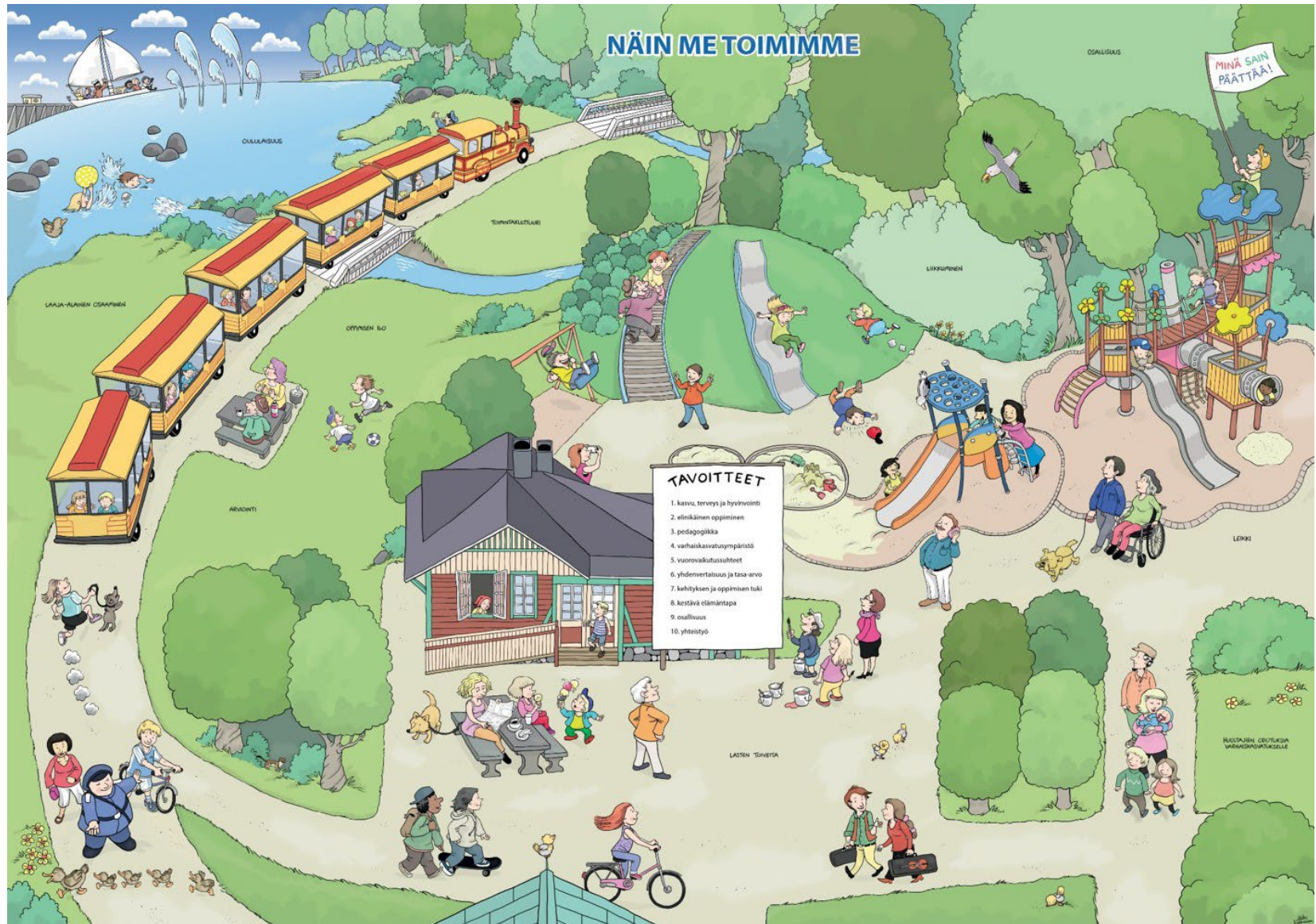




Vaskikankaan päiväkodin toimintasuunnitelma 2023-2024

Oulun kaupungin varhaiskasvatuspalvelut

Oulun varhaiskasvatuksen toimintasuunnitelma



Toimintakulttuuri

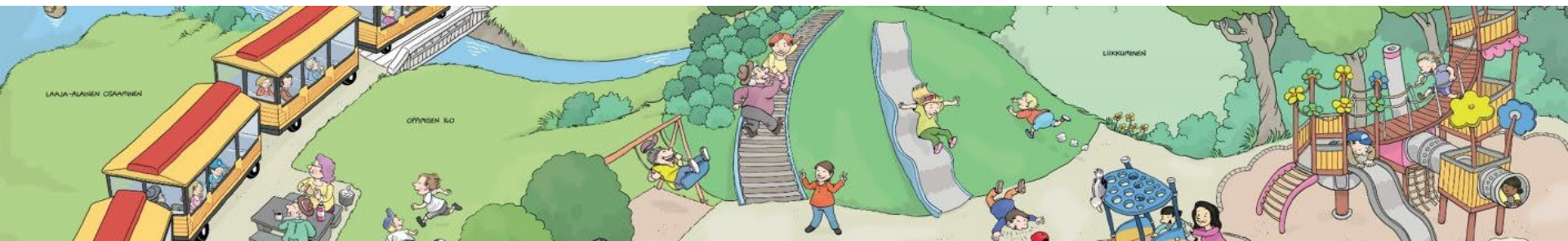
Toimintamme perustana on hyvinvoiva lapsi. Sensitiivisellä kohtaamisella huomioimme lapsen yksilöllisesti ja hyödynnämme hänen vahvuuksiaan. Pyrimme kiireettömään kohtamiseen lapsen ja huoltajien kanssa.

Meille aito läsnäolo ja positiivinen vuorovaikutus on tärkeää. Arvostamme yhteistyötä ja huomioimme lasten ja perheiden toiveet ja tarpeet toimintaa suunniteltaessa ja toteuttaessa.

Toteutamme pienryhmätoimintaa päivittäin kaikissa tilanteissa. Toimintamme perustana ovat yhdessä koetut tunteet, ilonhetket ja elämyksellisyys. Lasten tunne- ja kaveritaitoja tukemalla ja vahvistamalla ehkäistään kiusaamista.

