



Huonesuon päiväkodin toimintasuunnitelma 2023-2024

Oulun kaupungin varhaiskasvatuspalvelut

Arvot

Rohkeus näkyy meillä avoimuutena ja hyvänä ilmapiirinä, jossa kaikki voivat ilmaista itseään. Kannustamme lapsia ja aikuisia osallisuuteen.

Reiluus näkyy meillä tasa-arvoisuutena ja yhdenvertaisuutena. Toimimme turvallisessa ja luottamuksellisessa ilmapiirissä, jossa jokainen saa olla oma ainutlaatuinen ja yksilöllinen itsensä.

Vastuullisuus näkyy meillä ammatillisuutena ja sen ylläpitämisenä sekä kehittämisenä. Kestävän tulevaisuuden osa-alueet ovat osa arkipäivän toimintaa.



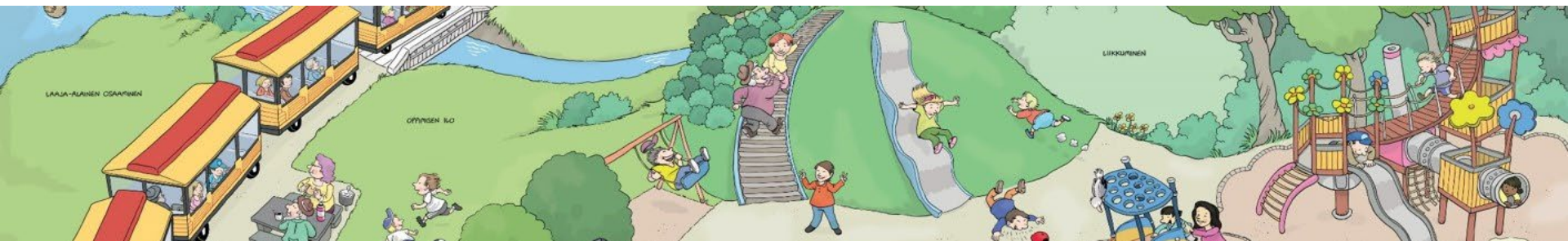
Laaja-alainen osaaminen

Laaja-alaisen osaamisen arvopohjana on suunniteltu ja tavoitteellinen arki eri oppimisen alueet huomioiden. Tavoitteena on tukea jokaisen lapsen yksilöllistä kehitystä ja oppimista. Vuorovaikutustaidot vahvistuvat päivittäisissä leikeissä ja arjen tilanteissa.

Lapsilla on mahdollisuus toimia erilaisissa oppimis- ja leikkiympäristöissä. Leikki- ja oppimisvälineitä vaihdellaan ryhmien kesken. Oppimisympäristöä muokataan ja arvioidaan säännöllisesti. Sali, peuhu ja kotileikkihuone ovat lasten päivittäisessä käytössä.

Päiväkodissämme on Puoli päivää pihalla-teema (<https://www.ouka.fi/oulu/paivahoito-ja-esiopetus/varhaiskasvatuksen-hanketoiminta>). Toimimme lähiympäristössä, puistossa, metsässä sekä urheilukentällä.

Lapset osallistuvat ja vaikuttavat itseään koskeviin asioihin. Lapsia kannustetaan omatoimisuuteen arjen eri toiminnoissa, kuten ruokailussa ja pukemisessa.





