



Otokylän päiväkodin toimintasuunnitelma 2023-2024

Oulun kaupungin varhaiskasvatuspalvelut

Arvot

Rohkeus näkyy meillä avoimuutena kokeilla uusia asioita ja uusia näkökulmia/toimintatapoja. Uskallamme tuoda esiin omat mielipiteet, mutta myös kuunnella toisiamme avoimessa keskusteluilmapiiirissä.

Reiluus näkyy meillä joustavuutena ja perheiden, lasten ja työkavereiden kunnioittamisena ja tasa-arvoisena suhtautumisena.

Vastuullisuus näkyy meillä luottamuksena toisiamme kohtaan. Sitoudumme yhteisesti sovittuun toimintasuunnitelmaan ja noudatamme yhteisesti sovittuja sääntöjä, ohjeita ja hyviä käytöstapoja.



Laaja-alainen osaaminen

Näemme kaikki hetket arvokkaina oppimisen hetkinä. Tuemme lasten oppimista leikkien, pelien, kädentöiden, liikunnan ja vuorovaikutustaitojen avulla.

Lorut, sadut, laulut ja musiikki rikastuttavat lapsen kieltä, ajattelua, muistia ja mielikuvitusta. Lapsen luottamusta omaan osaamiseensa ja hyvinvointiin liittyviä taitoja vahvistetaan kannustamalla kokeilemaan ja iloitsemaan onnistumisesta.

Lasta ohjataan omien tunteiden tunnistamisessa, tunteiden nimeämisessä ja säätelyssä sekä vahvistetaan kaveritaitoja. Tunnetaitoja tukemalla opitaan arvostamaan itseä ja muita. Meillä on tunnemittarit käytössä.

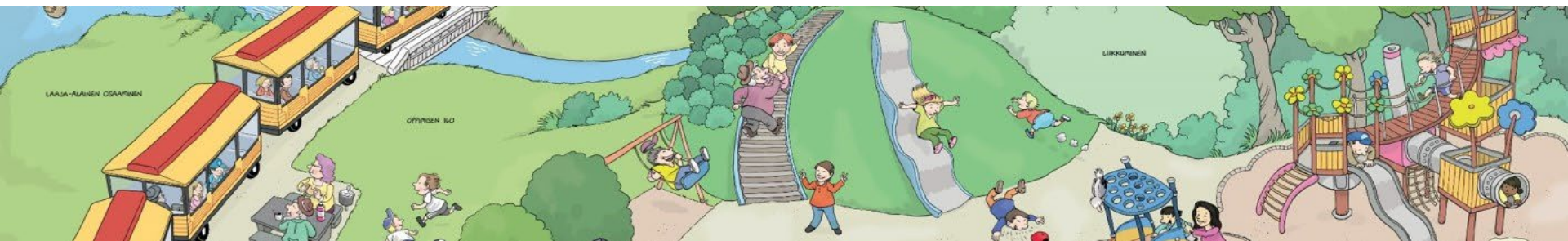
Perushoidon tilanteet luovat hyviä mahdollisuuksia oppia uutta ja syventää jo opittuja asioita.

Monilukutaitoa harjoitellaan leikkien, piirtäen, kuvaten ja TVT- laitteita käyttäen. TVT-laitteet ovat käytössämme pedagogisina välineinä. Käytämme kuvia helpottamaan toiminnan hahmottamista.

Kannustamme lapsia käyttämään omia tietoja ja taitoja sekä miettimään ratkaisuja eri tilanteissa.

Arjen dokumentointia tehdään yhdessä lasten kanssa.

Tutkimme, pohdimme ja oivallamme yhdessä!





Toimintakulttuuri

Lapsen myönteinen ja sensitiivinen kohtaaminen on tärkeää. Pysähdymme kuuntelemaan lasta ja katsomaan lapsen reaktioita ja vastaamme lapsen toiminta-aloitteisiin.

Harjoitteleme vuorovaikutus- ja tunnetaitoja turvallisessa ilmapiirissä.

Tunnistamme ja nimeämme tunteita laulun, musiikin, leikin, satujen, kirjallisuuden ja muun tunnemateriaalin avulla.

