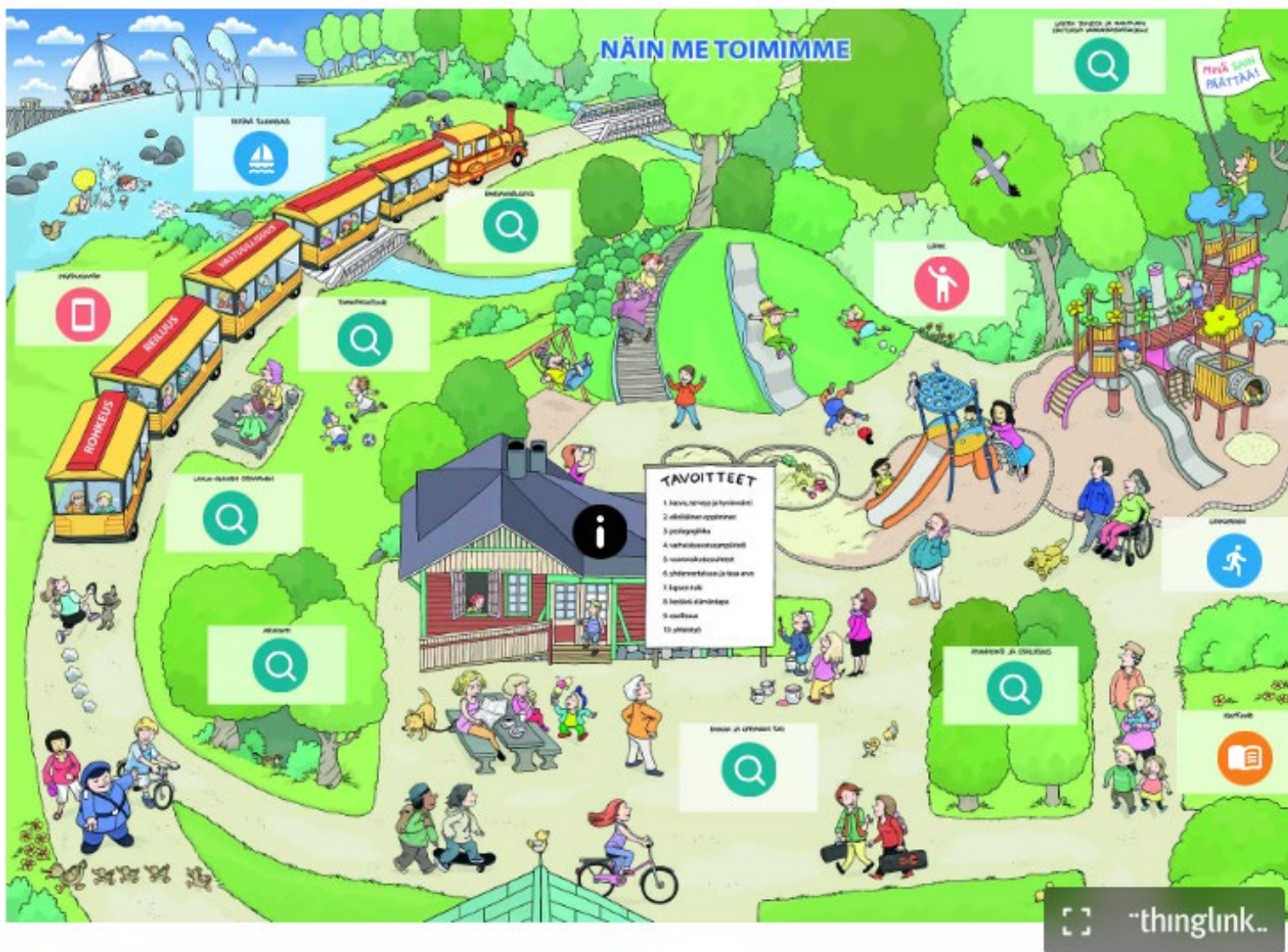




Metsokankaan päiväkodin toimintasuunnitelma 2023-2024

Oulun kaupungin varhaiskasvatuspalvelut

Oulun varhaiskasvatuksen toimintasuunnitelma



Linkki Thinglinkiin <https://www.thinglink.com/card/1726161690208240102>

Arvot

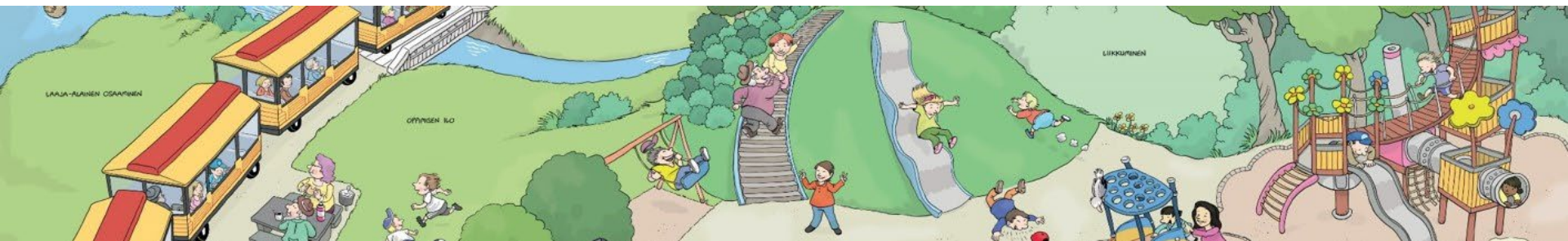
Rohkeus näkyy meillä päivittäisessä toiminnassa lasten rohkaisemisena ja kannustamisena yrittämään ja oppimaan uusia taitoja yhdessä aikuisten kanssa. Osallistamme ja rohkaisemme lapsia aktiiviseen toimimiseen ja omien mielipiteiden ilmaisemiseen esim. lasten kokouksissa. Meillä jokainen saa tuntea olonsa turvalliseksi ja näyttää tunteensa.

Reiluus näkyy meillä kaikkien yhdenvertaisena ja tasa-arvoisena kohteluna. Jokainen lapsi huomioidaan ja kohdataan yksilönä. Leikki- ja kaveritaitojen kautta opetellaan olemaan reiluja kavereita, ottamaan kaikki mukaan leikkeihin sekä esim. jakamaan ja vuorottelemaan lelujen käyttämistä.

Vastuullisuus näkyy meillä jokaisen aikuisen vastuuna toimia yhdessä sovittujen sääntöjen mukaisesti ja kantamalla vastuu omista työtehtävistä. Lapsille annetaan vastuuta omasta tekemisestä ikä- ja taitotason mukaisesti esim. lelujen keräämisessä, pukemisessa ja ruokailussa. Retkillä opetellaan toimimaan vastuullisesti ympäristöä kunnioittaen mm. Metsämörri-retkillä ja Kestävän tulevaisuuden teemojen mukaisesti.

Laaja-alainen osaaminen

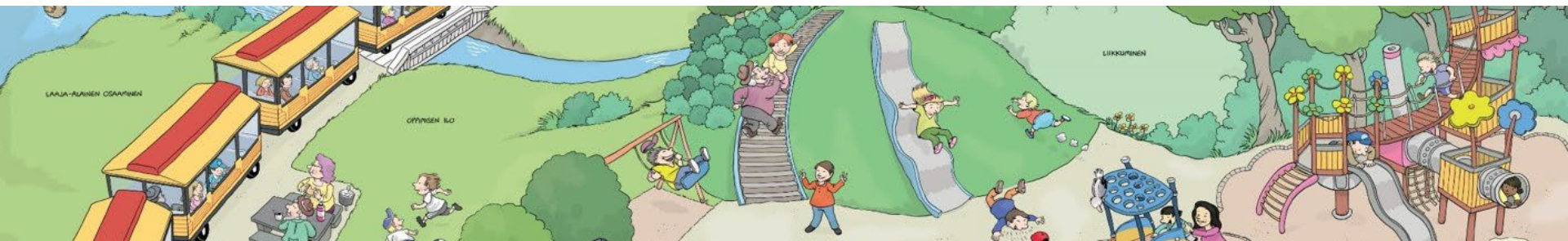