Kestävän tulevaisuuden kasvatus on meillä mm. luontosuhteen vahvistamista, kierrättämistä ja energian säästämistä, joita käsitellään ryhmissä Hertta-hiiri ystävän kirjeiden kautta.

Päiväkodilla on käytössä myös Lapset puheeksi-menetelmä, jota hyödynnämme vanhempien kanssa tehtävässä yhteistyössä.



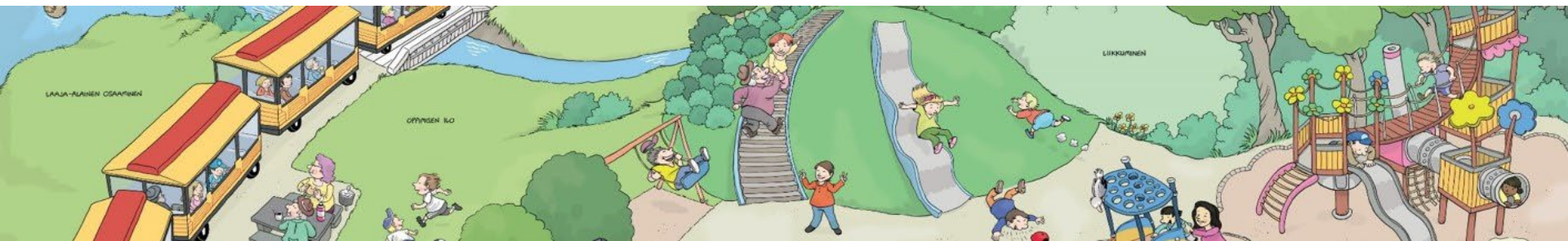
Laaja-alainen osaaminen

Lapsen kokonaisvaltaisesta hyvinvoinnista huolehdimme kokopäiväpedagogiikan keinoin. Kaikki arjen tilanteet päiväkodissa; sekä lähiympäristö ja luonto ovat tärkeässä osassa oppimista.

Tuemme lapsia oman toiminnan ohjauksessa ja arjen taitojen harjoittelussa. Juttelemme heidän kanssa kaveri- ja turvataidoista esim. Piki-materiaali, Tunteet hukassa, Ympyräiset, sadut, tunnekortit.

