



# *Hanhenmarssin päiväkodin toimintasuunnitelma 2023-2024*

Oulun kaupungin varhaiskasvatuspalvelut



## Hanhenmarssin päiväkodin arvot



- ▼ Lapsen etu ohjaa toimintaamme
- ▼ Lapsen vahvuuksien tukeminen
- ▼ Lapsen turvallisuuden tunteen vahvistaminen ja ylläpitäminen
- ▼ Kannustaminen ja rohkaiseminen
- ▼ Jokainen on tasavertainen ja arvokas
- ▼ Jokaisen lapsen mahdollisuus osallistua toimintaan omista lähtökohdistaan
- ▼ Huoltajien kanssa yhteistyössä toimiminen
- ▼ Lapsen tunne-elämän kehittämisen tukeminen

# Oulun varhaiskasvatuksen toimintasuunnitelma



# Toimintakulttuuri

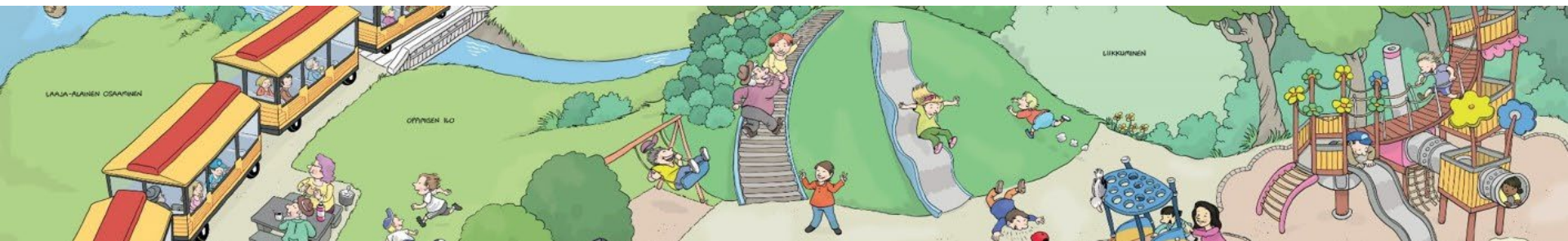
Hanhenmarssin päiväkoti aloitti toimintansa marraskuussa 2022. Olemme niin sanottu pienten päiväkoti. Tällä hetkellä päiväkodissamme on neljä alle 3-vuotiaiden ryhmää ja yksi sisarusryhmä.

Olemme yhdessä pohtineet työyhteisön arvoja ja arvopohjaa, johon toimintakulttuurimme nojaa. Arvojamme ovat **sensitiivisyys, osallisuus ja hyvinvointi**. Toimimme avoimesti ja haluamme olla helposti lähestyttäviä, jotta yhteistyö ja vuorovaikutus perheiden kanssa olisi mahdollisimman sujuvaa. Pidämme tärkeänä päiväkotiin tutustumista ja annamme sille aikaa.

Teemme päivittäin ryhmien välistä yhteistyötä. Järjestämme esimerkiksi yhteisiä tapahtumia ja projekteja, joissa hyödynnämme ryhmässä olevia erilaisia vahvuuksia. STEAM-pedagogiikka on osana oppimista sekä sisällä että ulkona.

Lähiympäristö ja sen luontoalueet ovat monipuolinen osa arkeamme. Tutkimme ja ihmettelemme yhdessä lasten kanssa luontoa eri vuodenaikoina. Harjoittelemme lasten kanssa luonnossa liikkumista, luonnossa toimimista sekä luonnon kunnioittamista ja arvostamista.

