



Korvensuoran päiväkodin toimintasuunnitelma 2023-2024

Oulun kaupungin varhaiskasvatuspalvelut

Arvot

Meillä vaalitaan perinteitä, mutta uskallamme myös uudistaa toimintaamme nykyaikaisen varhaiskasvatuksen laatuvaatimusten mukaan lasten yksilöllisyys tunnistaen.

Rohkeus näkyy meillä avoimuutena sekä luottamuksena arjessa, toimimme yksilöllisyyden periaatteet tunnistaen ja rohkenemme muuttaa toimintaamme tarpeiden mukaisesti.

Reiluus näkyy meillä henkilöstön sekä asiakasperheiden tasapuolisena kohteluna, kohtaamisena sekä arvostuksena ja kunnioituksena.

Vastuullisuus näkyy meillä hyvinvoinnin varmistamisena sekä kestävän tulevaisuuden toimintamallien mukaan toimisessa. Sitoudumme työhömmme laadukkaan varhaiskasvatuksen tuottamiseksi. Koemme tärkeäksi itsemme kehittämisen sekä osaamisen jakamisen. Yhteisöllisyys on meille tapa työskennellä.

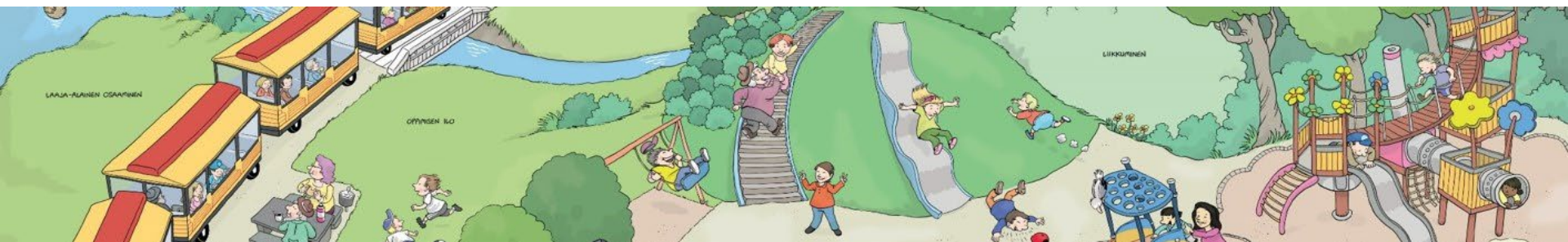


Laaja-alainen osaaminen

Olemme alueemme STEAM-mentorointipäiväkoti. Toimimme STEAMin mukaisesti noudattamalla tutkivaa ja kokeilevaa työtettä arkipuuhissamme. STEAM pedagogiikka rikastaa toimintatapojamme ja opimme tästä koko ajan lisää. Annamme lapsille tilaa ja mahdollisuuksia ihmetellä ja löytää itse vastauksia hyödyntäen aistien maailmaa.

Harjoittelemme arjessa tunne- ja vuorovaikutustilanteita turvallisen aikuisen ohjaamana. Pysähdymme ohjaamaan sekä sanoittamaan lasten tunteita, kannustaen empaattiseen kohtaamiseen lapsen ikätaso huomioiden.

Tarjoamme lapsille osallisuuden kokemuksia tarjoten mahdollisuuksia vaikuttaa itseään sekä ryhmää koskeviin asioihin.





Toimintakulttuuri

Pienryhmäpedagogiikan mukainen toiminta on meille jokapäiväistä, tämä mahdollistaa yksilöllisyyden tukemisen.

Olemme tiivis työyhteisö, jossa huumorille sekä avoimuudelle on tilaa.

Turvallisuus kaikessa moninaisuudessaan kannattelee meidän arkeamme ja tunnistamme jokaisen kohtaamisen merkityksellisyyden.

Meillä aikuinen on läsnä lapsen tarpeita varten. Lapsi saa harjoitella turvallisessa ympäristössä hänelle merkityksellisiä arjen taitoja.





