

# Martinniemen koulu

Vuosisuunnitelma

lukuvuosi 2024-25



# Perusopetuksen lukuvuosisuunnitelma 2024–2025

## Koulun nimi

Martinniemen koulu

## Koulun toiminnan kuvausta, koulun vahvuudet ja arvopohja

Martinniemen koulu on noin 300 oppilaan 1.–6. luokkien alakoulu Oulun pohjoisella alueella. Koulumme sijaitsee Perämeren rannalla Kiiminkijoen suulla, vanhan saha-alueen läheisyydessä.

Martinniemen koulun vahvuutena on oppilaiden hyvinvoinnista huolehtiminen. Koulumme toimii aktiivisesti yhteisöllisyyttä tukien ja oppilaiden yksilöllisyyden huomioiden.

Koulun vahvuudet: yhteisöllisyys, avoimuus sekä turvallinen ja osallistava toimintakulttuuri. Kasvatamme oppilaistamme tulevaisuuden työelämässä itsenäisesti pärjääviä menestyjiä. Arvostamme kasvatuksessamme hyviä käytöstapoja, oma-aloitteisuutta ja yritteliäisyyttä.

Martinniemen koulun arvot: yhteisöllisyys, yksilöllisyyden huomioiminen, ahkeruus ja rohkeus

Oulun kaupungin arvot: rohkeus, reiluus ja vastuullisuus

## Koulun omat pedagogiset linjaukset ja opetuksen kehittäminen

Kehitämme toimintaamme aktiivisesti verkostoitumalla kansallisesti ja kansainvälisesti. Koulumme on vahvasti mukana STEAM-oppimisessa, tunne- ja turvataitokasvatuksessa sekä kodin ja koulun yhteistyössä.

## Henkilöstön käsittely

4.9.2024 ja 25.9.2024

## Rehtorin nimi

Jussi Kolu

## Opetus ja oppiminen: Perustaitojen vahvistaminen

Martinniemen koulun laadukas opetus perustuu ammattitaitoiseen henkilökuntaan ja suunnitelmalliseen opetustyöhön. Luokkien opetuksessa on vahva struktuuri ja toimintaa suunnitellaan yhdessä muiden opettajien ja koulunkäynninohjaajien kanssa. Opetuksessa keskitytään rakentamaan vankka pohja perustiedoissa ja taidoissa. Oppilaita innostetaan kirjallisuuden ja lukuharrastuksen pariin. Koulussa toimii kaupungin kirjasto ja luokilla on omat kirjastotunnit. Koululla on omia lukutempauksia ja oppilaat voivat suorittaa kirjallisuusdiplomin.

Matematiikassa keskitytään peruslaskutoimitusten hyvään hallintaan. Oppilaille löytyy oman tasoista myös ylöspäin eriyttävää materiaalia. Oppilailla on mahdollisuus suorittaa matikkadiplomi. Opetuksessa hyödynnetään Qridi- ja ViLLE-ohjelmistoja sekä muita digitaalisia oppimisympäristöjä.

## **Opetus ja oppiminen: Yhteisopettajuuden määrän lisääminen ja osaamisen vahvistaminen**

Opettajia kannustetaan yhteisopettajuuteen ja esitellään hyvin toimivia toimintamalleja. Martinniemen koululla toimii sisäinen jobshadowing, joka pohjautuu henkilökunnan vahvuuksiin ja mahdollisuuteen oppia toisilta. Henkilökuntaa kannustetaan kouluttautumaan. Yhteisopettajuutta lisätään rakenteilla ja lukujärjestysteknisillä ratkaisuilla (esim. oppituntien palkittaminen). Työpareilla on kalenteroidut yhteissuunnitteluajat, joihin osallistuvat ohjaajat ja erityisopettajat mahdollisuuksien mukaan.