- Päiväkodissamme lapsiryhmän aikuiset ovat vastaanottamassa lasta ja vanhempia aamuisin kiireettömästi sekä yksilöllisesti huomioiden. Erityisesti pienillä sylin tarjoaminen ja erilaiset tunteet otetaan huomioon sensitiivisesti.
- Lasten kanssa harjoitellaan oivaltamaan asioita ja oppimaan yhdessä uutta itse antamatta aina suoraan oikeita vastauksia esim. keskustelemalla ja käsittelemällä asioita lapsen ikä- ja kehitystaso huomioiden.
- Rauhaa ja iloa oppimiseen luodaan säännöllisellä joustavalla ryhmittelyllä ja kannustavalla ilmapiirillä.
- Lasten **kielellistä kehitystä** tuetaan lukemalla lapsille ääneen päivittäin sekä laulujen ja lorujen kautta. Kirjoja on koko ajan lapsille saatavilla. Päiväkodillamme käy säännöllisesti kirjastoauto, johon lapset otetaan mukaan valitsemaan kirjoja lasten mielenkiinnon kohteet huomioiden.
- Toimimme päiväkodissamme **positiivisen pedagogiikan** mukaisesti. Rohkaisemme ja kannustamme lapsia peukkujen, kehujen, välittömän myönteisen palautteen ja onnistumisten huomaamisen kautta.
- Päiväkodissamme hyödynnetään **tunne- ja vuorovaikutustaitoja** vahvistavaa materiaalia mm. Piki- ja Molli-kirjat, Fanni-materiaali, Tunteet hukassa –metsäseikkailu, Askeleittain-tunnekasvatusmateriaali sekä tunnekuvat ja tunnemittarit.
- **Turvataitoja** harjoitellaan lasten kanssa ikä- ja taitotaso huomioiden esim. Turvataito- ja kehotunnekasvatuksen opetusmateriaalin kautta.





