

Esiopetuksen lukuvuosisuunnitelma 2023–2024

Päiväkodin nimi: Vesalan päiväkoti

Päiväkodin johtajan nimi: Suvi Pehkonen

Lukuvuosisuunnitelma on käsitelty henkilökunnan kanssa: _____/_____/2023

Miten tiedotamme suunnitelmasta huoltajille?

Päivittäinen esiopetusaika on: 8.45-12.45

1. Laaja-alainen osaaminen esiopetuksessa

Painotamme lukuvuonna 2023-2024 toiminnassamme kulttuurillista osaamista, vuorovaikutusta ja ilmaisua, jotka ovat osa nivelvaiheen yhteistyötä pedagogisen jatkumoa. Positiivinen pedagogiikka ja kaveritaitojen ja tunnetaitojen opettelu näkyvät pedagogiikassa vahvasti. Lisäksi painotamme arjentaitoja, jotta lapsi esiopetusvuoden aikana kehittyä itsestä huolehtimisen ja työskentelytaitojen saralla. Esiopetuksen keskiössä ovat siis tällä toimintakaudella niin STEAM pedagogiikan hyödyntäminen opetuksessa kuin ihan arjen taitojen tukeminen.

2. Yhdenvertaisuus ja tasa-arvo esiopetuksessa

Laajasta asiakastytyväisyyskyselystä nousi esiin katsomuskasvatukseen liittyviä huomioita, joiden perusteella teimme muutoksia toimintatapoihin yhteistyössä Ev.Lut. seurakunnan kanssa. Joulu- ja pääsiäiskirkot järjestetään tänä vuonna perheille osoitettuina iltakirkkoina. Tällöin perheet eivät koe eriarvoisuutta kirkkoretkien osalta. Muutoin kehittämistavoitteet ovat pysyneet samana viime keväästä ja niitä arvioidaan säännöllisesti.

3. Oppimisympäristö ja työtavat

Painotamme oppimisympäristöissä lasten osallisuutta ja toiminnallisuuden mahdollisuutta. Tämän vuoksi lähiympäristöt ovat tärkeässä roolissa. Myös koulun monipuolisia tiloja pyritään hyödyntämään mahdollisuuksien mukaan. Työtavat ovat lasten luontaista uteliaisuutta ja tekemällä oppimista tukevia. Myös erilaisten oppijoiden tarpeet huomioidaan mahdollisimman hyvin pedagogisissa järjestelyissä. Esiopetuksessamme toteutetaan joustavaa pienryhmätoimintaa, jolla taataan työrauhaa ja yksilöllistä

ohjausta opetuksessa. Positiivinen pedagogiikka näkyy vahvuuksien korostamisena ja kannustamisena. Esiopetus suorittaa koulun tapaan ”maailman paras minä” oppituokiota, joissa keskitytään lasten vahvuuksien ja onnistumisen näkyväksi tekemiseen. Lisäksi tunne ja turvataitoja opetellaan Turvallinen Oulu materiaalia hyödyntäen.

4. Lasten osallisuus

Lasten aloitteita ja toiveita kuullaan arjessa ja ne otetaan toiminnan suunnittelussa huomioon. Lapset saavat osallistua toimintaympäristön rakentamiseen ja leikkien valintaan. Lapset pääsevät myös arviomaan toimintaa keskusteluiden avulla ja esim. peukuttamalla. Lasten toiveet ja mielenkiinnonkohteet tehdään näkyviksi taideseinällä.

5. Yhteistyö huoltajien kanssa

huoltajille lähetään viikoittainen kirje, jossa kerrotaan esiopetuksen sisällöistä ja kuulumisista. Heidän kanssaan myös keskustellaan päivittäin haku- ja tuontitilanteissa lasten esiopetuksen asioista ja lapsen kuulumisista. Syväällisemmin huoltajien kanssa keskustellaan esiopetussuunnitelman laatimisen yhteydessä. Lisäksi järjestämme vanhempainillan ja kohti koulua-illan, jossa huoltajat pääsevät kysymään toiminnasta.

Tämän lisäksi Vesalan monitoimitalossa on joka toinen tiistai-ilta Vesala Open tapahtuma, jolloin perheet pääsevät kohtamaan toisiaan mukavien aktiviteettien äärellä. Koulu, päiväkoti, nuoristoimi ja kyläyhdistys järjestävät yhteistyössä Vesala Open tapahtumat.