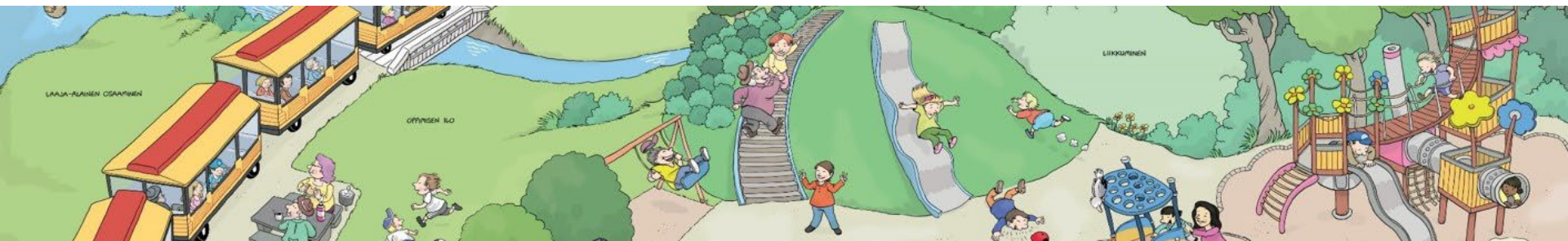
Toimintakulttuuri

Päiväkotimme aikuiset ovat sitoutuneet luomaan hyvinvoivaa ja välittävää ilmapiiriä yhteisistä arvoista keskustelemalla sekä tarjoamalla selkeän ja suunnitelmallisen, mutta joustavan päivän rakenteen.

Luomme myönteisyyden ilmapiiriä lapsen aidolla, lämpimällä kohtaamisella: tervehtimällä, laskeutumalla lapsen korkeudelle ja kuuntelemalla lasta. Työpäivämme tärkein tehtävä on tarjota lapsille turvallisia kohtaamisia.

Harjoittemme lasten kanssa myötätuntotaitoja ja toisten huomioon ottamista ryhmässä, jotta kaikilla olisi turvallinen olo leikkiä, tutkia, liikkua ja ilmaista itseään. Kaikenlaiset tunteet ovat sallittuja ja saavat näkyä. Aikuinen on tukena tunnelmaisissa sanoittamalla, elein, lähellä olemalla ja esimerkiksi silittämällä ja koskettamalla.

Päiväkotimme toimintaa ohjaavat arvot ovat tasavertaisuus ja kunnioitus, sensitiivisyys, läsnäolo ja lämmin vuorovaikutus.





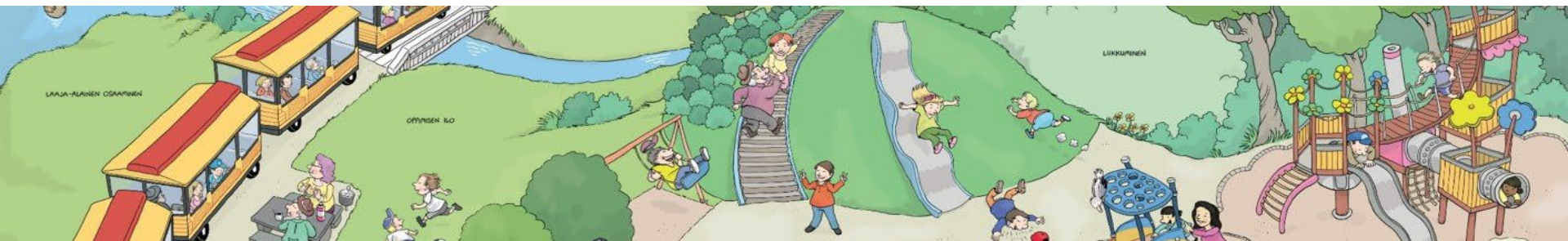
Hyvinvointi ja osallisuus

Osallisuus tarkoittaa meidän päiväkodissamme kuuntelemista ja arvostamista sekä aloitteisiin tarttumista ja erilaisten näkökulmien ja mielipiteiden huomioimista. Kuuntelemme ja huomioimme toisemme arjen eri tilanteissa. Jokainen on arvokas omana itsenään, ja kaikilla on oikeus vaikuttaa itseään koskeviin asioihin. Pienryhmätoiminnan kautta jokainen lapsi tulee kuulluksi ja osalliseksi.

Edistämme lasten hyvinvointia päivittäin antamalla mahdollisuuden rauhoittumiseen ja lepoon sekä tarjoamalla monipuolista, terveellistä ja riittävää ravintoa. Pyrimme toimimaan kiireettömässä ja rauhallisessa ilmapiirissä, joka edistää keskittymistä ja hyvinvointia.

Päiväkodissamme ei sallita kiusaamista, väkivaltaa eikä häirintää. Kiusaaminen tunnistetaan ja siihen puututaan. Kiusaamista ennaltaehkäistään tukemalla lasten vertaissuhteita ja koko yhteisön hyvinvointia.

