

Esiopetuksen lukuvuosisuunnitelma 2023-2024

Päiväkodin nimi: Kolistajantien päiväkot

Päiväkodin johtajan nimi: Sari Kelavuori

Lukuvuosisuunnitelma käsitelty henkilökunnan kanssa: 9/10 /2023

Miten tiedotamme suunnitelmasta huoltajille? eVakassa

Päivittäinen esiopetusaika on: 8.30 – 12.30.

1. Laaja-alainen osaaminen esiopetuksessa

Lukuvuonna 2023-2024 painotamme kokopäiväpedagogiikkaa ja arjen taitoja. Jokainen hetki on mahdollisuus oppia. Harjoitteleminen yhdessä arjen taitoja sekä omista tavaroista huolehtimista, esimerkkinä nimettömät naulakkopaikat.

Opetuksessa yhdistelemme paljon eri aiheita sekä oppimistyyliä esimerkkinä metsämusiikki sekä matematiikka liikunnan keinoin. Käymme lapsia kiinnostavia aiheita läpi projektiluonteisesti niin, että samaa aihetta toistetaan liikunnassa, matematiikassa ja äidinkielessä.

2. Yhdenvertaisuus ja tasa-arvo

Meillä jokaisella on oikeus olla yhteisömme tasavertainen jäsen. Tämä näkyy joka aamu jo vastaanottaessa, kun jokainen lapsi huomioidaan omalla nimellä ja sopivasti kuulumisia kysellen. Huomioimme jokaisen lapsen yksilönä.

Varmistamme, että jokaiselle lapselle on varmistettu tasavertaiset mahdollisuudet oppia. Silloin huomioimme lasten erilaiset oppimistavat.

Varhaiskasvattajien tehtävänä on omalla käyttäytymisellään ja esimerkillään edistää yhdenvertaisuutta ja tasa-arvoa esimerkkinä, kuinka kohtelee muita työyhteisön jäseniä.

3. Oppimisympäristö ja työtavat

Tänä lukuvuonna kiinnitämme erityistä huomiota rauhallisten leikki- ja oppimistilojen luomiseen lapsille. Tätä omalta osaltaan tukee pienryhmätyöskentely sekä vaihtuvat oppimisympäristöt.

Hyödynnämme lapsilta viikoittain keräämiämme mielipiteitä/arviointeja, joita hyödynnämme uutta toimintaa suunniteltaessa. Tämä tukee osaltaan myös monipuolisten työtapojen toteutumista.

4. Lasten osallisuus

Osallisuuden keskiössä on positiivinen pedagogiikka, koska taidot kehittyvät osallisuuden kokemuksen kautta.

Varmistamme eri keinoin jokaisen lapsen kuulluksi tulemisen. Järjestämme joka perjantai eskarikokouksen, jossa arvioidaan mennyttä sekä annetaan suuntaa tulevalle. Tärkeitä asioita osallisuuden kokemisessa ovat myös äänestäminen yhteisistä asioista sekä viikon eskarina oleminen. Lisäksi haastamme lapsia ratkaisemaan itse asioita, emmekä anna aina valmiita vastauksia.

Toteutamme Steam-pedagogiikkaa, joka yhdistää luonnontieteiden, teknologian, suunnittelutaitojen, taiteiden ja matematiikan sisältöalueita projektimuotoiseen toimintaan. Steamin keskiössä ovat lasten kysymyksistä syntyvät ongelmat, joihin lähdemme yhdessä etsimään ratkaisuja. Toiminta on kokeilevaa, toiminnallista ja yhteisöllistä.

5. Yhteistyö huoltajien kanssa

Luotamme ja arvostamme perheitä oman lapsensa parhaana asiantuntijana. Kuuntelemme perheiden mielipiteitä sekä toiveitaan ja olemme aktiivisesti yhteydessä heihin. Esimerkiksi vanhempainillassa olemme keränneet vanhempien toiveita tulevaa kautta ajatellen. Näitä toiveita huomioimme toimintaamme suunniteltaessa.

Toteutamme lukuvuoden aikana sähköisen palaute/arviokyselyn vanhemmille.

6. Kaksikielinen esiopetus

Tänä lukuvuonna emme toteuta kaksikielistä esiopetusta. Toimintamme tukena käytämme tukiviittomia sekä kielisuihkutusta.

7. Kasvun ja oppimisen tuki

Varhaiskasvatuksen erityisopettaja käy ryhmässämme säännöllisesti osallistuen toimintamme suunnitteluun ja toteutukseen. Yhdessä tarkistamme tavoitteita sekä muokkaamme toimintaamme lasten tavoitteiden toteutumiseksi. Päivittäisellä havainnoinnilla sekä tiimin välisellä keskustelulla on merkittävä rooli lasten tuen varmistamiseksi.

8. Esi- ja alkuopetuksen yhteistyö

Yhdessä kummiluokkamme luokanopettajan kanssa teemme vuosikellon, johon kirjaamme yhdessä sovitut yhteistyötavat. Keräämme lapsilta toiveita siihen, miten he haluaisivat lähestyä koulumaailmaa. Sitoudumme yhteistyöhön.

9. Arviointi

Arviointia tapahtuu tiimin kesken päivittäin keskustelemalla. Viikoittaisissa tiimipalaverissamme käymme yhdessä läpi menneen sekä tulevan arviointia.

Viime vuonna esi- ja alkuopetuksen yhteistyö sujui syksyllä asetettujen tavoitteiden mukaisesti.