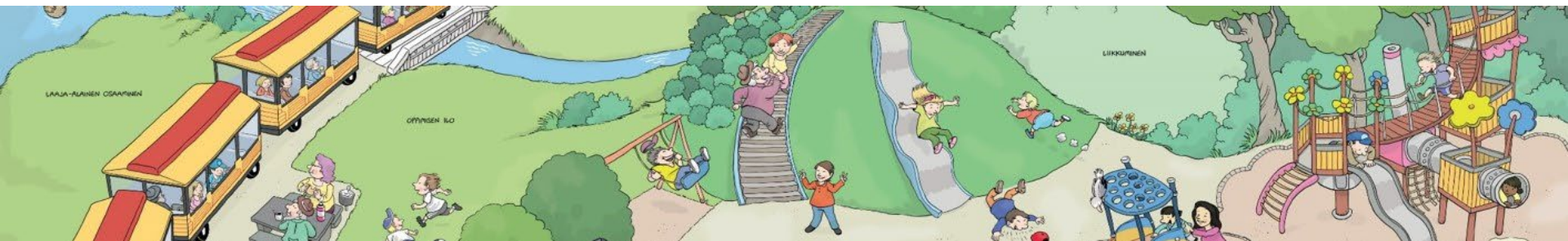
Toimintakulttuuri

- Päiväkotimme toiminta perustuu varhaiskasvatuslakiin, varhaiskasvatussuunnitelman perusteisiin 2022 ja Oulun kaupungin varhaiskasvatussuunnitelmaan.
- Toiminnan päämäärinä ovat hyvinvoiva kasvuyhteisö, kestävä tulevaisuus, ulkona ja leikin kautta uuden oppiminen.
- Lasten perheiden ja huoltajien kanssa yhteistyötä toteutetaan vasu- ja leops-keskusteluissa.
- Luomme yhteisöllisyyttä kummiryhmätoiminnalla sekä päiväkodin yhteisillä tapahtumilla ja juhlilla.
- **Positiivisen pedagogiikan** ja myönteisen huomaamisen kautta opettelemme yhdessä arjessa hyviä käytös- ja kaveritaitoja sekä erilaisten tunteiden tunnistamista ja hyväksymistä.
- **Metsämörri-toiminta** ja erilaiset ulos suunniteltavat **toimintapolut** kuuluvat keskeisenä osana päiväkotimme toimintakulttuuriin. Toimintapolut suunnitellaan myös lasten perheiden hyödynnettäviksi.
- Toteutamme **STEAM-pedagogiikkaa** Oivaltamo ja Värkkäämö –tiloja ja materiaaleja hyödyntäen.
- Päiväkotimme on mukana kaksivuotisen esiopetuksen kokeilussa vuosina 2021-2024.



Hyvinvointi ja osallisuus

- Lasten leikkejä ja toimintaa aktiivisesti havainnoimalla, keskustelemalla ja kuvia hyödyntämällä lasten toiveet, mielipiteet ja mielenkiinnonkohteet tulevat huomioiduksi toiminnan suunnittelussa. Näin myös varmistamme, että jokainen lapsi saa onnistumisen kokemuksia ja vahvistamme jokaisen osallisuutta.
- Koko päiväkodin yhteisten tapahtumien, mm. lauluhetkien, liikuntatapahtumien, toimintapolkujen ja vierailevien esiintyjien, kautta luomme yhteisöllisyyttä henkilökunnan ja lapsiryhmien kesken. Huomioimme toimintakauden aikana yhteisesti erilaiset juhlapyhät ja kutsumme perheet syksyisin vanhempainiltaan sekä keväällä tärkeän henkilön-päivään.
- Jokaisen toimintakauden alussa käytetään aikaa ryhmäytymiseen, sovitaan ryhmän yhteiset säännöt ja toimintatavat sekä annetaan aikaa lasten leikeille ja tuetaan kaveritaitoja. Aikuisten sensitiivisellä läsnäololla ja joustavissa pienryhmissä toimimisella vahvistamme ryhmäytymistä ja yhteenkuuluvuuden tunnetta.



