



LUKUVUOSISUUNNITELMA 2023–2024

KOULUN NIMI

Haukiputaan koulu





Lukuvuosisuunnitelmapohja toimii koulun johtamisen työkaluna ja opettajien työn tukena

- Henkilöstö osallistuu lukuvuosisuunnitelmapohjan valmisteluun, jotta suunnitelman toimenpiteet tukevat työtä ja työyhteisöä.
- Valmistelussa voi hyödyntää [vuosisuunnitelmaprosessia](#).
- Tiimikohtaiset vastuut kirjataan lukuvuosisuunnitelmaan.
- Lukuvuosisuunnitelmapohjan tavoitteita käydään vuoden aikana läpi henkilöstökokouksissa tai tiimeissä.
- Tavoitteiden arviointia tehdään vuoden aikana henkilöstökokouksissa/tiimeissä sekä lukukauden lopussa lukuvuosiarviointitilaisuudessa.

Perustiedot (Nettisivuille)	
Koulun nimi:	Haukiputaan koulu
Koulun toiminnan kuvausta Koulun vahvuudet ja arvopohja	Haukiputaan koulu on parhaimmillaan oppiva, hyväntuulinen, kannustava ja turvallinen yhteisö, jossa jokaisella on hyvä olla omana itsenään.
Henkilöstön käsittely	Oulussa 27.9.2023
Rehtorin nimi	Ari Isomaa



HYVINVOINTI JA OPPILAIDEN OSALLISUUS (koulun nettisivuille)

Yhdenvertaisuus- ja tasa-arvosuunnitelma

[Tasa-arvo ja yhdenvertaisuus - Haukiputaan koulu - Oulun kaupunki \(ouka.fi\)](https://ouka.fi)

- yhteisesti laaditut järjestyssäännöt
- hyvinvointipolut kaikilla luokka-asteilla sisältäen KiVa-tunnit, Turvallinen Oulu-materiaalin, tunne- ja vuorovaikutustunnit, tunne- ja vuorovaikutustaitojen harjoittelu ja turvataidot
- yhteisöllinen opiskeluhoito ja opiskeluhoitosuunnitelman päivittäminen vuosittain
- Yksittäisten oppilaiden asioissa tarvittaessa kootaan monialainen asiantuntijaryhmä oppilaan tueksi
- pisarapuuttuminen, yhtenäinen toimintakulttuuri
- hyvinvointia ja tasa-arvon ja yhdenvertaisuuden toteutumista kartoittavat mittarit ja kyselyt
- jatkuva ryhmäyttäminen ja sosiaalisen kiinnittymisen edistäminen yhteistyössä seurakunnan ja nuorisotoimen kanssa
- kiusaamisen vastainen työ (KiVa-koulu)
- Koulun korva -toiminta
- Kodin ja Koulun Päivä
- vanhempien osallisuutta tukevien myönteisten yhteisöllisten toimintatapojen ja työyhteisön ilmapiirin vahvistaminen (esim. WILHO)
- KESY- ja SYKE-materiaalien käyttö
- luodaan tietoisesti moninaisuutta arvostavaa, syrjimätöntä ja hyvinvointia edistävää ilmapiiriä ja toimintatapoja
- tasa-arvotyötä tehdään näkyvästi ja avoimesti
 - avoin tiedottaminen niin koulun sisällä kuin ulospäinkin
 - esimerkiksi tasa-arvo- ja yhdenvertaisuussuunnitelman esittely
- syrjintään ja muuhun epätasa-arvoistavaan toimintaan puututaan sinnikkäästi tiedostaen, että siitä poisoppiminen on pitkä prosessi
-

Toimenpiteet lukuvuodelle 2023–2024

Kehittämiskohde 1 ja toimenpiteet:

Henkilökunnan täydennyskoulutus tasa-arvosta ja yhdenvertaisuudesta

- teemana sukupuolen moninaisuus, seksuaalinen suuntautuminen, sukupuoli-identiteetti, sukupuolen ilmaisu, kehollinen moninaisuus ja toimintakyky
- Elävä kirjasto –tapahtuma henkilökunnalle tasa-arvo- ja yhdenvertaisuusteemasta
- vastaavan tapahtuman suunnittelu ja toteutus tietyille luokka-asteelle kohdennettuna o oppilaiden osallisuus teemoituksessa ja suunnittelussa



Kehittämiskohde 2 ja toimenpiteet:

Tasa-arvoon ja yhdenvertaisuuteen liittyvien teemojen esillä pitäminen läpi lukuvuoden

- teemapäivät ja –viikot, päivänavaukset (esim. syrjinnän vastainen päivä 1.3. ja/tai Minna Canthin päivä, tasa-arvon päivä 19.3.)
- koulupoliisin pitämä laillisuuskasvatustunti
- vierailut/yhteistyö koulun pienryhmien kanssa

