



# ***Pikku-Vesaisen päiväkodin toimintasuunnitelma 2023-2024***

Oulun kaupungin varhaiskasvatuspalvelut

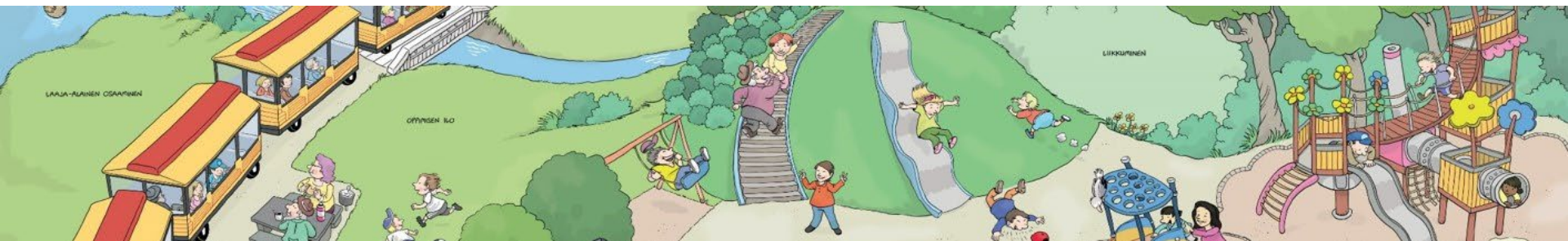






# Toimintakulttuuri

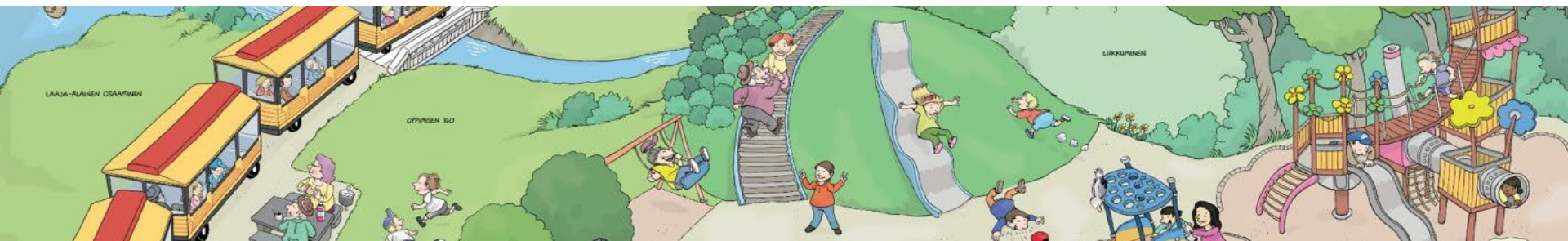
Päiväkodissämme on yksi 1-5v. ryhmä. Sisarusryhmässämme laadukas toiminta taataan jokaiselle lapselle toimimalla pienryhmissä. Pienryhmät ovat Metsätähdet (alle 3v.), Perhoset (3-4v.) ja Tähdet (5v.). Pienryhmätoiminta on kuitenkin hyvin joustavaa ja lapset voivat vaihdella ryhmissä tilanteiden mukaan. Päiväkotimme sijaitsee maaseudun rauhassa luonnon keskellä. Luonnolla on iso merkitys toiminnassamme ja liikumme sekä toteutamme pedagogista oppimista lähiympäristössä paljon. Teemme Metsämörri-retkiä luontoon viikoittain ja tuemme näin lasten luontoyhteyden syntymistä. Seuraamme ja ihmettelemme luonnon tapahtumia yhdessä. Iso osa pedagogisesta oppimisesta ja leikeistä tapahtuu ulkona. Vuorovaikutus- ja tunnekasvatus ovat mukana arjessamme. Panostamme päiväkodissamme positiiviseen pedagogiikkaan ja kohtaamme lapset myönteisesti ja empaattisesti. Huomioimme lapset yksilöllisesti ja lapsilähtöisesti. Päiväkodissamme on hyvä yhteishenki ja kohtaamme lapset tasavertaisesti. Ohjaamme lapsia eettiseen ajatteluun. Pohdimme yhdessä luontoa kunnioittavia ja kestävän kehityksen arvoja. Kunnioitamme luontoa ja tutustumme monipuoliseen luontoon. Suunnittelemme ja arvioimme pienryhmissä tapahtuvan toiminnan yhdessä työtiiminä. Lasten ideat ja aloitteet ovat toiminnan suunnittelun ja arvioinnin tärkeä osa. Myös huoltajilla on mahdollisuus esittää toivomuksia toiminnan suhteen.





