



Päiväkoti Muurahaisen toimintasuunnitelma 2023-2024

Oulun kaupungin varhaiskasvatuspalvelut

Arvot

Rohkeus näkyy meillä siinä, että luotamme omaan toimintaamme, mutta haluamme kokeilla uusia asioita. Pyrimme kehittämään uusia toimintamalleja. Olemme spontaaneja ja sinnikkäitä.

Reiluus näkyy meillä siinä, että haluamme olla tasa-arvoisia ja tasapuolisia. Kohtelemme perheitä ja lapsia yhdenvertaisesti.

Vastuullisuus näkyy meillä siinä, että toimintamme on läpinäkyvää. Kannamme vastuun tehdystä ja tekemättömästä. Selvitämme asioita parhaamme mukaan. Kannustamme avoimeen kommunikaatioon ja yhteistyöhön.

Laaja-alainen osaaminen

Päiväkodin varhaiskasvattajat keskittyvät tällä toimikaudella laaja-alaisessa osaamisessa lasten omatoimisuustaitojen ja vuorovaikutustaitojen kehittämiseen ja arjen taitoihin mm. tunnetaidot. Käytämme tunnetaidoissa Tunteet Hukassa, Piki, Jukka Hukka, Fanny ja tunnekuvat- materiaaleja, Tunnetila-nallet ja teatteriesityksiä. Esikoululaisilla on käytössä Turvallinen Oulu-hankkeen turvataito- ja kehotunnekasvatuksen opetusmateriaali.

Leikin avulla lapset oppivat monia taitoja. Varhaiskasvattajat tarjoavat lapsille monipuolisia ja vaihtuvia leikkiympäristöjä sekä havainnoivat lasten tarpeita ja kiinnostuksen kohteita, hyödyntäen sen pohjalta toimintaa.

Kirjojen katselu, lapsille lukeminen ja satuhetket kuuluvat päivittäiseen toimintaamme.

Steam-pedagogiikka näkyy meillä varhaiskasvatuksessa: yhdessä tekemisen ja kokeilemisen toimintakulttuurina. Lapsiryhmissä lasten vahvuuksia hyödynnetään oppimisprosesseissa. Kasvatamme tavoitteellisesti sinnikkäitä, vastuuntuntoisia, yhteistyökykyisiä ja rohkeita ongelmanratkaisijoita.



Toimintakulttuuri

Päiväkodissämme on kolme ryhmää, kukin niistä toimii omassa rakennuksessa. Muurahaisten ryhmässä on 3-5v-vuotiaat. Vekaroiden ryhmässä on 0-3-vuotiaat. Vekarat on myös jatkettu aukiolon ryhmä, jolloin ryhmään tulee myös 3-6-vuotiaita muista ryhmistä. Esikouluryhmä toimii koulun tiloissa.

Päiväkodin varhaiskasvattajat tekevät ”suurella sydämellä” työtä perheiden kanssa. Vahva toimintatapamme on se, että lapset otetaan aamulla vastaan positiivisesti ja myönteisesti. Päiväkotimme on maaseudulla ja luonto on ympärillämme. Koulu, kirjasto, liikuntahalli, leikkipuisto, koulun piha, urheilukenttä ja kauppa ovat lähellä. perheiden tukena on kyläyhteisö, jossa monilla lapsilla on tukiverkosto.

Painopisteitämme tällä toimikaudella on 5-8-vuotiaiden yhteinen opinpolku (päiväkotikoulu), monipuolinen liikunta, positiivinen pedagogiikka, STEAM-pedagogiikka, TVT-taidot ja kirjastopalveluiden monipuolinen käyttö. Päiväkotimme on mukana 2-vuotisen esiopetuskokeilun verrokkiryhmänä. Kansainvälisyyskasvatusta toteutamme eri tavoin. Esiopetusryhmämme toimii koulun tiloissa ja se helpottaa päiväkodin ja koulun yhteistoimintaa.

Pienryhmäpedagogiikan tavoitteena on rauhallisen ilmapiirin luominen kaikkeen tekemiseen sekä perusturvallisuuden, tunne-elämän ja vuorovaikutustaitojen tukeminen.





Hyvinvointi ja osallisuus

Varhaiskasvattajat havainnoivat lasten mieltymyksiä ja kiinnostuksen kohteita. Niitä toteutetaan mahdollisuuksien mukaan. Lapset ovat mukana toteuttamassa oppimisympäristön ja toiminnan suunnittelua lasten näköiseksi. Varmistamme kaikkien lasten osallisuuden vaihtoehtoisella kuvatuella esim. päiväjärjestys ja ohjaus siirtymiin

Lasten osallisuus näkyy esim. siinä, että lapset saavat leikinvalintataulusta valita toimintavaihtoehtoja itselle mieleistä tekemistä. Puutemme kiusaamiseen välittömästi. Kukaan lapsista ei saa tuntea olevansa yksin, ilman kavereita. Kaveritaidot ja hyvät käytöstavat huomioidaan päivittäin.