Vaalimme yhteisöllisyyttä ja yhdessä tekemistä: **"Yhdessä olemme enemmän!"**



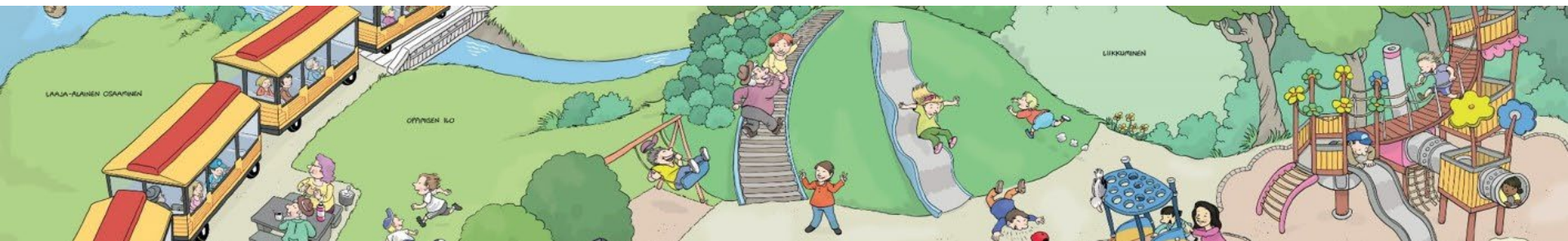


# Laaja-alainen osaaminen

Toimintaamme ohjaa valtakunnallisen **Varhaiskasvatussuunnitelman perusteet 2022** ja **Oulun kaupungin varhaiskasvatussuunnitelma**. Päiväkodissa laaditaan ryhmäkohtaiset sekä lasten yksilölliset varhaiskasvatussuunnitelmat. Lasten toiveet, mielenkiinnon kohteet ja ajatukset ohjaavat toiminnan suunnittelua, toteutusta ja arviointia.

Arkemme pohjautuu **kokopäiväpedagogiikan** periaatteisiin, jolloin näemme kaikki päivän tilanteet lasten kasvun, oppimisen ja hyvinvoinnin kannalta merkityksellisinä. Luomme ja kehitämme yhdessä lasten kanssa oppimisympäristöä, joka mahdollistaa laaja-alaisen oppimisen.

Hyödynnämme tieto- ja viestintäteknologiaa lasten kanssa yhdessä tutkien ja ihmetellen. Tabletit ja älytaulut ovat säännöllisesti käytössä. Harjoittelemmme päivittäin tunne- ja vuorovaikutustaitoja vahvistaen lasten käsitystä itsestään sekä taitoa toimia muiden kanssa.



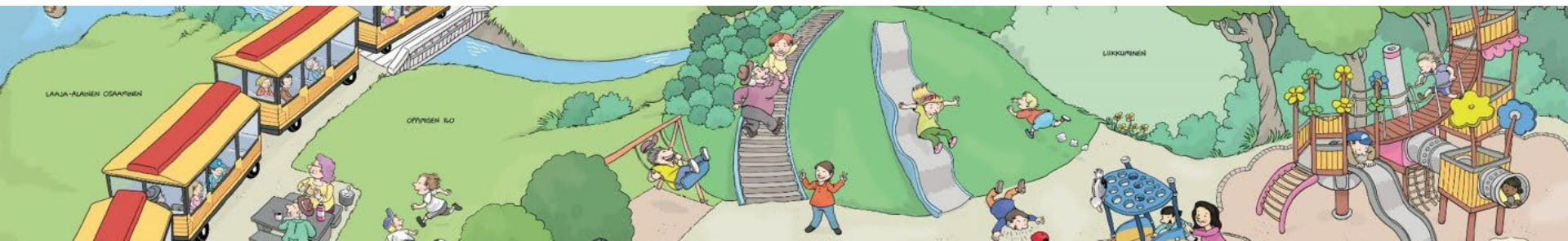
# Oppimisen ilo

Elämme hetkessä ja pysähdymme ihmeiden äärelle. Luomme mahdollisuuksia lasten luovuuden toteuttamiselle. Oppimisympäristöä muokataan yhdessä lasten kanssa huomioiden heidän ikätasonsa. Lapsilla on saatavilla monipuolista materiaalia, joka herättää lasten innostuksen ja kiinnostuksen tutkimiseen ja leikkimiseen. Hyödynnämme oppimisessa myös lähiympäristön ja luonnon suomia mahdollisuuksia. Opimme tutkien, etsien, pohtien ja leikkien yhdessä.

Hyödynnämme oppimisessa lasten ideoita ja mielenkiinnonkohteita. Lasten luovuus pääsee kukkaan erilaisten projektien kautta. Tarjoamme lapsille monipuolisia oppimismahdollisuuksia huomioiden heidän yksilölliset tarpeensa.

Tuemme lasten oppimista kannustaen ja antaen positiivista palautetta. Hyvien oppimiskokemuksien kautta tuemme lapsen itsetunnon kehitystä, **"Minä osaan, kehityn ja opin"**. Iloitsemme ja riemuitsemme yhdessä uuden oppimisesta. Näytämme esimerkillämme, ettei aina tarvitse onnistua ja epäonnistumisistakin oppii.

Jaamme onnistumisen kokemuksia niin lasten kuin huoltajien kanssa. Oppimista tehdään näkyväksi pedagogisen dokumentoinnin keinoin, kuten valokuvien ja lasten töiden avulla. Näin mahdollistamme lasten ja huoltajien osallisuuden varhaiskasvatukseen.



