



Soittajankankaan päiväkodin toimintasuunnitelma 2023-2024

Oulun kaupungin varhaiskasvatuspalvelut



Toimintakulttuuri

Soittajankankaan päiväkodissa jokainen lapsi ja perhe ovat arvokkaita ja kaikki kohdataan tasa-arvoisesti. Jokainen lapsi huoltajineen kohdataan päivittäin ja huoltajia kuunnellaan asiantuntijoina.

Päiväkotimme tavoitteena on edistää lasten osallisuutta, hyvinvointia ja oppimista positiivisen pedagogiikan keinoin. Toiminnan suunnittelussa keskitymme lasten mielenkiinnonkohteisiin, lasten vahvuuksien tunnistamiseen ja niiden kehittämiseen sekä annamme lapsille myönteistä palautetta.

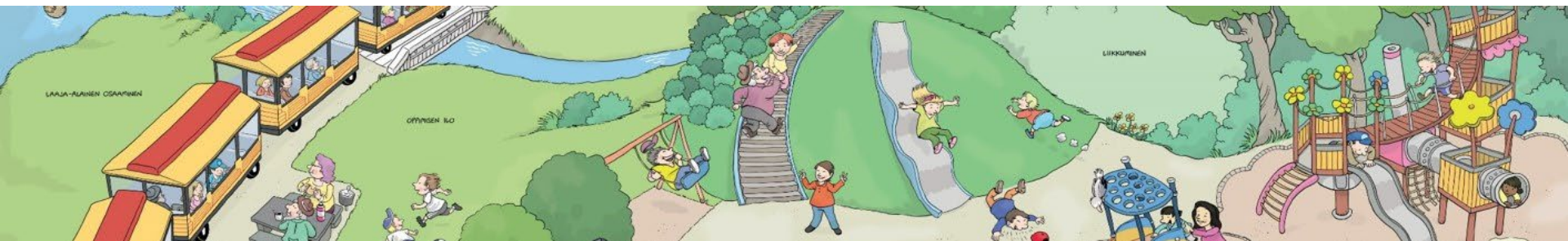
Soittajankankaan päiväkodissa toteutetaan kokopäiväpedagogiikka, jolloin kaikki arkisetkin tilanteet hyödynnetään oppimishetkinä.

Keskeisiä periaatteitamme ovat leikin arvostaminen, osallisuus, tasa-arvo sekä lapsen turvallisuuden tunteen kokeminen. Toimimme pienryhmissä, jolloin jokainen lapsi tulee kuulluksi ja nähdyksi ja saa onnistumisen kokemuksia.

Toimintamme on myös yhteisöllistä ja teemme yhteistyötä yli ryhmärajojen säännöllisesti, esimerkiksi kuukausittaiset koko talon yhteiset touhupäivät ja erilaiset juhlat.

Kaudelle 2023-2024 olemme nostaneet kehittämiskohteeksi osallisuuden.

*"Me Soittajankankaan joukko, ollaan poppoo mainio. Askel kevyesti jaksaa taivaltaa.
Siivet selkään annetaan ja vankat juuret tukemaan."*



Laaja-alainen osaaminen

Lasten ajattelun ja oppimisen taidot kehittyvät vuorovaikutuksessa muiden lasten ja aikuisten kanssa. Lapsen päivä varhaiskasvatuksessa on täynnä oppimisen hetkiä. Hyödynnäme kaikkia arjen eri tilanteita yhdessä lasten kanssa tutkien ja uutta opetellen. Annamme tilaa ja aikaa ihmetellä, kysellä ja kokeilla yhdessä aikuisen kanssa. Kuvitettu ja sanoitettu ympäristö on arjessa lapsen oppimisen tukena.