Digitaalisia taitoja harjoittelempa ryhmissä ikätason huomioiden käyttäen tabletteja, kosketusnäyttötäulua ja Beepot-robotteja.

Monilukutaitoja harjoittelempa esimerkiksi pohtimalla asioita, tutkimalla ympäristöä, sekä tutustumalla lasten kanssa eri kulttuuripalveluihin esim. kirjastoon.



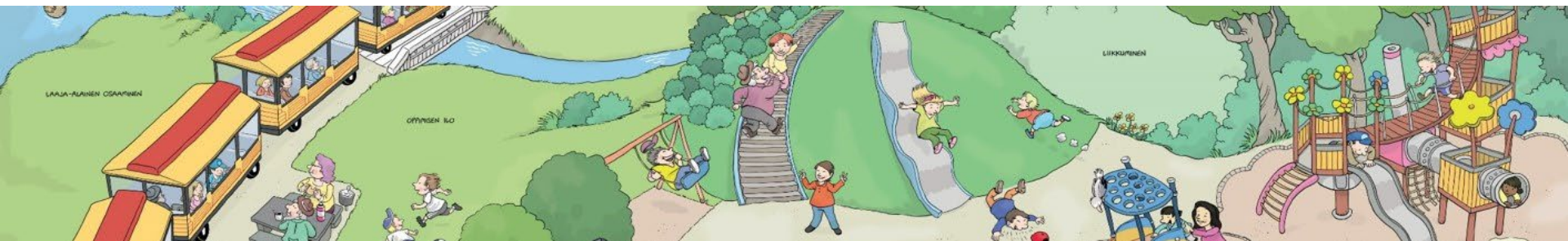
Oppimisen ilo

Oppimista tapahtuu kaikissa arjen tilanteissa. Olemme läsnä, tuemme, kannustamme ja rohkaisemme kokeilemaan ja yrittämään. Mahdollistamme monipuolisen, positiivisen ja elämyksellisen oppimisympäristön turvallisten rajojen puitteissa. Joustavassa ryhmittelyssä jokainen lapsi saa kokea oppimisen iloa.

Lasten mielenkiinnon kohteita ja vahvuuksia hyödynnämme arjen eri tilanteissa. Tartumme lasten ideoihin ja muutamme toimintaamme lasten toiveiden suuntaan. Lapsi saa olla aktiivinen ja tehdä itse: liikkua, tutkia, tehdä työtehtäviä, ilmaista itseään ja osallistua taiteelliseen toimintaan.

Jokainen saa oppia omaan tahtiinsa ja tulla hyväksytyksi sellaisena kuin hän on. Iloitsemme yhdessä oppimisesta; saa kokeilla ja erehtyä. Tarvittaessa teemme yhteistyötä varhaiserityisopettajan (veo) ja muiden toimijoiden kanssa.

Oppimista teemme näkyväksi lapsille ja huoltajille. Hyödynnämme lasten tekemiä tuotoksia, valokuvia ja tvt-laitteita.

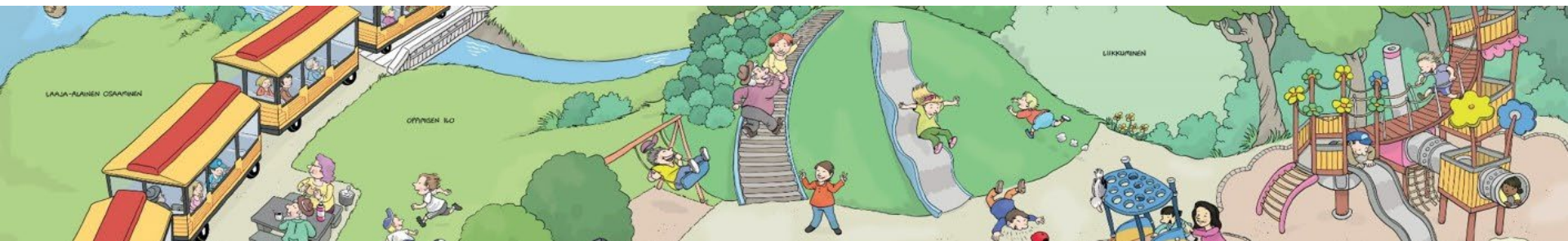


Osallisuus

Meille on tärkeää, että lapsi tulee nähdyksi ja kuulluksi ja ,että perhe voi vaikuttaa päiväkodin ja lapsensa liittyviin asioihin. Rohkaisemme lapsia ja perheitä avoimeen vuorovaikutukseen, ja arvostamme ja huomioimme erilaisia mielipiteitä ja ajatuksia.