Varhaiskasvattajat osallistavat lapsia ja huoltajia kyselyiden kautta ja meillä on avointa keskustelua huoltajien kanssa päivittäin. Huoltajat pääsevät tietoisiksi toiminnastamme kuvadokumentaation avulla.

Toiminnassamme kuullaan lasten toiveita ja osallistetaan heitä toiminnansuunnittelussa sekä ideoinnissa.

Halumme mahdollistaa kiireettömän ja rauhallisen kasvuympäristön lapsille.



Liikkuminen

Varhaiskasvattajat innostavat ja kannustavat lapsia liikkumaan leikkimielellä ja ilolla. Tarjoamme monipuolista liikuntaa eri ympäristöissä, sisällä ja ulkona. Hyödynnämme erilaisia liikkumisympäristöjä: metsä, leikkipuistot, liikuntahalli, hiihtoladut, luistelukenttä ja yleisurheilukenttä. Liikuntahallivuoro mahdollistaa monipuolista sisäliikuntaa.

Lisäämme suunnitelmallista toimintaa ulkona. Havainnoimme lasten motoristen taitojen kehittymistä. Osallistamme lapsia ideoimaan ulkona tehtävää liikkumista. Lisäämme hengästyttävää liikuntaa. Hyödynnämme liikunnassa musiikkia ja eri välineistöä.

Kerran viikossa vähintään suunniteltua liikuntaa, mutta kannustamme aktiiviseen arkeen päivittäin.



Kestävä tulevaisuus

Huomioimme kestävää toimintaa päivittäin. Harjoittelemmekin ekologista kestävyttä luontevasti arjen tilanteisiin sopivasti. Esim. miten säästämme sähköä, vettä, paperia. Kannustamme kierrätykseen ja keskustelemme ruokahävikistä. Sosiaalista kestävyttä tuemme ystävällisellä vuorovaikutuksella ja huomioimalla lasten vahvuudet ja tunteet. Turvaamme, että lapsilla on vaikutusmahdollisuuksia, lisäämme lasten osallisuutta esim. pienten parlamenttien avulla. Taloudellinen kestävyys näkyy meillä leikeissä, pyrimme pitämään leluista ja tavaroista huolta ja korjaamaan niitä tarvittaessa. Yli-lin yksi suurimmista vahvuuksista on ympäröivä luonto, jokaisen oikeudet opetellaan luontevasti ulkoillessa ja metsäretkillä käydessä. Käymme ihastelemassa paikallisia nähtävyyksiä ja ihastelemassa arkkitehtuuria esim. Kierikkikeskus. Kulttuurinen kestävyys tulee esiin myös perinneleikein ja kulttuurisen moninaisuuden arvostamisessa.

Vahvistamme lasten luontaista luontosuhdetta, tarjoamme luontokokemuksia esim. retkiä ja aikaa nauttia luonnosta kaikin aistein. Nautimme metsästä rauhoittavana elementtinä.



Kulttuuri

Meidän alueen vahvuus on paikallisuus, asumme luonnon keskellä maalaismaisemassa. Kirjastokäynnit, kirjaston satutunnit ja taidenäyttelyt ovat säännöllisesti toistuvia. Alakökin järjestämissä toiminnoissa olemme mukana. Tuemme lasten luovaa ja keksivää rakentelua ja ongelmanratkaisutaitoja sekä tiedonhankintaa. Vierailemme Kierikissä.

Hahmotamme ympäröivää maailmaa kulttuurin näkökulmasta, perheillä on erilaisia arvoja ja käsityksiä. Päiväkodin tutussa ympäristössä annamme positiivisia kokemuksia kulttuurin tärkeydestä ja arvostuksesta, tuemme näin lapsen kulttuurisen identiteetin vahvistumista.



Digitaalisuus

Hyödynnämme digitaalisuutta monin tavoin päiväkodissa. Puhelimella dokumentoimme päivittäisiä tapahtumia huoltajille. Tabletit ja älytaulut ovat monenlaisessa oppimisessä käytössä. Etsimme tietoa monin eri tavoin.

Tutustumme lasten digitaaliseen maailmaan ja harjoittelemme monilukutaitoa. Vastaamme lasten digitaalista maailmaa koskeviin asioihin ja keskustellaan niistä esim. ruutu-aika.

Tutustumme tvt-laitteiden peruskäyttöön. Käytämme älylaitteita luovasti ja lapset saavat itse tuottaa materiaalia esim. sadutusta ja luoda digitarinoita bookcreatorilla. Käytämme digitaalisuutta tiedonhakuun ja tutkivaan työskentelyyn, steam-pedagogiikkaa hyödyntäen. Rikastamme oppiympäristöjä digitaalisilla laitteilla ja välineillä, otamme kuvia ja etsimme laitteilla tietoa.