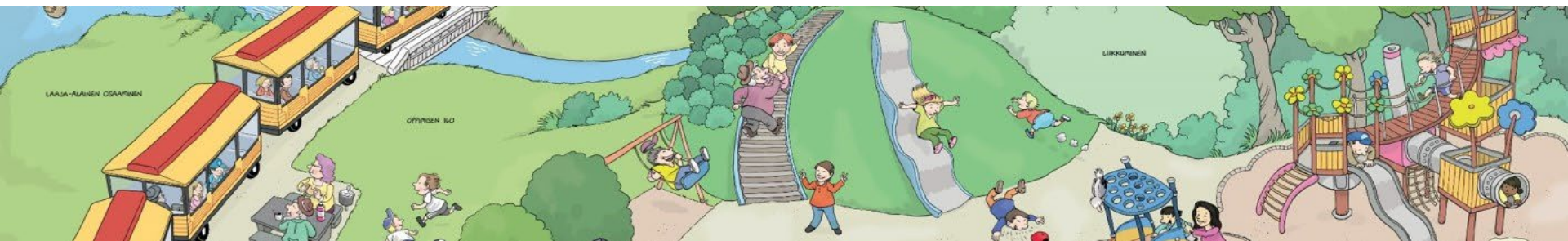
Tuemme lasten keskinäistä vuorovaikutusta ja rikastutamme lasten leikkejä. Rohkaisemme lapsia kysymään ja kyseenalaistamaan (=kriittinen ajattelu). Harjoitteleme lasten kanssa tunnistamaan ja tiedostamaan erilaisia tunteita. Aikuisen mallintaa ja sanoittaa lasten tunteita. Opettelemme lasten kanssa tunnistamaan omia vahvuuksia.

Opettelemme yhdessä turvataitoja, omien rajojen asettamista sekä toisten kunnioittamista. Huomioimme osallisuuden sekä lasten vaikuttamisen mahdollisuudet iän- ja kehitystason mukaisesti. Suunnittelemme toimintaa yhdessä lasten kanssa keskustellen ja lapsia havainnoiden. Lasten ideat ja kiinnostuksen kohteet huomioidaan toiminnassa.

Tuetaan lapsia luomaan myönteinen suhtautuminen erilaisiin kulttuureihin, tutustutaan erilaisiin perinteisiin ja tapoihin.

Käytämme tieto- ja viestintäteknologiaa arjessamme pedagogisena oppimisvälineenä. Lapset tutustuvat digitaalisiin kuvaamalla, tietoa hakemalla ja käyttämällä digilaitteita lapsen ikätaso huomioiden.

"Monta hauskaa asiaa meille täällä tarjotaan. Kunhan vain uskaltaa, kaikkea kokeilla itse saa."



Oppimisen ilo

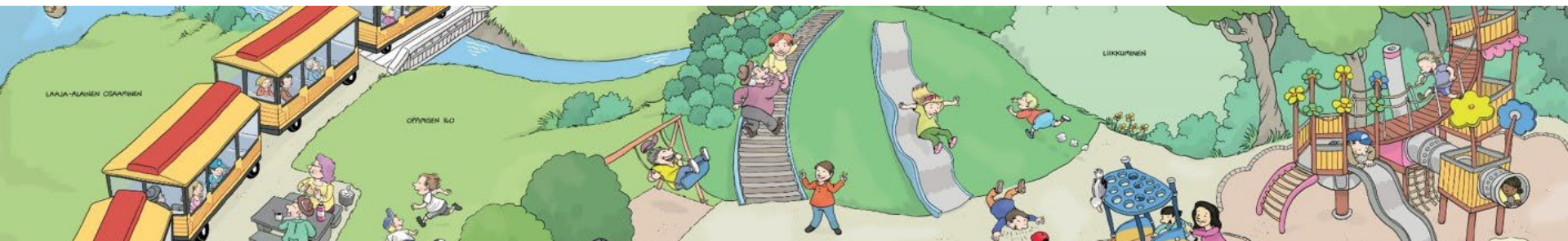
Lapsi oppii parhaiten leikin kautta.

Suunnittelemme yhdessä lasten kanssa monipuolisesti toiminnallista tekemistä. Lapset saavat vaikuttaa toiminnan sisältöön ja tuoda omia mielenkiinnonkohteitaan esille. Huomaamme hyvän jokaisessa lapsessa. Lasten vahvuudet ja yksilölliset tavat oppia huomioidaan arjen toiminnassa.

Kannustamme lapsia uuden oppimiseen ja iloitsemme yhdessä lasten kanssa onnistumisista. Tutkimisen ja leikin kautta lapsi oppii uusia taitoja ja saa kokemuksia oppimisen ilosta. Kasvattajat mahdollistavat uusia leikkejä ja rikastuttavat niitä. Lasten innostukseen tartutaan ja kasvattaja tarjoaa välineitä, tukea sekä mahdollisuuden ideoiden toteuttamiseen.

Rakennamme psyykkisen ja fyysisen oppimisympäristön, joka on lapsia motivoiva ja rohkaiseva sekä kannustava ja kiinnostava.