# Laaja-alainen osaaminen

Laaja-alaisella osaamisella tarkoitetaan kykyä käyttää tarvittavia tietoja ja taitoja eri tilanteissa sekä toimia tilanteen edellyttämällä tavalla. Meidän päiväkodissa laaja-alainen osaaminen toteutuu projektien kautta. Projekteja suunniteltaessa huomioimme ja havainnoimme lasten leikkejä ja toimintoja. Projekteja suunniteltaessa pohdimme ja havainnoimme myös lapsiryhmän tarpeita. Projektien kautta lapsi tutkii itse tekemällä, yhdessä ihmetellen, keskustellen ja kuunnellen. Tunne- ja turvataitoja harjoittemme leikin, harjoitusten, kirjojen, kuvien ja musiikin avulla. Harjoittemme kestävään elämäntapaan kasvamista kohtelemalla ympäristöä ja tavaroita kauniisti sekä tutustumalla kierrätykseen. Päiväkodin pihassa oleva puutarha opastaa meidät kasvien ihmeelliseen maailmaan. Opimme kuinka kasvit kasvatetaan siemenestä, kuinka niitä hoidetaan ja kuinka niistä saadaan satoa. Harjoittemme yhdessä luonnon kunnioittamista ja luontosuhteen syntymistä lähiympäristössä retkeillen ja monimuotoiseen luontoon tutustumalla. Hyödynnämme retkillä ja muussa toiminnassamme päivittäin tablet – tietokoneita.