## **Opetus ja oppiminen: Laadukas ja yhdenmukainen varhainen tuki perusopetuksessa osana tuen jatkumoa, jolloin kaupungissa linjatut työmenetelmät ja toimintamallit ovat systemaattisesti yksiköiden käytössä**

Yleisen tuen keinot ovat koululla kaikkien opettajien käytössä säännöllisesti. Pedagogiset asiakirjat pidetään ajan tasalla ja suunnitelma päivitetään vuosittain. Oppimissuunnitelmiin ja HOJK:siin kirjataan riittävän tarkat ja konkreettiset kirjaukset toimenpiteistä. Koululla on käytössä yleisin tuen tsekkauslista. Luokissa on vahvat tuntistruktuurit ja niitä kehitetään tarvittaessa. Koululla toimii Martin malli -tiimi, jonka tehtävänä on koulunkäynnin ja hyvinvoinnin tukemisen mallin kehittäminen. Koulun erityisopettajatiimille on määritelty omat vastuuluokat. Koulullamme kannustetaan kollegiaaliseen yhteistyöhön.

## **Koulun suunnitelma arviointikulttuurin kehittämiseen**

<https://www.ouka.fi/martinniemen-koulu/arviointi>

## **Vuosikello huoltajien kanssa tehtävästä yhteistyöstä**

<https://www.ouka.fi/martinniemen-koulu/arviointi>

## **Monialaisten oppimiskokonaisuuksien suunnitelma**

<https://urly.fi/3BxP>

## **Yhtenäinen kasvun ja opin polku sekä 5–8-vuotiaiden pedagogiikan kehittäminen**

[https://oulunkaupunki.sharepoint.com/:p:/r/sites/Opetus-Martinniemen-koulun-johtotiimi/\\_layouts/15/Doc2.aspx?action=edit&sourcedoc=%7Bc9f2c73e-7a1f-4319-a577-a3c6ab64e633%7D&wdOrigin=TEAMS-WEB.teamsSdk\\_ns.rwc&wdExp=TEAMS-TREATMENT&wdhostclicktime=1726736480527&web=1](https://oulunkaupunki.sharepoint.com/:p:/r/sites/Opetus-Martinniemen-koulun-johtotiimi/_layouts/15/Doc2.aspx?action=edit&sourcedoc=%7Bc9f2c73e-7a1f-4319-a577-a3c6ab64e633%7D&wdOrigin=TEAMS-WEB.teamsSdk_ns.rwc&wdExp=TEAMS-TREATMENT&wdhostclicktime=1726736480527&web=1)

Yhtenäinen esi- ja alkuopetuksen pedagogiikka, toimintakulttuuri ja oppimisympäristö vahvistaa lapsen varhaista perustaitojen oppimista ja mahdollistaa lapsen yksilöllisen etenemisen kasvun ja opin polulla joustavien siirtymien avulla.

Arvopohjamme kultaiset kirjaimet: Kunnioita, kuuntele, kohtaa, kerro, kysy, kannusta, kehu, kiitä, ja kosketa.

Osallisuus ja jokaisen hyväksyminen omana itsenään.

Toimintaa ohjaa syksyisin laadittava 5-8 -vuotiaiden pedagogisen yhteistyön vuosikello.

**Vastuun jakautuminen koulussa, johtotiimin tehtävät, tiimirakenne, työnjako**

[https://oulunkaupunki.sharepoint.com/:w:/r/sites/Opetus-Martinniemen-koulun-johtotiimi/\\_layouts/15/Doc2.aspx?action=edit&sourcedoc=%7Bebfabbbba-258e-420f-aaaa-34d8c77b2672%7D&wdOrigin=TEAMS-WEB.teamsSdk\\_ns.rwc&wdExp=TEAMS-TREATMENT&wdhostclicktime=1726735290800&web=1](https://oulunkaupunki.sharepoint.com/:w:/r/sites/Opetus-Martinniemen-koulun-johtotiimi/_layouts/15/Doc2.aspx?action=edit&sourcedoc=%7Bebfabbbba-258e-420f-aaaa-34d8c77b2672%7D&wdOrigin=TEAMS-WEB.teamsSdk_ns.rwc&wdExp=TEAMS-TREATMENT&wdhostclicktime=1726735290800&web=1)