"Opin ilo meille matkaan pakataan, kun matka kohti uutta alkaa."



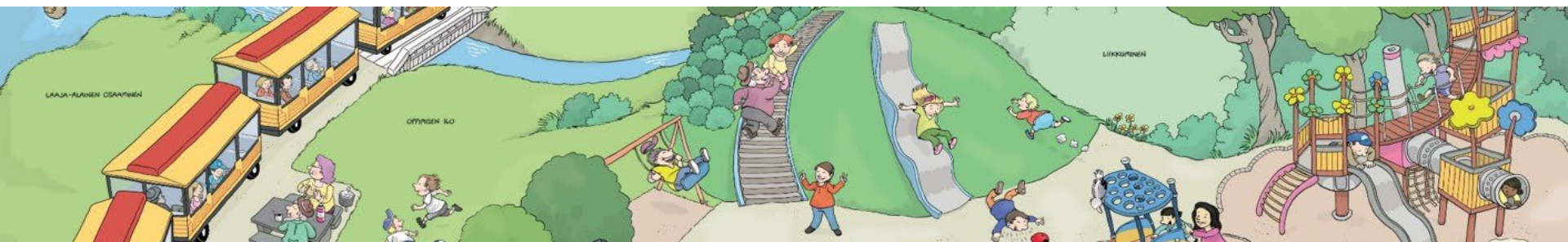


Osallisuus

Edistämme lasten osallisuutta kaikessa toiminnassa. Lasten aloitteita ja mielipiteitä arvostetaan. Lapset osallistuvat toiminnan ja oppimisympäristön suunnitteluun ja arviointiin oman ikätasonsa mukaisesti. Huomioidaan lasten kanssa toimiessa, että jokainen lapsi tulee kuulluksi ja nähdyksi ja saa kertoa omista ajatuksistaan ja toiveistaan.

Lapsia ja huoltajia otetaan mukaan toiminnan suunnitteluun. Vanhemmille tehdään näkyväksi päiväkotimme toimintaa muun muassa päivittäisissä kohtaamisissa, kuukausitiedotteissa, ilmoitustauluilla, keskusteluissa ja vanhempainilloissa. Vanhemmilta voidaan pyytää vinkkejä ja ideoita/aiheita toimintaan lasten kanssa sekä palautetta toiminnastamme.

Tälle toimintakaudelle 2023-2024 on valittu asiakastyytyväisyyskyselyn pohjalta kehittämisen kohteeksi huoltajien osallisuuden kehittäminen. Jos halukkaita löytyy riittävästi, tarkoituksenamme olisi perustaa vanhempaintoimikunta.



Leikki

Leikki on lapselle luontainen tapa oppia ja käsitellä tunteita. Arvostamme lasten leikkiä. Leikki edistää lapsen kehitystä ja leikissä lapset oppivat tärkeitä taitoja turvallisesti ilman epäonnistumisen pelkoa. Leikillä on suuri merkitys oppimistilanteissa.

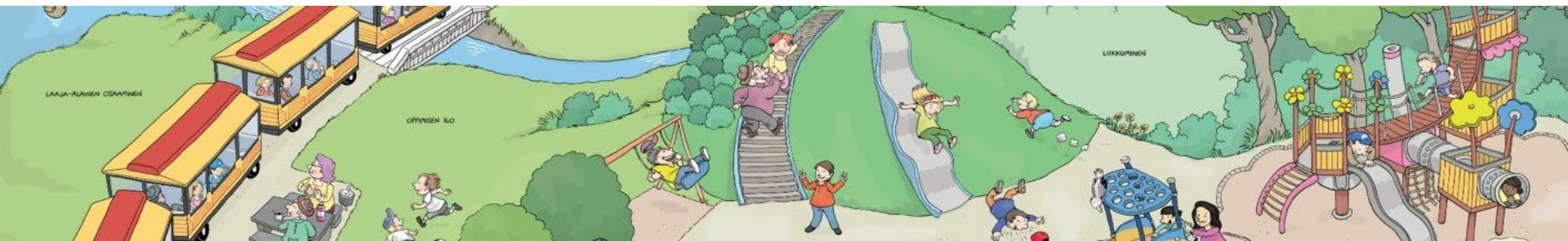
Kannustamme lapsia luovuuteen ja mielikuvituksen käyttöön. Kasvattaja havainnoi aktiivisesti leikkiä, lasten taitoja ja vahvuuksia, sekä kehittämisen kohteita. Kasvattaja myös rikastuttaa leikkejä sekä tukee lasten leikkitaitoja ja niiden kehittymistä osallistumalla itsekin leikkiin.