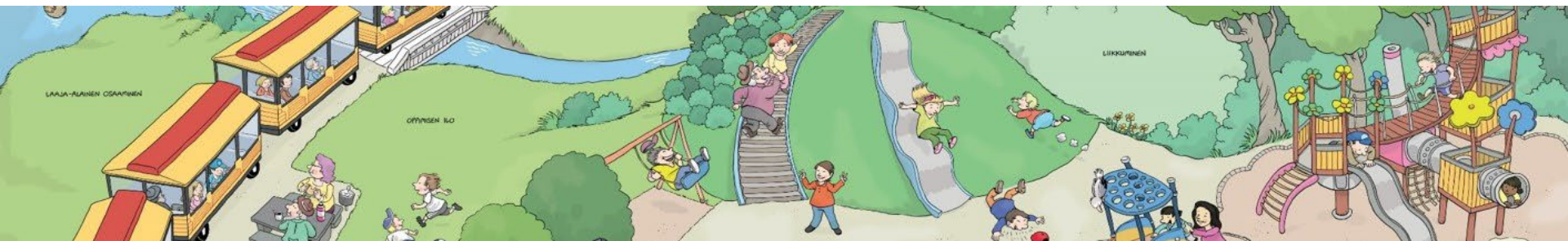
# Osallisuus

Osallisuuden luomisen lähtökohtana on avoin vuorovaikutus ja luottamus lapsen, kasvattajan ja huoltajien välillä. Tämä rohkaisee lapsia ja vanhempia tekemään aloitteita. Lapset ovat suunnitelleet ja toteuttaneet esim. lelupäiviä, jumppia ja leikkejä.

Toiminnan suunnittelu, toteutus ja arviointi pohjautuvat lasten havainnointiin sekä lapsilta että huoltajilta tuleviin ideoihin. Hyödynnämme huoltajien asiantuntemusta heidän lapsestaan ja toiveistaan.

Toimimme säännöllisesti pienryhmissä huomioimalla lasten tarpeet ja mielenkiinnon kohteet. **Leikinvalintataulua ja kuvia hyödyntämällä** varmistamme, että osallisuus toteutuu kaikkien lasten kohdalla. Toimimme sensitiivisesti, mikä mahdollistaa lasten aloitteiden ja tunnetilojen huomaamisen.

Pidämme tärkeänä toiminnan avoimuutta ja haluamme tuoda sitä näkyväksi erilaisin keinoin, esim. kerromme toiminnastamme kuvin ja kuukausitiedotteen avulla.

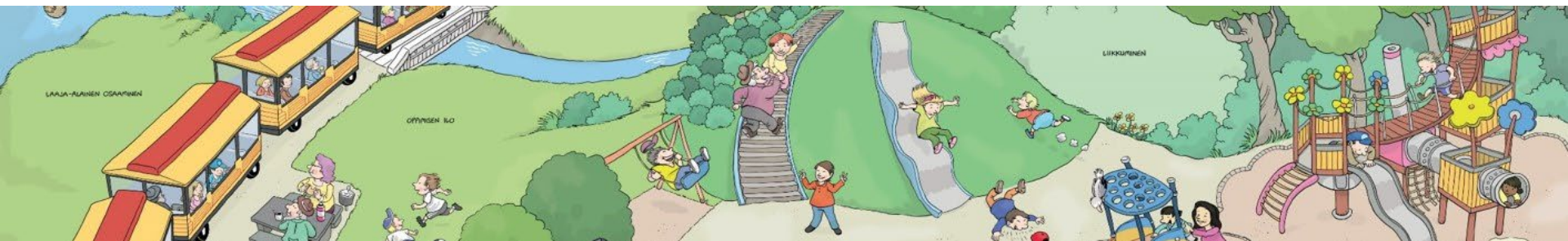


# Leikki

**Leikki on jokaisen lapsen oikeus.** Meille leikki ja sen kautta oppiminen on erityisen tärkeää. Luomme leikille monipuoliset mahdollisuudet järjestämällä leikeille tilaa ja aikaa erilaisissa oppimisympäristöissä. Leikimme lasten kanssa pienryhmissä, joka mahdollistaa lasten yksilöllisen huomioimisen ja leikkirauhan. Luomme mahdollisuuksia pitkäkestoiseen leikkiin.

Toiminnan suunnittelu, toteutuksen ja arvioinnin ytimessä ovat **lasten leikin havainnointi** sekä pedagogisen dokumentoinnin hyödyntäminen.