**Yrittäjyyskasvatuksen ja työelämäyhteistyön yhteyshenkilöiden sähköposti(t)**

[minna.alamartimo@eduouka.fi](mailto:minna.alamartimo@eduouka.fi)

**Esi- ja alkuopetuksen yhteyshenkilö(t)**

[kati.koppelo@eduouka.fi](mailto:kati.koppelo@eduouka.fi), [juha.hynynen@eduouka.fi](mailto:juha.hynynen@eduouka.fi)

**Tunne- ja turvataitokasvatuksen yhteyshenkilö(t)**

[hanna-maria.heikkinen@eduouka.fi](mailto:hanna-maria.heikkinen@eduouka.fi)

**Tukioppilastoiminnan yhteyshenkilö(t)**

**Kansainvälisyyden yhteyshenkilö(t)**

[aila.saastamoinen@eduouka.fi](mailto:aila.saastamoinen@eduouka.fi)

**STEAM-yhteyshenkilö(t)**

[juri.makinen@eduouka.fi](mailto:juri.makinen@eduouka.fi), [sebastian.vanhala@eduouka.fi](mailto:sebastian.vanhala@eduouka.fi)

**TVT-yhdysopettaja(t)**

[juri.makinen@eduouka.fi](mailto:juri.makinen@eduouka.fi), [sebastian.vanhala@eduouka.fi](mailto:sebastian.vanhala@eduouka.fi)

**Kestävän tulevaisuuden yhteyshenkilö(t)**

[sari.hynynen@eduouka.fi](mailto:sari.hynynen@eduouka.fi)

**Opiskeluhuollon yhteyshenkilö(t)**

[satu-maaria.toppinen@eduouka.fi](mailto:satu-maaria.toppinen@eduouka.fi)

**Koulun osallisuuden tai oppilaskunnan vastaava**

[eiija.sutela@eduouka.fi](mailto:eiija.sutela@eduouka.fi)

**Kulttuuriyhteyshenkilö**

[aila.saastamoinen@eduouka.fi](mailto:aila.saastamoinen@eduouka.fi)

## **Digitalisaatio: Oppilas oppii Oulun digipolkujen teemojen sisällöt; medialukutaito, digitaalinen osaaminen, ohjelmointiosaaminen**

Koululla on nimetyt vastuhenkilöt opetuksen ja henkilökunnan tukena. Koululla käydään vuosittain läpi digipolkujen sisällöt vuosiluokittain. Jokainen opettaja suunnittelee opetuksensa niin, että digipolkujen sisällöt tulevat luontevaksi osaksi opetusta. Hyödynnetään tässä koulun jobshadowing-toimintamallia. Hyödynnetään Qridiä digipolun sisältöjen opettamisessa.

## **Digitalisaatio: Otetaan Digionen työkalut käyttöön monipuolisesti**

DigiOnen osalta odotetaan kaupungin linjausta. DigiOne-koulutukseen varataan ½ vesu.

## **Digitalisaatio: Jokaisella oppilaalla on yhdenvertainen mahdollisuus oppia digitaalisia taitoja**

Martinniemen koulussa on kannettavia tietokoneita ja iPadeja 3 oppilasta/laitte.

Koulun tavoitteena on lisätä laitekantaa ja pitää käytettävät laitteet ajan tasaisina. Kaikilla oppilailla on mahdollisuus käyttää laitteita opetuksessa. Kaikilla luokka-asteilla toteutetaan Oulun digipolkua. Tvt-taitotasot kirjoitetaan auki vuosiluokkien oppisisältöihin, joita opettajat noudattavat opetuksessa.

## **Hyvinvointi ja osallisuus: Oppilaiden hyvinvoinnin edistäminen perustuu kerätyyn ja monialaisesti analysoituun hyvinvointitietoon**

Oulussa hyvinvointitietoa kerätään kouluterveyskyselyllä, Move-testillä, Hyvinvointiprofiili-kyselyllä, jota täydennetään koulun omilla kysymyksillä. Kyselyistä saatujen tulosten perusteella luodaan toimenpidesuunnitelma, jossa otetaan huomioon kyselyssä esiin tulleet positiiviset ja huolta herättävät asiat.