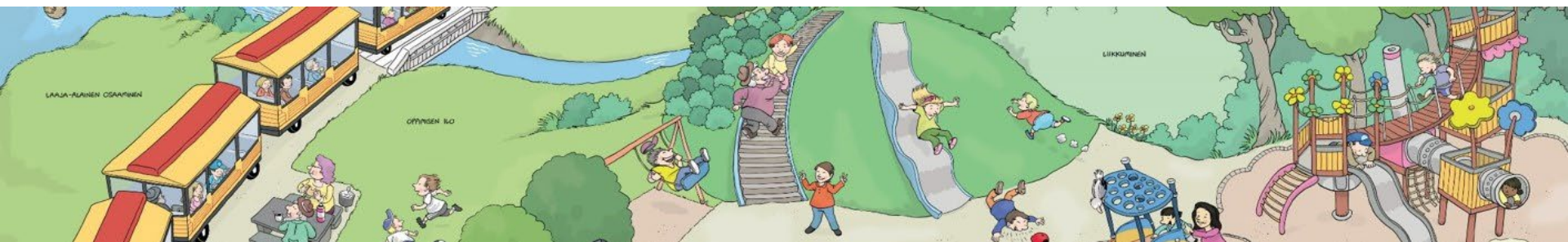
Annamme lapsille vastuutehtäviä.

Luomme motivoivan ja tutkimaan innostavan oppimisympäristön sisälle ja ulos. Jokaisen lapsen vahvuudet pääsevät esille turvallisessa ja sallivassa ilmapiirissä.

Kiinnitämme huomiota lasten mielenkiinnon kohteisiin ja toiveisiin sekä haastamme kokeilemaan uusia asioita.

Lintulampi metsineen on jokaiselle lapsiryhmälle ihmettelyn, tutkimisen ja oppimisen rikas ympäristö.

Kannustamme lapsia ilolla ja annamme positiivista palautetta. Tarjoamme onnistumisen iloa joka päivään!



Hyvinvointi ja osallisuus

Uutena työyhteisönä me luomme yhteisiä käytänteitä ja sovimme tiimissä yhteiset toimintatavat, jotka luovat perusturvallisuutta lapsille ja arki on ryhmässä sujuvaa. Lapsen hyvinvoinnin edellytys on turvallinen ja sensitiivinen kasvuympäristö.

Varmistamme, että jokainen lapsi tulee kuulluksi ja hyväksytyksi omana itsenään. Huomioimme myös lasten sanattoman elekielen. Luomme yhteisiä hetkiä, jossa lapsi kokee onnistumisen kokemuksia ja saa myönteistä palautetta omasta toiminnastaan. Näin luomme turvallisen kasvu- ja oppimisympäristön.

Autamme lasta luomaan käsitystä omasta itsestään ja vahvuuksistaan. Aikuinen mallintaa ja auttaa lasta luomaan kaveri- ja vuorovaikutussuhteita. Aikuinen huolehtii, että lapselle löytyy leikkikaverit.

Lähtökohtana lapsen hyvinvoinnille on sujuva arki:

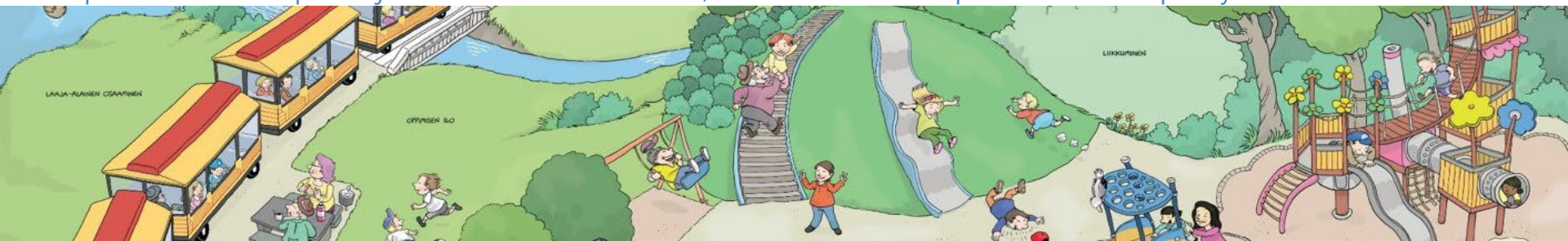
Kuvitetun päiväjärjestyksen ja viikko-ohjelman avulla luomme päiviin lapsille tärkeän struktuurin.