6. Kaksikielinen esiopetus

meillä ei ole tarvetta kaksikieliselle opetukselle tällä toimintakaudella.

7. Kasvun ja oppimisen tuki

Vesalan päiväkodissa suunnitellaan lasten tuki yhteistyössä huoltajien, varhaiserityisopettajan ja oppilashuollon kanssa. Suunnitelmassa huomioidaan lasten yksilölliset tarpeet ja tarvittavat tuenmenetelmät ja resurssit. Varhaiserityisopettaja osallistuu säännöllisesti tuen toteutukseen ja arviointiin. Koulukuraattori ja koulupsykologi vierailevat useamman kerran lukukaudessa. He konsultoivat opettajia ja osallistuvat tuen palavereihin. Yhteistyötä tehdään myös neuvolan ja muiden yhteistyötahojen kanssa. Arjessa toimii myös erilaiset terapeuttiyhdistykset osana esiopetuspäivää.

Varhaiserityisopettaja tiedottaa ja perehdyttää henkilökuntaa tuen ja opiskeluhuollon asioista esiopetusryhmässä. Kehitämme toimintakulttuuria ja yhteistyö käytänteitä yhteisissä oppilashuollon palavereissa sekä palvelukeskittymätyössä.

8. Esi- ja alkuopetuksen yhteistyö

Ylikiimingin alueella esi- ja alkuopetuksen yhteistyöhön panostetaan tällä kaudella erityisen määrätietoisesti. Opettajille järjestetään kehittämisiltapäiviä sekä yhteistä suunnittelu-aikaa, jotta laadukas pedagogisesti suunniteltu yhteisopetus saadaan toteutumaan.

Tavoitteena on tukea lasten yksilöllisiä oppimisenpolkuja joustavasti jo esi- ja alkuopetuksen nivelvaiheessa. Vesalan esiopetus toimii samoissa tiloissa alkuopetuksen kanssa, jonka vuoksi yhteistyö on arkista ja tiivistä. Tänä toimintakautena Ylikiimingin alueella on esi- ja alkuopetuksen verkoston koordinointi vastuu, jossa päiväkodin ja koulun johto on aktiivisesti verkostotyön kehittämisen tukena. Tällä toimintakaudella työsetään myös 5-8-vuotiaiden pedagogiikkaa, jolle on varattu riittävästi yhteissuunnittelu-aikaa niin lähiyhteistyössä kuin esiopetusverkoston tapaamisissa.

Lukuvuoden 2022-2023 pilotointikehittämistyön pohjalta Vesalaan esi- ja alkuopetuksen yhteistyöhön laajennetaan yhteistyömalleja esiopetuksen ja nuoristoimen kanssa. Tavoitteena on, että lapsi pääsee jo esiopetuksen aikana tutustumaan koulun ja nuoristoimen toimintaan tutussa ryhmässä ja omien opettajien kanssa.

Myös nuoristoimi pääsee tutustumaan tässä yhteistyössä tuleviin lapsiin. Erityisesti tuen menetelmien ja yksilöllisten tarpeiden huomiointi helpottuu nuorisotyössä rauhallisen tutustumisen myötä. Alkuopetuksen ja nuoristoimen yhteisiä suunnitelmia on aikataulutettu kvartaalikelloon kaikkien toimijoiden yhteisissä tapaamisissa.

9. Arviointi

Esiopetusta arvioidaan aktiivisesti lasten, huoltajien, kasvattajatiimin ja eri yhteistyökumppaneiden kanssa. Kasvatuskeskustelut käydään vähintään kaksi kertaa vuodessa huoltajien kanssa. Yhteistyötä koulun kanssa arvioidaan kvartaalikellon mukaisesti neljä kertaa lukuvuodessa. Siirtokeskustelut pidetään aina keväisin.

Esi- ja alkuopetuksen lähiyhteistyö toteutui edellisellä kaudella loistavasti, joten tällä kaudella yhteistyön jatkaminen on ollut luontevaa ja ketterää. Opettajien vaihtuminen haastaa alkusyksystä, mutta yhteistyösuunnitelman avulla yhteistyö jatkuu luontevana tekijöiden vaihtumisesta huolimatta.

Myös laajemmissa oppilashuollon palavereissa ja palvelukeskittymätyössä edistämme ja arvioimme Ylikiimingin alueen nivelvaiheen toimintakulttuuria ja ajankohtaisia tärkeitä yhteisiä asioita.