Painopisteenä oppilaiden hyvinvoinnin edistäminen

- Mieliala-asiat, uni ja lepo, terveellinen ravinto, digitaalisen median hyvinvointia tukeva ja turvallinen käyttö

Tavoitteet:

- Oppilaan arki on tasapainoista ja hyvinvointia tukevaa.
- Oppilas saa riittävästi unta ja lepoa.
- Oppilas syö riittävästi kotona ja koulussa.
- Oppilaan digitaalisen median käyttö on hyvinvointia tukevaa ja turvallista.
- Perusasiat kuntoon! Kodin tuki on näissä ensiarvoisen tärkeää, jotta koulu pystyy keskittymään opetustyöhön.
- Oppilaan koulupäivä sisältää myönteisiä kohtaamisia ja kokemuksia. Oppilas tulee nähdyksi ja kuulluksi ja kokee kuuluvansa omaan luokkaan ja kouluyhteisöön.

Toimenpiteet:

- Oppilasta kannustetaan ja hänelle annetaan positiivista palautetta.
- Oppilas saa tarvittaessa apua ja tukea koulun aikuisilta.
- Koulun hyvinvointiprofiili -kysely kaikille oppilaille keväällä 2025.
- Kuraattorin walk-in-vastaanotto keskiviikkoisin.

- Kotikoulutoimikunnan ja koulun henkilöstön tiivis yhteistyö: mm. Hyvinvointipassi, Sohvis-toiminta
- Kummioppilastoiminta
- Oppilaskuntatoiminta: Koulun oppilaskunta edistää oppilaiden osallisuutta, kouluviihtyvyyttä ja hyvinvointia sekä on aktiivisesti mukana koulun tunne- ja turvataitokasvatuksessa.
- Vaikuttaja-laatikko on otettu käyttöön. Eija ja Satu-Maaria tyhjentävät laatikon viikoittain. Oppilaskunta työstää oppilaiden toiveita ja ehdotuksia. Joitakin asioita työstetään rehtorin kanssa ja jatkossa myös OHR-tapaamisissa.
- Kaverivälitunnit tunne- ja vuorovaikutustaitojen tueksi sekä rauhoittumis-/ rentoutumisvälitunnit kuormittumisen vähentämiseksi. Kotikoulutoimikunta ja kuraattori voivat olla jatkossa mukana välituntitoiminnassa. Oppilaiden tarpeet huomioiva välituntitoiminta lisää oppilaiden hyvinvointia, vähentää kuormitusta ja lisää kouluviihtyvyyttä.
- Luokkakohtaiset välituntivuorot liikuntasalissa (luokan ilmapiirin ja yhteishengen vahvistaminen, liikunnallisuus)
- Kodin apukäsitöiminta: apukäsinä koulun arjessa toimivat oppilaiden vanhemmat, oppilasmentorit sekä koulumummit ja -papat.
- Vierailut Poikien ja Tyttöjen talolla toteutetaan mahdollisuuksien mukaan.
- Seiskalle-ilta
- Yhteistyö nuorisopalveluiden kanssa: nuorten illat, Seiskalle-ilta, koulutyöskentelyyn osallistuminen
- Kuvakorttien (esim. Kesy, Syke, Toivo) ja muun kommunikaatiota tukevan materiaalin käyttö oppilaan osallisuuden vahvistamisessa mm. kehityskeskusteluissa ja tuen tarpeiden kartoituksessa. Aiheesta on ollut job shadowing -tapaamisia. Opastetaan myös jatkossa opettajia hyödyntämään kuvallista materiaalia.
- Verso-toiminnan aloittaminen lukuvuoden aikana
- Koulun Tuki-tiimi ennaltaehkäisee kiusaamista ja selvittää esiin tulleita kiusaamistapauksia
- Oppilaan hyvinvointia tukevat käytänteet kirjataan tulevaan Martin malliin.