Yhteistyötä ovat aloituskeskustelut, vasukeskustelut, päiväkotipäivän tulo- ja hakutilanteet, kyselyt ja perheille järjestettävät yhteiset tapahtumat. Perheiden osallistaminen alkaa aloituskeskustelusta, jossa yhdessä sovimme lapsen yksilöllisistä tarpeista ja niihin liittyvistä käytänteistä

Lapsi saa osallistua toiminnan ja oppimisympäristöjen suunnittelun (esim. lauluhetket, jumppatuokiot, juhlat), toteutukseen sekä arviointiin oman ikätasonsa mukaisesti. Annamme hänelle myönteistä tukea ja ohjausta. Apuna ovat esim. kuvataulut, peukkumerkit, porinapiirit/lastenkokoukset, toivepuut.



Leikki

Leikki on tärkein oppimisen muoto niin arjen eri tilanteissa, kuin ohjatuilla hetkillä.

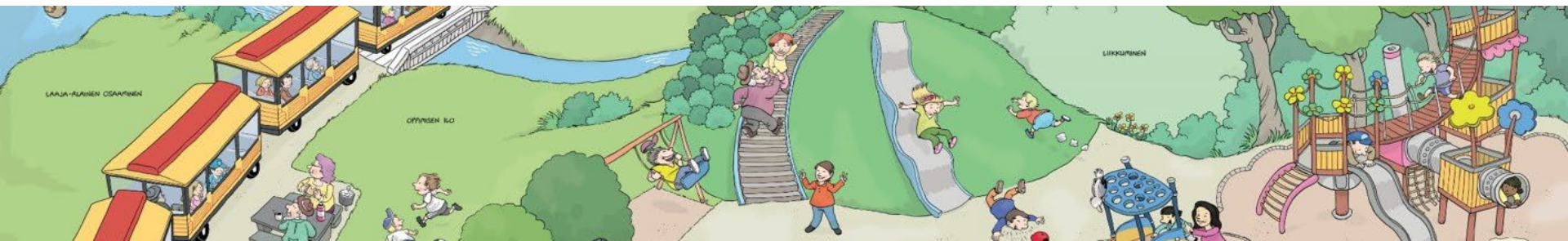
Leikin avulla opitaan uutta ja lapsi saa harjoitella omatoimisuus-, itsesäätely-, tunne-, vuorovaikutus ja kaveritaitoja. Leikin kautta lapsi saa kokea ryhmään kuulumisen tunteita ja osallisuutta.

Leikin havainnointi on tärkeä osa arkityötämme.

Leikki valitaan erilaisten leikkitaulujen ja kuvien avulla. Rikastutamme lasten leikkejä ja olemme aktiivisesti mukana leikeissä. Leikeille järjestetään tilaa, aikaa ja jatkuvuutta. Esimerkiksi majaleikki voi jatkua viikon jokaisena päivänä.

Kuuntelemme lasten toiveita leikkiteemoihin, leikkeihin ja leikkipaikkoihin liittyen niin sisällä kuin ulkona. Vaihdamme ja jaamme leluja ryhmien välillä. Lelut ovat lasten tasolla ja lasten saatavilla.

Lähiympäristö leikkipuistoinen ja metsinen on viikoittaisessa käytössä.