Kiinnitämme huomiota monipuoliseen leikkiympäristöjen rakentamiseen lasten mielenkiinnonkohteiden mukaisesti. Leikkiympäristöjä muokataan tarpeiden ja lasten toiveiden mukaan. Toiminnan suunnittelussa huomioidaan erilaisia leikkejä, mitä asioita leikeissä opetellaan tai mitä asioita voidaan oppia leikin kautta (esim. oman vuoron odottamista, sosiaalisia taitoja, pettymyksen sietoa ym.)

Mahdollistamme leikkirauhan jakamalla lapset pienempiin ryhmiin, sillä jokaisella lapsella on oikeus omaan leikkipaikkaan ja leikkirauhaan. Tuemme lasten kaverisuhteita niin ohjatussa kuin vapaassa leikissä.

Käytössämme on leikinvalintataulu. Kasvattaja huolehtii leikkirauhan säilymisestä sekä mahdollisuudesta pitkäkestoiseen leikkiin. Leikkejä ei aina tarvitse siivota.

"Mikä on meille tärkeää, sen äärelle pysähdytään."



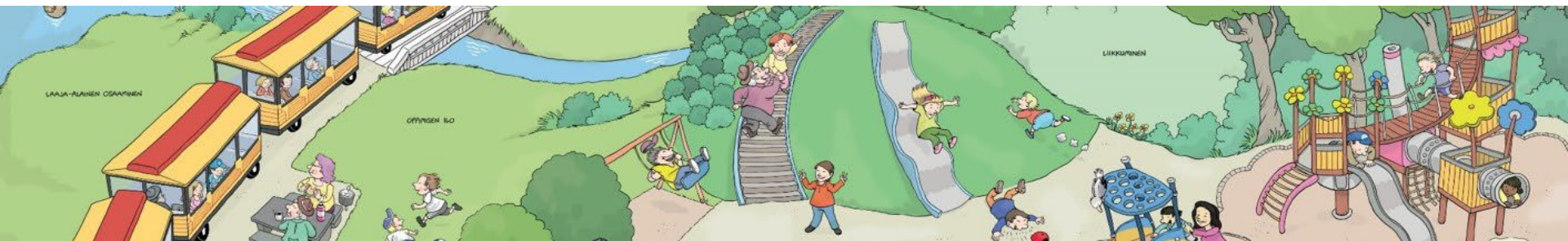
Liikkuminen

Liikkuminen on osa arkeamme. Tarjoamme mahdollisuuksia niin vapaamuotoiseen kuin ohjattuunkin toimintaan. Ulkoilemme säällä kuin säällä lasten turvallisuus huomioiden. Retkeilemme aktiivisesti lähiympäristössä kuten metsissä, puistoissa, hiihtoladulla ja luistelukentällä.

Toiminnassamme huomioimme lasten yksilöllisen motorisen kehityksen. Käytössämme on välineitä niin sisä- kuin ulkoliikuntaleikkeihin. Kasvattajat toimivat kannustavina ja aktiivisina esimerkkeinä.

Vältämme turhia kieltoja etsimällä turvallisia liikkumisympäristöjä. Ulkoilu ja liikkumisen ilo kuuluvat jokaiseen päivään.

"Touhuten ja tutkien maailmaa koemme iloiten."