**Hyvinvointi ja osallisuus: Oppilaat tulevat yhdenvertaisesti kohdatuksi sekä kuulluksi ja heillä on mahdollisuus osallisuuteen ja vaikuttamiseen**

Oppilaiden osallisuus:

- Oppilaskunnan toiminta kaikkien oppilaiden eduksi
- Arviointityökalujen hyödyntäminen arvioinnissa tapahtumien/projektien jälkeen (esim. Keskustelu, Forms-kyselyt, Qridi).
- Oppilaiden osallisuus yhteisöllisessä oppilashuoltoryhmässä.
- Postilaatikkotoiminta → myös hiljaisten oppilaiden ajatukset ja ideat esille koulun toiminnan kehittämiseen liittyen
- Välkkäritoiminta
- Kummioppilastoiminta
- Teemapäivissä oppilaiden ideoiden tuominen käytäntöön heidän omalla tavallaan.
- Luokkaretkirahojen kerääminen diskosten ym. avulla. Tämä myös kodin ja koulun yhteistyötä.
- Kohina-lehtien myyminen
- Verso-toiminta
- Oppilasmentorit

Koulun oma tavoite oppilaiden osallisuuden vahvistamiseksi:

- Mahdollistetaan ajatusta ”KAIKKI MUKAAN! Toimimme ja opimme yhdessä.”
- Jokainen tuntee kuuluvansa Martinniemen kouluyhteisöön omana itsenään.
- Jokaisella on vastuu yhteisistä asioista, tavaroista ja koulun tiloista. Välituntivälineiden lainauslista.
- Jokainen pyrkii edistämään toiminnallaan oman luokan ja koko kouluyhteisön positiivista ilmapiiriä.
- Sosiaalisten- ja yhteistyötaitojen kehittäminen → harjoittelemme neuvottelemista, sovittelemista ja ymmärtämistä. Lukuvuoden aikana on toteutettu Verso-koulutus.
- Oppilaiden kasvattaminen osallisuuden myötä vastuuseen omasta ja yhteisestä toiminnasta.

**Hyvinvointi ja osallisuus: Turvataan oppimista ja kasvua edistävä fyysinen, psyykinen ja sosiaalinen työympäristö.**

Järjestyssäännöt:

<https://www.ouka.fi/martinniemen-koulu/martinniemen-koulun-jarjestyssaannot?accordion=accordion-49636>

**Opiskeluhuollon vuosikello**

<https://urly.fi/3By4>

**Koulun yhdenvertaisuus- ja tasa-arvosuunnitelma**

<https://www.ouka.fi/media/6536/download>

**Koulun toimenpiteet yhdenvertaisuus- ja tasa-arvosuunnitelmaan**

Lukuvuonna 2024–25 toimenpiteet:

Tehdään yhdenvertaisuus- ja tasa-arvokysely oppilaille, henkilökunnalle ja huoltajille.

Kyselyn perustella nostetaan toimenpiteet lukuvuosille 24-25 ja 25-26.

**Koulun tunne- ja turvataitokasvatuksen suunnitelma**

<https://www.ouka.fi/media/6533/download>

**Kansainvälisyys: Oppilaiden kielitaidon monipuolistaminen**

A1-kielen opetus alkaa 1. luokalla, ja kieltä opiskellaan peruskoulun loppuun asti. A1-kielinä tarjotaan Martinniemen koululla englantia ja ruotsia. Ryhmän perustamisraja on 12 oppilasta. Jos A1-kieleksi valitaan joku muu kuin englanti, suositellaan, että oppilas valitsee englannin A2-kielenään.

Kaikilla perusasteen kouluilla tarjotaan vapaaehtoista, toista vierasta kieltä (A2-kieli). Kieliryhmän syntyminen edellyttää, että vähintään 12 oppilasta on valinnut kyseisen kielen. Aloitettuaan A2-kielen opinnot 4. luokalla oppilas opiskelee sitä 9. luokan loppuun asti.