Yhteiset pienet kokoontumiset ja me-hengen luominen vahvistaa ryhmän yhteishenkeä ja mahdollistaa lasten osallisuuden

Osallisuuden perustana on aikuisten ja lasten toimiminen yhdessä;

Annamme lasten ideoille tilaa ja mahdollisuuksia vaikuttaa omaan arkeen esimerkiksi ottamalla vastaan lasten toiveita leikeistä tai toiminnasta.

Lapsi saa valita leikkipaikan ja leikkikaverit leikkitalusta , näin muodostamme päivittäin erilaisia pienryhmiä.



Liikkuminen

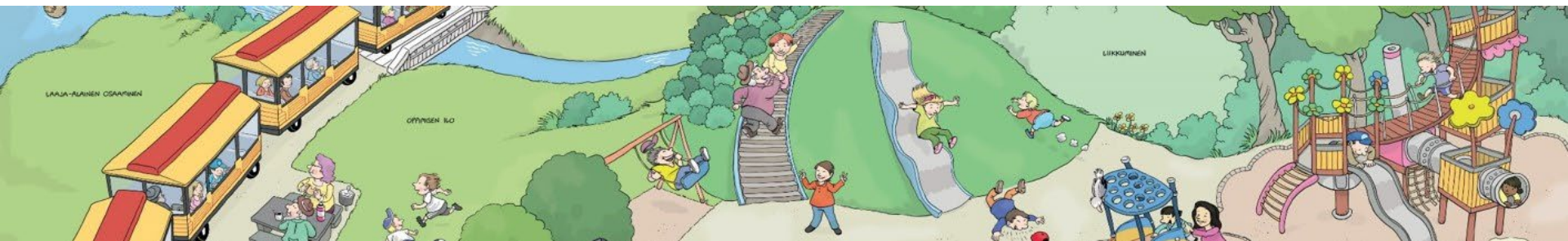
Lapsia kannustetaan liikkumaan monipuolisesti päiväkotipäivän aikana ja se on tärkeä osa lapsen päiväkotipäivää. Ulkoilussa virikkeellinen piha tukee eri-ikäisten lasten liikkumista ja antaa lapselle mahdollisuuden purkaa energiaa.

Havainnoimme lapsen liikkumista ja suunnittelemme lapsiryhmän ikätasolle sopivaa ohjattua liikuntaa liikuntavuosikellon mukaisesti. Liikuntavälineitä on myös ryhmätiloissa, mikä innostaa lapsia käyttämään välineitä ja liikkumaan itsenäisesti.

Hyödynnämme lähiympäristöä; Lintulammen poluilla motoriset taidot karttuvat ja luonto toimii monipuolisena oppimisympäristönä. Lintulan urheilukeskuksessa tutustumme yleisurheiluun ja luisteluun. Lintulammen ladulla on mahdollisuus harjoitella hiihtämistä.

Toimintakulttuuriin tuodaan lisää ulkona oppimista ja laajennamme viikoittain oppimisympäristöä ulos päiväkodin pihalle ja lähiluontoon. Kartoitamme päiväkodin lähiympäristön luonto- ja retkikohteet sekä liikuntaympäristön.

Ilo ja taidot kasvavat liikkuen rohkaisevassa ja kannustavassa ilmapiirissä!