Hyvinvointitieto ja oppilashuolto

Palvelukeskittymissä tehtävä hyvinvoinnin edistäminen on osa yksiköiden hyvinvointityötä

Alueellisen toiminnan tavoitteet

- *Alueen hyvinvointitiedon hyödyntäminen*
- *Välittävän toimintakulttuurin rakentaminen*
- *Osallisuuden ja vaikuttavuuden vahvistaminen*

Palvelukeskittymätyössä on keskitetty oppilaiden mielialaan liittyviin asioihin, päihteisiin ja tupakkatuotteeseen, vapaa-ajalla tapahtuviin asioihin,

- Yhteistyö nuorisopalveluiden työntekijöiden ja seurakunnan nuosityöntekijöiden kanssa
- Pohteen kanssa tehtävä yhteistyö – Lapsiperhefoorumi
- Alueen hyvinvointi kysely yhteistyössä MLL:n kanssa
- Kouluterveyskyselystä nousevat asiat
- Yhteistyö alueen kolmannen sektorin

Tunne- ja turvataitokasvatus

Vuosiluokat 1 – 6

Hyvinvointia yhdessä

- 1.-4. luokilla 1h/vk
- 5.-6. luokilla 1h/2 vk
- Kiva-tunnit vuosiluokilla 1 ja 4
- Luokkakohtaiset hyvinvointi kartoitukset
Seurataan ryhmän hyvinvointia ja toimintaa
Tunne- ja turvataitokasvatuksen arviointi työkalu
- Ryhmäytyminen ja säännöt elokuu
- Tunne- ja turvataidot syyskuu, tammikuu
- Vuoravaikutustaidot lokakuu, helmikuu, toukokuu
- Yksilön hyvinvointi marraskuu, maaliskuu
- Arjen selviytymistaidot joulukuu, huhtikuu
- Teemojen tarkemmat sisällöt kirjattu tiimien toimintasuunnitelmiin



Vuosiluokat 7 – 9

- Vuorovaikutustaitoja, turva- ja tunnetaitoja, arjen selvitymistaitoj sekä yksilön hyvinvointia
- 15 – 20 h / lukuvuosi
- Lv-tunneilla, teemapäivinä, osanat terveystiedon tunteja
- Kiva-tunnit, kouluterveyskysely, luokkakohtaiset hyvinvointikartoitukset, MOVE-mittaukset
- Teemojen tarkemmat sisällöt ja aikataulusuunnitelmissa

Läsnäolon tukeminen, varhainen puuttuminen ja kohtaaminen -toimintamalli (SKY-hanke)

Toimitaan Oulun kaupungin ohjeistuksen mukaan.

Tavoitteet (Tavoitteet ja toimenpiteet myös yhteisöllisessä opiskeluhuoltryhmässä sovitut tavoitteet ja toimenpiteet)

Koulun määrittämät tavoitteet hyvinvointitiedon pohjalta (esim. kouluterveyskysely, hyvinvointikoulu, palvelukeskittymässä asetetut yksikkökohtaiset tavoitteet)

- Koulun toimintakulttuurin kehittäminen
- Edistää koulu yhteisön hyvinvointia
- Edistää oppilaiden osallisuutta ja sitoutumista kouluun ja yhteisten asioiden hoitoon
- Parantaa kodin ja koulun välistä yhteistyötä
- Kouluterveyskyselystä nousevien asioiden edistäminen

Toimenpiteet

Koulun määrittämät toimenpiteet hyvinvointitiedon pohjalta:

- Luokkakohtaiset hyvinvointikartoitukset, hengarivälitunnit, oppilaiden pitämät kerhot
- Ennaltaehkäisevä päihdetyö
- Opiskeluhuollon tunnit itsetuntemuksesta
- Yhteistyössä nuorisopalveluiden kanssa tunne- ja vuotovaikutustunnit
- Uudet nostot kouluterveyskyselystä

Osallisuus

Miten oppilaita osallistetaan koulun toiminnan suunnitteluun ja arviointiin?

- Oppilaat täyttävät Hyvinvointikyselyn, jossa he pääsevät tekemään ehdotuksia sekä arvioimaan omia vaikuttamismahdollisuuksiaan. Kyselyn tulosten pohjalta tehdään tarvittaessa konkreettisia esityksiä ja muutoksia toiminnassa.
- Oppilaskunnan hallitus kuuntelee tiiviisti oppilaiden kuulumisia ja hallituksen edustus on läsnä oppilashuoltoryhmän kokouksissa, joissa se tuo oppilaiden ajatuksia esiin. Oppilailla on edustus myös esimerkiksi ruokalatoimikunnassa. Oppilaat voivat olla mukana päättämässä oppilaskunnan varojen käytöstä oppilaskunnan hallituksen esitysten pohjalta



Koulun oma tavoite oppilaiden osallisuuden vahvistamiseksi:

