

Hintan päiväkodin esiopetussuunnitelma kaudelle 2023–2024

Esiopetusryhmät kaudella 2023–2024

Hintan päiväkodissa toimii kaksi esiopetusryhmää, Ymmyrkäiset ja Muurotterit. Ymmyrkäisissä on 18 esiopetusikäistä lasta ja Muurottereissa 17, sekä neljä viisivuotiasta. Molemmissa esiopetusryhmissä lapset on jaettu pienryhmiin toiminnan mukaan.

Ymmyrkäisissä toteutetaan osa-aikaista erityisopetusta kokopäiväisen esiopetustoiminnan yhteydessä. Toimintakauden aikana kehitetään erityisopettajan toimenkuvaa, mahdollistetaan pienryhmyöskentelyä ja kehitetään tuen keinoja uuden varhaiskasvatuslain myötä.

1. Laaja-alainen osaaminen esiopetuksessa

Painotamme lukuvuonna 2023–2024 seuraavia osaamisalueita:

- Ajattelu ja oppiminen
- Itsestä huolehtiminen ja arjen taidot

Ajattelu ja oppiminen

- Kannustamme lapsia ajattelemaan itse, keskustelemaan ja kuuntelemaan toisten ajatuksia
- Harjoitellaan pohtimaan ja tutkimaan asioita, sekä erilaisia ilmiöitä
- Kasvatetaan minäpystyvyyden tunnetta
- Ohjaamme yhteiseen ongelmanratkaisuun ja tuemme tilanteiden ratkaisemisessa
- Käytämme monipuolisia toimintatapoja, jotka ohjaavat erilaisiin tapoihin oppia ja oivaltaa (esimerkiksi draamakasvatus, leikit, pelit, musiikki, liikunta ja STEAM-pedagogiikka)
- STEAM-pedagogiikka ja projektityöskentely ovat tärkeä osa Hintan päiväkodin esiopetuksen tavoitteita ja toimintaa

Kulttuurinen osaaminen, vuorovaikutus ja ilmaisu

- Harjoitellaan vuorovaikutus- ja ilmaisutaitoja, sekä yhdessä tekemistä
- Tutustutaan erilaisiin kulttuureihin ja tapoihin esimerkiksi juhlien ja juhlapyhien perinteiden kautta

Itsestä huolehtiminen ja arjen taidot

- Harjoitellaan huolehtimaan itsestä, toisista ja yhteisistä tiloista, sekä välineistä
- Opetellaan yhdessä terveyteen, turvallisuuteen ja oman arjen hallintaan liittyviä taitoja
- Kannustamme omatoimisuuteen ja ohjautumaan tiettyyn toimintaan sanallisen ohjeen sekä kuvatuken avulla
- Harjoitellaan toimimaan tilanteen edellyttämällä tavalla
- Pienryhmätoiminta mahdollistaa rauhallisen toimintaympäristön harjoitella omatoimisuustaitoja aikuisen tuella

Monilukutaito

- Monilukutaitoon liittyy puhutut, kirjoitetut, audiovisuaaliset ja digitaaliset tekstit, joita tutkitaan, käytetään ja tuotetaan yhdessä

Tieto- ja viestintäteknologinen osaaminen

- Tutustutaan tieto- ja viestintäteknologisiin välineisiin tarkoituksenmukaisella tavalla oppimistavoitteiden mukaisesti ja annetaan mahdollisuus kokeilla, sekä valmistaa tuotoksia niiden avulla
- Opettelemme ja pohdimme yhdessä turvallisia käyttötapoja tietoteknisille välineille

Osallistuminen ja vaikuttaminen

- Esiopetuksen toimintaa suunnitellaan, toteutetaan ja arvioidaan lasten, huoltajien ja kasvattajien kesken
- Jokaisella lapsella on mahdollisuus osallistua ja vaikuttaa päivittäin esiopetuksen arkeen ja toimintaan

2. Yhdenvertaisuus ja tasa-arvo esiopetuksessa

- Jokaista lasta kunnioitetaan, hänet kohdataan yksilönä ja kohdellaan tasavertaisesti
- Esiopetusryhmissämme käytetään Oulun Turvataito- ja kehotunnekasvatuksen opetusmateriaalia
- Minkäänlaista kiusaamista, häirintää tai väkivaltaa ei hyväksytä ja kaikkiin mahdollisiin edellä mainittuihin tilanteisiin puututaan välittömästi
- Esiopetuksessa luodaan yhteiset säännöt ryhmän toiminnalle
- Yhdenvertaisuus- ja tasa-arvosuunnitelmia kehitetään ja tarkennetaan vuosittain

3. Oppimisympäristöt ja työtavat

- Oppimisympäristöt muodostavat pedagogisesti monitahoisia kokonaisuuksia, joissa korostuu toiminnallinen oppiminen ja niitä kehitetään jatkuvasti toiminnallisempaan suuntaan
- Oppimisympäristöt rakennetaan turvallisiksi ja terveellisiksi ja niitä muokataan lasten tarpeiden mukaisesti
- ”Puoli päivää pihalla” -mallin mukaisesti oppimisympäristöjä laajennetaan lähiympäristöön
- Laadukas pienryhmäpedagogiikka tukee lasten hyvinvointia myös sosiaalisissa toimintaympäristöissä
- Oppimisympäristöjä kehitetään mm. yhteisten pienryhmätilojen muokkaamisella lasten yksilöllisten ja ryhmien tavoitteiden mukaisesti

