



# *Salonpään päiväkodin toimintasuunnitelma 2023-2024*

Oulun kaupungin varhaiskasvatuspalvelut

# Oulun varhaiskasvatuksen toimintasuunnitelma



Linkki Thinglinkiin <https://www.thinglink.com/card/1726161690208240102>

# Arvot

## Rohkeus näkyy meillä

- ✓ Suhtaudumme ennakkoluulottomasti uusiin asioihin,
- ✓ Kokeilemme rohkeasti eri toimintatapoja,
- ✓ Aikuinen kannustaa kaikkia lapsia olemaan oma itsensä,

## Reiluus näkyy meillä

- ✓ Autetaan työkavereita yli tiimirajojen,
- ✓ Kohdellaan kaikkia lapsia reilusti, sensitiivisesti, aidosti kohdaten,

## Vastuullisuus näkyy meillä

- ✓ Jokainen työntekijä kantaa vastuun omista työtehtävistään ja koko työyhteisön hyvinvoinnista ja ilmapiiristä,
- ✓ Kaikki lapset ovat yhteisiä, kannetaan vastuuta kaikista,
- ✓ Lasten kanssa opetellaan vastuun kantamista, omista tavaroista , lelujen/ leikkien siivouksista ja kaveritaidoista.

# Laaja-alainen osaaminen

Tunnetaidot, erilaisuuden hyväksyminen ja kannustaminen edistävät lapsen kasvua yksilönä ja yhteisön jäsenenä.

- ✓ Kielellinen ja kuvallinen oppimisympäristö sekä keskustelu ja kuunteleminen ovat keskeinen osa toimintaamme.
- ✓ Vieraskielistä tietoisuutta herättelemme mm. laulujen, lorujen ja keskustelujen kautta lasten herkkyyksikaudet huomioiden.
- ✓ Tutkimme yhdessä ympäröivää maailmaa ja tutustumme eri maiden kulttuureihin hyödyntämällä tietotekniikkaa tiedonhaussa.
- ✓ Kirjallisuus ja draama ovat vahvasti tukena tunnetaitojen käsittelyssä. Aikuinen sanoittaa ja kannustaa ja luon sensitiivisesti hyväksyttävää ilmapiiriä ryhmään. Tunnetaitoja opetellaan arjen eri tilanteissa sekä ohjatussa tuokioissa.
- ✓ Oulun kaupungin turva ja tunnetaito materiaali on käytössä esiopetuksessa. Osallisuus ja vaikuttaminen: kuunnellaan lapsia sekä heidän ideoitaan ja toteutetaan niitä mahdollisuuksien mukaan. Monilukutaitoa kartutetaan saduilla, tarinoilla sekä kiinnittämällä huomiota ympäristössä oleviin merkkeihin ja symboleihin.





NÄIN ME TOIMIMME

OSALLISUUS

MINÄ SAIN  
PÄÄTTÄÄ!

# Toimintakulttuuri

Lasten ja perheiden toiveet ja ajatukset, hetkessä eläminen sekä suvaitsevaisuus ja avoimuus toimintatapojen suhteen näkyvät toiminnassamme.

- ✓ Toimimme pienryhmissä, jolloin kasvattajalla on mahdollisuus keskittyä lapseen yksilöllisemmin ja mahdollistaa myös toiminnan yksilöllistäminen lapselle,
- ✓ Kokopäiväpedagogiikka, positiivinen kasvatus ja puhe sekä kannustaminen, lämmin läsnäolo, lasten kohtaaminen ja huomiointi näkyvät toiminnassamme,
- ✓ Kasvattaja on läsnä ja esimerkkinä vuorovaikutustilanteissa ja luo yhdessä lasten kanssa positiivisesti kannustavan ja turvallisen ilmapiirin,
- ✓ Vuorovaikutus- ja tunnetaitoja opitaan arjen eri tilanteissa esimerkiksi sanoittamalla, laulujen ja leikkien sekä kirjojen/tarinoiden avulla.



LÄSNÄ-ALANEN OSALLISUUS

OPPISEN ILMA

LEIKKIMINEN

# Hyvinvointi ja osallisuus

Lasten ja vanhempien toiveita huomioidaan, kirjataan ja pyritään toteuttamaan.