Liikkuminen

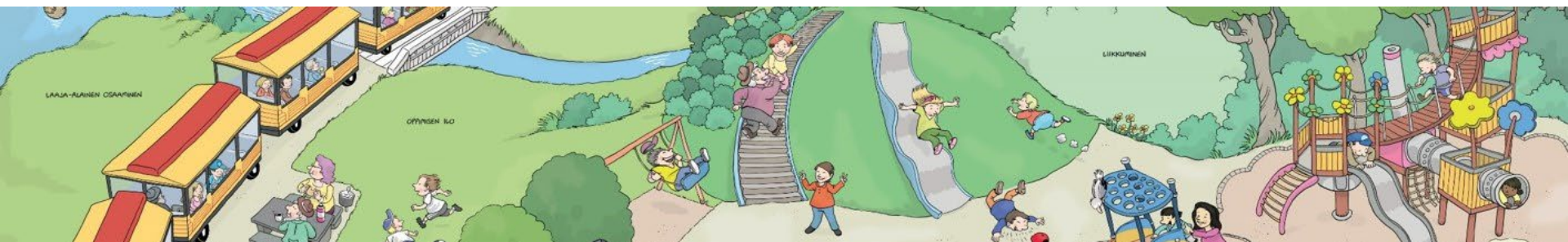
Liikumme monipuolisesti erilaisissa toimintaympäristöissä sisällä ja ulkona.

Päiväkodissämme on oma liikuntasali, johon on ryhmille jaettu viikoittaiset vuorot.

Liikuntasalimme välineistö mahdollistaa monipuolisten taitojen opettelun ja on lapsen hyvinvointia tukevan kasvun mahdollistajia. Liikuntasalia voi ryhmät hyödyntää oppimisympäristönä niin aamu- kuin iltapäivälläkin.

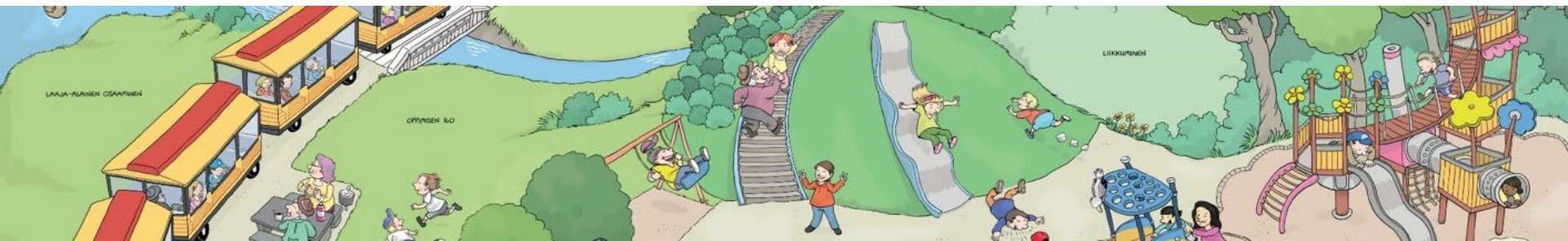
Ulkona lähiympäristö tarjoaa monipuoliset mahdollisuudet metsäleikkeihin, haastavammille kiipeilyharjoituksille koulun kiipeilytelineissä, leikkipuistot osana aktiivista liikkumista, urheilukentällä erilaiset lajikokeilut sekä pururadan ympäristön liikuntamahdollisuudet.

Talviurheilua pystymme toteuttamaan Metsokankaan koulun urheilukentällä luistellen ja vieressä olevalla pururadalla hiihtäen.