Lasten osallisuutta toiminnan suunnitteluun ja varhaiskasvatuspäivään vahvistetaan kirjaamalla lasten toiveita ja toteuttamalla niitä sekä kuuntelemalla ja havainnoimalla myös sanatonta viestintää jatkuvasti. Tartumme arjessa yllättäenkin tuleviin lasten ideoihin ja oivalluksiin mahdollisuuksien mukaan ja rakennamme projekteja niiden pohjalta.



Kestävä tulevaisuus

Kestävä tulevaisuus saavutetaan yhteistyöllä ja olemme sitoutuneet sen edistämiseen yhdessä. Päivittäisessä toiminnassamme noudatamme Oulun kaupungin kestävän tulevaisuuden opinvirran periaatteita, joita ovat luontosuhteen vahvistuminen, kiertotalous ja ilmasto-osaaminen. Teemme yhteistyötä lähikoulujen ja päiväkotien kanssa sekä Luontokodon ja Alaköön kanssa.

Luontosuhteen vahvistuminen:

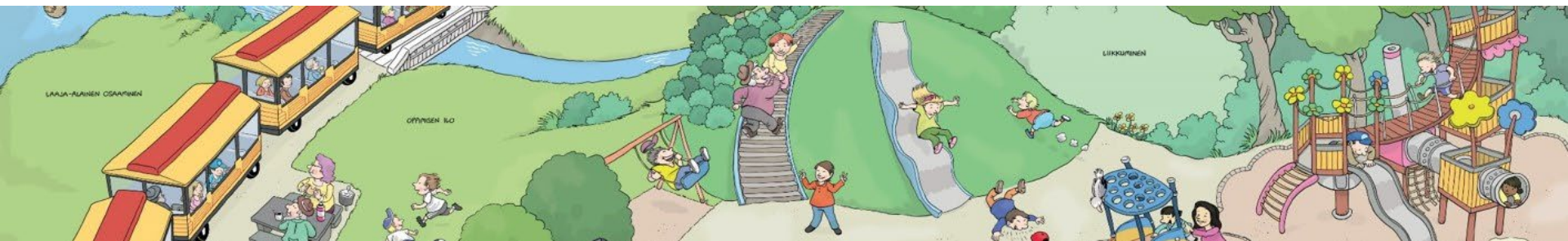
- Teemme metsäretkiä säännöllisesti päiväkodin läheisyyteen. Arvostamme ulkona oppimista ja toimimista. Tarjoamme lapsille turvallisen tavan tutustua luontoon ja luonnossa liikkumiseen.
- Havainnoimme vuodenaikojen vaihtumisen, niiden mukaan pukeutumisen ja ulkona viihtymisen säällä kuin säällä.

Kiertotalous:

- Kierrättäminen on osa arkea. Kierrätämme paperin, kartongin, muovin, biojätteen, metallin ja lasin yhdessä lasten kanssa.
- Suunnittelemme tarvike- ja lelutilaukset harkiten (kestävyys ja laatu huomioiden).
- Vältämme ruokahävikin syntymistä ennakoimalla ruokatilaukset. Opettelemme lasten kanssa ottamaan ruokaa itselle sopivan kokoisen annoksen.
- Teemme paljon kävelyretkiä päiväkodin lähistössä. Retkillä keräämme roskia reitiltä. Näin teemme näkyväksi jokaisen pienenkin teon merkityksen sekä meidän jokaisen vastuun ympäristön ja luonnon siisteydestä ja hyvinvoinnista.

Ilmasto-osaaminen:

- Säästämme energiaa sammuttamalla turhat valot. Siitä meillä on muistuttamassa "minä viihdyn pimeässä-pöllö".
- Emme valuta vettä turhaan.
- Pyrimme käyttämään mahdollisimman paljon pyyheautomaatteja käsipaperin sijasta.



Liikkuminen

Sisällä käytössämme ovat sali ja peuhu, lisäksi ryhmätiloissa voidaan liikkua eri tavoin ja ryhmätiloissa on käytössä liikkumiseen kannustavia välineitä (patjat, purkkijalat, vanteet, huivit jne.).