- Lukuvuoden aikana kehitetään monipuolisia kanavia, joiden kautta oppilaiden ajatukset tulevat esiin ja kuulluksi.
- Oppilaskunnan hallitus organisoii yhdessä liikuntatuutorien ja tukioppilaiden kanssa erilaisia hyvinvointia ja viihtyvyyttä sekä yhteisöllisyyttä lisääviä tapahtumia ja tempauksia

Koulun osallisuuden tai oppilaskunnan vastaava:

Oppilaskunta: Jukka Mantere, Kaisa Korkalo

Osallisuus: Annu Vuontisjärvi, Hanna Niittyviita

Yhtenäinen kasvun ja opin polku sekä 5–8-vuotiaiden pedagogiikan kehittäminen

VISIO:

Yhtenäinen esi- ja alkuopetuksen pedagogiikka, toimintakulttuuri ja oppimisympäristö vahvistaa lapsen varhaista perustaitojen oppimista ja mahdollistaa lapsen yksilöllisen etenemisen kasvun ja opin polulla joustavien siirtymien avulla.

Erillinen esi- ja alkuopetuksen toimintasuunnitelma tehty yhdessä Haukiputaan koulun, Jatulin Tarhan, Päivkot Wilhelmiinan ja Taikametsän tarhan kanssa.

[Linkki suunnitelmaan](#)

Yhteistyö kodin ja koulun välillä

- *Suunnitelma kodin ja koulun yhteistyön vuosikelloksi*
- *Miten huoltajat osallistetaan koulun toiminnan suunnitteluun ja arviointiin?*
- *Kirjaa toimenpiteisiin mukaan vastuutiimi tai -henkilöt.*

- Elo-syyskuussa luokissa järjestetään vanhempainiltoja.
- 29.9. Kodin ja koulun päivä
- Syys-lokakuussa vanhemmat kutsutaan kehityskeskusteluun yhdessä lapsen kanssa.
- Joulukuussa vanhemmat kutsutaan joulujuhlaan koululle.
- Joulutammikuussa 1.-4.-luokkien vanhemmat pyydetään yhdessä lapsen kanssa arviointikeskusteluun.
- Kevään aikana pidetään vanhempien kanssa tapaamisia tai vanhempainilta tarpeen mukaan.
- Alkukeväästä tulevien ekaluokkalaisten vanhemmat kutsutaan Eskarista ekalle -iltaan.
- Toukokuussa vanhemmat kutsutaan kevätjuhlaan.

Haukiputaan koulun vanhempainyhdistys toimii aktiivisesti pitkin kouluvuotta. Kuukausittain järjestetään vanhempainyhdistyksen kokous. Alkusyksystä vanhemmat osallistuvat suojeilla koulumatkan turvaamiseen. Syyskuussa on kodin ja koulun päivä, jossa myös vanhempainyhdistys on mukana. Loka-marraskuussa järjestetään heijastinratsia. Joulukuussa pidetään perinteinen



joulutapahtuma koulun pihalla. Samalla järjestetään urheiluvälineiden kierrätyskirppis.

Keväällä vanhempainyhdistyksen toimesta tehdään kasvatuskumppanuuskysely, ja loppukevästä yksi opettaja palkitaan kiertopalkinnolla.

Yhteistyötä vanhempien kanssa tehdään aktiivisesti. Kasvatuskeskustelut, vanhempainillat, vanhempainyhdistyksen tapaamiset ja yhteisöllisen oppilashuoltoryhmän tapaamiset yhdessä vanhempien kanssa mahdollistavat yhteisen suunnittelu- ja arviointityön. Vanhempainyhdistys järjestää vuosittain vanhemmille myös kyselyn, jossa koulun toiminnan ideointiin ja arviointiin on mahdollista osallistua.

Vastuuhenkilöt: Maria Orava ja Arja Byman

Miten hyvinvointi- ja osallisuusteeman tavoitteita arvioidaan lukuvuoden aikana? Miten yhteisöllisessä opiskeluhuoltoryhmässä sovittujen tavoitteiden toteutumista seurataan ja arvioidaan.

- Yhteisöllisen opiskeluhuoltoryhmän kokouksissa arvioidaan keväisin ja toteutumista seurataan yhteisissä kokoontumisissa vuoden aikana

OPPIMISEN TUKI (Nettisivuille)

Tavoitteet

- Yleisen tuen keinot ovat koululla kaikkien opettajien käytössä säännöllisesti.
- Tuntistruktuuri käytössä koulun luokan-, erityisluokan- ja aineenopettajilla

Koulun oma tavoite:

- tukea jokaista oppilasta hänen tarvitsemissaan asioissa vahvuudet huomioiden
- saada tuki oppilaalle oikea-aikaisesti ja riittävän ajoissa
- suunnitella tuki ja sen toteutus yhdessä lapsen/nuoren ja vanhempien kanssa positiivisessa ja kannustavassa hengessä
- luoda tuen katkeamaton jatkumo varhaiskasvatuksesta peruskoulun päättövaiheeseen

Toimenpiteet

- Kehityskeskusteluissa asetetaan tavoitteet lukuvuodelle yhdessä oppilaan, opettajan ja huoltajan kanssa
- Opettajat ja erityisopettajat seuraavat erilaisin testeillä ja kartoituksin oppilaiden osaamista ja mahdollista tuen tarvetta. Tarvittaessa yhdessä mietitään tarvittavia tukitoimia. Pyritään varhaiseen tukeen ja tuen antamiseen ennakoiden.



