

Esiopetuksen lukuvuosisuunnitelma 2023–2024

Päiväkodin nimi: Pitkäkankaan päiväkoti

Päiväkodin johtaja: Merja Hulkkonen

Lukuvuosisuunnitelma on käsitelty henkilökunnan kanssa: 29/11/2023

Miten tiedotamme suunnitelmasta huoltajille? eVakassa

Päivittäinen esiopetusaika: klo 9–13

1. Laaja-alainen osaaminen esiopetuksessa

Lukuvuonna 2023–2024 painotamme laaja-alaisen osaamisen alueista itsensä huolehtiminen ja arjen taitoja sekä vuorovaikutusta ja ilmaisua (leikki- ja kaveritaidot sekä tunnetaidot).

2. Yhdenvertaisuus ja tasa-arvo esiopetuksessa

Toimintakaudella 2023–2024 painotamme yhdenvertaisuus- ja tasa-arvosuunnitelmassa perheiden monimuotoisuutta ja kasvattajien sensitiivisyyttä. Kohtaamme jokaisen lapsen ja perheen arvostaen. Jokaisen lapsen ja perheen toive ja mielipide on arvokas. Henkilöstö seuraa yhdenvertaisuuden toteutumista. Kehittämistoimenpiteenä on tilojen esteettömyyden parantaminen, välineiden monipuolisuus sekä välineiden hyödyntäminen monipuolisemmin.

3. Oppimisympäristö ja työtavat

Havainnoimme lapsia aktiivisesti sekä keskustelemme lasten kanssa, jolloin saamme selville lasten kiinnostuksen kohteita ja tuen tarpeita. Havaintojen pohjalta muokkaamme oppimis- ja leikkiympäristöä. Pienryhmätoiminnan avulla pystymme vastaamaan lasten yksilöllisiin tarpeisiin. Eskaritehtävissä korostuu toiminnallisuus. Huomioimme esiopetuksen sisällössä myös lasten yksilölliset tarpeet. Kaikki lapset eivät tee samoja tehtäviä. Tätä olemme korostaneet myös lapsille.

Pidämme tärkeänä, että oppimisympäristö ei rajoitu pelkästään seinien sisäpuolelle. Hyödynnämme lähiympäristöä aktiivisesti, kuten metsää, puistoja sekä päiväkodin ja koulun pihaa opetustilanteissa.

4. Lasten osallisuus

Keskustelemme lasten kanssa toiveista ja ideoista kahden kesken ja ryhmässä. Lisäksi havainnoimme lasten kiinnostuksen kohteita. Lapset saavat suunnitella toimintaa ja toteutamme lasten ideoita. Äänestämällä erilaisista asioista saamme myös tietoa lasten toiveista. Eskarin eri toimintoja arvioimme lasten kanssa usein heti toiminnan jälkeen tai esim. perjantaisin arvioimme yhdessä mikä oli menneellä viikolla mukavinta mikä ikävintä.

5. Yhteistyö huoltajien kanssa

Keskustelemme päivittäin huoltajien kanssa tulo- ja hakutilanteissa. Lisäksi viestimme huoltajien kanssa eVakan ja puhelimen kautta. Keskustelemme huoltajien toiveista ja ajatuksista leops- ja hojks -keskusteluissa syksyllä sekä arvioinnissa keväällä. Vanhemmat saavat myös kirjoittaa toiveitaan eteisessä olevaan toiveiden tauluun.

6. Kaksikielinen esiopetus

Ryhmissämme ei tällä hetkellä toteuteta kaksikielistä esiopetusta.

7. Kasvun ja oppimisen tuki

Kartoitamme lasten tuen tarpeet yksilöllisesti havaintojen ja yhteisten keskustelujen kautta. Henkilöstö jakaa tietoa keskenään ja tiimipalavereissa sovimme yhteisiä käytänteitä, jotka tukevat lapsen kasvua, kehitystä ja oppimista. Otamme huomioon toiminnan suunnittelussa kaikenlaiset oppijat ja eriytämme opetusta. Tuen toteutumisen kulmakivinä ovat yhteisesti sovitut pedagogiset ratkaisut ja menetelmät, rakenteelliset ratkaisut kuten resurssointi, hoidolliset tuen muodot sekä yhteistyö varhaiskasvatuksen erityisopettajan kanssa. Toisessa esiopetusryhmässä toimii kokoaikainen ja toisessa ryhmässä osa-aikainen varhaiskasvatuksen erityisopettaja. Moniammatillinen yhteistyö on merkittävässä asemassa tuen toteutumisen kannalta.

Henkilöstöllä on mahdollisuus osallistua koulutuksiin tarpeen mukaan.

8. Esi- ja alkuopetuksen yhteistyö

Toteutamme yhteistyötä alkuopetukseen Pitkäkankaan koulun kanssa. Olemme sopineet esi- ja alkuopetuksen yhteisistä käytänteistä ja linjauksista sekä tutustuneet esiopetuksen ja alkuopetuksen toimintakulttuuriin.

Syyslukukauden alussa esiopettajat suunnittelevat yhdessä koulun alkuopettajien kanssa yhteisiä käytänteitä sekä lukuvuoden yhteisiä tapahtumia. Lukuvuoden aikana

järjestämme mm. koulukurkkauksia, yhteisiä peli- ja leikkihetkiä sisällä ja ulkona sekä eskarilaisten kyselytunteja. Kevätlukukaudella tulevan ekaluokan opettaja vierailee eskariryhmissä sekä toteutamme kouluun tutustumispäivän. Pidämme tiedonsiirrot esiopetuksesta kouluun kevään aikana. Huoltajille järjestetään Eskarista ekalle -ilta tammikuussa.

Olemme yhtenäistäneet toimintamallejamme mm. siten, että aamut alkavat sekä esikoulussa että ekaluokalla aamupiirillä, jossa käymme läpi päivän toiminnan. Kuvitettu päiväjärjestys on käytössä esiopetuksessa ja koulussa. Kevätlukukaudella tavoitteena on harjoitella esikoululaisten kanssa esimerkiksi ruuan ottamista itsenäisesti. Nämä yhtenäiset toimintamallit helpottavat lapsen siirtymävaihetta esiopetuksesta kouluun.

9. Arviointi

Henkilöstö arvioi jatkuvasti esiopetuksen toteutumista pedagogisissa tiimikeskusteluissa sekä esiopetuspalavereissa.

Kevätlukukaudella huoltajat ja lapset arvioivat esiopetuksen toteutumista leops ja hojks –keskusteluissa.

Edellisellä kaudella esi- ja alkuopetuksen yhteistyö sujui hyvin ja suunnitelmien mukaan. Tutustuimme koulutiloihin ja ruokalaan sekä koulun pihaympäristöön. Yhteiset sovitut tapahtumat ja leikkihetket toteutettiin suunnitelmien mukaan. Yhteistyö koulun laaja-alaisen erityisopettajan kanssa oli säännöllistä. Viimekaudella erityisesti pienryhmätoiminta sujui hyvin. Toivoisimme huoltajilta aktiivisempaa osallistumista esiopetuksen suunnitteluun, toteutukseen ja arviointiin.