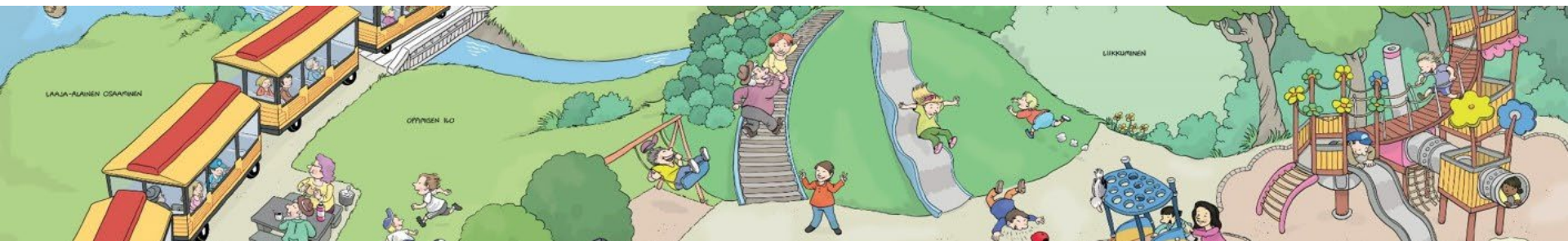
Liikkuminen

Päiväkodin sisätilat ja piha, sekä lähiympäristö mahdollistavat monipuolisen liikkumisen.

Liikuntasali on aktiivisessa käytössä aamu- ja iltapäivisin. Ryhmissä toteutamme pientilaliikuntaa omien köysien, renkaiden ym. välineiden kanssa. Ulkoilemme päiväkodin pihalla pienryhmissä, jolloin on tilaa liikkua.

Sallimme ja kannustamme lapsia liikkumiseen. Omalla esimerkillämme näytämme mallia lapsille liikunnan ilosta. Suunnittelussa hyödynnämme Oulun kaupungin päiväkotien liikuntakalenteria. Ideoimme ja toteutamme lasten kanssa yhdessä liikuntatuokioita.

Liikunta ja toiminnallisuus ovat tärkeässä osassa päiväkotimme juhlissa ja tapahtumissa.



Oululaisuus

Oulun arvot rohkeus, reiluus ja vastuullisuus ohjaavat toimintaamme.

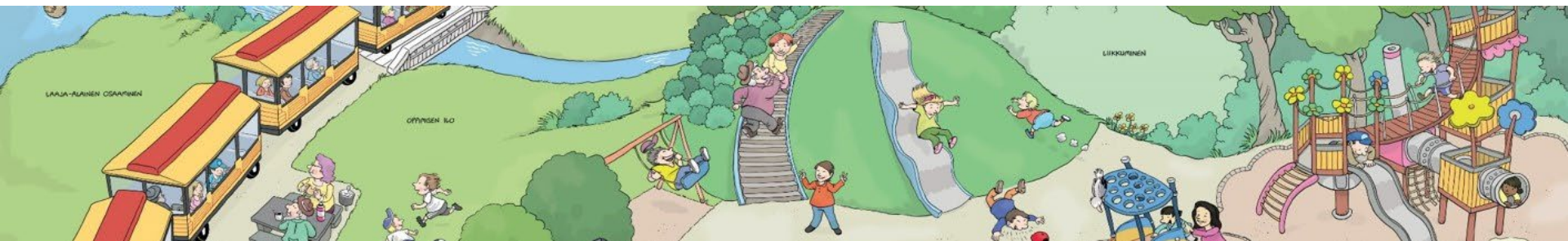
Meille tärkeitä ovat kestävän tulevaisuuden kasvatus ja digitaalisuus. Kestävän tulevaisuuden kasvatus on mm. luontosuhteen vahvistamista, kierrättämistä ja energiansäästämistä. Digitaalisuutta edistetään Välkyt-toiminnalla.

Kulttuurivuoden teema on Luovasti luonnossa-yhdessä ympäristössä, jota huomioimme toiminnassamme.

Tutustumme oululaisiin perinteisiin ja hyödynnämme paikallisia taiteilijoita ja osajia päiväkotimme tapahtumissa.

Teemme yhteistyötä Alaköökin, Luontokodon ja lähialueiden toimijoiden kanssa.

Esikoululaiset osallistuvat syksyisin Turvaa tenaville- tapahtumaan Ouluhallissa.

