

Esiopetuksen lukuvuosisuunnitelma 2023–2024

Päiväkodin nimi: Metsokankaan päiväkoti

Päiväkodin johtajan nimi: Ulla Leiviskä

Lukuvuosisuunnitelma on käsitelty henkilökunnan kanssa:

_____/_____/2023

Miten tiedotamme suunnitelmasta huoltajille? Evaka

Päivittäinen esiopetusaika on: 9.00-13.00

1. Laaja-alainen osaaminen esiopetuksessa

Painotamme esiopetusvuotena ajattelun ja oppimisen sekä kulttuurisen osaamisen, vuorovaikutuksen ja ilmaisun osa-alueita. Tavoitteena on vahvistaa lasten uskallusta kokeilla ja yrittää sekä harjoitella tutkivaa otetta uuden oppimiseen. Tunne- ja vuorovaikutustaitojen harjoittelun tavoitteena on vahvistaa lasten taitoja leikkiä ja toimia erilaisten lasten kanssa sekä harjoitella yhteistyötaitoja.

2. Yhdenvertaisuus ja tasa-arvo esiopetuksessa

Eriytämme toimintaa lasten taitojen ja tarpeiden mukaisesti. Huomioimme joustavassa pienryhmätoiminnassa lasten tuen tarpeet.

Toiminta on sukupuolisensitiivistä ja mahdollisuudet erilaisiin leikkeihin on kaikilla lapsilla. Jokainen lapsi on ryhmässä samanarvoinen ja lasten keskinäisiä suhteita vahvistetaan.

3. Oppimisympäristö ja työtavat

Toimimme esiopetusarjessa joustavissa pienryhmissä, mikä mahdollistaa lasten yksilöllisten tarpeiden huomioimisen. Esiopetusarjessa eriytämme toimintaa lasten tarpeiden ja taitotason mukaan. Esiopetusta tapahtuu niin sisällä kuin ulkona.

Oppimisympäristöä rakennetaan lasten toiveiden, tarpeiden ja mielenkiinnonkohteiden mukaan. Aikuinen mukana leikkejä tukemassa. Oman ryhmätilan lisäksi käytössämme on *Perhosten tila*, joka toimii kahden ryhmän yhteisenä jakotilana.

Ulkoilussa hyödynnetään päivittäin monipuolisesti lähiympäristöä (mm. metsä, koulun piha, leikkipuistot).

4. Lasten osallisuus

Syksyllä kerätään lasten toiveita vuodelle ja ne koostetaan yhteisesti näkyvään teokseen (toiveiden puu). Lapsi osallistuu oman esiopetussuunnitelman keskusteluun. Keskustelua käydään lapsen kanssa kuvia hyödyntäen lapsen vahvuuden, mielenkiinnonkohteet ja oppimisvalmiudet huomioiden.

Arviointia toteutetaan toiminnan jälkeen kysellen lapsilta tuntemuksia toiminnasta (sanoittaminen, peukku-arviointi). Lapsille kerätystä kuukauden kuvakoosteesta herää paljon keskustelua menneestä kuukaudesta.

Henkilöstön havainnot ja keskustelut lasten kanssa arjesta käydään tarvittaessa läpi henkilökunnan tiimipalaverissa.

5. Yhteistyö huoltajien kanssa

Teemme päivittäistä yhteistyötä lasten huoltajien kanssa tuonti- ja hakutilanteissa. Syksyn ja kevään Leops-keskustelussa suunnittelemme ja arvioimme yhdessä huoltajien kanssa lapsen esiopetusvuotta. Lisäksi huoltajilla on mahdollisuus varata keskusteluaikoja esimerkiksi aikuisten kesken keskusteltavia asioita varten. Järjestämme syksyisin yhteisen vanhempainillan, jossa käymme ajankohtaisia asioita läpi.

6. Kaksikielinen esiopetus

Ryhmän lasten äidinkieli on suomi. Esiopetusvuoden keväänä toiminnassa kielisuihkutusta, jotta lapset tutustuisivat erilaisiin kieliin ennen ensimmäisen luokan kielivalintaa. Syntymäpäivälaulu lauletaan aina myös englanniksi.