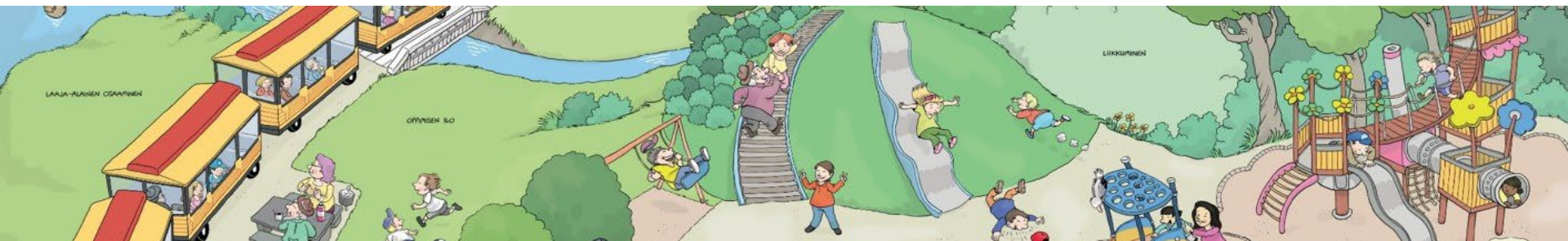
Hyvinvointi ja osallisuus

Osallisuutta tehdään näkyväksi pedagogisen dokumentoinnin keinoin. Meidän seiniltämme voit nähdä, millaista arkea meillä vietetään.

Ryhmäytymistä sekä kaveriasioita tuetaan yksilöllisellä tarpeiden tunnistamisella sekä ohjaamisella. Aikuinen on lapselle turvallinen rinnalla kulkija.

Pienryhmäpedagogiikka toteutuu lasten ikätason mukaiset tarpeet tunnistaen joustavasti, kokopäiväpedagogiikan mukaisesti.

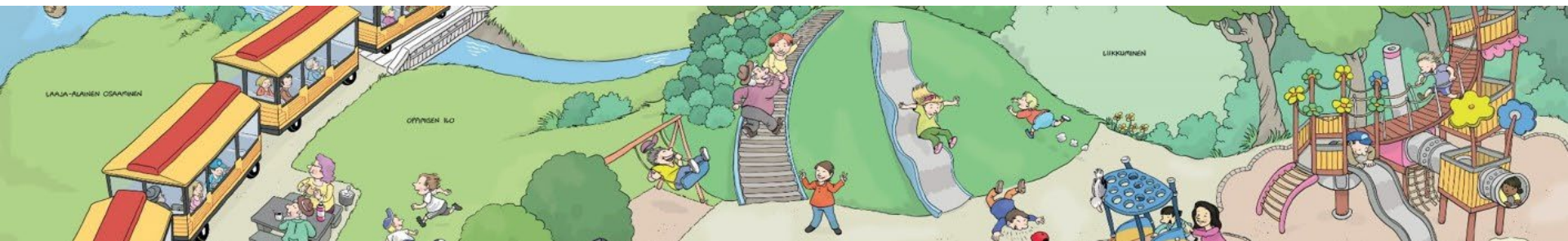
Huoltajat ovat meille tärkeitä kumppaneita ja arvostamme suuresti joka päiväisiä kohtaamisiamme. Lapsen kokonaisvaltainen hyvinvointi on meille ensiarvoisen tärkeää ja tahdomme tehdä tämän näkyväksi arjessamme kunnioittaen perheiden näkemyksiä sekä toiveita.



Liikkuminen

Mahdollistamme lasten päivittäisen omatoimisen liikkumisen niin sisällä kuin ulkona. Sisällä sitä rikastuttavat esimerkiksi ryhmissä kiertävät liikuntavälineet. Hyödynnämme monipuolista lähiympäristöämme päivittäin. Päiväkodin piha-alue, lähikenttä ja puisto mahdollistavat monipuolisen päivittäisen ulkona liikkumisen säällä kuin säällä.

