

Esiopetuksen lukuvuosisuunnitelma 2023–2024

Päiväkodin nimi: Martinniemen päiväkoti

Päiväkodin johtajan nimi: Kaisa Kehus

Lukuvuosisuunnitelma on käsitelty henkilökunnan kanssa: ____/____/2023

Miten tiedotamme suunnitelmasta huoltajille? eVakan, sekä päiväkodin nettisivujen kautta.

Päivittäinen esiopetusaika on: 8.30-12.30

1. Laaja-alainen osaaminen esiopetuksessa

Lapsen osallisuus on meille tärkeää, tuemme arkielämäntaitoja sekä omatoimisuutta. Haluamme tarjota monipuolista luontokasvatusta, elämyksiä, kokemuksia esiopilaille. Painotamme esiopetuksessa tänä vuonna erityisesti toiminnallista oppimista ja opetusta. Painopisteemme ovat kaveri- ja tunnetaitojen harjoittelussa, sekä ohjatuilla tuokioilla, että arjessa. Hyvät tavat kuuluvat päivittäiseen toimintaan.

2. Yhdenvertaisuus ja tasa-arvo esiopetuksessa

Arvostamme ja kohtaamme jokaisen perheen ja lapsen yksilöllisesti ja ammatillisesti. Jokaisen perheen kanssa pidetään esiopetuskeskustelu, jossa lapsi on halutessaan läsnä.

Jokainen lapsi saa huomiota päivittäin, kaikilla lapsilla on mahdollisuus osallistua kaikkeen esiopetuksen toimintaan. Lapsia havainnoidaan ja ohjataan kasvuun ja oppimiseen kokonaisvaltaisesti tukien. Kiusaamiseen puututaan välittömästi ja sen ehkäisyyn panostetaan kiusaamisen ehkäisy-suunnitelman mukaisesti. [LUOKANVALVOJAN KÄSIKIRJA \(ouka.fi\)](https://ouka.fi)

Leikille annetaan aikaa ja lasten osallisuus ohjaa toimintaa ja sen suunnittelua. Lapsilta kysytään ja yhdessä suunnitellaan, toteutetaan ja pohditaan esiopetuksen toimintaa. Päiväkodissämme on painopisteenä tuen asiat, yleinen tuki kuuluu kaikille, lapsen kokonaisvaltainen kasvun tuki on toimintamme keskiössä.

3. Oppimisympäristö ja työtavat

Lapsille tarjotaan eri ympäristöissä kokemuksia ja elämyksiä. Martinniemen päiväkodissa oppimisympäristöjä muokataan lasten toiveiden- ja ryhmän tarpeiden mukaisesti. Oppimisessa lapsi saa olla aktiivinen toimija.

4. Lasten osallisuus

Ryhmissä toteutetaan osallisuuden periaatteena lasten omia ideoita, kysytään ja kuunnellaan sekä havainnoidaan lasten ideoita sekä toteutetaan niitä yhdessä taitotason mukaisesti. Lasten kanssa harjoitellaan ratkaisukeskeisesti arjen tilanteiden oppimista. Opetellaan myös itsearviointia.

5. Yhteistyö huoltajien kanssa

Yhteydenpitoa hoidetaan eVakan kautta, päivittäisissä kohtaamisissa sekä puhelimitse. Jokaisen lapsen esiopetussuunnitelman teossa ovat vanhemmat mukana, heidän kanssaan yhteistyössä täytetään esiopetussuunnitelma lopulliseen muotoonsa. Perheitä rohkaistaan tuomaan ideoita ja toiveitaan mukaan esiopetuksen toimintaan. Ideat hyödynnetään mahdollisuuksien mukaan.

6. Kaksikielinen esiopetus

Tällä hetkellä meidän päiväkodissa ei ole kaksikielisiä esioppilaita.

7. Kasvun ja oppimisen tuki

Toimintamallimme on kolmiportainen tuki, jonka mukaan arvioimme ja tuemme lapsen tuen tarpeita. Yhteistyö varhaiskasvatuksen erityisopettajan kanssa on säännöllistä. Havainnoimme ja pohdimme tiimeissä lasten kasvun, oppimisen ja hyvinvoinnin tukemista. Luotamme ammattitaitoomme ja puutumme herkästi tilanteisiin, joissa lapsi tarvitsee apua. Lasten terapeuttien ja muiden monialaisten toimijoiden kanssa tehdään aktiivista yhteistyötä. Opiskeluhoitotyöryhmä suunnittelee yhteistoimintaa esioppilaiden tueksi ja perheiden kanssa toteutettavaksi yhteistyöksi.

8. Esi- ja alkuopetuksen yhteistyö

Tällä hetkellä yhteistyötä tehdään 5–8-vuotiaiden pedagogiikan suunnitelman pohjalta. Yhteistä toimintaa suunnitellaan sovitusti pääsääntöisesti esiopettajien ja opettajien kesken.

Yhteistyötä toteutetaan matalalla kynnyksellä, eri ympäristöissä. Yhteisiä toimintaympäristöä monipuolisesti käyttäen. Suunnittelun ja ohjauksen vastuu järjestetään vuorottelu periaatteella.

Tällä lukukaudella yhteisillä hetkillä harjoitellaan satuhierontaa.

Varhaiskasvatuksen erityisopettaja osallistuu yhteistyöhön ja tiedonsiirtoon esi- ja alkuopetuksen välillä. Esioppilailla on oikeus opiskeluhuollon palveluihin.

9. Arviointi

Lasten kanssa pidetään yhteisiä keskusteluja, joissa arvioidaan toimintaa. Lasten havainnointi on tärkeä osa arviointia. Pidämme esiopetuksen henkilökunnan kesken suunnittelu- ja arviointipalavereita. Esiopetussuunnitelmat arvioidaan keväisin yhdessä huoltajien kanssa. Käytämme pedagogista dokumentointia työssämme.