

Satujen siivillä
Ihania ihmeitä
Muistoiksi mukaan

Pienten parhaaksi

Sydämen sopukkaan

Isoina iloita.

Simpsin päiväkodin toimintasuunnitelma 2023–2024

Oulun kaupungin Varhaiskasvatuspalvelut

Arvot

Rohkeus näkyy meillä ...

Uskallamme kokeilla uutta, olla uteliaita ja luopua totutusta ja sitoutua uuteen.

Reiluus näkyy meillä ...

Teemme ja toimimme avoimesti porukalla ja suhtaudumme toisiimme huomioonottavasti, ennakkoluulottomasti ja arvostaen.

Vastuullisuus näkyy meillä ...

Edistämme kestäväää elämäntapaa ja tarjoamme mahdollisuus osallistua ja toimia aktiivisesti työyhteisössä. Tunnistamme ja sitoudumme yhteisesti sovittuihin tavoitteisiin ja yhdessä tekemiseen.



Laaja-alainen osaaminen

Luomme kannustavan ilmapiirin kohtaamalla lapset arvostavasti, kuuntelemalla heidän ajatuksiaan ja vastaamalla heidän aloitteisiinsa.

Kannustamme lapsia omatoimisuuteen, leikkiin ja keskinäiseen vuorovaikutukseen ja opetamme heille itsestä ja ympäristöstä huolehtimista.

Tunne- ja vuorovaikutustaitoja opitaan ja opetetaan suunnitelmallisesti. Turvataitomateriaali on käytössä esiopetuksessa.

Kaikissa lapsiryhmissä toteutetaan pedagogista pienryhmätöitä. Toimintamme sisältyy monipuolisesti mm. musiikkia, liikuntaa, kuvallista ilmaisua sekä taidekasvatusta. Käytämme älylaitteita ohjatusti sekä vapaasti eri oppimistilanteissa. Tutkimme ja ihmettelemme pienryhmissä, etsimme tietoa ja vahvistamme lapsen omaa ajattelua.





Toimintakulttuuri

Tavoitteenamme on löytää konkreettisia arjen keinoja edistää päiväkodissa lasten hyvinvointia ja kehittää päiväkodin toimintakulttuuria.

Kohtelemme lapsia tasapuolisesti ja arvostamme lasta omana itsenään. Jokaisella lapsella on oikeus osallistua omien vahvuuksiensa ja edellytystensä mukaisesti toimintaan ja tuntea kuuluvansa ryhmään.

Simpsin päiväkodissa on suunnitelmallisesti käytössä kolmessa ryhmässä kokemuksellisen hyvinvointitiedon arviointi ja toimintamalli, joka on konkreettinen yhteistyöväline lasten ja huoltajien yhteisen osallisuuden varmistamiseksi.

Päiväkotimme yhteisöllinen oppiminen toteutuu erilaisissa yhteiskehittämisen verkostoissa, esimerkiksi varhaiskasvatuksen kehittämysyksiköiden kuten Alakööki ja Luontokoto.





Hyvinvointi ja osallisuus

Kuuntelemme sekä havainnoimme lasta ja huomioimme lapsen yksilölliset tarpeet päiväkodissa. Otamme lasten kiinnostuksen kohteet huomioon suunniteltaessa toimintaa. Kannustamme lapsia oma-aloitteisuuteen ja ilmaisemaan oman mielipiteensä.

Päiväkodeissämme on suunnitelmallisesti käytössä kokemuksellisen hyvinvointitiedon arviointi ja toimintamalli, joka on konkreettinen yhteistyöväline lasten ja huoltajien yhteisen osallisuuden varmistamiseksi. Tavoitteenamme on löytää konkreettisia arjen keinoja edistää päiväkodissa lasten hyvinvointia ja kehittää päiväkodin toimintakulttuuria. Tunne- ja vuorovaikutustaitoja opitaan ja opetetaan suunnitelmallisesti. Turvataitomateriaali on käytössä päiväkodissamme.

Luomme hyvät olosuhteet lasten kehitykselle, oppimiselle ja osallisuudelle, turvallisuudelle, hyvinvoinnille sekä kestäväälle elämäntavalle. Lapset sekä huoltajat ovat merkittävässä roolissa yhteisten toimintatapojen ja sopimusten rakentamisessa ja kehittämisessä.