**Tuemme lasten leikkejä osallistumalla ja ohjaamalla niitä.** Leikin avulla tuetaan ja vahvistetaan lasten tunne- ja kaveritaitoja sekä luodaan kokemusta ryhmään kuulumisesta. Leikkiympäristöjä rakennetaan ja muokataan yhdessä lasten kanssa. Luomme lapsille mahdollisuuksia valita leikkejä esimerkiksi kuvien ja leikkitaulun avulla. Huolehdimme yhdessä lasten kanssa leikkiympäristöistä ja leikkivälineistä. Lapset osallistuvat ikätason mukaan myös leikkien pois keräämiseen.





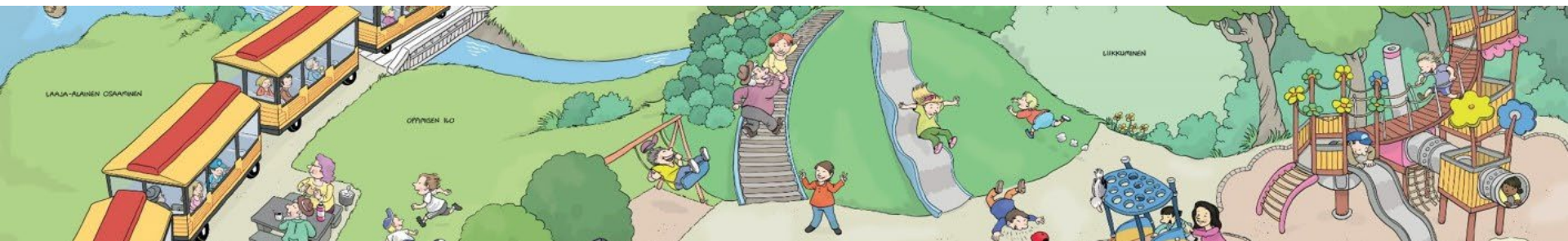
# Liikkuminen

Ulkoilemme päivittäin ja kannustamme lapsia liikkumaan sekä päiväkodin sisä- ja ulkotiloissa että lähiympäristössä.

Ulkoilemme erilaisissa sääolosuhteissa kaikkina vuodenaikoina. Mahdollistamme liikunnan ilon kaikille. Teemme näkyväksi onnistumiset ja annamme positiivista palautetta. Näin luomme kasvattajina myönteistä suhtautumista liikunnallista elämäntapaa kohtaan.

Käytössämme on monipuolinen liikuntavälineistö ja se on päivittäin lasten saatavilla. Annamme lasten kokeilla sekä harjoitella omia liikunnallisia taitojaan turvallisuus huomioiden. Kannustamme lapsia myös omaehtoiseen liikkumiseen.

Olemme olleet mukana Puoli päivää pihalla -hankkeessa. [Linkki!](#) **Retkeilemme säännöllisesti** hyödyntäen lähiympäristöä. Keräämme ja hyödynnämme lasten toiveita ja ideoita. Nämä havainnot otetaan huomioon liikunnan suunnittelussa, toteuttamisessa ja arvioinnissa yhdessä lasten kanssa.



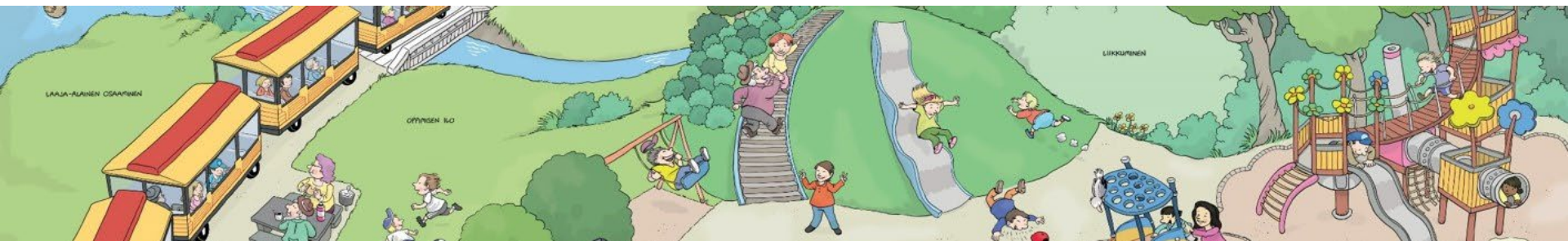


# Oululaisuus

Olemme ylpeitä oululaisuudesta ja kotiseudustamme.