- Oppilaalle tarjotaan tarvittaessa tukiovetusta, myös oppilas ja huoltajat voivat pyytää tukiovetusta.
- Koulunkäynninohjaajien tukea kohdennetaan tehostetun tuen ja erityisen tuen oppilaille.
- Tunneilla eriytetään opetusta oppilaiden tarpeiden mukaan.
- Tukea toteutetaan myös yhteistyössä oppilashuoltohenkilöstön kanssa.
- Erityisopettajien vierailut eskariin ja 6.luokkiin syksyllä ja keväällä sekä siirtopalaverit ja tiivis yhteistyö nivelvaiheissa.

Miten oppimisen tuki -teeman toimenpiteiden toteutumista arvioidaan lukuvuoden aikana?

- Palataan oppilaalle asetettuihin tavoitteisiin säännöllisin väliajoin.
- Oppimissuunnitelmien ja HOJKS:en arviointi tarvittaessa ja keväällä.
- Painotetaan jatkuvaa arviointia, itsearviointia ja vertaisarviointia.
- Vuosittaisissa luokkien hyvinvointikartoituksissa selvitetään myös luokan opiskeluilmapiiriä.

KOULUKOHTAISET KEHITTÄMISEN PAINOPISTEET JA TOIMENPITEET (Koulun nettisivuille)

Sivistysohjelman strategiset painopisteet:

- Hyvinvointi ja osallisuus
- Digitalisaatio
- Kestävä tulevaisuus
- Kansainvälisyys

Kestävän tulevaisuuden Opinvirta

Kestävä tulevaisuus

Tehdään Unesco-koulutoimintaa tutummaksi kaikille koulussamme. Oman ja muiden kulttuurien tuntemuksen lisääminen esim. vierailijoita kutsumalla ja käymällä itse vierailuilla erilaisissa kohteissa. Kiertotalouden tutuksi tekeminen jatkuu mm. biologian ja maantiedon tunneilla. Oman ja muiden hyvinvoinnin lisääminen, esim. 7.lk MOK ja lv-tunnit. Moniarvoisuuden ja suvaitsevaisuuden alettava kiinnittämään enemmän huomiota.

Kansainvälisyys

Kansainvälisen toiminnan painopisteet ovat kotikansainvälisyys ja kansainvälinen toiminta sekä liikkuvuus. Nämä näkyvät koulussamme mm. seuraavilla tavoilla: teemapäivät, MOK-päivät, vierailut, vierailijat ja kansainvälinen yhteistyö muiden koulujen kanssa kuten Erasmus+ sekä Nordplus-yhteistyöt. Olemme osallistuneet myös aktiivisesti Unesco-koulujen toimintaan esimerkiksi Polaris-verkoston kautta. Lukuvuoden lopussa arvioidaan toteutuneet kansainvälisyyttä edistävät toimet.



Steam

Haukiputaan koulussa jatketaan monialaisia ja kokoavia projekteja, joiden yhteydessä työtavat (koodaus- ja ohjelmointi, kädentaidot ja rakentelu, digitaalinen suunnittelu ja valmistaminen, taide ja kirjallisuus sekä tutkiminen ja innovointi) mahdollistuvat osana koulutyötä. Yläluokilla (7-9) Steam-toiminnan työtapoja on mahdollista hyödyntää esimerkiksi MOK-projekteissa. Valinnaisaineena Steamia tarjotaan vuosiluokilla 5 ja 6. Haukiputaan koulu osallistuu Steam in Oulu verkoston järjestämiin koulutus-, verkostoitumis- sekä yhteisöllisiin tapahtumiin.

Miten strateginen painopistealue näkyy koulun toimintakulttuurissa?

Digitalisaatio

Opetushenkilökuntaa ohjataan seuraamaan koulutuskalenteria ja osallistumaan tvt-koulutuksiin.

Koululla on käytettävissä tarvittaessa Oulun Digin lähitukihenkilö, joka tarvittaessa auttaa häiriötilanteissa sekä opastaa tvt-laitteiden käyttöä. Koululla on nimetty tvt-vastuupettajia sekä av-vastuuhenkilöitä. Heidän tehtäväkuvansa on pääasiassa pedagoginen ohjaus laitteiden ja ohjelmistojen käytössä.