Liikkuminen

Kannustamme lapsia liikkumaan päivittäin sisällä ja ulkona. Teemme suunnitellusti retkiä lähiympäristön metsiin, puistoihin sekä läheiselle Niittyaron urheilukentälle. Liikumme ja retkeilemme lähiympäristön luonnossa.

Lapsille luodaan liikkumismahdollisuuksia myös sisällä, niin isossa liikuntasalissamme kuin pienemmissäkin tiloissa. Päiväkodilla on kaksi ulkoilualuetta, pienten ja isojen pihat. Lähipuisto ja liikuntakenttä ovat myös käytössämme. Päiväkodin piha sekä sen ympäristö metsineen mahdollistavat päivittäisen liikunnan sekä retket luontoon ja lähiympäristöön.

Toteutamme päiväkodissamme Puoli päivää pihalla –toimintamallia, jossa ryhmien pedagoginen toiminta toteutuu lisääntyvässä määrin ulko-oppimisympäristöissä. Suunnittelemme ja toteutamme liikuntavuosikellon mukaista monipuolista ja tavoitteellista liikuntaa.





Kestävä tulevaisuus

Puoli päivää pihalla -toimintamallin toiminta toteutuu ulko-oppimisympäristöissä. Puoli päivää pihalla – vahvistaa kestävää ja liikunnallista elämäntapaa lapsille.

Simpsin päiväkodin alueiden lähiympäristöt ovat pedagogisten tavoitteiden oppimisympäristöinä. Kestävän tulevaisuuden opinpolku ohjaa ja tukee henkilöstön ja päiväkodin toimintaa luontosuhteen vahvistamisen, ilmasto-osaamisen ja kiertotalouden osalta.

Luomme Simpsissä monipuolisten luontokokemusten ja –elämysten avulla lapsille terveellistä ja kestävää elämäntapaa ja hyvinvointia. Luonnossa leikkiminen ja oppiminen luovat perustaa lapsen myönteisen luontosuhteen vahvistumiselle.



Kulttuuri

Käytössämme on varhaiskasvatuksen suunnitelman osana Kulttuuriopas, johon on kirjattu oululaisen kulttuurikasvatuksen tavoitteet ikäkausittain.

Yhteisöllinen oppiminen toteutuu erilaisissa yhteiskehittämisen verkostoissa. Varhaiskasvatuksen kehittämissyksiköt Alakööki ja Luontokoto sekä kehittäjäopettajat tukevat yksiköitten pedagogista toimintaa. Retkeilemme lähiympäristössä ja otamme huomioon oululaiset perinteet.

Kulttuurikasvatuksen tavoitteena on kehittää lapsen monipuolista ilmaisua, mielikuvitusta ja luovuutta sekä tukea itsetuntoa. Toteutamme ryhmissä monipuolisesti erilaisia ilmaisunmuotoja, esim. maalaaminen, draama, piirtäminen, musiikki.





Digitaalisuus

Digitaalisuus on osa päiväkotimme pedagogista toimintaa ja oppimisympäristöjä.

Vahvistamme Välkyt-toimintamallia digitalisaatiokoulutuksella. Yhtenä kehittämisalueena on STEAM-pedagogiikka. STEAM on lapsilähtöistä, kokeilevaa, tutkivaa ja yhteisöllistä oppimista, jossa lapsi saa itse tehden ja kokeillen ratkaista ongelmia sekä oppia uusia asioita.

Teknologiakasvatuksen tavoitteena on kannustaa lapsia tutustumaan tutkivaan ja kokeilevaan työtapaan. Lapsia ohjataan myös havainnoimaan ympäristöä ja keksimään omia luovia ratkaisuja.

Rohkaisemme lapsia ilmaisemaan itseään yksin ja yhdessä muiden lasten kanssa digitaalisia välineitä hyödyntäen. Toiminnan avulla vahvistetaan luovaa ajattelua, ongelmanratkaisu- ja yhteistoimintataitoja.





Kansainvälisyys

Tutustumme uusiin kieliin ryhmissämme olevien lasten kautta. Kehitämme lasten kansainvälisyysvalmiuksia, vahvistamme kieli- ja kulttuuri-identiteettiä sekä mahdollistamme kansainvälistymisen kokemukset globaalikasvatuksen keinoin

Kotikansainvälisyudessa edistämme lasten kulttuurista osaamista, vuorovaikutusta ja ilmaisua.

