Lapsi voi kertoa palautteen päivittäisessä vuorovaikutuksessa: peukuttaen tai kuvien avulla. Lapset ja huoltajat osallistuvat lapsen LEOPSin laadintaan ja arviointiin kaksi kertaa toimintakaudessa.

Laadimme ryhmän varhaiskasvatussuunnitelman, jota arvioidaan säännöllisesti. Arvioimme ja kehitämme suunnitelmia vähintään kaksi kertaa vuodessa yhdessä päiväkodin johtotiimin kanssa.