Ulkoilu on meille tärkeää ja ulkoilemme säällä kuin säällä. Lisäksi retkeilemme päiväkodin läheisissä puistoissa ja metsissä sekä hyödynnämme kaikkia lähiympäristön mahdollisuuksia monipuoliseen liikkumiseen.

Liikkumista suunniteltaessa huomioimme liikkumisen eri mahdollisuudet päiväkodin arjessa ja siirtymätilanteissa.

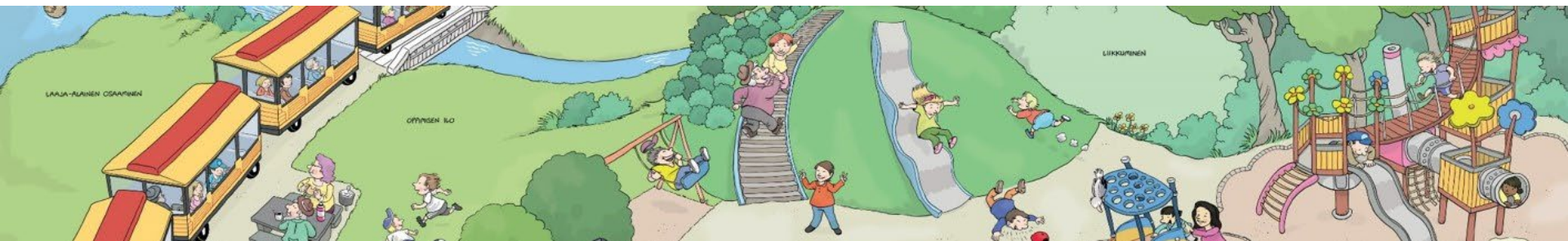


Digitaalisuus

Digitaalisuus on osa tämän päivän yhteiskuntaa ja digitaalista osaamista tarvitaan ihmisten välisessä vuorovaikutuksessa, yhteiskunnassa toimimisessa ja oppimisessa. Hyödynnämme digitaalisia välineitä, sovelluksia ja ympäristöjä mm. leikeissä, vuorovaikutuksessa, dokumentoinnissa, peleissä, tutkimisessa ja liikkumisessa. Ohjaamme lapsia digitaalisten ympäristöjen monipuoliseen, vastuulliseen ja turvalliseen käyttöön sekä harjoitteleme ja vahvistamme luovaa ajattelua, ongelmanratkaisuja yhteistoimintataitoja digitaalisten välineiden ja ympäristöjen kautta.

Myös digitaitojen harjoittelemisessa pyrimme lapsilähtöiseen toimintaan kuuntelemalla ja ottamalla huomioon lasten ideoita ja ehdotuksia. Päiväkodilla on joka ryhmässä kaksi iPadia sekä koko päiväkodin käyttöön kaksi isoa älynäyttöä. Käytämme niitä sekä mm. Bee-Bot-robotteja, ohjelmointirobottia ja 3D-tulostinta tavoitteellisesti lasten kanssa. IPadit ovat käytössä lähes päivittäin, kun niillä kuunnellaan musiikkia lasten kanssa, pelataan pedagogisia pelejä (mm. Oppi ja ilo-pelit), otetaan valokuvia, tutkitaan ja etsitään tietoa eri asioista.

Ohjelmointi on tapahtumasarjan tuottamista näkyväksi ja sitä harjoitellaan lasten kanssa mm. ohjelmointirobotin ja Bee-Bottien sekä pelien avulla, mutta myös arjen hetkissä ohjeiden ja niiden mukaan toimimisen harjoitteluna tai varsinaisina ohjelmointiharjoituksina esimerkiksi ohjeistamalla lasta kävelemään ruudukon sisällä tiettyyn suuntaan tietty määrä ruutuja, jotta pääsee oikeaan paikkaan.



