

Päiväkodin nimi: Maikkulan päiväkot

Päiväkodin johtajan nimi: Leena Kaltio

Lukuvuosisuunnitelma on käsitelty henkilökunnan kanssa 1.11.2023

Miten tiedotamme suunnitelmasta huoltajille? Vanhempainillassa kerrotaan suunnitelman olemassaolosta ja se on luettavissa?

Päivittäinen esiopetusaika klo 9-13

## 1. Laaja-alainen osaaminen esiopetuksessa

Toimintamme suuntautuu tänä vuonna lasten vuorovaikutus- ja tunnetaitojen oppimiseen. Lisäksi harjoitellamme yhdessä olemisen ja yhdessä toimimisen taitoja.

Tuemme lasten arjen- sekä itsestä huolehtimisen taitojen kehittymistä. Ymmärrämme päivittäisten vuorovaikutustilanteiden sekä lasten osallisuuden merkityksellisyyden taitojen harjoittelussa.

## 2. Yhdenvertaisuus ja tasa-arvo esiopetuksessa

Toiminnassa lapset jaetaan pääsääntöisesti pienryhmiin, jolloin pystymme paremmin huomioimaan jokaisen lapsen kehitys- ja taitotason ja sen, että jokaisella lapsella on mahdollisuus tulla kuulluksi. Tänä vuonna eriytämme opetusta lasten tuen tarpeiden mukaisesti. Harjoitellamme viikoittain toimimista myös isossa ryhmässä tulevaa koulua ajatellen.

Lapset saavat olla omia persoonallisuuksiaan! Panostamme positiivisen palautteen antamiseen monenlaisissa arjen tilanteissa.

Huomioimme esiopetuksen opetussuunnitelmassa lapsen oppimisen eriaikaisuuden ja erilaiset oppimistavat. Hyödynnämme monenlaisia oppimismenetelmiä ja laajennamme oppimisympäristöä myös päiväkodin ulkopuolelle, lasten mielenkiinnon kohteita kuunnellen.

Kiusaamisen ehkäisyyn on laadittu päiväkodin oma toimintamalli. Havainnoimme lapsia ja puutemme herkästi ja nopeasti mahdollisiin kiusaamistilanteisiin yhteistyössä vanhempien kanssa.

## 3. Oppimisympäristöt ja työtavat

Käytämme Ystävien eskari esiopetusmateriaalia muokaten sitä lapsiryhmän tarpeiden mukaisesti.

Aikuiset ovat vahvasti läsnä lapsen kanssa, lasta kuunnellen. Lapsia ohjataan toimimaan erilaisissa oppimis- ja leikkiympäristöissä. (mm. sisällä ja ulkona, lähimetsässä, liikuntasalissa, urheilukentällä jne.) Toiminnan suunnittelussa huomioimme lasten mielenkiinnon kohteet, ja muokkaamme toimintaympäristöä lapsia kuunnellen.

Työskentelemme tarkoituksenmukaisissa ryhmissä (yksin, pienryhmä, koko ryhmä) huomioiden lasten yksilölliset tarpeet ja käytämme monipuolisesti erilaisia oppimismenetelmiä, toiminnallisuutta korostaen.

Aikuisen motto: Ole itse innostunut omasta asiastasi! Hyödynnämme henkilökunnan osaamista ja kiinnostusta.

## 4. Lasten osallisuus

Lapsen mielenkiinnon kohteet huomioidaan suunnittelussa, kysellen ja havainnoiden lapsia sekä heidän leikkejään päivittäin. Kokoonnumme päivittäin yhteen aamupiirille, jossa samalla pystymme käsittelemään ajankohtaiset arjen asiat yhdessä lapsiryhmän kanssa ja kaikkien on mahdollista saada äänensä kuuluville.

Järjestämme monipuolista toimintaa lasten aloitteesta mm. oppimisympäristöä muokaten. Aikuisella on vastuu toiminnan monipuolisuudesta.

Teemme pedagogista dokumentointia eskarin seinälle "kuva- ja kertomuskollaasina" eri oppimisalueista ja niiden toteuttamisesta. Sen kautta voimme mm. lasten kanssa palata asioihin, joita olemme jo tehneet sekä pohtia mitä vielä olisi mielenkiintoista tehdä. Samalla se helpottaa myös aikuisia huomioimaan eri oppimisalueiden käytön osana esiopetusta.

Lapset tekevät myös itsearviointia ja esittävät omia toiveitaan pitkin vuotta.

Huoltajat haastattelevat syksyllä lasta lapsen esiopetuksen oppimissuunnitelman laadintaa varten, ja myös siten saamme lapsen oman äänen kuuluviin. Arvomme viikoittain esiopetusryhmissä "viikon kirsikan" ja "viikon tähden", lapsen, jota haastatellaan ja joka saa erityistehtäviä viikon ajaksi.

Lapset osallistuvat syksyllä lapsen esiopetuksen oppimissuunnitelmakeskusteluun ja keväällä lapsen esiopetuksen oppimissuunnitelma (Leops) - arviointi keskusteluun. Tarvittaessa järjestämme mahdollisuuden väliarviointiin lukuvuoden aikana.

