

Päiväkodin nimi: Kuukkelin päiväkoti

Päiväkodin johtajan nimi: Anu Hamari

Lukuvuosisuunnitelma käsitelty henkilökunnan kanssa 21/9/2023

Miten tiedotamme suunnitelmasta huoltajille?

Laitamme eVakan kautta tiedotteen.

1. Laaja-alainen osaaminen esiopetuksessa

Painotusalueenamme ovat itsestä huolehtiminen ja arjen taidot. Harjoittelemmme kouluvalmiuksia kuten omatoimisuutta, oman mielipiteen ilmaisua, keskittymistä, vastuullisuutta ja muiden kanssa toimimista. Tunne- ja kaveritaitoja käsittelemme mm. Piki-tuokiolla ja hyödynnämme Oulun kaupungin turvataito- ja kehotunnekasvatuksen opetusmateriaalia.

Kaakkurin palvelualueella yhtenä painotusalueena on lasten ja nuorten lukutaidon kehittymisen tukeminen. Tämän vuoksi meilläkin Kuukkelissa on painopistealueena lasten mielenkiinnon herättäminen kirjoja ja lukemista kohtaan. Esikouluryhmissä hyödynnetään Lukuhöperö-materiaalia ja tutustutaan eri kirjallisuuden lajeihin. Hyödynnämme kirjaston palveluja käymällä kirjastossa ja osallistumalla etäsatuhetkiin. Päivittäiseen toimintaamme kuuluu päiväsatu.

2. Yhdenvertaisuus ja tasa-arvo esiopetuksessa

Yhdessä lasten kanssa mietitään ryhmän säännöt. Hyödynnämme ryhmäytymisleikkejä, pienryhmiä ja parityöskentelyä. Yhteisillä tuokioilla lapset tuovat esille omia mielipiteitään. Esiopetuskeskustelujen yhteydessä vanhempien ja lasten toiveet kirjataan ja nämä huomioidaan toiminnassa. Lapsilla on mahdollisuus toteuttaa omia mielenkiinnon kohteitaan päivittäisessä toiminnassa esim. askartelu, musiikki, liikunta ja leikki.

Kukin lapsi huomioidaan yksilöllisesti aamulla lapsen tullessa päiväkotiin ja iltapäivällä hakijalle kerrotaan päivän kuulumiset.

Perheet ovat mukana päiväkodin erilaisissa tapahtumissa esim. liikuntatapahtumat, osassa Vihreä Lippu-tapahtumia, perinteiset juhlat.

3. Oppimisympäristöt ja työtavat

Painotamme kokopäiväpedagogiikkaa, jossa päivän jokainen hetki nähdään tärkeänä oppimisen mahdollisuutena. Leikki on tärkeä oppimiskeino ja olennainen osa lapsen jokaista esiopetuspäivää.

Pääpaino oppimisessa on toiminnallisuus. Esiopetusta toteutetaan joustavissa pienryhmissä hyödyntäen työpajatyöskentelyä. Pienryhmien kokoonpanoja vaihdellaan toiminnan ja tilanteen mukaan. Oppimateriaali on lasten saatavilla ryhmässä. Hyödynnämme myös tieto- ja viestintäteknologiaa esim. interaktiiviset näytöt, oppimispelit, tabletit ja bluebotit.

Oppimisympäristönä hyödynnetään päiväkodin sisätilojen lisäksi päiväkodin pihaa ja ympäristöä sekä metsää.

Ryhmässä on käytössä Ystävien eskari- opetusmateriaali. Kestävä kehitys on mukana arjessamme mm. Vihreä lippu -toiminnan kautta.

4. Lasten osallisuus

Päivittäisissä kohtaamisissa lasta kuunnellaan ja hänen toiveitaan huomioidaan. Lasten haastatteluilla ja yhteisillä juttutuokioilla mietitään, mitä halutaan oppia ja mikä eskarissa on mukavaa. Lapset saavat osallistua yhteisten jumppatuokioiden, lauluhetkien ja juhlien suunnitteluun ja toteuttamiseen. Lasten oppimis- ja leikkiympäristöä rakennetaan lasten mielenkiinnon mukaiseksi. Myös Kuukkelin Vihreä Lippu- toiminnassa

hyödynnetään lasten osallisuutta. Lapset osallistuvat keväällä Leopsin arviointiin.

5. Yhteistyö huoltajien kanssa

Yhteistyössä keskeistä on päivittäiset keskustelut vanhempien kanssa tuonti- ja hakutilanteissa. Vuorohoidossa olevien lasten hoitoajat vaihtelevat, joten tiedonkulku ryhmien välillä on tärkeää.

Leops-keskustelut käydään syksyllä ja keväällä. Päiväkodilla on tapahtumia, mihin vanhemmat voivat osallistua. Viestintä huoltajien kanssa tapahtuu e- Vakan välityksellä. Vanhemmilta myös kysytään palautetta ja ideoita toimintaan esimerkiksi vanhempainillan yhteydessä.

6. Kaksikielinen esiopetus

Kaksikielistä esiopetusta ei toteuteta päiväkodissamme.

7. Kasvun ja oppimisen tuki

Esiopetuksessa on käytössä kolmiportainen tuki. Yhteistyössä varhaiserityisopettajan ja huoltajien kanssa mietitään yksilöllisiä kasvun ja oppimisen tukitoimia. Tuki suunnitellaan ja järjestetään osana lapsen arkea hänen omassa esiopetusryhmässä. Teemme tiivistä yhteistyötä puhe- ja toimintaterapeuttien kanssa. Yhteistyötä tehdään myös hyvinvointineuvolan kanssa.

Lähikoulun kanssa teemme yhteistyötä nivelvaiheessa esikoulusta kouluun.

Oppilashuollon, koulupsykologin ja-kuraattorin, palvelut ovat esioppilaiden ja heidän perheidensä käytössä.

8. Esi- ja alkuopetuksen yhteistyö

Teemme yhteistyötä Kaakkurin koulun kanssa. Tarvittaessa teemme nivelvaiheen yhteistyötä myös niiden koulujen kanssa, minne esioppilaita siirtyy. Tavoitteena on yhdessä tekeminen ja yhteisen toimintakulttuurin kehittäminen. Nivelvaiheessa tehdään tiivistä yhteistyötä Kaakkurin koulun laaja-alaisen erityisopettajan kanssa.

Pedakahviloissa suunnitellaan yhteistä toimintaa koulun ykkösluokkien kanssa. Näihin osallistuvat Kaakkurin koulun alkuopettajat sekä apulaisrehtori, alueen esiopettajat sekä päiväkodin johtajat. Tämän vuoden yhteisenä teemana ovat arjen taidot. 5-8 vuotiaiden pedagogiikkaa suunnitellaan ja kehitetään.

9. Arviointi

Arviointi perustuu jatkuvaan havainnointiin ja toimintaa kehitetään tehtyjen havaintojen pohjalta. Lapsi osallistuu esiopetuksen arviointiin keväällä yhdessä huoltajien kanssa. Toimintakausittain jokainen ryhmä tekee oman ryhmävasun, jota arvioidaan ja muokataan toimintakauden aikana. Esi- ja alkuopetuksen kanssa tehtävää yhteistyötä arvioidaan keväällä Kaakkurin koululla kokoontuvassa pedakahvilassa.