Yläkoulussa lukuvuoden painopistealueina on antaa tukea olemassa olevien digitaalisten työkalujen käytössä ja niiden käyttöönotossa. Toisena painopistealueena on tukea opettajia noudattamaan opetussuunnitelman liitteen 10B mukaisia perusopetuksen tietostrategian taitotasoa.

7. vuosiluokalla on 0,5h tvt - opetusta. Sisällöt ovat pääasiassa oppilastunnusten hallintaa, tietoturvakoulutusta sekä toimisto-ohjelmien opetusta.

Alakoulu on luokka-asteittain valinnut opetussuunnitelman liitteen 10B tietostrategian taitotasojen painotusalueet seuraavasti.

HUOM! Nykyiset taitotasot ovat vielä voimassa. Taitotasoa ollaan uusimassa, niiden nimeksi tulee Digipolku. Haukiputaan koululla seurataan tilannetta ja tehdään tarvittavat muutokset vuosisuunnitelmaan. Asiasta tullaan myös tiedottamaan opetushenkilökuntaa.

1-2 luokka-asteet:

Perustaidot koneen käytössä; käynnistäminen, sammuttaminen, käyttäjätunnus ja salasana. Eduoukattunnuksen käytön opettelu Google-ympäristössä. Tekstinkäsittely- ja tiedonhankintataitojen harjoittelu.

3. luokka:

- oppilas osaa tallentaa ääntä, kuvia ja muokata videota opettajan avustuksella
- osaa käyttää visuaalista/grafista ohjelmointiympäristöä (Mikrobit, Scratch)
- osaa käyttää verkkosivuja ja digitaalisia oppimateriaaleja
- osaa lähettää sähköpostia
- harjoittelee kymmensormijärjestelmää
- osaa käyttää pilvipalvelua työskentelyssään
- tuntee nettietiketin perussäännöt
- osaa hahmottaa reittejä ja ympäristöä karttaohjelman avulla



- osaa käyttää ajatuskarttaa aiheen rajaamisessa tiedonhankinnassa
- tietää lähdekritiikin perusteita ja ymmärtää, että tiedon luotettavuutta pitää arvioida
- osaa lähdemerkintöjen perusteet
- harjoittelee lähdekritiikkiä eli oppii arvioimaan tekstien ja tiedonlähteiden luotettavuutta -osaa käyttää ohjatusti kirjastojen aineistoja tiedonhakutehtävissä

4. luokka:

Classroom, Vile ja Qridi -oppimisympäristöjen käyttäminen

- osaa lähettää sähköpostia liitetiedoston kanssa
- osaa ottaa vastuun omasta viestinnästä, kuten kielenkäytöstä verkkoteksteissä, sähköposteissa ja yhteisöllisesti tuotetuissa teksteissä
- osaa tehdä hankkimastaan tiedosta oman tuotoksen
- osaa tehdä esitysgrafiikkaohjelmistolla (esim. Slide) esityksen ja esittää sen luokalle
- osaa arvioida ohjatusti omaa tiedonhakua ja tiedon käyttöä

5. luokka:

- edellisten lisäksi
- osaa kokeilla ja hyödyntää monipuolisesti erilaisia työvälineitä omassa työskentelyssään
- osaa käyttää tekstinkäsittelyohjelmaa
- osaa jakaa koulun omassa oppimisympäristössä tuotoksen
- osaa muokata pilvipalveluun jaettavaa tuotosta yhdessä muiden kanssa
- osaa etsiä tietoa eri lähteistä omatoimisesti käyttää sitä työskentelyssään

6. luokka:

- edellisten lisäksi
- tietää tekijänoikeudesta keskeisimmät asiat
- tietää omaan verkkojulkaisuun liittyvät tekijänoikeusasiat
- osaa ohjelmoida toimivan ohjelman graafisessa ohjelmointiympäristössä
- osaa suhtautua kriittisesti eri tietoon ja tiedonlähteisiin
- osaa koota lähteet luetteloon
- osaa arvioida miten onnistui tiedon hakemisessa ja käytössä ja antaa rakentavaa palautetta myös muille

Miten koulukohtaisten toimenpiteiden toteutumista arvioidaan lukuvuoden aikana?

Steam-toiminnan toteutumista seurataan vuosittain Haukiputaan koulun Steam-toiminnan kehittämisraportin yhteydessä.



MONIALAISET OPPIMISKOKONAISUUDET (koulun nettisivuille)

1.-2. lk Vuodenajat

Tavoitteet: Tutustutaan vuodenaikoihin liikkuen, leikkien, taiteillen, musisoiden ja yhdessä tutkimalla.