Maailmankansalaisen polku on käytössä tukimateriaalina henkilökunnalle kieli- ja kulttuuritietoiseen kasvatukseen.





Kasvun ja oppimisen tuki

Kehitämme 5–8-vuotiaiden pedagogiikkaa yhteisillä koulutuksilla ja verkostoitumalla ja esi- ja alkuopetuksen yhteistyötä sujuvien siirtymien edistämiseksi. Lapsen opinpolku muotoutuu lähipäiväkodista lähikouluun.

Simpsin päiväkodin varhaiskasvatukseen kuuluvat olennaisesti sensitiivinen ja lapsilähtöinen pedagogiikka sekä pienryhmätoiminta. Eriyttäminen, oppimisympäristön ja toiminnan selkeä jäsentäminen ohjaavat suunnitelmallista toimintaamme. Käytämme ennakoivasti sekä kuvia että puhetta ohjaamaan toimintaa ja kommunikaatiota. Silloin kun lapsella ilmenee tuentarpeita, tuemme lasta yksilöllisesti yleisen, tehostetun tai erityisen tuen tasolla.

Vuorovaikutuksessa lasten kanssa korostuu positiivisuus, sensitiivisyys sekä kannustava ilmapiiri. Myös lasten keskinäisten sosiaalisten suhteiden tukeminen korostuu.



Leikki

Arvostamme leikkiä ja rakennamme yhdessä lasten kanssa vaihtelevan ja muuttuvan leikkiympäristön. Ryhmissä on käytössä leikinvalintataulut sekä leikkiä tuetaan kuvin.

Rikastutamme, havainnoimme ja dokumentoimme leikkiä sekä olemme itse mukana lapsen leikkiessä. Leikki innostaa ja tuottaa iloa!

Leikillä on merkittävä tehtävä lasten hyvinvoinnin, oppimisen ja vuorovaikutuksen edistämisessä. Samalla lapset oppivat uusia taitoja.

Jokaisella lapsella on mahdollisuus monipuolisiin leikkeihin ja yhteiseen toimintaan. Varhaiskasvatuksessa kaikki päivän tilanteet ovat merkityksellisiä oppimisen kannalta.





Lasten toiveita

Oppimisen alueiden aihepiirejä yhdistetään ja sovelletaan lasten mielenkiinnon kohteiden ja osaamisen mukaan. Lapsille tarjotaan mahdollisuuksia opetella erilaisia taitoja monipuolisen toiminnan kautta. Toimintaa suunnitellaan yhdessä lasten kanssa.

Tartumme lasten spontaaneihin ehdotuksiin ja ideoihin oppimistilanteissa. Lasten omien ideoiden pohjalta suunniteltu toiminta on lapsille motivoivaa, innostavaa sekä edistää lasten oppimista.

Otamme huomioon lasten kiinnostusten kohteita ja ideoita toiminnan suunnittelussa ja toteutuksessa. Lapsilla on mahdollisuus vaikuttaa leikkeihin, leikkiympäristön ja kavereiden valintaan.





Huoltajien odotuksia varhaiskasvatukselle

Teemme säännöllistä yhteistyötä huoltajien kanssa. Keskustelemme päivittäin lapsen oppimiseen, kasvuun ja kehitykseen liittyvistä asioista. Otamme huoltajien toiveet, odotukset ja kehittämisideat huomioon toimintaa suunnitellessamme.

Yhteistyössä huomioimme kielellisen ja kulttuurisen moninaisuuden sekä perheiden monimuotoisuuden. Meille tärkeää on henkilöstön ja perheiden toisiaan arvostava kohtaaminen ja se luo perustan hyvälle yhteistyölle.

Varhaiskasvatussuunnitelma ja lapsen esiopetuksen oppimissuunnitelma laaditaan yhdessä lapsen ja huoltajien kanssa.





Arviointi

Arvioimme säännöllisesti pedagogisia työtapoja, toiminnan sisältöä ja oppimisympäristöä. Lapset otetaan mukaan toiminnan suunnitteluun, toteutukseen ja arviointiin lapsille sopivilla tavoilla.

Luottamuksellinen yhteistyö huoltajien kanssa perustuu aitoon kuulemiseen ja molemminpuoliseen aktiivisuuteen esimerkiksi päivittäisten kuulumisten vaihdossa. Lapsen tavoitteet ovat pohja pedagogiselle toiminnalle, johon myös säännöllinen arviointi kohdistuu.