Kansainvälisyys

Leikkillisyyden, pelien, lasten mielenkiinnon kohteiden myötä tutustumme erilaisiin kulttuureihin.

Lasten kansainvälisyysvalmiuksia kehitetään kulttuurikasvatuksen, osallisuuden sekä erilaisten kokemusten ja elämysten kautta esim. esitykset, lastenkirjallisuus ja vierailut.



Kasvun ja oppimisen tuki

Päiväkotiryhmässämme on innostava ja iloinen ilmapiiri. Kyselemme lapsilta ja vanhemmilta kiinnostuksen kohteita hyödyntäen niitä toiminnassamme. Tarjoamme lapsille monipuolista leikki- ja oppimisympäristöä ja muokkaamme niitä lasten mielenkiinnon kohteita hyödyntäen. Varhaiskasvattajat toteuttavat jatkuvaa lapsihavainnointia. Tuen tarpeet huomioidaan. Lapsia kannustetaan positiivisen kautta kokeilemaan eri asioita ja yhdessä iloitaan onnistumisista. Oppimisen ilo näkyy meillä arjen eri tilanteissa. Päivittäin kerromme lapsen huoltajille hakutilanteissa, mitä lapsi on oppinut ja tehnyt tänään. Viikoittain dokumentoimme kuvien kautta lapsen oppimista.



Leikki

Varhaiskasvattajat luovat erilaisia leikkiympäristöjä lasten kanssa. Lasten toiveita kysellään ja havainnoidaan leikin suhteen. Leikinvalintataulu sitouttaa lasta pidempikestoiseen leikkiin pienryhmässä. Leikitaulun avulla lapset voivat valita leikkitoverin, leikkipaikan ja leikin.

Varhaiskasvattajat osallistuvat leikkiin sitä ohjaten ja leikkiä monipuolistaen. Leikkivälineet ja – materiaalit ovat lasten saatavilla. Varhaiskasvattajat mahdollistavat lasten ideoita mahdollisuuksien mukaan. Leikkiympäristöinä hyödynnetään sisätilojen lisäksi pihaa, metsää, ympäristöä, ja lähialueita. Leikin arvostuksesta ja merkityksestä kerrotaan huoltajille.

Leikki on varhaiskasvatuksessa keskeinen toimintatapa. Tuettu, ohjattu ja vapaaleikki.

Aikuisen rooli on olla lapsen osallisuuden mahdollistaja.



Lasten toiveita

Pienryhmätoiminta mahdollistaa lapsen kuulemisen, havainnoinnin ja se, että lapsi pääsee toteuttamaan itseään. Varhaiskasvattaja kuuntelee herkästi lasten sekä vanhempien tuomia ideoita ja toiveita. Mietimme yhdessä, miten haemme tietoa yhdessä lasten kanssa. Käytämme lasten toiveiden selvittelyssä havainnointikyselyjä isommilta lapsilta. Mietimme keinoja, miten huomioimme lapset, jotka eivät vielä pysty ilmaisemaan itseään kielellisesti. Keräämme palautetta lapsilta kuvatuen avulla.





Huoltajien odotuksia varhaiskasvatukselle

Varhaiskasvattaja kuuntelee huoltajien toiveita ja odotuksia päivittäin kohdatessaan heidät. Huoltajat saavat lapsen kanssa katsoa viikon toimintakuvat ulkoseinältä. Varhaiskasvattajat tekevät toiminnan näkyväksi viikkosuunnitelmin. Vasu-keskustelut, Lapset Puheeksi...

Alueellamme tehtiin 2022 lapsiperheiden kokemustiedon kartoituskysely. Siinä selvitettiin lapsiperheitä koskevia asioita ja alueen kehittämideoita. Tuloksia tullaan hyödyntämään alueen lapsi- ja nuoriso-, ja perhepalveluiden sekä yhteisöllisen toiminnan edelleen kehittämisessä edelleenkin.



Arviointi

Varhaiskasvattajien viikoittaisessa tiimipalaverissa arvioimme toiminnan onnistumista eri tavoin. Varhaiskasvattajat tekevät jatkuvaa havainnointia lapsista. Huoltajien ja lasten palautteiden pohjalta varhaiskasvattajat arvioivat toimintaa.

Ryhmävasun toteutumista varhaiskasvattajat arvioivat ja päivittävät tarvittaessa.

Toimintasuunnitelman toteutumista varhaiskasvattajat arvioivat toimintakauden loppupuolella. Mm. koulutuksilla vahvistetaan henkilöstön osaaminen.