Kestävä tulevaisuus

- Arvostamme luontoa ja olemme uteliaita. Ihmettelemme luonnossa luontoon liittyviä asioita ja opimme luonnossa liikkuen. Retkeilemme säännöllisesti, askartelemme luonnon materiaaleista ja tarkkailemme vuodenaikojen muutoksia. Opimme havainnoimaan luonnossa eri aistien kautta leikkien, liikkuen, tutkien ja taiteellisen ilmaisun kautta.
- Opimme kestävän kuluttamisen alkeet osana varhaiskasvatusarjen toimintaa. Harjoittelemme päivittäin arjessa kierrättämistä (esim. kartongin ja paperin keräysastiat kaikissa ryhmissä) ja pidämme arvossa leikkiympäristöä ja lelujamme.
- Opettelemme vastuullisuutta osana arkea ruokaa, leluja ja tavaroitamme arvostamalla sekä energiaa säästämällä. Suljemme valot huoneesta pois lähtiessämme ja aurinkoisella säällä sekä käytämme vettä ja käsipyyhkeitä säästeliäästi.



Kulttuuri

Luovasti luonnossa ja yhdessä ympäristössä – kulttuuriteema 2022-2024

- Päiväkotimme kulttuuritoimintaa ohjaa vuosille 2022-2024 valittu kulttuuriteema **Luovasti luonnossa ja yhdessä ympäristössä**, jonka kautta tuemme lasten osallisuutta sekä tunne- ja vuorovaikutustaitoja. Olemme osana Oulun kaupungin ja Alakökin kulttuurikummius toimintaa, jonka painopisteenä toimii sanataide.
- Päiväkotiamme koristaa taiteilija Kirsi Muinosen rakennuksen aulan ja ulkokatoksen kattoihin sijoittuva prosessitaideteos – Linnunradan pysäkki.
- Hyödynnämme ryhmien arjessa kirjaston tarjoamat etäsatuhetket, satuviikot, taidemuseolta lainattavat taidekaapit, luontotaiteen rakentamisen taidepoluille lähimetsään ja geokätköilyn. Mahdollistamme arjessa päivittäin satujen ja tarinoiden ääneen lukemisen sekä lasten osallisuuden ja mielenkiinnonkohteiden huomioimisen kirjojen valinnassa. Luemme perinnesatuja ja leikimme perinneleikkejä (esim. ulkoleikit), laulamme ja loruttelemme. Nukke- ja pöytäteatteri materiaalit ovat päiväkotimme ryhmien käytettävissä.
- Lapsille tarjotaan päivittäin mahdollisuus taiteelliseen ilmaisuun askartelun ja piirtämisen kautta. Suunnitelmallista ja ohjattua taiteellista ilmaisua toteutetaan viikoittain. Pedagogisen toiminnan suunnittelussa huomioidaan eri kuukausien ja vuodenaikoihin liittyvät juhla- ja kulttuuripäivät. Toimintaa toteutetaan myös yhdessä kummi/pariryhmien kanssa. Lasten töiden asettelussa huomioidaan lasten taso ja jokaisen lapsen yksilölliset tuotokset.



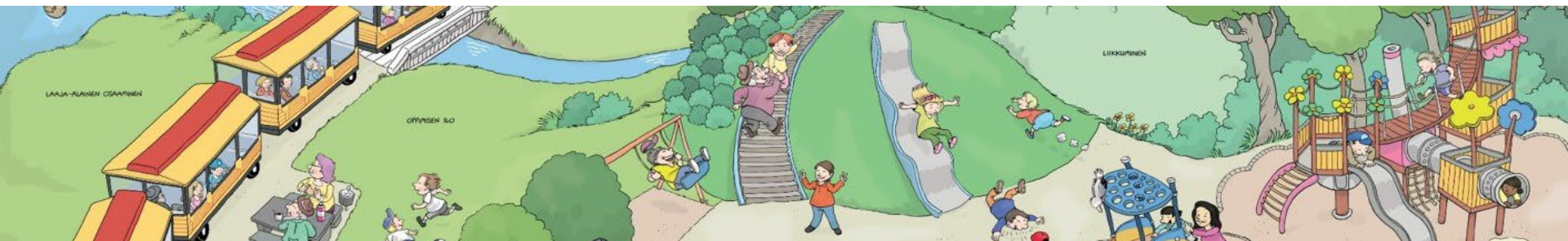


Digitaalisuus

Ryhmässä on riittävästi välineistöä digitaalisuuden hyödyntämiseen monipuolisesti arjessa (iPadit, Isometsossa älytaulut ja Pikkumetsossa videotykit ja dokumenttikamerat). Lapsia rohkaistaan osana arjen toimintaa käyttämään erilaisia laitteita pedagogisiin tarkoituksiin. Laitteet ovat mukana myös arjen dokumentoinnin välineenä.