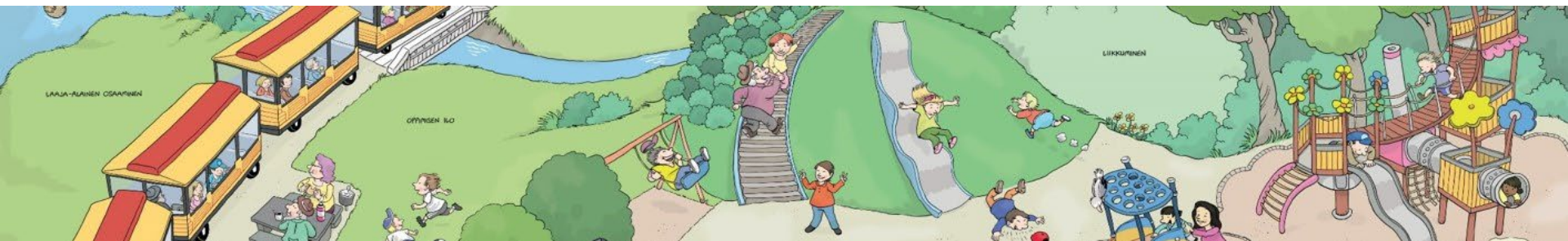


Lasten toiveita

Havainnoimalla ja joustavalla ryhmittelyllä lapsia kuullaan arjessa ja heidän toiveisiin ja ideoihin tartutaan ja niitä toteutetaan.

Päivittäiset lasten toiveet liittyvät useimmiten leikkikavereihin, leikkipaikkoihin ja tekemiseen.

Pienemmät ilmaisevat toiveitaan mm. kuvien ja leikkivalintataulun avulla. Isompien ryhmissä keskustelujen lisäksi lastenhaastattelut ja lasten kokoukset. Huoltajat ovat myös tärkeässä roolissa lapsen toiveiden ilmaisemassa.



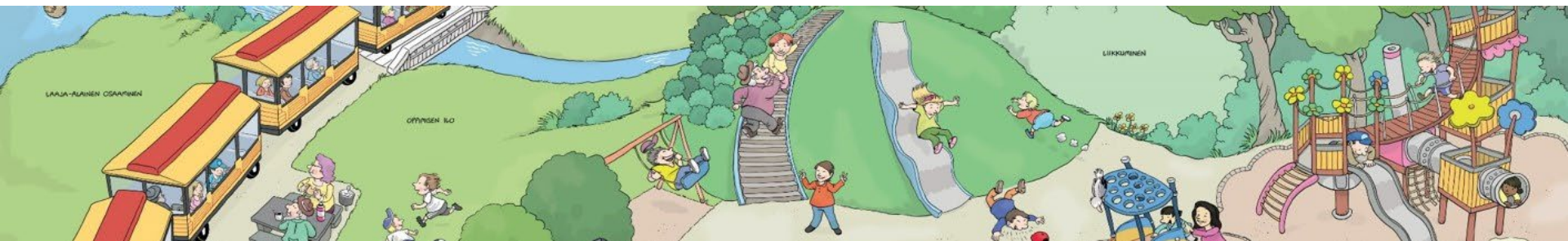


Huoltajien odotuksia varhaiskasvatukselle

Yhteistyö huoltajien kanssa alkaa aloituskeskustelussa, jossa heidän odotukset tulevat kuulluksi.

Huoltajat voivat kertoa toiveitaan ja odotuksiaan yhteisissä vasukeskusteluissa ja vanhempainilloissa. Useimmiten huoltajien toiveet liittyvät arkiseen toimintaamme. Tänä vuonna esille tulleita toiveita: päivittäiset kuulumiset, yhteisiä juhlia ja tapahtumia, metsäretket, liikunnalliset tuokiot, sekä kestävän tulevaisuuden kasvatukseen liittyvät asiat.

Pääasiallinen viestintäkanava perheiden ja päiväkodin välillä on eVaka.



Arviointi

Arviointi on päiväkodissamme jatkuvaa. Se on tavoitteellista, pohtivaa ja kannustavaa yhteistyötä lasten, huoltajien ja henkilökunnan kanssa. Sen pohjalta toimintaamme kehitetään.

Lapset osallistuvat niin oman toiminnan, ryhmän toiminnan kuin koko päiväkodin toiminnan arviointiin esimerkiksi keskustelujen, valokuvaamisen, haastattelujen, kyselyiden, lasten kokousten, sekä Pilvi- ja aurinko-arvioiden avulla.

Huoltajien kanssa arviointia tapahtuu päivittäisissä keskusteluissa, vasukeskusteluissa, vanhempainilloissa, sekä kyselyiden puitteissa.

Henkilökunta arvioi ja kehittää toimintaa viikoittaisissa tiimipalaverissa, viikkopalavereissa, henkilökunnan pedapalavereissa ja päiväkodin suunnitteluilloissa syksyisin ja keväisin.