Sisällöt: Tutkitaan vuodenaikojen ilmenemismuotoja luokassa ja luonnossa. Liikutaan vuodenaikojen mahdollistamalla tavalla. Yhteislauluhetkissä lauletaan vuodenaikalauluja. Tutkitaan luontoa ja eläimiä eri vuodenaikoina.

Toteuttamistavat: 1.-2.-luokkien yhteiset liikuntatapahtumat ja musiikkituokiot. Tutkiminen, piirtäminen, askartelu ja kirjoittaminen. Luonnossa liikkuminen ja tutkimustehtävät.

Arviointi: Oppilaita ohjataan havainnoimaan omaa ja yhteistä työskentelyä ja antamaan rakentavaa palautetta toisilleen. Oppilaan oppimista, työskentelyä ja käyttäytymistä arvioidaan monipuolisesti. Oppilaille annetaan palautetta työskentelystään oppimiskokonaisuuden aikana. Myös suunnitelmien toteutumista, työskentelyn onnistumista, sekä siihen vaikuttaneita tekijöitä opetellaan arvioimaan. Arviointi perustuu monialaisten oppimiskokonaisuuksien tavoitteisiin.

Mukana olevat oppiaineet: äi, mu, ku, li, ym, ue, ks, en

Yhteistyökumppanit: Eskarit, 5.-6. kummiluokat, oppilaiden vanhemmat

3. lk Liikennekasvatus

Tavoitteet: Rurvallinen liikkuminen liikenteessä, asennekasvatus, liikennemerkkien ja- sääntöjen oppiminen, polkupyörän turvavarusteet, pyöräilykypärän ja heijastimien käyttö

Sisällöt: Luetunymmärtämisen tehtävät, tietoteksin kirjoittaminen aiheesta, Kulje turvallisesti liikenteessä, Fiksu käyttää kypärää ja heijastinta, Polkupyörällä liikenteessä

Toteuttamistavat: Polkupyörän katsastamien, pyörärata, liikennelaulut, kypärän suunnittelu

Arviointi: Itsearviointi omasta liikennekäyttäytymisestä, polkupyörän huollosta (katsastuskortti), kypärän ja heijastimen käytöstä, tietovisa liikenemerkeistä

Mukana olevat oppiaineet: äi, ym, mu, ku, li

Yhteistyökumppanit: Liikenneturva



4. Ik Maatalous – pelloilta pöytään

Tavoitteet: Oppilas tutustuu monipuoliseen ja terveelliseen ruokaan, oppilas saa kokemuksen maaseudun ja luonnon vaikutuksesta monipuolisen hyvinvointiin (L3), oppilas saa käsityksen kestävästä ruoantuotannosta (L7)

Sisällöt: Tutustutaan suomalaiseen maatalouteen ja ruoan tuotantoon, tutustutaan maatilan eläimiin ja viljelykasveihin, tutustutaan ruoan elinkaareen.

Toteuttamistavat: projektityöskentely ja tuotos, ryhmätyö (esim.rakentelu, posterit, kirjallinen tuotos, portfolio, ”tietokirja”, ”maatalousnäyttely”; eri tavoilla toteutettu kokonaisuus), keväällä tutustutaan suomalaiseen maatalouteen oppituntien aikana, retki maatilalle mikäli mahdollista. Opetellaan suomalaiset viljat, tutustutaan maidon tuotantoon. Leivotaan viljoista ja pohditaan vastuullisuutta ja hintoja

Arviointi: Projektitöiden arviointi ja itsearviointi

Mukana olevat oppiaineet: ym, ks, ma, en, yh ja äi

Yhteistyökumppanit: maatila, 4h

Keiska 1.-4. Ik Joulujuhla

Tavoitteet: Näytelmän järjestäminen

Sisällöt: Juhlan suunnittelu, harjoittelu, näytteleminen, juhlan järjestäminen ja koristelu, itsensä ilmaisu, tunnetaidot ja osallisuus

Toteuttamistavat: Oppilaat osallistetaan kohtausten käsikirjoittamiseen ja suunnitteluun. Harjoitellaan kohtauksia ja musiikkiesityksiä. Rekvisiittaa ja koristeita valmistetaan kuvataide- ja käsityötunneilla.

Arviointi: Harjoitusten ja kenraaliharjoitusten jälkeen arviointikeskustelu. Näytelmän tallenteen katsominen ja arvioiminen esitysten jälkeen.

Mukana olevat oppiaineet: äi, ku, mu, ks, li

Yhteistyökumppanit: Huoltajat ja apupyörä

5. Ik Koululaisooppera

Tavoitteet: Opitaan musikaaliprojektin tekemistä ja tuottamista.