7. Kasvun ja oppimisen tuki

Lapsen kasvun ja oppimisen tuki suunnitellaan ja järjestetään inklusiivisesti osana lapsen arkea ja päivittäistä esiopetusta yhteistyössä lapsen huoltajien kanssa.

Päiväkodissämme edistetään henkilöstön osaamista ja sitoutumista kolmiportaisen tuen toteuttamiseen esiopetuksessa ajanmukaisen tuen toteuttamiseen liittyvän kouluttautumisen ja varhaiskasvatuksen erityisopettajan kanssa tehtävän yhteistyön kautta. Veo toimii mukana esiopetusryhmän arjessa säännöllisesti konsultaatiota ja osa-aikaista erityisopetusta antaen sekä on mukana tuen asiakirjojen laadinnassa yhteistyössä esiopetuksen opettajien kanssa.

Tuen järjestämisen näkökulmia suunnitellaan, kehitetään ja arvioidaan säännöllisesti tiimipalavereissa, opettajien yhteissuunnittelussa, pedapalavereissa ja päiväkodin kehittämispäivissä. Varhaiskasvatuksen erityisopettaja (veo) ja esiopetuksen opettajat tekevät yhteistyötä oppilashuollon kanssa kolmiportaisen tuen mukaisesti. Veo ja esiopetuksen opettajat tekevät yhteistyötä koulun laaja-alaisten erityisopettajien kanssa kouluun siirtymisvaiheessa lasten oppimisvalmiuksiin ja oppimisen tuen asioihin liittyen. Lisäksi veo ja päiväkodin johtaja tekevät tiivistä yhteistyötä kasvun ja oppimisen tuen kehittämiseen, suunnitteluun ja arviointiin liittyen.

8. Esi- ja alkuopetuksen yhteistyö

Esi- ja alkuopetuksen lähiyhteistyön tavoitteena on, että yhdessä suunnitellaan ja järjestetään opetussuunnitelmien mukaisia yhteistoiminnallisia oppimiskokonaisuuksia

lukuvuoden aikana.

Tavoitteena on yhdessä tekeminen ja yhteisen toimintakulttuurin kehittäminen. Kuvatkaa lähiyhteistyön toimintamallianne: pedagoginen näkemys ja arvopohja, yhtenäinen toimintakulttuuri, pedagogiset työtavat ja oppimisympäristöt, asiantuntijuuden ja osaamisen jakaminen sekä arviointi.

Suunniteltu yhteistyö kirjataan ja arvioidaan **5–8-vuotiaiden pedagogiseen suunnitelmaan yhteisen suunnittelukokouksen aikana ja jälkeen.**

Ryhmällä on puuhapariluokka Metsokankaan koululta ja heidän kanssaan tehdään yhteistyötä kuluvan lukuvuoden aikana. Luokka on sama kuin edellisenä vuonna kaksivuotisen esiopetuksen aikana. Keväällä ryhmästä vierailaan puuhapariluokan oppitunneilla koulukurkkausten merkeissä.

Kouluun siirtymiseen liittyen esiopetuksen opettajat tekevät yhteistyötä mm. oppilaiden kouluvalmiuksiin liittyen tulevien 1.luokanopettajien kanssa keväällä 2024. Koulun aloitukseen liittyen yhteistyötä tehdään myös laaja-alaisten erityisopettajien ja varhaiskasvatuksen erityisopettajan kanssa oppimisen tuen näkökulmasta.

9. Arviointi

Esiopetuksen arviointia toteutetaan lasten kanssa arjessa, keväällä käytetään KESY-materiaalia (Kerro symbolien avulla) arviointikeskustelussa yhdessä lapsen ja huoltajan kanssa. Henkilöstö arvioi esiopetustoimintaa yhdessä varhaiskasvatuksen erityisopettajan ja johtajan kanssa.

Esi- ja alkuopetuksen lähiyhteistyötä tehtiin nykyisen esiopetusryhmän kanssa jo edellisellä kaudella, sillä ryhmän eskarilaisista suurin osa kuuluu kaksivuotisen esiopetuksen kokeiluun. Ryhmä tapasi syksyllä ulkona ulkoleikkien merkeissä sekä keväällä ekaluokkalaiset lukivat ryhmämme lapsille.