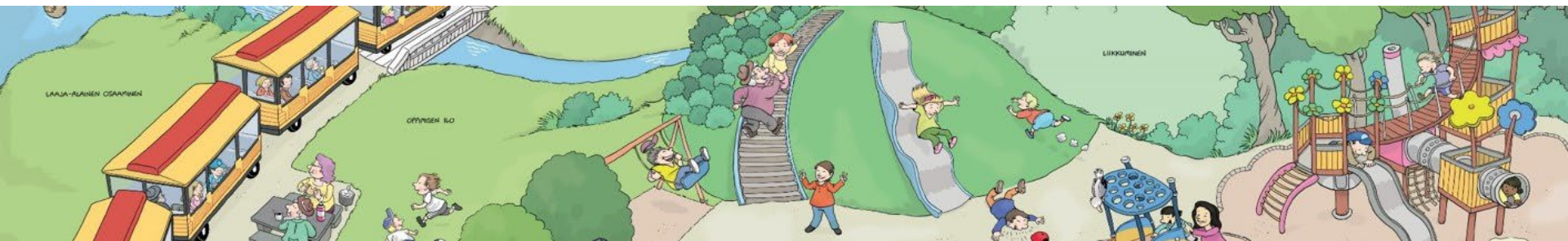
Pyrimme ajoittain järjestämään myös päiväkodin yhteisiä liikuntahetkiä, jotka tukevat päiväkodin yhteisöllisyyden vahvistumista. Tuemme ja kannustamme lapsia liikkumaan monipuolisesti osallistumalla myös itse liikuntaleikkeihin.



Kestävä tulevaisuus

Vahvistamme lasten luontosuhdetta viikoittain lähiympäristössä liikkuen, metsässä retkeillen ja ulkona oppien. Luontosuhdetta opitaan lapselle luontaisella tavalla havaintojen, ihmettelyn ja uteliaisuuden kautta eri aisteja hyödyntäen sekä tutkien ja toimien ympäristössä. Aikuinen on mukana ihmettelemässä yhdessä lapsen kanssa ja asettuu usein kyselijän rooliin sen sijaan että vastaukset tarjottaisiin valmiina.

Meillä arjen vastuulliset valinnat luovat pohjan kestävän elämäntavan oppimiseen ja näitä tehdään näkyväksi yhdessä lasten kanssa toimiessa.



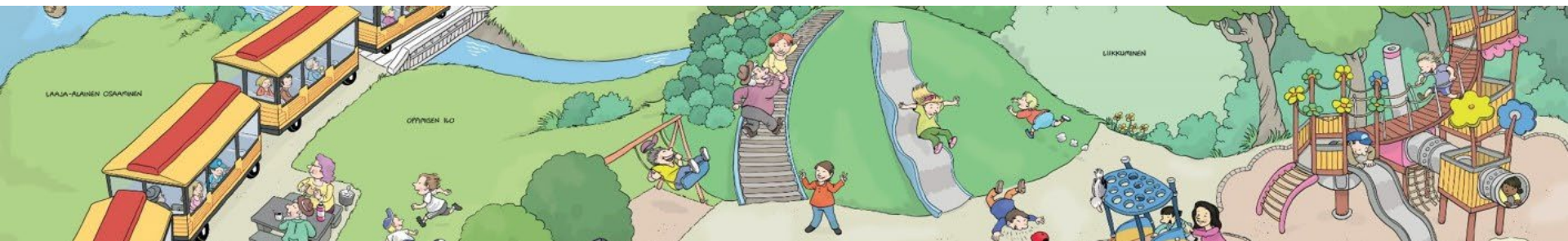
Kulttuuri

Mahdollistetaan lapsille mahdollisimman monipuolisia kulttuurikokemuksia sekä koettuna että itse tuottamana: lorut, laulut, esitykset, näytelmät, tanssit, sadut.

Talon yhteiset kulttuuritapahtumat sisällä ja ulkona ovat Korvensuoran tapa luoda uutta ja vanhaa lastenkulttuuria. Osallistamme lapsia näihin mahdollisuuksien mukaan suunnittelusta lähtien.

Kaupungin omien toimijoiden kuten kirjaston, teatterin, Valveen, Luupin, Alaköökin sekä yksityisten toimijoiden mahdollistamia kulttuuritapahtumia käytetään osana päiväkodin rikasta kulttuuritoimintaa.

Taiteen ja musiikin välineet (soittimet, askartelutarvikkeet, kirjat, roolivaatteet, käsinuket ym.) ovat saatavilla toimintaympäristössä. Niiden käyttöä tuetaan ohjaamalla ja innostamalla.