STEAM pedagogiikkaan valmisteltu Oivaltamo sisältää välineitä ohjelmoinnin harjoitteluun (mm. Beebotit, iPadit, tietokone, ohjelmointilautapelit).

Esiopetuksessa käydään tunne- ja turvataitomateriaalin avulla läpi mediakasvatusta.





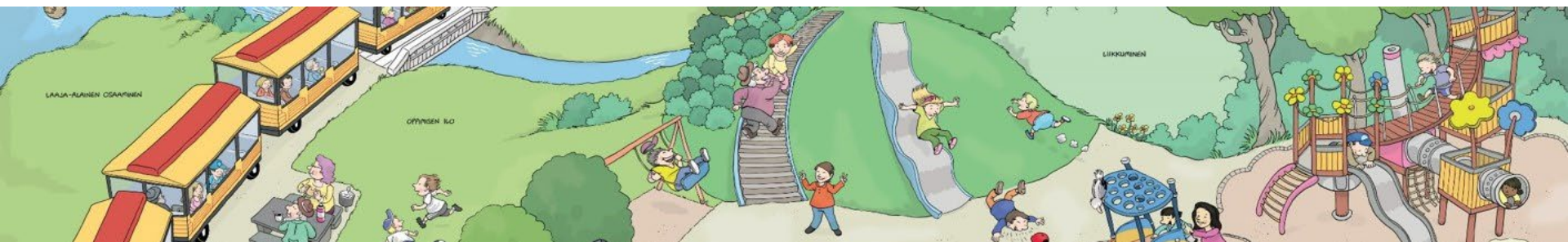
Kansainvälisyys

Lapsiryhmistä esiin nousevat kulttuurit ovat keskeinen näkökulma ryhmien suunnitteleman vasun mukaisen katsomuskasvatuksen taustalla. Tutustumme sitä kautta esimerkiksi erilaisiin perinteisiin ja juhlapyhiin.

Lasten eri kielitaustoista tai kokemuksista erilaisista maista reissujen myötä nousee toiveita esimerkiksi eri kielisille syntymäpäivälauluille, joita yhdessä opetellaan.

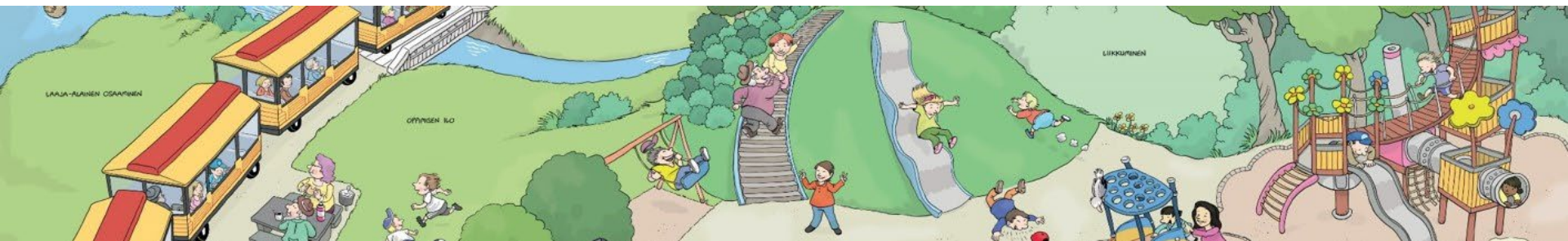
Esiopetuksessa käymme vuosittain läpi kielisuihkutus menetelmän avulla erilaisia kieliä, joita Oulun kaupungin kouluissa opetetaan. Tällä tuemme lasten kielivalintaa ensimmäiselle luokalle esiopetuksen aikana.

Oivaltamomme on herättänyt myös kansainvälistä kiinnostusta STEAM opinpolun piirissä ja sitä onkin käynyt katsomassa muun muassa Japanista kotoisin olevat opiskelijat. Olemme myös avoimia ottamaan vastaan uusia vieraita.