Lukuvuonna 2024-2025 kielten opintoja on seuraavanlaisesti:

A1-kieli englanti

B1-kieli ruotsi

A2-kieli saksa

Martinniemen koulun yhteyshenkilö kielten opetuksen asioissa on ruotsin ja englannin kielen lehtori Aila Saastamoinen p. 050 407 3165

Peruskoulussa opiskeltavat kielet

- A-kieli (**A1**) on peruskoulun ensimmäinen vieras kieli, joka alkaa 1. luokalla ja jota opiskellaan 9. luokan loppuun asti. Oppilas valitsee kielen koulunsa tarjoamista kielivaihtoehdoista. A1-kielivalinta tehdään esiopetusvuoden keväällä.
- Toisen, vapaaehtoisen A-kielen (**A2**) voi aloittaa 4. luokalla. Sen opiskelu jatkuu 9. luokan loppuun asti.
- **B1**-kieli on toinen kotimainen kieli eli ruotsi, joka alkaa 6. luokalla ja jatkuu 9. luokan loppuun asti.
- **B2**-kieli on valinnainen vieras kieli, joka alkaa 8. luokalla ja jatkuu 9. luokan loppuun asti. B2-kieli on valinnan mukaan espanja, ranska, saksa, venäjä, italia tai jokin muu kieli.

Kielten hakujen tullessa ajankohtaiseksi, ilmoitetaan niistä erikseen Wilman välityksellä. Järjestetään kieli-info ennen A2-kielen valintaa 3. luokan oppilaille ja huoltajille.

### **Kansainvälisyys: Globaalikasvatus ja kotikansainvälisyys on osa koulun arkea**

Martinniemen koulun tavoitteena on kasvattaa toista ihmistä arvostavia, kansainvälisyyteen myönteisesti suhtautuvia oppilaita. Oman maan ja kulttuurin arvostamisen kautta nähdään myös muiden kansojen ja kulttuurien arvo. Oppilaita ohjataan globaalin vastuun ja kansojen välisen rauhan ja yhteistyön merkityksen ymmärtämiseen.

Kulttuureihin tutustuminen tapahtuu pääasiassa eri oppiaineiden kautta. Teemme myös yhteistyötä ulkomaisten koulujen kanssa kansainvälisten projektien tai luokkakohtaisen yhteistyön kautta (kirjeet, sähköpostit ym.). Hyödynnämme lasten, perheiden ja opettajien kansainvälisiä kokemuksia ja matkoja ja otamme vastaan vierailijoita ulkomailta. Vietämme kansainvälisiä juhlia ja teemapäiviä (Halloween, Eurooppa-päivä, Valentine's Day).

Lukuvuonna 24-25 haetaan Erasmus KA1-hankerahoitusta henkilökunnan kouluttautumiseen.

### **Kestävä tulevaisuus: Rakennamme yhdessä kestävä elämäntavan ja vastuullisen yhteisön**

Kestävä tulevaisuuden lähtökohtana on oppilaiden luontosuhteen vahvistaminen. Martinniemen koulun lähiympäristö tarjoaa siihen hyvät puitteet. STEAM-polun teemana on lähiluonto ja ympäristö. Kaikilla luokka-asteilla on oma STEAM-projektinsa tähän liittyen. Koululla kierrätetään ja lajitellaan.



Hyödynnetään kestävän tulevaisuuden opinvirta -materiaalia.

6. luokka vierailee Timosenkosken luontokoululla. Luontokoulun opettaja vierailee koulullamme.

### **Koulun suunnitelma Oulun perusopetus 50 vuotta -juhlavuoteen osallistumisesta**

Jokainen luokka osallistuu vähintään yhteen juhlavuoden tapahtumaan. Juhlavuosi huomioidaan kevätjuhlassa. Jouluna koristellaan joulukuusi, johon tulee 50 koristetta.

Juhlavuoden laulua lauletaan koulun tilaisuuksissa.