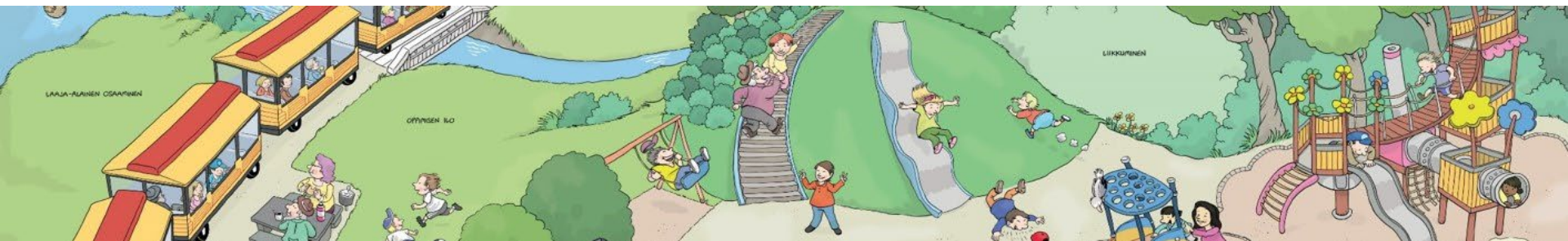


Digitaalisuus

Tavoitteena innostaa lapsia digitaalisten välineiden käyttöön ja uteliaisuuteen. Rohkaistaan lapsia tutustumaan avoimesti mediasisältöihin ja ohjataan kysymään näkemästään ja kuulemastaan mediakriittisyyden alkeet tunnistaen.

Ohjaamme ja opetamme lapsia vastuulliseen digitaaliseen käyttäytymiseen.

Pedagoginen dokumentointi on osa arkeamme ja teemme tätä yhdessä lasten kanssa. Tunnistamme luovuuden sekä monipuolisuuden merkityksellisyyden osana digityöskentelytaitoja.





Kansainvälisyys

Arvioimme toimintaamme ja toimintaympäristöämme säännöllisesti sekä tiimien että työyhteisön sisällä kuin yhdessä lasten ja perheiden kanssa. Lapsia pyydetään antamaan palautetta esimerkiksi peukuttamalla tai kuvien avulla ja kesy-kettu materiaalin avulla. Päivittäiset kohtaamiset ja varhaiskasvatus- ja esiopetussuunnitelmakeskustelut ovat hyviä hetkiä pohtia toimintaamme yhdessä huoltajien kanssa.

Päiväkodin henkilökunnan kesken arvioimme ja suunnittelemme toimintaa jokaviikkosisissa tiimipalavereissa ja päiväkodin yhteisissä palavereissa. Näissä palavereissa otetaan huomioon perheiltä ja lapsilta saatua palautetta ja toimintaa arvioidaan myös niiden pohjalta. Järjestämme syksyisin koko työyhteisön yhteisen suunnittelupäivän ja keväällä arviointipäivän.





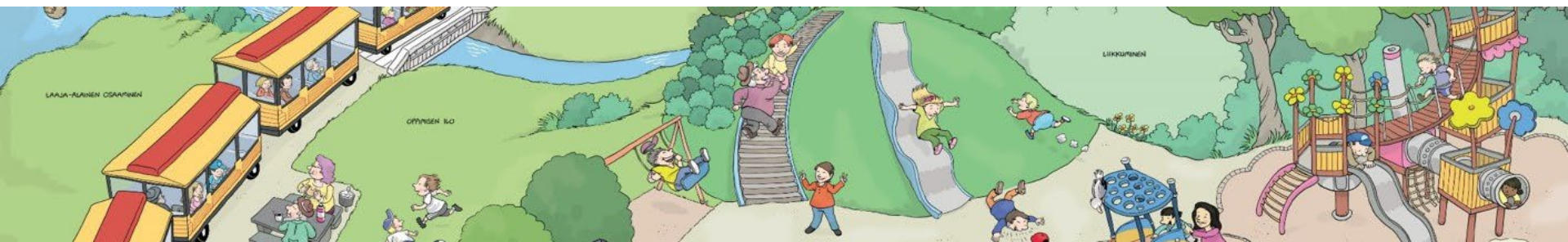
Kasvun ja oppimisen tuki

Käsitlemme ja kehitämme läpi vuoden laadukkaan pedagogiikan rakennuspalasia, kuten pienryhmätoimintaa, ennakointia sekä kuvien ja puhetta tukevien menetelmien käyttöä.