Kasvun ja oppimisen tuki

- Lasten kehitykseen ja oppimiseen liittyviä tuen tarpeita havainnoidaan aktiivisesti aikuisen läsnäololla lasten ohjatuissa ja vapaissa leikeissä sekä eri toiminnoissa.
- Toimimme päiväkodissamme **kolmiportaisen tuen** periaatteiden mukaisesti, jolloin jokaisella lapsella on oikeus saada tarvitsemaansa tukea sopivalla tuen tasolla heti, kun tuen tarve ilmenee. Tuen tasot muodostuvat yleisestä, tehostetusta ja erityisestä tuesta.
- Lapsen tarvitsema tuki mahdollistetaan päiväkodissamme monimuotoisissa ryhmissä pedagogisin, rakenteellisin ja hoidollisin järjestelyin. Oppimisympäristöjen järjestelyssä otetaan huomioon eri jakotilojen hyödyntäminen, esteettömyys, turvallisuus sekä leikki- ja toiminta-alueiden muokkaaminen ja järjestäminen lasten ikä- ja taitotason mukaisesti.
- Lähtökohtana tuen suunnittelulle, toteutukselle ja arvioinnille toimivat lapsen hyvinvointi, vahvuudet, taidot ja mielenkiinnonkohteet. Erilaisia kuvia ja esim. Kerro symbolein (Kesy) –materiaalia hyödyntämällä lasten vahvuudet ja mielenkiinnonkohteet tulevat kuulluksi.
- Lapsen yksilöllisiin tarpeisiin ja tavoitteisiin vastaavat pedagogiset järjestelyt ja toimintatavat suunnitellaan, mukautetaan ja kirjataan lapsen varhaiskasvatus- tai esiopetussuunnitelmaan yhteistyössä ryhmän henkilöstön, varhaiskasvatuksen erityisopettajan ja huoltajien kanssa.

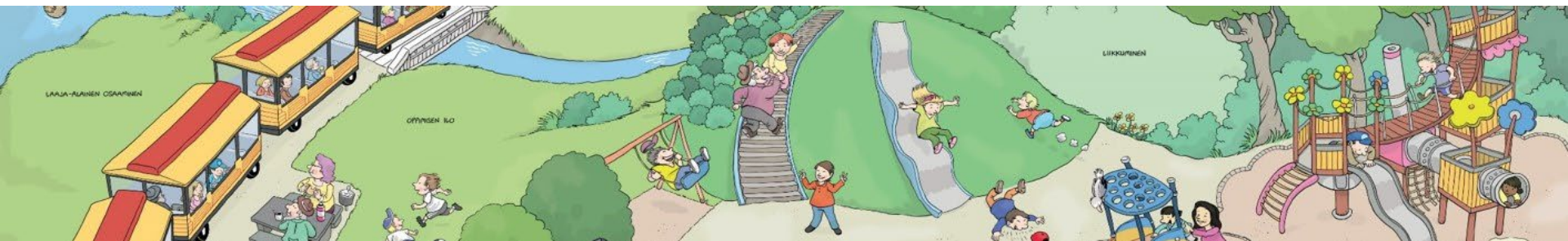


Leikki

Päiväkodissamme on päivittäin aikaa leikille niin vapaan kuin ohjatun leikin muodossa. Hyödynnämme leikkeihin eri toimintaympäristöjä kuten päiväkodin pihaa, sisätiloja ja lähiympäristöä.

Meille tärkeää on, että lapset pääsevät valitsemaan mieleisiään leikkejä ja leikkivälineet ovat lasten helposti saatavilla. Lapset pääsevät myös vaikuttamaan siihen minkälaisia leikkejä omassa ryhmässä haluaa leikkiä. Tiedustelemme myös lasten toiveita ja havainnoimme heidän mielenkiinnonkohteitansa uusia välineitä tilatessa.

Leikin avulla lapset oppivat erilaisia asioita, kuten vuorovaikutustaitoja, yhdessä toimimisen taitoja, mielikuvituksen rikastumista sekä erilaisten leikkivälineiden käyttöä ja niistä huolehtimista.





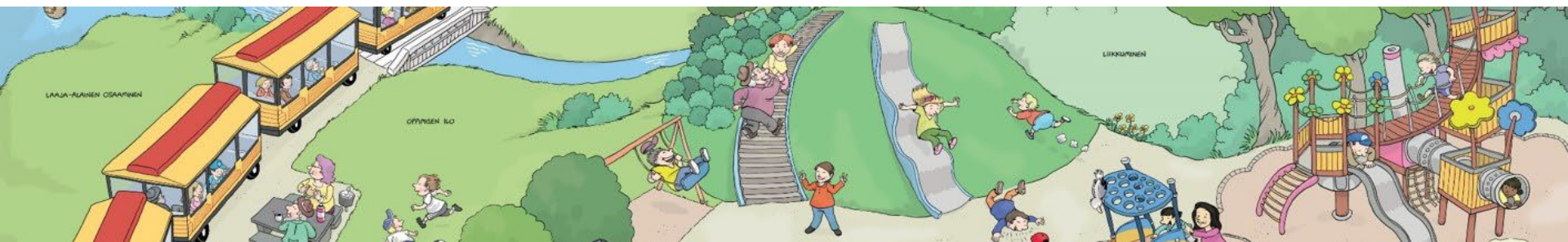
Lasten toiveita

Ryhmissä pidetään lasten kokouksia, joissa lapset pääsevät päättämään itseään koskevista asioista. Näiden kokousten avulla he oppivat muun muassa toisten toiveiden kuuntelemisen taitoa ja yhteisen päätöksen tekemistä esimerkiksi äänestämisen avulla.