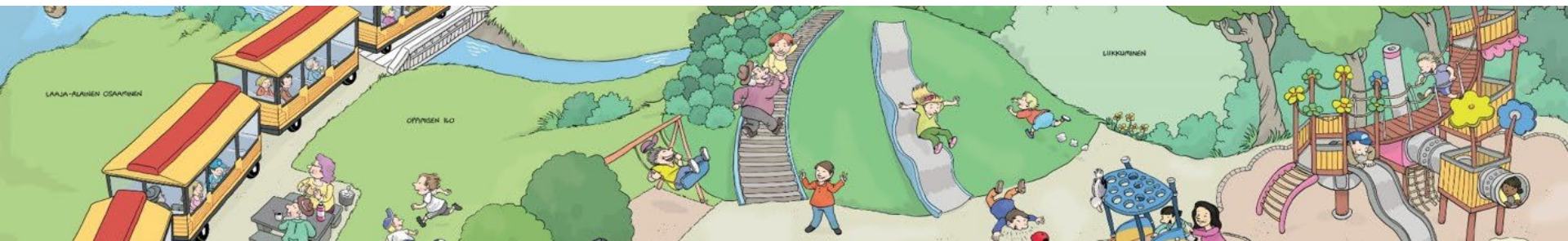
Oululaisuus

Teemme säännöllisiä vierailuja Oulun kulttuurikohteisiin kuten kirjastot, teatteri ja erilaiset nähtävyydet. Hyödynnäme myös Alaköön tarjoamaa toimintaa.

Luomme yhteistyöverkostoja oman lähialueen toimijoiden kuten kirjaston, Attendon sekä lähipäiväkotien ja koulun kanssa. Retkeilemme säännöllisesti lähiympäristön metsissä ja puistoissa.

Pidämme kieliperinnettä yllä laulujen ja lorujen kautta.

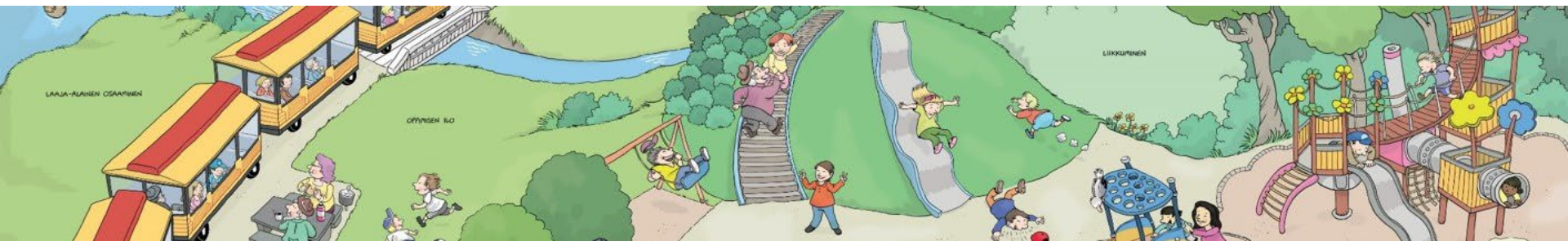
Oulun kaupungin varhaiskasvatussuunnitelmassa mainitaan Oulun varhaiskasvatuksen arvoina rohkeus, reiluus ja vastuullisuus. Nämä arvot ohjaavat myös meidän toimintaamme.





Lasten toiveita

Lasten kanssa keskustellaan yhdessä mitä he haluaisivat tehdä ja suunnitellaan yhteistä toimintaa. Lapset osallistuvat toiminnan arviointiin kertomalla, mikä oli mukavaa ja mikä ei niin kivaa.





Huoltajien odotuksia varhaiskasvatukselle

Lapsen varhaiskasvatuskeskusteluissa ja esiopetussuunnitelman laatimisen yhteydessä kartoitamme vanhempien toiveita toiminnallemme. Lisäksi vanhempainilloissa vanhemmat ovat saaneet kirjoittaa toiveita päiväkodin toimintaan liittyen. Pyrimme keräämään vanhemmilta säännöllisesti palautetta toiminnan kehittämiseksi.

Tämän kauden 2023-2024 aikana vanhemmat ovat aikoneet perustaa vanhempaintoimikunnan, jonka tavoitteena on päiväkodin ja vanhempien välisen yhteistyön vahvistaminen ja lapsille sekä huoltajille erilaisten tapahtumien järjestäminen.



Arviointi

Arviointi on osa arkeamme. Lapset arvioivat arjen toimintoja ikätasoisesti esimerkiksi peukulla tai hymynaamoilla. Henkilökunta arvioi toimintaa tiimipalavereissa ja talon palavereissa viikoittain.

Varhaiskasvatuksen opettajille sekä varhaiskasvatuksen lastenhoitajilla on oma palaveri kerran kuukaudessa, jossa heidän työnsä sisältöä pohditaan ja arvioidaan.

Ryhmät arvioivat oman toimintasuunnitelmansa toteutumista ja tiimin pedagogista toimintaa viikoittain tiimipalavereissa.

Talon toimintasuunnitelmaa arvioidaan vuosittain.