- ✓ Kannustamme lapsia oma-aloitteisuuteen ja jokainen saa osallistua ja vaikuttaa omalla tavallaan,
- ✓ Kasvattajan positiivinen esimerkki vuorovaikutustilanteissa luo myönteisen ilmapiirin. Lapset suunnittelevat, toetuttavat ja arvioivat toimintaa yhdessä kasvattajien kanssa,
- ✓ Vanhemmilta tuleviin ideoihin tartutaan,
- ✓ Arvostetaan ja kuunnellaan lasten ideoita ja toteutetaan niitä.



# *Liikkuminen*

Innostetaan lapsia liikkumaan monipuolisesti ja ylläpidetään liikkumisen iloa.

- ✓ Kasvattaja on aktiivisesti mukana liikkumassa esim. leikimme ulkona erilaisia pihaleikkejä esim. hippaa, väristä,
- ✓ Hyödynnämme sisätiloja, lähimaastoa ja välineitä monipuolisesti,
- ✓ Päivittäinen, riittävä fyysinen aktiivisuus tukee lapsen kasvua, kehitystä, oppimista ja ajattelua,
- ✓ Innostamme lapsia liikkumaan myös vapaa-ajalla erilaisissa tiloissa ja ympäristöissä,
- ✓ Säännölliset metsäretket ja ulkoilu säällä kuin säällä,
- ✓ Hyödynnämme liikuntaa päivittäin eri tilanteissa, kuten siirtymissä ja tuokioissa.



# Kestävä tulevaisuus

Hyödynnämme varhaiskasvatuksessa luontoa monipuolisena aistillisena oppimisympäristönä,

- ✓ Metsäretkillä tutkimme, ihmettelemme, maistelemme, haistelemme ja leikimme,
- ✓ Pidämme yhdessä huolta leikki- ja lähiympäristömme viihtyvyydestä,
- ✓ kasvatamme lapset kunnioittamaan luontoa.





# Kulttuur

## Opetamme lapsia ymmärtämään erilaisten kulttuurien kirjoa

- ✓ Vaalitaan ja siirretään suomalaista kulttuuriperintöä luontevasti vuoden aikojen mukaan esim. sadut, musiikki, askartelu, pöytäteatteri,
- ✓ Ollaan ihan ölövinä Varjakasa ja elellään omaa kyläsä.
- ✓ Nautitaan luonnosta lähellä ja rauhasta.
- ✓ Varjakan kulttuuriin sekä lähiympäristöön tutustuminen,
- ✓ Ollaan avoimia ympäröivälle maailmalle.



# *Digitaali suus*

## Lapsia ohjataan käyttämään digilaitteita monipuolisesti

- ✓ Digilaitteita käytetään toiminnan tukena esim. sovelluksia ja digitaalisia oppimisympäristöjä käytetään lasten kanssa oppimisen monipuolistamiseen ja tukena esim. uusien asioiden opettelussa (hahmottaminen, lajittelu, ohjelmointi),
- ✓ Annamme lapsille opetustehtäviä, joissa käytetään digitaalisia välineitä,
- ✓ Käytössämme on Beebot-ohjelmointirobotit sekä Cubetto-ohjelmointirobotti,
- ✓ Teemme eskarissa omat kirjat BookCreatorilla,
- ✓ Käytämme Digitaalisia laitteita kuvaamiseen ja videointiin, dokumentointiin.



# Kansainväli syys

Kirjojen ja tarinoiden kautta tutustutaan kansainvälisyyteen.

- ✓ Kaikki lapset ovat samanarvoisia ja heillä on samat tarpeet ulkonäöstä tai äidinkielestä huolimatta,
- ✓ Kielirikasteisuus: Vieraskieliset laulut, värit, tervehdykset tutustuttavat lapsia vieraisiin kieliin ja tapoihin.



# Kasvun ja oppimisen tuki

**Olemme aidosti läsnä arjentoiminnoissa.**

- ✓ Vuorovaikutus on avointa ryhmän aikuisten, mutta myös muiden ryhmien aikuisten välillä,
- ✓ Kaiken toiminnan lähtökohtana on lasten kehitystaso ja mahdollinen tuentarve,
- ✓ Ryhmissä toteutetaan pienryhmätoimintaa, jolloin huomioimme lapsen yksilölliset tarpeet paremmin,
- ✓ Muokataan oppimisympäristöä niin, että se on tasavertainen kaikille ja mahdollistaa osallistumisen,
- ✓ Toiminta ja lasten tuki suunnitellaan huomioiden lasten tarpeet, vahvuudet, taidot ja mielenkiinnonkohteet,
- ✓ Toiminta, suunnitelmat ja arviointi mukautetaan ja kehitetään vastaamaan lasten yksilöllisiä tarpeita ja tavoitteita.