Ryhmissä koostetaan lasten toiveita esille Toiveiden puun avulla, jossa lasten toiveet ovat näkyvillä niin lapsille itselleen, henkilökunnalle kuin vanhemmillekin.

Arkiset kohtaamiset lasten kanssa ovat myös tärkeitä hetkiä kuunnella lasten toiveita ja toteuttaa niitä matalalla kynnyksellä.

Lapsilähtöinen toiminta on myös toteuttamamme STEAM pedagogiikan keskeinen lähtökohta. Lasten aloitteista ja mielenkiinnon kohteista lähtevä projektityöskentely tukee lapsen osallisuutta, ryhmätyötaitojen harjoittelua sekä laaja-alaisen osaamisen mahdollistumista.



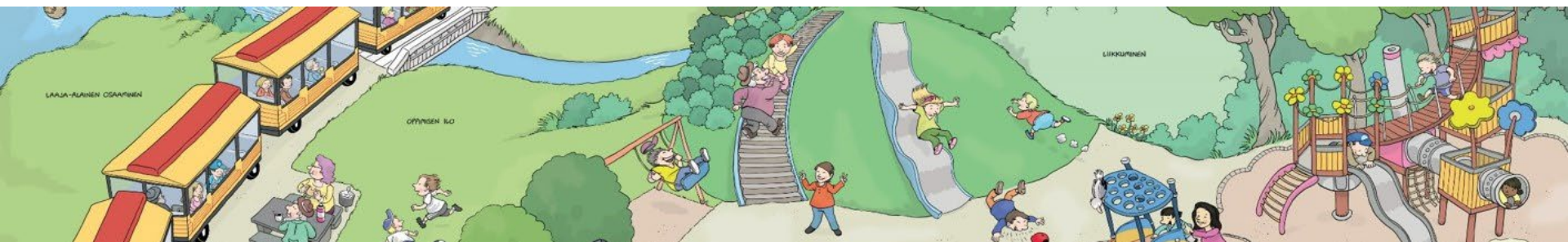


Huoltajien odotuksia varhaiskasvatukselle

Huoltajat osallistuvat kaksi kertaa vuodessa lapsen vasu ja leops keskusteluun, jossa koemme tärkeänä kuulla huoltajilta esiin nousevia toiveita ja ajatuksia. Toivomme myös huoltajilta aktiivisista yhteydenottoa, mikäli toiveita lapsen kasvuun, kehitykseen ja oppimiseen herää vuoden aikana keskusteluiden välissä.

Ryhmissä oleviin toiveiden puihin kerätään myös halukkailta huoltajilta toiveita. Järjestämme ryhmissä syksyisin huoltajille vanhempainillan, jossa kerromme ryhmän toiminnasta, ajankohtaisista asioista ja otamme huoltajat mukaan suunnittelemaan tulevaa lukuvuotta.

Huoltajien kohtaamista varten järjestämme myös aamukahveja, perheiden yhteisiä toimintapolkuja, joulu- ja kevätjuhlat sekä toiminnallisia tapahtumia. Pyrimme luomaan tilaisuuksiimme matalan kynnyksen, joka huomioi lasten erilaiset perhetaustat.



Arviointi

Lasten kanssa pyritään arvioimaan toteutunutta toimintaa muun muassa peukkuarvioinnilla, hymynaamoilla ja lyhyillä keskusteluilla.

Isompien ryhmissä lapset pääsevät myös arvioimaan omaa osaamista ennen vasu/leops keskustelua esimerkiksi väritystehtävän tai Kesä-materiaalin avulla.

Henkilöstö arvioi omaa toimintaa koko ryhmän henkilöstön kanssa viikoittaisilla tiimipalavereilla, henkilöstön viikkopalavereissa sekä opettajien pedapalavereissa.

Henkilöstöllä on myös syksyllä koko päiväkodin yhteinen kehittämispäivä, jossa vedetään pedagogisia suuntaviivoja tulevalle lukuvuodelle, jotta päiväkotimme tuntuisi yhtenäiseltä kokonaisuudelta kahdesta eri rakennuksesta huolimatta.