## 5. Yhteistyö huoltajien kanssa

Järjestämme syksyllä vanhempainillan, jossa käymme läpi esiopetusvuotta ja toimintatapojamme. Samalla huoltajilla on mahdollisuus tuoda esille omia ideoitaan ja toiveitaan esiopetukseen. Korostamme avointa yhteistyötä ja kehotamme huoltajia olemaan meihin yhteydessä "matalalla kynnyksellä", hetimiten, jos jokin asia mietityttää.

Keskustelemme päivittäin lasten huoltajien kanssa tuonti- ja hakutilanteissa.

Tiedotamme pääasiassa eVakan kautta. Huoltajat saavat viikoittain lapsen esiopetuksen viikko-ohjelman.

Pyrkimyksenämme on vastata huoltajien yhteydenottoihin mahdollisimman pian. Lasten esiopetuksen oppimissuunnitelmaa laadittaessa otamme huomioon huoltajien näkemyksen lapsesta, toiminnasta ja tavoitteista.

Huoltajilla on myös aika ajoin mahdollisuus vastata erilaisiin kyselyihin (esim. Hyvinvointipäiväkoti-kysely), joiden kautta saamaamme tietoa hyödynnämme myös esiopetuksessa.

## 6. Kaksikielinen esiopetus

Otamme huomioon jokaisen lapsen kielelliset lähtökohdat.

Kaikille vieraskieliselle ja monikielisille lapsille tehdään henkilökohtainen S2- suunnitelma osana esiopetussuunnitelmaa.

Mahdollinen S2-opetus tapahtuu arjen kasvatustilanteissa. Varhaiskasvattajat antavat lapselle kielellisiä malleja ja rohkaisevat lasta käyttämään kieltä monipuolisesti.

Tänä vuonna esiopetuksessa ei ole S2 -lapsia.

## 7. Kasvun ja oppimisen tuki

Esiopetusryhmässä toimitaan esiopetuksen kolmitasoisen tuen tavoitteiden mukaisesti.

Jokaiselle esioppilaalle laaditaan yhdessä vanhempien kanssa lapsen esiopetuksen oppimissuunnitelma eli LEOPS.

Mikäli lapsi tarvitsee oppimiseensa tehostettua tai erityistä tukea lapsen tuen tarve arvioidaan yhdessä huoltajien, ryhmän opettajien ja varhaiserityisopettajan kesken. Tarvittaessa tuen tarpeen arviointiin osallistuu moniammatillinen tiimi esim. lääkäri, koulupsykologi, -kuraattori, Maikkulan koulun erityisopettaja ja mahdollisia terapeutteja.

Tuen tarpeen arvioinnin jälkeen varhaiskasvatuksen opettaja tekee lapselle tarvittaessa pedagogisen arvion/tehostetun tuen suunnitelman tai pedagogisen selvityksen/HOJKS yhdessä veon:n kanssa.

Ryhmän kaikki varhaiskasvattajat perehtyvät ja sitoutuvat lapselle laadittuihin suunnitelmiin. Toimintamallia arvioidaan säännöllisesti. Mahdolliset muutokset kirjataan laadittuun suunnitelmaan.

## 8. Esi- ja alkuopetuksen yhteistyö

Teemme esi- ja alkuopetuksen lähiyhteistyön toimintasuunnitelman lähikoulun/Maikkulan koulun alkuopettajien kanssa yhdessä.

Varhaiskasvatuksen opettajat ottavat yhteyttä alkuopettajiin.

Tänä vuonna painotamme kaveritaitoja.

- Yhteinen tapahtuma 1-2.luokkalaisten kanssa 5.12.2023 päiväkodin ympäristössä
- Eskarista ekalle ilta kevätlukukauden aikana
- 13.2.2024 laskiaistapahtuma Leijonavuorella
- Kouluun tutustuminen eskariryhmän kanssa 10.4.2024 Kirsikkapuisto ja 12.4.2024 Niittyvilla
- Kouluun siirtokeskustelut tulevien luokanopettajien kanssa keväällä 2024
- Lisäksi muita tapahtumia mahdollisuuksien mukaan

Maikkulan koulun erityisopettaja vierailee esikouluryhmässä.

Varhaiskasvatuksen opettajat/päiväkodinjohtaja osallistuu Maikkulan suuralueen esi- ja alkuopetuksen palavereihin.

## 9. Arviointi

Arvioimme lapsen toimintaa ja oppimista lapsen esiopetuksen oppimissuunnitelmakeskusteluissa lapsen ja huoltajien kanssa keväällä.

Kaksivuotiseen esiopetukseen sisältyy arviointia, joka koskee kaikkia 2017 syntyneitä lapsia. Arviointeja tehdään ensimmäisen esiopetusvuoden alussa, toisen vuoden syksyllä ja peruskoulun alussa. Kyselyllä pyritään arvioimaan lasten kielellisiä ja matemaattisia valmiuksia, sosiaalisia taitoja, itsetuntoa ja hyvinvointia. Arvioinnit toteutetaan digitaalisesti tabletilla yhden lapsen kanssa kerrallaan. Arvioinnit soveltuvat kullekin ikäryhmälle ja ne toteutetaan lasta rohkaisevasti.

Tiedonsiirto ja arviointi työyhteisön välillä päivittäin sekä viikoittain yhteisessä tiimipalaverissa.

Oman työn kehittämistä arvioidaan vuosittain kehityskeskusteluissa päiväkodin johtajan kanssa.