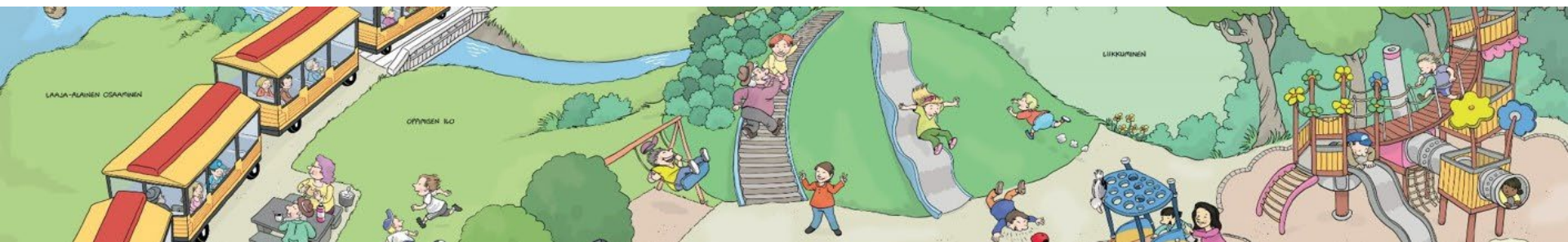






# Oppimisen ilo

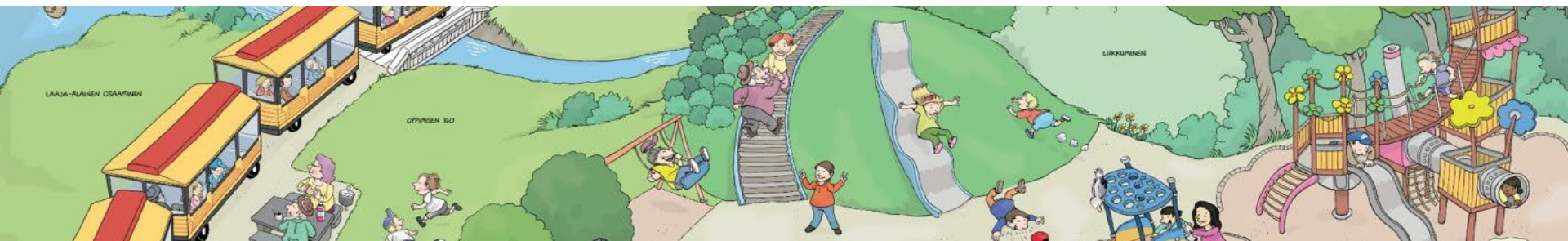
Oppimisen ilo syntyy päiväkodissamme huomaamalla hyvä arjessamme. Kohtaamme lasten ihmettelyt ja kysymykset myönteisesti ja kannustamme lapsia oppimisessaan positiivisuuden kautta. Valitsemme yhteisten toimintojen aiheita lasten leikkejä ja keskusteluja havainnoimalla. Näin oppimisen ilo löytyy myös lasten luontaisesta kiinnostuksesta. Oppiminen tapahtuu paljon tutkimalla ja tekemällä. Liikumme viikoittain lähiluonnossa ja metsässä. Luonto onkin osa pedagogista oppimisympäristöämme. Päiväkodissamme on Vihreä Lippu –toiminta, jossa olemme kestäväällä tasolla. Vihreä Lippu toiminta on yhteistä Vesalan päiväkodin kanssa ja teemme yhteistyötä. Vihreä Lippu-toiminta on tärkeä osa päiväkodin arkea ja toimintaa. Lapsilla on mahdollisuus ehdottaa toiveleikkejä ja toimintoja hoitopäivän aikana. Leikki on keskeisenä oppimisympäristönä sosiaalisille- ja vuorovaikutustaidoille. Huomioimme jokaisen lapsen omat oppimistavat yksilöllisesti ja lapsilähtöisesti.





# Osallisuus

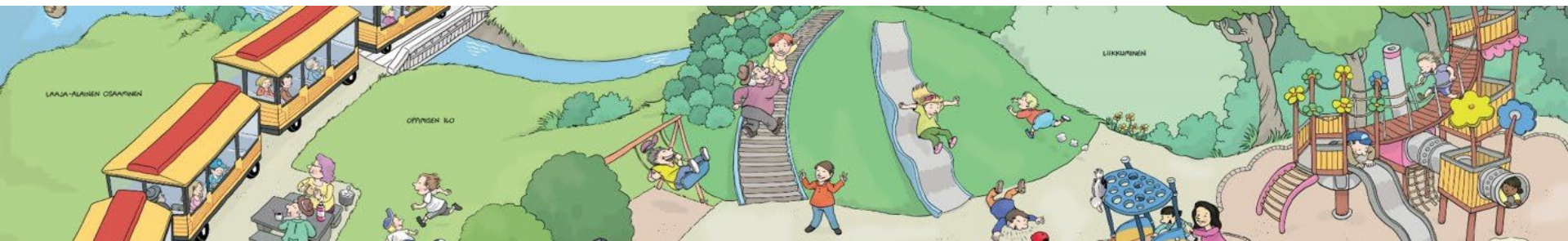
Toimimalla pienryhmissä lapset saavat aikaa ja tilaa esittää omia ajatuksiaan ja kysymyksiään. Lasten aloitteet ja lasten leikkien havainnointi ovat tärkeässä osassa toiminnan suunnittelussa (projektien aiheet ja päivien toiminnot). Kannustamme lapsia tuomaan esille omia mielipiteitään ja havainnoimme lasten leikkejä. Tartumme innokkaasti lasten tuomiin ideoihin ja useat projektit syntyvät lasten aloitteesta. Osallisuuden havainnoinnissa käytämme apuna myös kuvatukea. Huoltajien osallisuus toteutuu avoimella keskustelulla ja hyvällä yhteistyöllä päivittäin. Vanhempainilloissa tiedotamme yhteisistä käytänteistä ja rohkaisemme vanhempia tuomaan esille omia ideoitaan. Toimintakauden aikana erilaiset projektit osallistavat perheitä yhteiseen tekemiseen. Toteutamme ajoittain perheille myös teemapolkuja lähiympäristöön. Varhaiskasvatuskeskusteluissa keskustelemme perheen kanssa lapsen yksilöllisistä tarpeista ja vahvuuksista.