Tiimeissä kirjataan ylös havaintoja lapsista arjen eri tilanteissa ja niitä käydään läpi tiimipalaverissa. Havaintojen pohjalta toimintaa muokataan aktiivisesti lapsen ja ryhmän tarpeita paremman palvelevaksi. Mahdolliset tuen tarpeet otetaan puheeksi huoltajien kanssa heti niiden ilmetyä.

Eriytämme ja muokkaamme toimintaa rohkeasti esimerkiksi joustavien ryhmittelyjen ja ryhmien välisen yhteistyön avulla.

Varhaiskasvatuksen erityisopettaja on mukana kehittämässä sekä koko ryhmän ja talon pedagogiikkaa, että suunnittelemassa ja toteuttamassa lasten tukea yksilöllisesti. Lapsen tukea toteutamme Oulun kaupungin varhaiskasvatussuunnitelman mukaisesti.



Leikki

Leikki on lapselle ominainen ja tärkein tapa oppia, toimia yhdessä ja erikseen, havainnoida ja harjoitella elämisen taitoja.

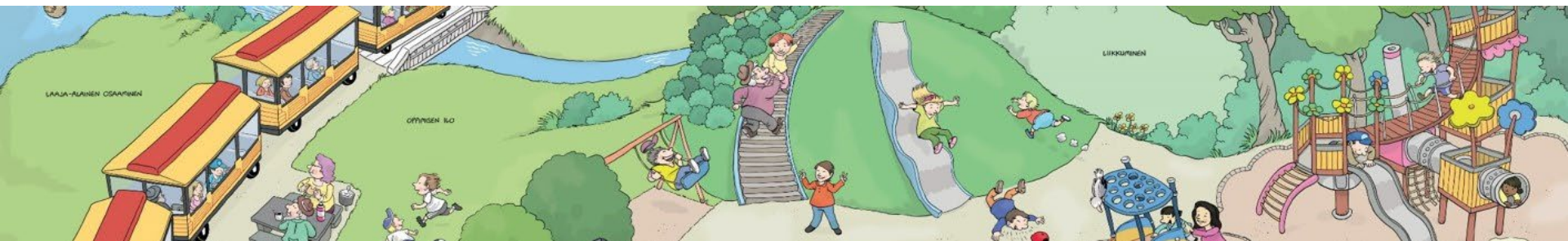
Leikissä tuemme ja vahvistamme lasten yhdessä olemisen taitoja olemalla osallisina leikkitilanteissa.

Erilaisen leikin mahdollistaminen ja turvaaminen on tehtävämme lasten kanssa toimiessa. Samalla tuemme lapsia haastavien tilanteiden ratkaisussa opettelemalla vuoropuhelua, toisten kuuntelemista ja sopimista.

Tuemme, rikastamme ja mahdollistamme lasten railakastakin leikkiä kaikissa oppimisympäristöissä, myös ulkona pihalla, lähiympäristössä ja luonnossa.

Ryhmiä ja koko päiväkodin yhteisten leikkiä, laulu ja liikuntaleikkien ohjaaminen ja opettaminen vahvistavat lasten leikkitaitoja.

Ohjaamme leikkirauhan ylläpitämisessä rauhallisempien hetkien aikana. Ideoimme lasten kanssa yhdessä uusia leikkitilanteita ja autamme uuden leikin aloituksessa.

