

1. Laaja-alainen osaaminen esiopetuksessa

Painopistealueina ovat tunnetaidot, sosiaaliset taidot, kaveritaidot ja omatoimisuus. Pettymyksensietokykyä harjoitellaan kaikissa arjen eri hetkissä. Kun omatoimisuustaidot kehittyvät, itsetunto ja luottamus kasvavat. Kielellisen tietouden vahvistaminen on perustana myös kaveritaitojen vahvistamiselle. Esiopetusvuotena riittelyyn ja sanavarastoon liittyvät asiat korostuvat.

2. Yhdenvertaisuus ja tasa-arvo esiopetuksessa

Lapsi saa olla oma persoona ja hyväksymme erilaisuuden. Huomioimme lapsen yksilönä, ja jokainen on hyvä sellaisena kuin on. On tärkeää, että jokaisella on tunne ryhmään kuulumisesta ja kaikki ovat yhtä arvokkaita. Ryhmään kuulumisen tunne on voimauttavaa ja tärkeää. Kehumme lasta yksilönä ja myös ryhmänä. Me-henki olennainen osa sitä. Kannustamme lapsia löytämään ja nauttimaan omista vahvuuksistaan. Tuemme lapsia oppimisen haasteissa sekä omien tavoitteiden saavuttamisessa.

3. Oppimisympäristöt ja työtavat

Pidämme esiopetus- ja leikkiympäristön turvallisena ja oppimaan, hoksaamaan ja tutkimaan innostavina. Muokkaamme tiloja tarpeeseen sopivaksi. Työskentelemme pienryhmissä. Välineitä ja materiaalia on saatavilla ja kannustamme lapsia kertomaan toiveitaan. Muutamme fyysistä ympäristöä toiveiden ja tarpeiden mukaan. Mahdollistamme runsaan ulkoilun ja lähiympäristössä liikkumisen ja hyödynnämme lähiympäristöä osana oppimistilanteita.

4. Lasten osallisuus

Aikuisina pysähdymme kuuntelemaan lasta. Olemme aidosti läsnä ja havainnoimme lasta arjessa. Sitä kautta saamme arvokasta tietoa ja lasten toiveita. Lapsen tunne ryhmään kuulumisesta on tärkeää ja osa osallisuuden peruskivistä. Lapsi on mukana Leops-keskustelussa vaikuttamassa ja harjoittelemassa arviointia.

5. Yhteistyö huoltajien kanssa

Yhteistyössä on käytössä eVaka: tiedottamisessa ja viestintäkanavana. Laitamme joka perjantai eVaka-viestin eskarilaisten huoltajille. Tärkeä osa yhteistyötä huoltajien kanssa toteutuu Leops-keskustelussa, Leops-suunnitelman tekemisessä ja sen hyödyntämisessä. Soitamme tarvittaessa huoltajille ja kannustamme heitä olemaan matalalla kynnyksellä yhteydessä esiopetukseen.

6. Kaksikielinen esiopetus

Ei tarvetta kaksikieliselle esiopetukselle. Teemme tarvittaessa Kielirepun monikielisille lapsille ja tuemme suomenkielen kehitystä ja oppimista.

7. Kasvun ja oppimisen tuki

Teemme kaikille lapsille esiopetussuunnitelmat (LEOPS). Tarvittaessa teemme pedagogisen arvion, joka mahdollistaa siirtymisen tehostettuun tukeen. Pedagoginen selvitys tehdään, mikäli tuen tarve kasvaa. Varhaiserityisopettajan kanssa suunnittelemme tarvittavia tuen keinoja ja arvioimme tuen toteutumista. Lasten kasvun ja oppimisen tukea suunnitellaan tarvittaessa moniammatillisessa yhteistyössä, jossa mukana voi olla koulupsykologi ja/tai koulukuraattori.

8. Esi- ja alkuopetuksen yhteistyö

Teemme suunniteltua yhteistyötä Yli-lin alakoulun kanssa.

9. Arviointi

Arvioimme toimintaamme ja käytäntöjämme arjessa koko ajan. Saamme myös lapsilta päivittäin palautetta. Arvioimme säännöllisesti tavoitteiden toteutumista. Lasten Leops-keskusteluissa yhdessä lapsen ja huoltajien kanssa keväällä arvioimme tavoitteita ja niiden toteutumista. Leopsit siirtyvät 1. luokan opettajalle viimeistään syksyllä.