Kulttuuri

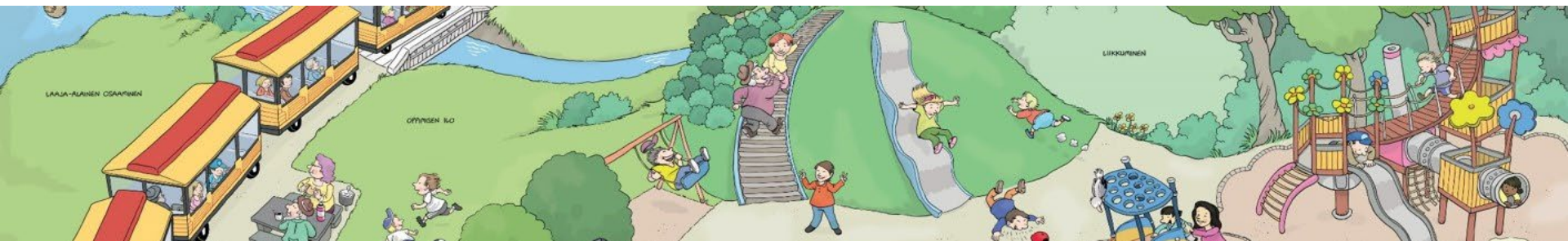
Kulttuuri eri muodoissaan on osa arkeamme. Tuemme päivittäin lasten omaehtoista toimintaa, ilmaisua ja kulttuurisia kokemuksia esimerkiksi laulujen, lorujen, satujen ja musiikkiliikunnan kautta.

Erilaiset välineet (roolivaatteet, kirjat, soittimet, värikynät jne.) ovat lasten saatavilla tarpeen mukaan. Tartumme lasten aloitteisiin ja kannustamme toteuttamaan omia esityksiä ja taidetta.

Päiväkodin yhteiset juhlat ja lauluhetket tarjoavat lapsille kokemuksia esiintyjänä ja yleisönä toimimisesta.

Osallistumme mahdollisuuksien mukaan myös ulkopuolisten toimijoiden tarjoamiin kulttuurielämyksiin, mm. Alaköökin toiminta sekä konsertit, kirjaston satuhetket ja taidenäyttelyt. Kirjastoauto vierailee päiväkodissa joka kuukausi.

Huomioimme lasten omat kulttuuritaustat opettelemalla lasten kotikielellä tervehdyksiä ja sanontoja sekä tutustumme lauluihin, leikkeihin ja juhlaperinteisiin. Hyödynnäme myös kirjaston materiaaleja eri kulttuureihin tutustumisessa.

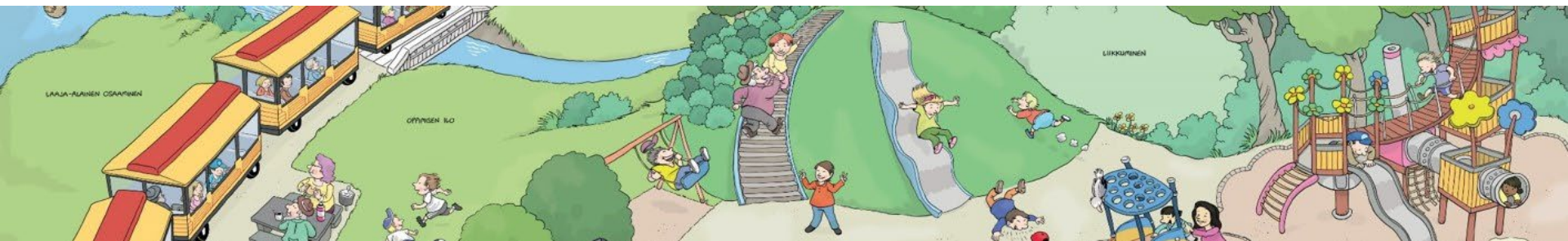




Kansainvälisyys

Edistämme lasten tietoisuutta omasta ja toisten lasten ja aikuisten kulttuuri- ja kielitaustasta pitämällä esillä kieliä ja kulttuureja mm. leikkien, laulujen ja kuvien avulla sekä juhlaperinteisiin ja teemapäiviin tutustuen. Hyödynnämme arkipäivän tilanteita moninaisuuden kohtaamiseen liittyvien ajatusten, tunteiden ja asenteiden käsittelyssä keskustellen ja yhdessä pohtien.