Sisällöt: Ilmaisutaito, ympäristökasvatus, yhteistyötaidot, yrittäjyyskasvatus, L1, L2, L3, L6, L7

Toteuttamistavat: Oopperaesitys 31.10., harjoittelu elokuu - lokakuu

Arviointi: Ryhmäarviointi, itsearviointi, opettajan arviointi



Mukana olevat oppiaineet: mu, li, äi, ku, yh, ym

Yhteistyökumppanit: Suomen kansallisooppera ja baletti

6. lk Työelämä

Tavoitteet: Tutustutaan työelämään

Sisällöt: Harjoitellaan työelämässä tarvittavia taitoja, L1, L3, L4, L6, L7

Toteuttamistavat:

Arviointi: Itsearviointi, ryhmäarviointi

Mukana olevat oppiaineet: ma, äi, ym, ku

Yhteistyökumppanit: Yrityskylä

7. lk Hyvinvointi

Tavoitteet: Tavoitteena on lisätä oppilaiden hyvinvointia ja koulu kiinnittymistä parantamalla luokan yhteishenkeä ja kouluviihtyvyyttä. Tavoitteena on lisätä oppilaiden työkaluja oman hyvinvoinnin ja jaksamisen lisäämiseen erilaisin harjoituksin.

Sisällöt: Yksilön hyvinvointi, ryhmässä toimimisen taidot, empatia, arjen selviytymistaidot, vuorovaikutustaidot ja kohtaaminen, kiusaamisen puuttuminen ja ryhmähengen vahvistaminen.

Toteuttamistavat: Oppituntien aikana ja luokanvalvojan tuntien aikana. Lisäksi keväällä retkipäivä.

Arviointi: Oppiaineiden sisällä. Vertaisarviointi ja vertaispalaute.

Mukana olevat oppiaineet: ko, ku, mu, ks, li, äi, hi, opo, tt, fy/ke

Yhteistyökumppanit: Nuorisopalvelut, seurakunnan nuorisotyö, poliisi

8. lk Eurooppa

Tavoitteet: Oppilaalle syntyy kokonaiskuva Euroopasta ja Suomen kuulumisesta siihen.

Sisällöt: Tutustutaan Euroopan eri maihin monipuolisesti kunkin oppiaineen näkökulmasta.

Toteuttamistavat: Oppituntien puitteissa (22.5. - 27.5., osa oppiaineista aloittaa jo aiemmin) valmistellaan Eurooppa-messuja (24.5.24)

Arviointi: Oppilaan projektia arvioidaan osana oppiaineiden arviointia.



Mukana olevat oppiaineet: ge, äi, kielet, tt, ue, hi, valinnaiset (ko, ku, li, kielet),

Yhteistyökumppanit: Brent Cassidy

9. lk Työelämä ja yrittäjäyys

Tavoitteet: Työelämätaitojen vahvistaminen

Sisällöt: Omien vahvuuksien hyödyntäminen esim. työnhaussa, eri aloihin, yrityksiin ja yrittäjiin tutustumista, cv, työhakemus

Toteuttamistavat: MOK-aineissa pitkin kouluvuotta, työelämään tutustuminen (TET, lokakuu 2023), vierailut Yrityskylässä ja oppilaitoksissa

Arviointi: Osana oppiaineita, vertais- ja itsearviointi

Mukana olevat oppiaineet: äi, en, ru, yh, ma, opo

Yhteistyökumppanit: Yrityskylä, Pörssisäätiö (pörssilähettiläät), TET-paikat

KOULUN ULKOPUOLELLA ANNETTAVA OPETUS JA OPETUKSEN YHTEYDESSÄ JÄRJESTETTÄVÄ MUU TOIMINTA (Kokonaisuudessaan nettisivuille)

Noudatetaan sivistys- ja kulttuurijohtajan hyväksymiä työaikoja

Syyslukukausi 10.8. – 22.12.2023

syysloma 23. – 27.10.2023 (vko 43)

itsenäisyyspäivä 6.12.2023 (ke)

joululoma 23.12.2023 – 7.1.2024

Kevätlukukausi 8.1. – 1.6.2024

talviloma 4.3.–8.3.2024 (vko 10)

pääsiäinen 29.3. – 1.4.2024

vappu 1.5.2024 (ke)

helatorstai 9.5.2024

Poikkeukset: Ei poikkeuksia

Yläkoulussa työjärjestyksissä neljä jaksoa:

- | | |
|----------|------------------------|
| 1. jakso | 10.8.2023 – 6.10.2023 |
| 2. jakso | 9.10.2023 – 22.12.2023 |



3. jakso	8.1.2024 – 22.3.2024
4. jakso	25.3.2024 – 1.6.2024

Kulttuuriopetus, opintoretket, leirikoulut ja muu koulun ulkopuolinen toiminta

Haukiputaan koulun kulttuuriopetuksensuunnitelma löytyy Haukiputaan koulun nettisivuilta
Linkki

Taidetestaajat

8. luokat	1.9.	Oulu
8 c, 8 mno	5.10.	Helsinki
8 d	12.10.	Helsinki
8 e	1.11.	Helsinki
8 g	2.11.	Helsinki
8 a	30.11.	Helsinki
8 b ja 8 f	31.1.	Helsinki

Yrityskylä

9 ef	30.10.
9 ab	20.11.
9 cd	21.11.