### **Koulun ulkopuolella annettava opetus ja opetuksen yhteydessä järjestettävä muu toiminta**

Martinniemen koulun tuntiaikataulu:

1. tunti 8.10-8.55

2. tunti 9.00-9.45

välitunti 9.45-10.15

3. ja 4. tunti 10.15-12.00

(ruokailut 3. ja 4. tunnin aikana)

välitunti 12.00-12.25

5. ja 6. tunti 12.25-13.55

Koulun työajat:

<https://www.ouka.fi/opiskelu-perusopetuksessa/koulujen-tyo-ja-loma-ajat>

Poikkeukset:

7.9. Lauantaityöpäivä, koulua klo 10.00-13.00

20.9. Yleisurheilupäivä, koulua klo 9.00-13.10

8.11. Martin päivä (10.11.)

18.12. Koulun joulujuhlapäivä. Oppilailla koulua 9.00-12.00. Iltajuhla esiintyjien osalta 18.00.

19.12. Joulukirkko klo 12.25-13.10 ja vaihtoehto-ohjelma, oppilaiden koulupäivät 9.00–13.10

20.12. Syyslukukauden viimeinen koulupäivä, 9.00–12.00

28.2. Talviliikuntapäivä, koulua klo 9.00–13.10

5.5. Vapaapäivä, korvattu lauantaityöpäivällä 7.9.2024

21.5. Kevätjuhla, koulua klo 9.00–12.00, iltajuhla esiintyjien osalta 18.00

27.5. Kevätkirkko klo 9.10 ja vaihtoehto-ohjelma, oppilaiden koulupäivät

1-2lk. 9.00–12.00

3-6lk. 9.00–13.10

28.5. Koulun siivouspäivä, oppilaiden koulupäivät

1-2lk. 9.00–12.00

3-6lk. 9.00–13.10

30.5. Ulkoluokkapäivä, jalkapallo-ottelu 6lk vs henkilökunta koulua klo 9-12

31.5. Lukuvuoden päätöspäivä, 9.00–10.30. Kuutosten juhla.

vko 41 Uintiviikko. Uintiviikolla oppilaiden lukujärjestyksiin voi tulla muutoksia.

Kevät 2025 Henkilökunnan työhyvinvointi-iltapäivä. Oppilaiden koulupäivä loppuu 12.00 (yksi iltapäivä)

### **Muut koulun lukuvuotta koskevat asiat**

Lukuvuoden aikana tehdään Oulun kaupungin alueelle opintoretkeä koulupäivien aikana.

Martinniemen koulu osallistuu Oulun kaupungin museo – ja tiedereitin retkiin ja ohjelmiin.

Luokkakohtaiset toiminnot:

1lk. - Retkiä koulun lähiluontoon kävellen useamman kerran lukuvuoden aikana - Tutustumiskäynti leipomo Putaan Pullaan (yrityskummi)

2lk. - Retkiä koulun lähiluontoon kävellen useamman kerran lukuvuoden aikana - Tutustumiskäynti hevostallilla Alarmi Stables (yrityskummi,pyöräretki) – Museo ja tiedereitti: Turkansaari (bussilla)

3lk. - Retkiä koulun lähiluontoon kävellen - Vierailu Haukiputaan kirkossa. - Yrityskummivierailu (K-market)

4lk. - Retkiä koulun lähiluontoon kävellen. Yrityskummivierailu (Suklaatehdas Chocoksi). Museo- ja tiedereitti: Oulun linna, Ainolan puisto, Oulun tori, kirjasto, teatteri. -Pekka ja Susi musiikkisatu Madetojan sali 11.9.2024

5lk. - Retkiä koulun lähiluontoon kävellen, Museo- ja tiedereitti: Kierikki, Yrityskummivierailu: Veikon Kone Haukipudas (pyöräretki). -Oulu Sinfonian konsertti 4.12.2024.

6lk.: - Retkiä koulun lähiluontoon kävellen. -Metsän oppimispolku (luontokoulu) 5.9.2024. - Yrityskylä 13.11.2024 - Leirikoulu retkipäiviä 2-3 keväällä 2025. Tarkennus lähempänä ajankohtaa. Museo- ja tiedereitti: taidemuseo.