Pedagogiikan toteuttamisessa, suomenkielen ja lapsen oman äidinkielen oppimisessa on tarvittaessa tukena S2-opettajan käynnit, joilla on tarkoituksena vahvistaa lapsen oman äidinkielen osaamista ja näin tukea myös suomenkielen oppimista. Meillä on käytössä tulkkipalvelut ja hyödynnämme myös erilaisia sovelluksia sekä kuvatukea eri kielitaustaisten lasten ja huoltajien kanssa.

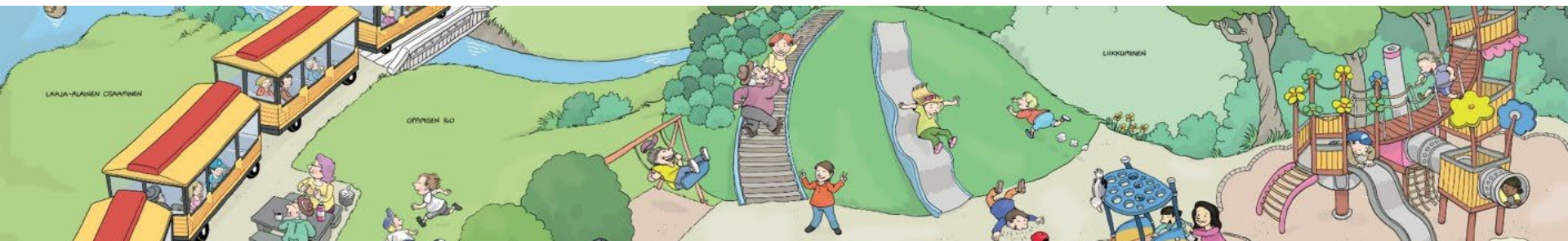


Leikki

Arvostamme leikkiä kehityksen, oppimisen ja hyvinvoinnin lähteenä ja luomme leikkiä edistäviä toimintatapoja ja oppimisympäristöjä.

Tuemme lasten leikkiä ja sen antamia mahdollisuuksia luovuudelle, ilolle ja oppimiselle. Leikille annetaan aikaa ja tilaa. Tarjoamme lapsille leikkirauhan esimerkiksi siten, että hyvän leikin ollessa käynnissä ei tarvitse välttämättä lähteä ulos. Meillä on myös käytössä useita leikkitiloja, joissa voi keskittyä pitkäkestoiseen leikkiin rauhassa. Lasten toiveita otetaan huomioon ja niihin vastataan, ryhmään haetaan lasten toivomia leluja tai muuta leikkiä tukevaa materiaalia. Leikimme erilaisissa oppimisympäristöissä sisällä ja ulkona (mm. sali, leikkitilat, lähimetsä ja leikkipuisto). Kannustamme lapsia ja aikuisia kekseliäisyyteen, mielikuvituksen käyttöön, omaan ilmaisuun ja luovuuteen.

Leikki on lapsen luontainen tapa olla ja hahmottaa maailmaa. Aikuinen ohjaa leikkitaitojen kehittymistä havainnoimalla leikkiä, käyttämällä kuvia, osallistumalla, sanoittamalla ja rikastuttamalla leikkiä. Aikuisen suunnitelmallisella tuella leikki on myös keino oppia ja omaksua uusia asioita sekä opetella sosiaalisia taitoja ja vuorovaikutusta.