4. Lasten osallisuus

- Toimintaa suunnitellaan ja toteutetaan lapsilähtöisesti havaintojen ja lasten mielenkiinnonkohteiden pohjalta
- Lapset osallistuvat toiminnan suunnitteluun mm. lasten palaverien avulla
- Toiminnan ja tilanteiden mukaisesti joustavasti vaihtuvissa pienryhmissä toimiminen mahdollistaa sen, että lapsen ääni tulee kuuluviin päivittäin
- Mahdollistamme lasten osallisuutta arjessa kuuntelemalla, Leops -keskusteluissa lapsia kuulemalla, sekä yhteistyössä huoltajien kanssa keskustellen

5. Yhteistyö huoltajien kanssa

- Päivittäiset keskustelumahdollisuudet tuonti- ja hakutilanteissa tai eVakan kautta
- Keskustelemme säännöllisesti kuluvasta esiopetuskaudesta ja huoltajien osallisuuden mahdollistaminen on meille tärkeää
- Huoltajien illoissa jaetaan tietoa esiopetuksesta ja heidän toiveitaan ja ajatuksiaan huomioidaan toiminnassa
- Leops-keskustelut sekä arviointikeskustelut keväällä
- asiakastyytyväisyyskyselyt

6. Kaksikielinen esiopetus

- Kuvitettu päiväjärjestys ja toiminnanohjaus
- KOTA 9- hankkeen myötä kieli- ja kulttuuriopettaja maanantaisin esiopetusyksikössä
- Kielireppu -tehtävät
- Kommunikointi huoltajien kanssa heidän asiointikielellään
- Oppimisympäristöjä muokataan ja kehitetään lasten kielellisten tavoitteiden mukaisesti säännöllisesti
- Hintan koulun kanssa tehtävä yhteistyö: Ranskan kielikylpy eskareille syksyllä 2023

7. Kasvun ja oppimisen tuki

- Ymmyrkäiset: varhaiskasvatuksen erityisopettaja ryhmässä
- Osa-aikainen erityisopetus tarvittaessa
- Päiväkodin yhteinen varhaiskasvatuksen erityisopettaja osallistuu ryhmän henkilöstön ja huoltajien kanssa tuen suunnitteluun, toteuttamiseen ja arviointiin yhdessä sovitulla tavalla, konsultoi ja/tai antaa opetusta yhteistyössä ryhmän henkilökunnan kanssa
- Kehitämme tuen järjestämistä jatkuvasti, yhdessä havainnoiden, reflektoiden ja toimintaa arvioiden

8. Esi- ja alkuopetuksen yhteistyö

- Toimintamallin merkitys esiopetuksessa oleville lapsille näkyy koulun toimintakulttuuriin tutustumisena ja helpottaa siirtymää esiopetuksesta alkuopetukseen
- *”Yhteistyön tavoitteina on, että esiopetus, muu varhaiskasvatus ja perusopetus muodostavat johdonmukaisen, lapsen kasvua ja oppimista tukevan jatkumon.”* EOPS 2014
- Hintan alkuopetuksen kanssa tehtävä yhteistyö: syksyllä vuosikellon suunnittelu ja sen toteuttaminen toimintakauden aikana
- Koululaisille toimintamalli tuo arkeen toiminnallisia ja leikinomaisia hetkiä, joiden lisäksi he pääsevät jakamaan osaamistaan eskareiden kanssa
- Huoltajille usko lasten pärjäämisestä koulussa vahvistuu
- Pedagogisina työtapoina yhteistoiminnassa on esimerkiksi yhteiset STEAM-projektit, pienryhmät 0-2lk., säännölliset vierailut molemmissa yksiköissä, lähialueiden hyödyntäminen yhteistoiminnassa, koulun tilojen hyödyntäminen tiloihin tutustumiseen, yhteinen pienoismallien rakentamisviikko ja projektin päätösjuhla
- Jaettu asiantuntijuus luokanopettajien ja varhaiskasvatuksen opettajien kesken
- Suunniteltu yhteistyö on kirjattu ja arvioidaan keväällä 2024

9. Arviointi

- Päivittäiset keskustelut lasten kanssa
- Lasten itsearviointi
- Päivittäiset kohtaamiset huoltajien kanssa
- Huoltajien illat
- Leops-keskustelut ja arviointikeskustelut
- Esiopetuksessa arvioimme toimintaamme yksilö- ja tiimitasolla päivittäin sekä viikkopalavereissa. Arvioinnin pohjalta toimintaa kehitetään tavoitteiden mukaisesti.
- Yhteistyötahojen kanssa avoin vuorovaikutus sekä toiminnan kehittäminen