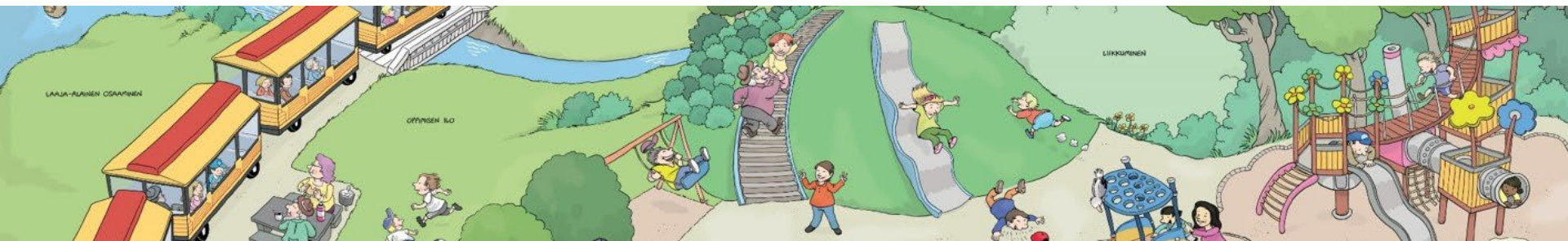


Kestävä tulevaisuus

Arjen valinnoilla ja toimilla toteutetaan vastuullista suhtautumista luontoon ja ympäristöön. Esimerkiksi edistämällä välineiden ja tilojen yhteiskäyttöä, kohtuullisuutta, säästäväisyyttä, korjaamista ja uusiokäyttöä. Samalla lapset saavat positiivisia kokemuksia kestävästä elämäntavasta.

Päiväkodissämme on kierrätysastioita eri materiaaleille ja omalla esimerkillämme kannustamme lapsia kestävään tulevaisuuteen. Innostamme ja kannustamme lapsia uteliaisuuteen ja ihmettelyyn luonnossa ja luontoon liittyvissä asioissa omalla esimerkillä. Ollaan luonnossa ja havainnoidaan luontoa ympärillämme. On tärkeää, että lapsi tuntee olonsa kotoisaksi luonnossa, haluaa suojella ja arvostaa luontoa.

Luonnossa liikkuminen, luonnon havainnointi eri aisteilla ja luonnossa leikkiminen antavat tärkeitä luontoelämyksiä ja vahvistavat luontosuhdetta.



Kulttuuri

Hyödynnämme Alaköökkin järjestämiä tapahtumia, osallistumme mahdollisuuksien mukaan konsertteihin sekä erilaisiin kulttuuritapahtumiin.

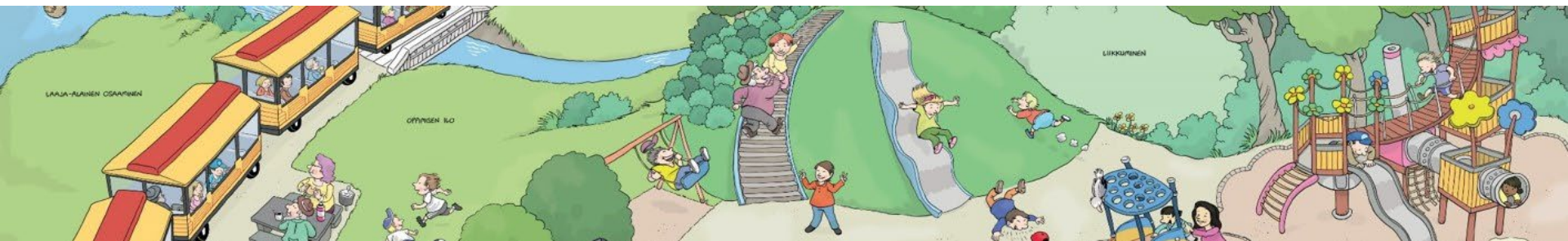
Suosimme oululaisia lastenkulttuurintekijöitä (Soiva Siili, Risto Järvenpää, Liikkuva laulureppu.)

Tanssimme ja kuuntelemme musiikkia kuullen myös lasten toiveita. Riimittelemme ja loruttelemme.

Kirjastoauto käy päiväkodillamme.

Huomioimme kalenterivuosien liputuspäivät ja muita teemapäiviä. Keskustelemme niistä lasten kanssa.

Puhutaan Oulun murretta.



Digitaalisuus

Hyödynnämme erilaisia digivälineitä kaikissa oppimisen osa-alueissa ja kaikissa oppimisympäristöissä.