Tutustumme oululaisiin perinneleikkeihin, -loruihin, -lauluihin ja -ruokiin. Käytämme arjessa Oulun murretta.

Hyödynnämme toiminnassamme lähikirjaston palveluita. Alakööki tarjoaa vinkkejä ja mahdollisuuksia osallistua erilaisiin tapahtumiin.



# Lasten toiveita

Lasten toiveista ja heidän ajatuksistaan keskustellaan päivittäin arjen eri tilanteissa. Niitä pyritään huomioimaan toiminnan suunnittelussa, toteutuksessa ja arvioinnissa.

Lapsilla on mahdollisuus osallistua toiminnan toteutuksen eri vaiheisiin.

Työkaluina toiveiden ja mielipiteiden ilmaisemisessa käytetään esimerkiksi havainnointia, keskustelua, fiilismittaria, kuvia, liikennevalo – mallia sekä peukutusta.

## *Lasten toiveita konkreettisesti*

”Voisko meillä olla täällä päiväkodissa lelu päivä?”

”Millon mennään eväsretkelle?”

”Ollaanko jäähippaa silleen, että aikuinen ottaa kiinni?”

”Voitko sää olla poliisi?”



# Huoltajien odotuksia varhaiskasvatukselle

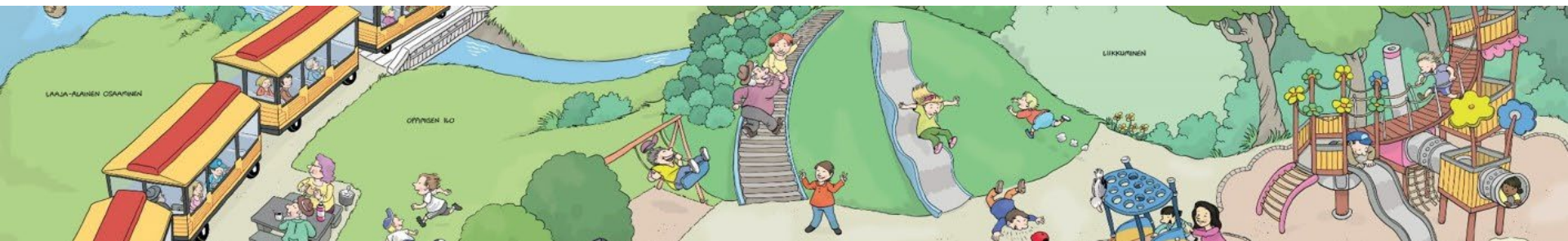
Lapsen aloittaessa varhaiskasvatuksen käydään aloituskeskustelu huoltajien kanssa, missä huoltajat voivat esittää odotuksiaan ja toiveitaan. Otamme mielellämme toiveita vastaan pitkin toimintakautta esimerkiksi lasten tuonti- ja hakutilanteissa sekä muissa päivittäisissä kohtaamisissa.

Hyödynnämme erilaisia kyselyitä, vanhempainiltoja sekä lasten varhaiskasvatussuunnitelmakeskusteluita tilaisuuksina ottaa vastaan huoltajien ajatuksia ja toiveita. Olemme aktiivisesti vuorovaikutuksessa huoltajien kanssa saadaksemme tietoa heidän arvoistaan ja näkemyksistään. Kannustamme huoltajia avoimeen yhteistyöhön.

Käytössämme kaikissa ryhmissä ovat palautelinnunpöntöt, joihin voi laittaa palautetta koko toimintakauden ajan.

## ***Vanhempien toiveita?***

Tärkeiden ihmisten päivä



# Arviointi

Arviointi on tärkeä osa päivittäistä arkeamme ja kehitämme toimintaamme sen pohjalta.

Uuden kauden alkaessa päiväkodin toimintasuunnitelmaa arvioidaan ja päivitetään. Lasten ja huoltajien rooli arvioinnissa on oleellinen. Arvioimme toimintaamme lapsia havainnoiden sekä heidän mielipiteitänsä hyödyntäen. Ryhmän varhaiskasvatussuunnitelma toimii jokaisen tiimin työvälineenä toiminnan arvioinnissa koko vuoden ajan. Keväällä henkilökunta arvioi toimintaa ja suunnittelee tulevaa toimintavuotta sen pohjalta.

Meille on tärkeää luoda hyvä ja luottamuksellinen suhde huoltajiin, jotta he voisivat tuoda avoimesti ja turvallisesti esille mielipiteitään ja ajatuksiaan toiminnastamme. Keräämme palautetta toiminnastamme monipuolisesti.