6. luokat 24.1.2024

Muut

11.-15.9.2023	Nordplus-vaihto / Luulaja	9.AC luokkien A2-ruotsin opiskelijat
18.9.2023	Kierikki (Luuppireitti)	5. luokat
26. – 28.9.2023	Vaellusleirikoulu / Posio	MNO-luokat
27.9.2023	BeActive	8. luokat
16.-17.11.2023	Leirikoulu Loiste	4. ke
18.12.2023	Taksvärkki-päivä	7.-9. luokat
21.3.2024	Talviliikuntapäivä / Syöte	7.-9. luokat
toukokuu	Turkansaari (Luuppireitti)	2. luokat
toukokuu	P-P museo	4. luokat
toukokuu	Taidemuseo (Luuppireitti)	6. luokat
toukokuu	Leirikoulu	4. ke
toukokuu	Luokkaretki / Opintoretki	9. luokat MNO-luokat

Lasten- ja nuortenelokuvafestivaalit 11.-19.11.2023
Koulupäivien aikana erilaisia opintoretkiä lähialueelle



Työelämään tutustumisjaksot

9 abc vko 41
9 def vko 42

8 abcd vko 13
8 efg vko 14

7. luokat yksi päivä koululla siivouksessa ja keittiöllä

MNO syksy
vko 41 ja 50
kevät
vko 8 ja 20

8-9P Hajautetusti oppilaan opintojen etenemisen mukaan sitä tukien ja edistäen TET-päiviä voi olla yleisopetuksen oppilaisiin verrattuna enemmän.

S Suunnitellaan yksilöllisesti oppilaan omien edellytysten mukaisesti

IJK Tet-jaksot suunnitellaan yksilöllisest oppilaan omien edellytysten mukaisesti.

Muut erityiset ja poikkeavat opetusjärjestelyt, teemapäivät, ryhmäkohtaiset vuosiluokkiin sitomattoman opetuksen kirjaukset sekä mahdollinen etäopetus

7. luokat	15.-18.8.2023	Ryhmäytykset Loisto/Oulu
1.-6. luokat	24.8.2023	Oulu Sinfonia
	7.9.2023	Tyhy
Koko koulu	vko 37	Koulukuvaus
Alakoulu	vko 38-40	Uintiviikot
1.-4. luokat	25.9.2023	Taikapetteri
Koko koulu	29.9.2023	Kodin- ja koulunpäivä
Koko koulu	vko 40	Elokuvaviikko
Koko koulu	20.10.2023	Syyslomalle-tapahtuma (- 14)
5. luokat	31.10.2023	Koululaisooppera Lähde
1.-3. luokat	8.11.2023	Orffit-konsertti
Koko koulu	vko 46	Oulun kv. lasten- ja nuortenelokuvien festivaali
Yläkoulu	18.12.2023	Taksvärkkipäivä(-13)
Koko koulu	19.12.2023	Joulujuhla 8 – 12 / 13 (Iltajuhla) (- 13)
Koko koulu	21.12.2023	Koulua 8 / 9 – 12 /13
Koko koulu	22.12.2023	Kirkko / Joulupuuro (8 – 12)
Keiska	vko 9	Uintiviikko
Koko koulu	2.3.2024	Hiihtolomalle tapahtuma (- 13)
Yläkoulu	24.3.2024	Lukupäivä (9-13)
Yläkoulu	21.3.2024	Talviliikuntapäivä
Koko koulu	vko 17	Lukuviikkoa



Erit.ryhmät vko 21-22
24.5.2024
Koko koulu 30.5.2024
1.-6. lk, 9. lk 2.6.2024
7.-9. lk 1.6.2024
7.-8. lk 3.6.2024
9. luokat 3.6.2024

Uintiviikko
Tyhy-iltapäivä (13 -)
Kevätjuhla
Kevätkirkko (8-12, 9-13)
Ysishow (-13)
Kevätkirkko
Ysien päättöjuhla

Iltatapahtuma
Kirkko

Koulun kerhotoiminta

Koululla toteutettavat kerhot:

Taitokerho 4. ja 5. luokat
Taidekaruselli 5. ja 6. luokat
Kuntosali 8. ja 9. luokat
Liikuntakerho 1. – 3. luokat

Lifepace
Harrastamisen Aarrearkku
Harrastamisen Aarrearkku
Harrastamisen Aarrearkku

Liikuntakerho 1. – 4. luokat (Keiska)

Harrastamisen Aarrearkku

Koulun kerhot:

Äänentoisto 7. luokat
Tanssikerho 5.-6. luokkalaisille
Lukupiiri yläkoulu

Piia Bergman
Heidi Kaikkonen
Tiina Hintikka