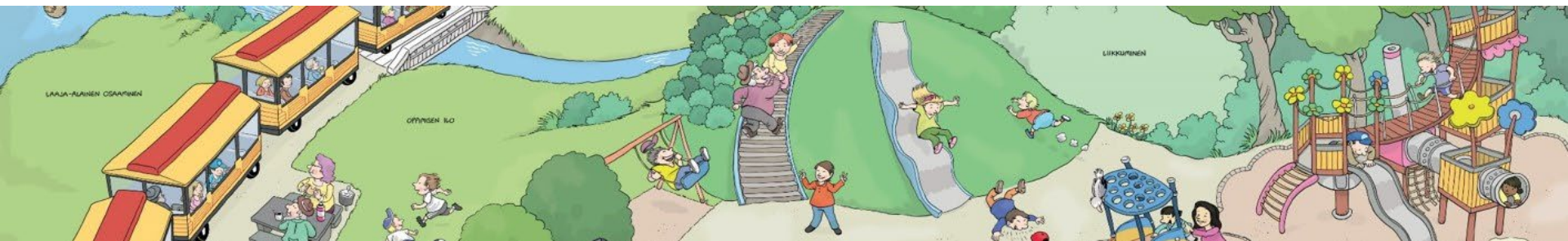
Digitaalisia laitteita ja sovelluksia käytetään pedagogisesti tarkoituksenmukaisella tavalla, tukien lapsen kasvua ja kehitystä.

Tarjoamme ikätason mukaista digikasvatusta, henkilöstö ohjaa lapsia digitaalisten laitteiden ja ympäristöjen vastuulliseen, turvalliseen sekä monipuoliseen käyttöön.

Digitaalisuus näkyy päiväkodissamme esim. :

Dokumentointina esimerkiksi tabletin avulla yhdessä lasten kanssa ; rekillä, leikeissä sekä pedagogisen toiminnan aikana.

Erialaisten oppimispelien ja sovellusten hyödyntäminen; Book Creatorilla saduttaminen, animaatioiden teko Imovie sovelluksella, ohjelmointi Beebotilla, PikkuKakkonen-oppimispeli, Papunetin oppimispelit..



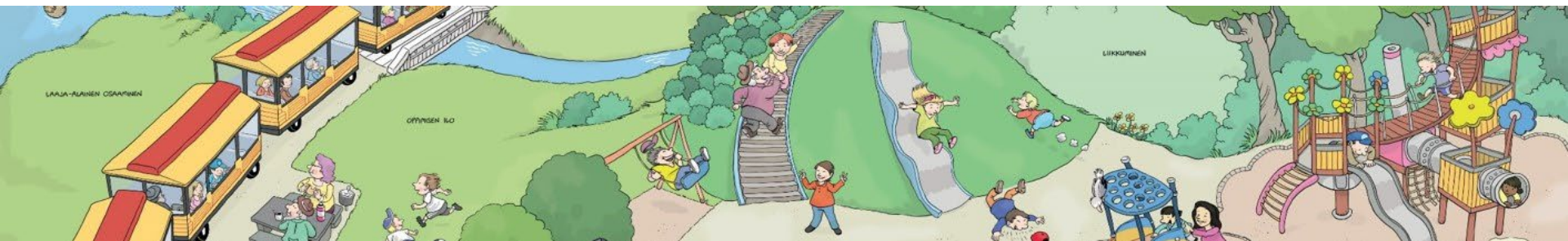


Kasvun ja oppimisen tuki

Lapsi oppii luontaisin keinon kun hän kokee olevansa hyväksytty omana itsenään toimiessaan turvallisessa ja hyväksyvässä ilmapiirissä. Havainnoimme lapsen herkkyyksia, kehitysvaiheita ja suotuisia hetkiä oppimiselle. Huomioimme lasten erilaiset lähtökohdat ja yksilölliset tavat oppia.

Tarjoamme lapselle haasteita ikä- ja kehitystaso huomioiden. Onnistumisen kokemuksen myötä tapahtuu oppimista. Positiivinen palaute ja kannustus innostavat yrittämään. Iloitsemme yhdessä onnistumisesta sanallisesti, peukuttamalla tai näyttämällä hymynaamakuvaa. Toiminnan pedagoginen suunnittelu perustuu lasten varhaiskasvatussuunnitelmiin, joihin kirjataan lasten valmiudet, vahvuudet ja tuen tarpeet yhdessä huoltajan kanssa.