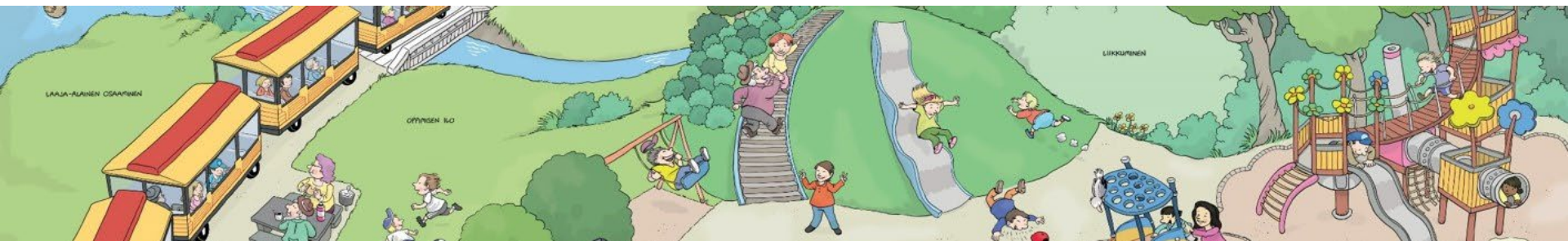
# Leikki

Leikillä on tärkeä rooli päiväkodissämme. Lasten omalle leikille annamme tilaa ja aikaa. Aikuiset ovat leikeissä tarvittaessa aktiivisesti mukana ja havainnoivat sekä tukevat leikkien kulkua. Näin leikeissä näkyvät taidot ja mielenkiinnon kohteet voimme huomioida suunnitelmassamme ja toiminnassamme. Leikkiympäristöjä muokkaamme lapsiryhmän tarpeiden mukaan usein yhdessä lasten kanssa. Päiväkodissamme huolehdimme, että kaikille löytyy leikkikavereita ja tarvittaessa autamme ystävyysuhteiden syntymisessä. Myös sisarukset saavat mahdollisuuden leikkiä päivän aikana yhdessä. Ohjattuja leikkejä hyödynnämme siirtymissä, odotustilanteissa ja päiväkodin arjessa, esim. laululeikit, perinteiset hippa- ja liikuntaleikit yms. Sääntöleikkien ja pelien avulla opettelemme uusia taitoja ja ohjeiden mukaan toimimista. Metsä- ja majaleikit ovat meille tärkeä osa arkeamme. Metsässä retkeillessä lapsilla on aina aikaa vapaalle leikille. Lapsilla on lähiympäristössä tärkeitä luontokohteita, joissa lapset rakentavat vastavuoroisia roolileikkejä.