# Leikki

**Kehitellään erilaisia leikkiympäristöjä. Lasten omille leikkialoitteille annetaan tilaa.**

- ✓ Tuetaan ja havainnoidaan lasten leikkejä ja niissä syntyviä sosiaalisia suhteita. Kasvattajat ovat mukana lasten leikeissä turvana, monipuolistamassa ja ohjaamassa leikkejä. Tuetaan leikin kestoa esim. antamalla leikille tilaa, aikaa ja rauhaa,
- ✓ Puututaan ristiriitatilanteisiin ja opetellaan rakentavia keinoja niiden ratkaisemiseen,
- ✓ Leikki- ja oppimisympäristön muokkaaminen lasten toiveiden ja tarpeiden mukaan. Aikuisen heittäytyminen mukaan leikkiin, leikin ohjaaminen ja rikastuttaminen. Leikki on lapselle luontainen tapa oppia asioita,
- ✓ Aikuinen on tukemassa vuorovaikutusta leikkitalanteissa. Leikin rikastuttamiseen ja ristiriitatilanteiden.



# Lasten toiveita

## Lasten toiveet kirjataan toiveiden puuhun tai -hiekkalaatikkoon

- ✓ Havainnoimme lasten mielenkiinnon kohteita ja saamme niistä vinkkejä toimintaa suunnitellessamme,
- ✓ Lasten kanssa yhteisillä hetkillä keskustelut, kyselyt ja toiminnan arviointi yhdessä lasten kanssa, onko toiveet toteutuneet,
- ✓ Kirjataan havainnot ja toiveet tiimivasuihin,
- ✓ Kotona heränneet lasten ideat ja toiveet välittyvät päiväkodille vanhempien kanssa käytävien päivittäisten keskustelujen kautta.



# Huoltajien odotuksia varhaiskasvatukselle

Huoltajilla on mahdollisuus osallistua toiminnan suunnitteluun ja kehittämiseen yhdessä lasten ja kasvattajien kanssa.

- ✓ Aloitus- ja vasukeskustelut, vanhempainillat sekä päivittäiset kuulumistenvaihdot antavat hyvän ajan vanhemmille kertoa toiveistaan ja odotuksistaan, kasvattajat myös tarvittaessa kyselevät vanhemmilta asiasta,
- ✓ Huoltajien kanssa tehtävässä yhteistyössä hyödynnetään tieto- ja viestintäteknologiaa. Yhteistyö voi tukea myös huoltajien keskinäistä vuorovaikutusta ja verkostoitumista sekä yhteistä toimintaa
- ✓ Aito, rehellinen vuorovaikutus vanhempien ja päiväkodin välillä, yhteiset tavoitteet lapsen kasvuun ja kehitykselle lapsen parhaaksi,
- ✓ Yhteiset tapahtumat, esim. tempaukset vahvistavat osallisuutta ja yhteenkuuluvuutta.



# Arviointi

**Lapsen varhaiskasvatussuunnitelman arviointia tehdään lapsen, huoltajan ja kasvattajan kanssa yhteistyönä.**

- ✓ Kasvattajat tekevät varhaiskasvatuksen itsearviointia/ryhmäarviointia tiimeittäin, ryhmän varhaiskasvatussuunnitelman ja päiväkodin toimintasuunnitelman pohjalta
- ✓ Varhaiskasvatussuunnitelman ja arvioinnin tukena käytetään mm. vuosikelloa, tiimin pedagogiikan nelikenttää
- ✓ Asiakastyytyväisyyskyselyitä toteutetaan säännöllisesti
- ✓ Lapset arvoivat omaa toimintaansa/oppimista esimerkiksi peukutuksella. Myös aikuinen peukuttaa ja kannustaa lasta onnistumisista. Lasten touhuja havainnoidaan, kuunnellaan ja keskustellaan yhdessä lasten kanssa toiminnasta – arvioidaan lasten kanssa yhdessä esim. miten leikki sujuu, miten asia ratkaistaisiin yms. Ryhmällä voi olla harjoiteltavana ” tsemppitaitoja”, joiden onnistumista yhdessä arvioidaan esim. hymynaamoilla.