Pienryhmätoiminta, suunnitelmallinen toiminnan eriyttäminen, ennakointi ja kuvien käyttö kommunikoinnin tukena ovat osa jokapäiväistä kasvun ja oppimisen tukea ryhmässä. Lapsella on oikeus saada tukea tarvettaan vastaavalla tasolla ja tukitoimet aloitetaan heti tuen tarpeen ilmaantuessa. Tuki järjestetään kiinteänä osana lapsen arkea ja päivittäistä toimintaa. Avoin yhteistyö huoltajien kanssa on erittäin tärkeää.





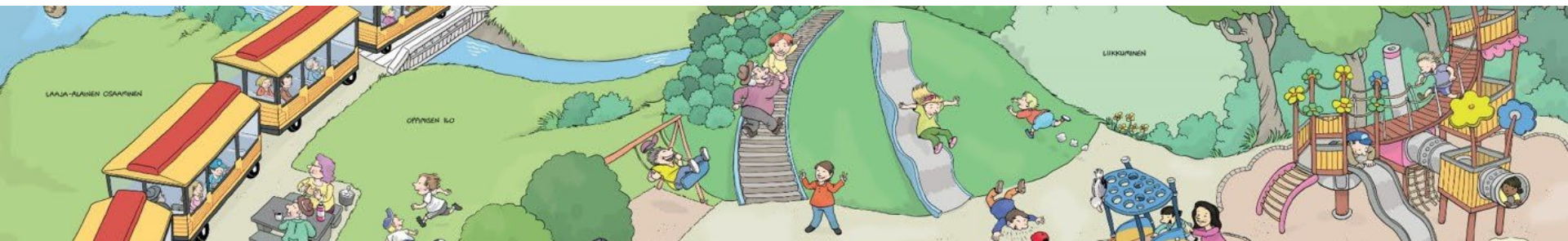
Kansainvälisyys

Kohtaamme ja hyväksymme kaikki lapset tasa-arvoisesti ja tasapuolisesti, riippumatta etnisestä taustasta ja uskonnosta. Kunnioitamme ja tutustumme muihin kulttuureihin mm. erikielisiin lastenlauluihin ja perinneleikkeihin.

Soitamme myös erilaisia soittimia.

Tutustumme eri kulttuureihin kirjallisuuden kautta, esimerkiksi nimeämme kuvakirjoista esineitä ja asioita.

Tuemme monipuolisesti vieraskielisten ja monikielisten lasten kielitaidon sekä kieli- ja kulttuuri-identiteettien ja itsetunnon kehittymistä.



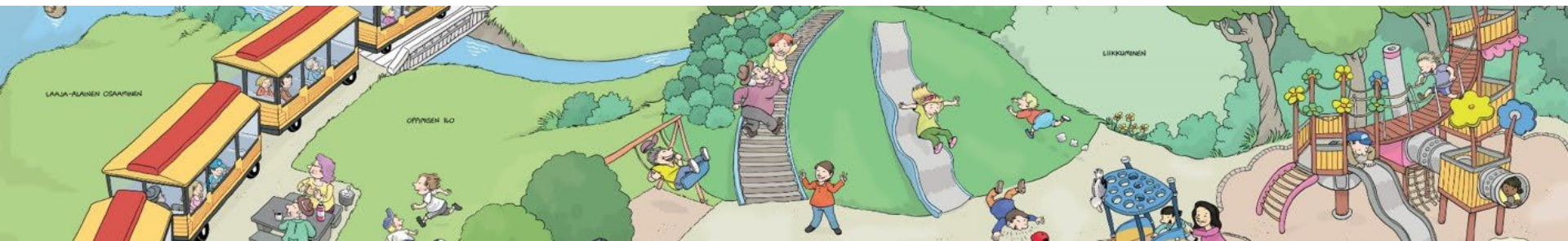
Leikki

Leikki on tärkein oppimisen ja kehittymisen muoto. Lasta ohjataan valitsemaan leikkitalusta leikin ja/tai leikkitalan. Aikuinen rikastaa leikkiä sanoittamalla ja tarjoamalla uusia leikki-ideoita sekä mallintamalla leikkiä. Huomioimme, että vuorottelu onnistuu. Tuemme kielellistä kommunikointia leikin aikana siten, että rohkaisemme lasta juttelemaan kaverille.