# Liikkuminen

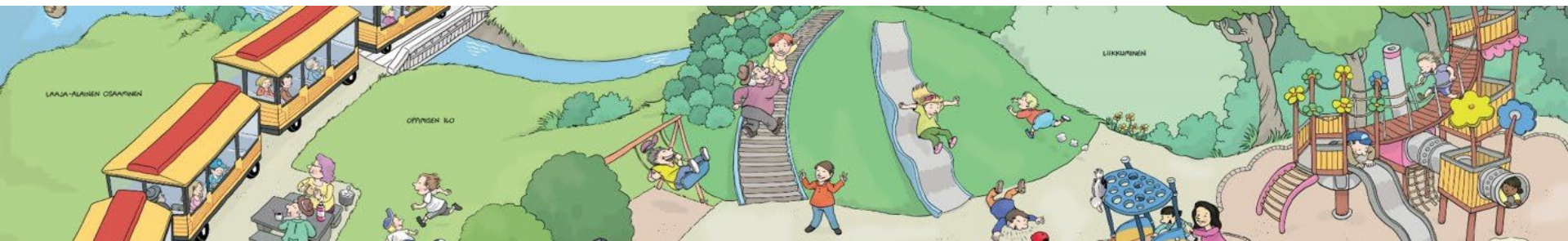
Liikunnan ilo ja liikuntaleikit näkyvät arjessa. Ulkoilemme runsaasti, jolloin lapset saavat liikkua mahdollisimman paljon omien voimavarojensa mukaan. Erilaiset pihaleikit ja hipat ovat lapsille mieluisia. Metsä on meidän päiväkotimme liikuntasali. Sieltä löytyy monipuolisesti mahdollisuuksia eri tavoin liikkumiseen. Hyödynnämme alueemme muutkin lähiliikuntamahdollisuudet, mm. talvisin vieressä olevaa lasten hiihtolatua, kävelymatkan päässä olevaa luistelu- ja leikkikenttää ja Vesalan koulun liikuntasalia. Päiväkodissämme on monipuoliset ja tilavat piha-alueet liikkumiselle, jossa on sopivasti vaihtelevaa maastonmuotoa. Liikuntavälineet ovat esillä ja aktiivisesti lasten käytössä niin sisällä kuin ulkona.





# Oululaisuus

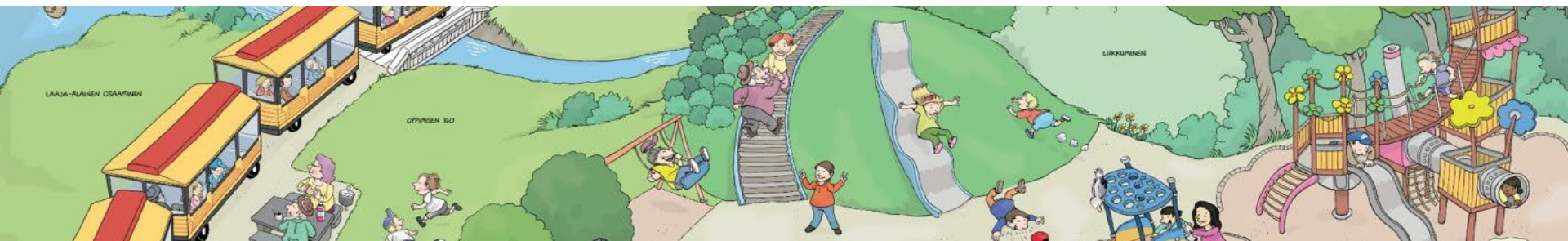
Tutustumme Ylikiimingin paikalliseen kulttuuriin ja historiaan oman lähiympäristön ja retkien kautta. Oulun keskustan palvelut ovat meiltä kaukana. Välimatkasta huolimatta teemme yhteistyötä Oulun kulttuuriväen kanssa ja vierailuja saadaan myös lasten lähelle, mm. Alakööki, Valve, taiteilijat ja erilaiset konsertit. Toteutamme yhdessä eri toimijoiden kanssa toimintapolkuja. Seuraamme aktiivisesti myös etäkonsertteja ja teemme yhteistyötä lähipäiväkotien kanssa. Osallistumme aktiivisesti Oulun kirjaston tuottamiin etäsatuhetkiin. Toimimme myös yhteistyössä läheisten yrittäjien kanssa.





# Lasten toiveita

Lasten toiveet ovat tärkeässä roolissa toimintojen suunnittelussa ja toteutuksessa. Kyselemme ja kuuntelemme lasten toiveita ja tartumme niihin aktiivisesti päiväkotimme toiminnassa. Pienemmille (1-3v.) tarjoamme usein vaihtoehtoja, mistä he saavat valita. Tällöin myös pieni lapsi saa päättää asioita arjessaan. Havainnoimme lasten mielenkiinnon kohteita ahkerasti ja otamme ne huomioon toiminnan ja leikkiympäristön suunnittelussa ja muokkaamisessa. Varhaiskasvatuskeskusteluissa kirjaamme lasten omia toiveita toteutettavaksi. Lapsilla on käytössä "Toiveiden kukka" johon kirjaamme lasten spontaanit toiveet. Lapset saavat esittää Toiveiden kukkaan myös mieltä askarruttavia kysymyksiä, joita lähdemme myöhemmin yhdessä selvittämään. Näin teemme lasten oman ajattelun näkyväksi. Lapsilla on myös mahdollisuus tuoda toiveita esille kuvatuen avulla.