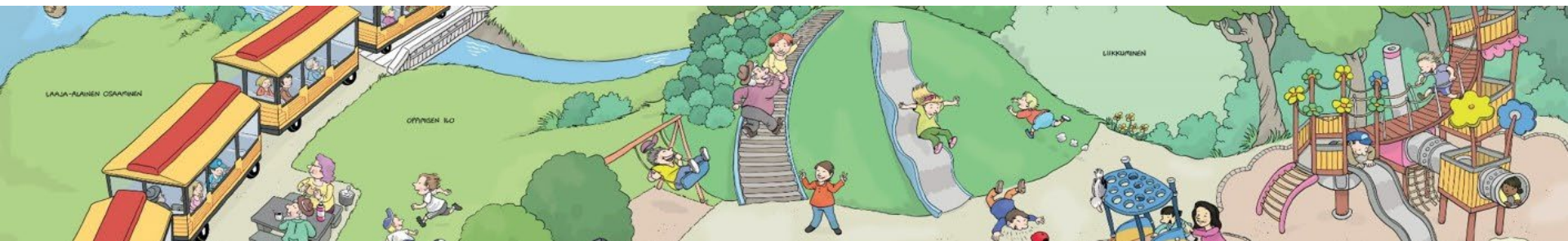


Lasten toiveita

Lasten toiveiden kuuleminen ja toteuttaminen on tärkeää osallisuuden lisäämistä. Havainnoimme lasten leikkejä ja herkällä korvalla kuuntelemme eri tilanteissa esille tulleita ajatuksia sekä kirjaamme niitä myöhempää keskustelua ja toteutusta varten.

Lasten mielipiteitä otetaan huomioon järjestämällä äänestys- ja valintatilanteita joissa lapsilla on aito mahdollisuus osallistua toiminnan muotoutumiseen.

Vuodenaikojen, juhlien ja perinteiden lomassa toteutamme lasten unelmia mahdollisuuksien mukaan, sekä luomme uutta lastenkulttuuria.

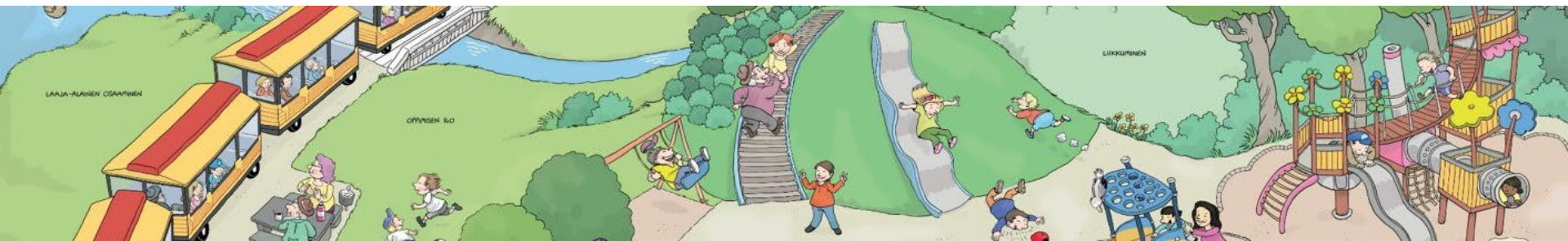




Huoltajien odotuksia varhaiskasvatukselle

Meille huoltajien kanssa tehtävä yhteistyö on tärkeä osa toimintaamme. Mahdollisimman kiireettömät päivittäiset kohtaamiset turvaavat huoltajien osallisuuden näkyväksi tulemisen.

Meillä toimii aktiivinen ja pitkän perinteen omaava vanhempaintoimikunta. Vanhempaintoimikunnan kautta saamme selville vanhempien odotuksia. Tuemme ja rohkaisemme toimikunnan toimintaa ja samalla saamme tietoa vanhempien odotuksista lasten kasvatuksen tueksi. Vanhempaintoimikunnan toiminnassa on mukana myös päiväkodin henkilökunnan edustus. Toivotamme kaikki halukkaat osaksi tätä merkityksellistä toimintaa.



Arviointi

Arvioimme toimintaamme ja toimintaympäristöämme säännöllisesti sekä tiimien että työyhteisön sisällä kuin yhdessä lasten ja perheiden kanssa. Lapsia pyydetään antamaan palautetta esimerkiksi peukuttamalla tai kuvien avulla ja kesy-kettu materiaalin avulla. Päivittäiset kohtaamiset ja varhaiskasvatus- ja esiopetussuunnitelmakeskustelut ovat hyviä hetkiä pohtia toimintaamme yhdessä huoltajien kanssa.

Päiväkodin henkilökunnan kesken arvioimme ja suunnittelemme toimintaa jokaviikkosisissa tiimipalaverissa ja päiväkodin yhteisissä palaverissa. Näissä palaverissa otetaan huomioon perheiltä ja lapsilta saatua palautetta ja toimintaa arvioidaan myös niiden pohjalta. Järjestämme syksyisin koko työyhteisön yhteisen suunnittelupäivän ja keväällä arviointipäivän.