Pienryhmät ja jakotilat mahdollistavat kiireettömän ja rauhallisen leikin, jossa näkyy ilo, luovuus ja mielikuvitus. Lapsella on niin halutessaan myös mahdollisuus leikkiä yksin.

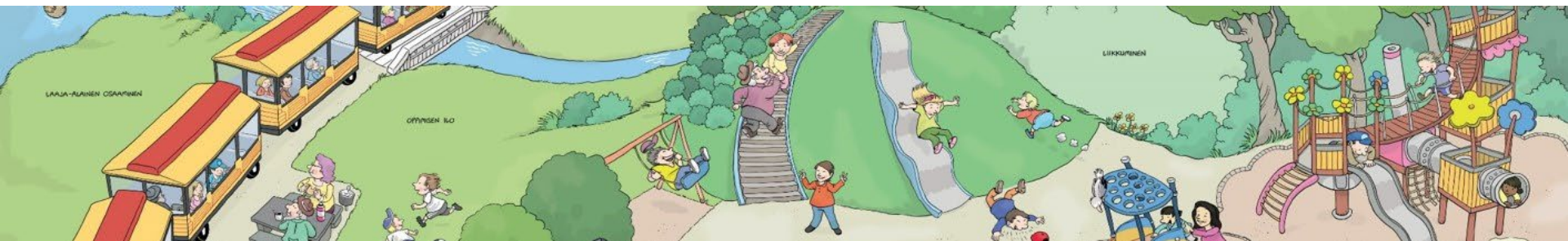
Rohkaisemme lasta aloitteellisuuteen ja leikkiin liittymisessä. Huolehdimme, että jokaisella lapsella on leikkikaveri ja hän kokee kuuluvansa ryhmään.

Lapset ovat leikin rakentajia ja tuovat leikkiin omia ideoitaan. Leikki voi syntyä lapsen omista kokemuksista ja elämyksistä. Leikit ovat tärkeitä myös ulkona. Annamme leikin näkyä ja kuulua!





Lasten toiveita



Huoltajien odotuksia varhaiskasvatukselle

Musiikkia/tanssia

Pallopelit

Teemajumppa

Liikuntaa, temppuratoja uym.

Voimistelua ja tanssia

Retkiä

Soittimilla soittamista

Leikkimistä muissa ryhmissä , "isojen kanssa"

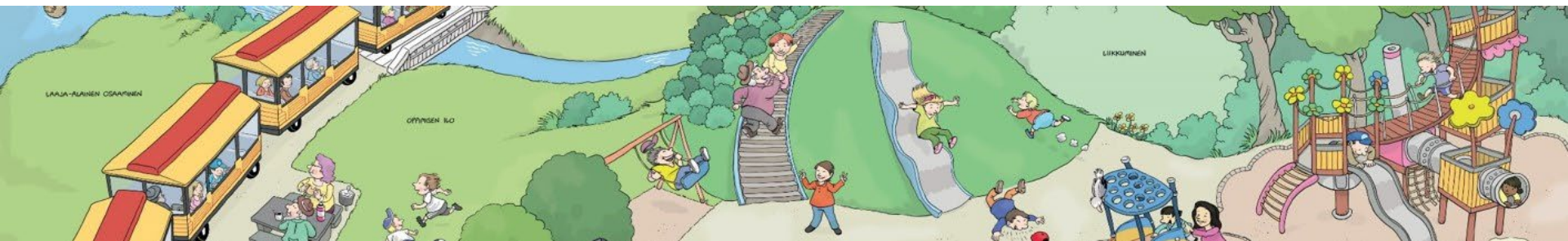
Askarteluun ja leikkeihin ideoita: yksisarviset ja hevoset, lääkäri- ja kotileikit

Voisko eri "tauteja" käydä läpi

Lauletaan yhdessä

Ulkoillaan

Opetetaan kärsivällisyyttä ja vuoron odottamista



Arviointi

- kehittämisiltapäivä 2 x vuodessa
suunnittelua, arviointia, kehittämistä
syksy: syys-marraskuu
kevät: huhti-toukokuu
- pedapalaverit kuukausittain
- tiimipalaverit kerran viikossa
- viikkopalaverit kerran viikossa
- oman työn arviointi päivittäin