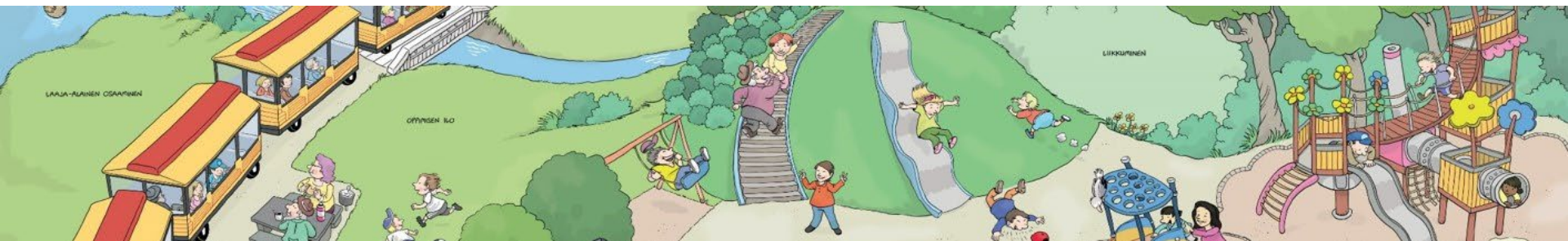






# *Huoltajien odotuksia varhaiskasvatukselle*

Kysymme vasukeskusteluissa, aloituskeskusteluissa ja vanhempainilloissa huoltajien toiveita ja odotuksia varhaiskasvatukselle. Myös päivittäisissä keskusteluissa huoltajat usein esittävät ajankohtaisia kysymyksiä ja toiveita. Useimmat vanhemmat toivovat, että lapset saavat varhaiskasvatuksessa kokemusta ryhmässä toimimisesta ja oppivat kaveritaitoja. Sisarusryhmässämme lapsi saa mahdollisuuden kohdata erikäisiä kavereita. Lapsi oppii ottamaan huomioon ja auttamaan myös pienempiä. Yhteisissä leikkihetkissä lasten sosiaaliset- ja vuorovaikutustaidot kehittyvät. Huoltajat pitävät myös tärkeänä turvallista ja laadukasta perushoitoa. Tämä taataan meillä pienryhmätoiminnalla, joka rauhoittaa arkea ja vähentää melua.



# Arviointi

Arvioimme toimintaamme päivittäin. Pienryhmätoiminnassa on tärkeää, että tieto kulkee jokaisesta lapsesta ja päivän toiminnasta koko työtiimille ja vanhemmille saakka. Arvioinnin työkaluna meillä on työtiimissä käytössä ryhmävasu ja kattavammat suunnittelupalaverit oman johtajan kanssa. Työtiimin omassa palaverissa suunnittelemme ja arvioimme toimintojamme. Myös varhaiserityisopettaja on mukana arvioimassa toimintaamme ja lasten tuen tarpeita. Suunnittelemme toiminnan tiimityönä. Tällöin jokainen työtiimin jäsen voi kertoa havaintojaan ja ideoitaan. Arvioimme yhdessä projektien kulkua, toiminnan onnistumista ja lasten kehitystä. Myös lapset saavat itse päivittäin arvioida päivän kulkua ja toiminnan mielekkyyttä. Lapsille on käytössä tunnemittari, joka helpottaa lasten omaa arviointia. Huoltajien kanssa käymme varhaiskasvatussuunnitelman arviointikeskustelut joka kevät ja tarvittaessa useammin. Huoltajilla on mahdollisuus arvioida toimintojamme avoimessa yhteistyössä päivittäin.

