

Savotta-aukion päiväkodin esiopetuksen lukuvuosisuunnitelma 2023–2024

Päiväkodin nimi: Savotta-aukion päiväkoti

Päiväkodin johtajan nimi: Antti Annunen

Lukuvuosisuunnitelma on käsitelty henkilökunnan kanssa: 22/9/2023

Miten tiedotamme suunnitelmasta huoltajille? Evakassa

Päivittäinen esiopetusaika on: 8.30-12.30

1. Laaja-alainen osaaminen esiopetuksessa

Painotamme lukuvuonna 2023-2024 itsestä huolehtimisen ja arjen taitoja sekä vuorovaikutus- ja ilmaisutaitoja.

Esiopetusvuoden aikana opetellaan huolehtimaan omista asioista ja tavaroista sekä toimimaan ryhmässä. Opetellaan toisten huomioimista sekä tunnistamaan ja nimeämään omia ja toisten tunteita. Esiopetuksessa luodaan turvallinen kasvatusilmapiiri, jossa jokaista kannustetaan ilmaisemaan itseään ja omia ajatuksiaan. Harjoitellaan yhdessä sovittujen sääntöjen noudattamista ja iloitaan omasta ja toisten onnistumisesta.

2. Yhdenvertaisuus ja tasa-arvo esiopetuksessa

Kaveri- ja tunnetaitoja harjoitellaan esiopetusvuoden aikana arjen tilanteissa sekä erilaisten tunnetaitomateriaalien avulla. Henkilökunta kannustaa ja jakaa lapsia leikkimään myös niiden kanssa, jonka kanssa lapsi ei tyypillisesti leiki. Erilaisia leikkiryhmiä voidaan suunnitella etukäteen tai suorittaa esim. kaveriarvonta.

3. Oppimisympäristö ja työtavat

Hyödynnämme monipuolisesti lähiympäristöä ja luontoa. Kerran viikossa eskareilla on metsäeskaritoimintaa. Erilaiset tavat oppia on huomioitu käyttämällä monipuolisia työskentelytapoja kuten pistetyöskentelyä, ryhmätyöskentelyä joustavissa ryhmissä, toiminnallisia leikkejä ja opetustuokioita.

Esiopetuksen toiminnallisuuden myötä olemme luopuneet lapsen omasta tehtäväkirjasta. Hyödynnämme päiväkotimme laadittua esiopetuksen vuosikelloa toiminnan suunnittelun pohjana.

4. Lasten osallisuus

Lasten ideoita ja toiveita toteutetaan esiopetuksen arjessa. Toiminnan suunnittelussa otetaan huomioon lasten kiinnostuksen kohteita. Lapsia rohkaistaan kertomaan mielipiteitään ja kuulumisiaan. Lapsi harjoittelee kertomaan päivästänsä esiopetuspäivän päätteeksi.

5. Yhteistyö huoltajien kanssa

Yhteistyö huoltajien kanssa on päivittäistä lapsen tuonti- ja hakutilanteissa. Viestintä hoidetaan evakan kautta. Huoltajien toiveita ja ajatuksia kuullaan päivittäisten kohtaamisten lisäksi vanhempainillassa sekä lapsen esiopetussuunnitelmaa laatiessa. Keväällä lapsen esiopetussuunnitelman arviointikeskustelussa on mahdollisuus yhdessä huoltajan kanssa arvioida esiopetusvuotta.

6. Kaksikielinen esiopetus

Tällä hetkellä meillä ei ole kaksikielistä esiopetusta.

7. Kasvun ja oppimisen tuki

Lapsia havainnoidaan esiopetuksen arjessa ja tuen tarve kartoitetaan yksilöllisesti. Tuen järjestämisen pohjana on tiimin yhteistoiminta, pedagogiset järjestelyt ja yhteistyö varhaiserityisopettajan kanssa. Tarvittaessa tarjotaan lapset puheeksi-keskustelua.

Esiopetuksesta tehdään yhteistyötä koulukuraattorin, koulupsykologin sekä laaja-alaisen erityisopettajan kanssa.

8. Esi- ja alkuopetuksen yhteistyö

Alueella toimii esi- ja alkuopetusverkostotoiminta, jossa sovitaan esi- ja alkuopetuksen yhteisistä käytänteistä ja linjauksista sekä tutustutaan esiopetuksen ja alkuopetuksen toimintakulttuuriin.

Syksyn alussa sovitaan ja suunnitellaan yhdessä Metsokankaan koulun alkuopetusluokkien kanssa puuhaparitoimintaa. Puuhaparitoiminta sisältää vierailut koululuokissa, koulukurkistukset, yhteiset lauluhetket päiväkodilla ja koulussa sekä "kouluhiippailut" (tarkoittaa eskareiden vapaata tutustumista eskariopettajien johdolla koulun tiloihin).

Vuoden vaihteen jälkeen erityisopettajan vierailut ja yhteistyö tiivistyy. Yhteistyötä tehdään erityisopettajien kanssa mm. Tulevia ekaluokkia muodostettaessa. Tiedonsiirrot pidetään opettajien kanssa keväällä Metsokankaan koululla sekä Kaakkurin koululla syksyllä. Lapsen siirtyessä toiselle paikkakunnalle kouluun, sovitaan tiedonsiirrosta ja sen tavasta huoltajan ja koulun kanssa. Vanhemmat voivat halutessaan osallistua tiedonsiirtokeskusteluihin.

5–8-vuotiaiden pedagogista suunnitelmaa kehitetään Metsokankaan koulun työryhmässä, johon kuuluu myös päiväkodin johtajia ja esiopettajia.

Huoltajille järjestetään eskarista-ekalle ilta tammikuussa.

9. Arviointi

Kevään leops-keskustelussa lapsi sekä huoltaja pääsevät arvioimaan esiopetuksen toteutumista.

Esiopetusta arvioidaan henkilöstön kanssa esiopetuspalavereiden lisäksi syksyn pedagogisessa tiimikeskustelussa (mukana johtaja, varajohtaja ja veo) sekä keväällä järjestettävässä tiimin kehityskeskustelussa ja koko talon arviointipäivässä.

Esi- ja alkuopetuksen yhteistyö on edellisellä kaudella toteutunut suunnitelman mukaan ja se on koettu sujuvaksi.