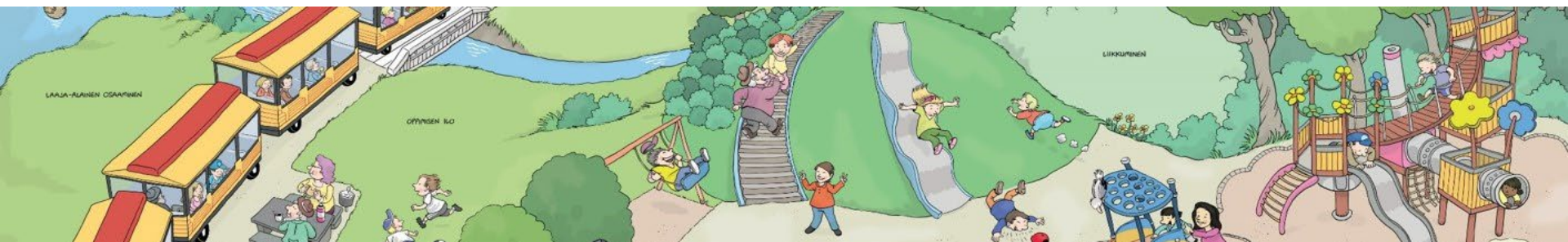


Lasten toiveita

Lasten toiveet huomioidaan ja niihin tartutaan hetkessä. Tuemme suunnitelmallisesti lapsia ilmaisemaan omia näkemyksiään ja otamme lasten mielipiteet huomioon sekä sitoudumme toteuttamaan niitä. Lapsilla on mahdollisuus arvioida toteutunutta toimintaa keskustellen, peukuttamalla, hymynaamoin ja erilaisin konkreettisoin materiaalein.

Lasten toiveiden ja mielipiteiden kuuntelemisen lisäksi havainnoimme lasten leikkejä ja toimintaa, minkä kautta saamme tietoa lasten mielenkiinnonkohteista ja toiveista - myös sellaisilta lapsilta, jotka eivät niitä vielä itse osaa kertoa. Ilmeet ja eleet kertovat usein enemmän kuin sanat!

Saamme tärkeää tietoa lasten toiveista huoltajien kanssa käydyistä keskusteluista ja näin tuemme myös vanhempien osallisuutta lasten varhaiskasvatuspäivään.

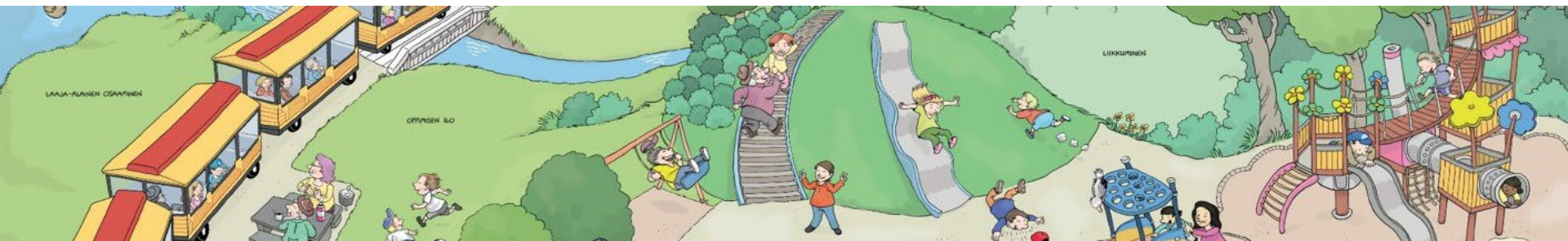




Huoltajien odotuksia varhaiskasvatukselle

Huoltajien odotuksia sekä palautetta päiväkodin toiminnasta kartoitettiin Oulun kaupungin varhaiskasvatuksen asiakaskyselyssä keväällä 2023. Huoltajat toivoivat kyselyssä monipuolista toimintaa, paljon ulkoilua ja liikuntaa sekä turvallisten ja tuttujen aikuisten läsnäoloa lasten arjessa. Saimme myönteistä palautetta turvallisesta ja välittävästä yhteisöstä, jossa yhteistyö toimii ja näkyy myös ulospäin. Huoltajat toivoivat saavansa kattavasti tietoa päivän toiminnoista ja tiedonvaihtoon varhaiskasvatuspäivän päätteeksi toivottiin aikaa. Syksyllä 2022 uusittu päiväkodin piha sai paljon myönteistä palautetta ja se onkin ollut perheiden ahkerassa käytössä myös päiväkodin aukioloaikojen ulkopuolella.

Päiväkodissamme toimii aktiivinen vanhempaintoimikunta. Vanhempaintoimikunnan tarkoituksena on lisätä osallisuutta ja yhteisöllisyyttä, ja se on huoltajille myös vaikutuskanava päiväkodin arkeen. 2022-2023 kaudella vanhempaintoimikunta toimi aktiivisesti ja järjesti kahden viikon välein päiväkodin tiloissa perheilloja. Kävijämäärän kasvaessa päiväkodin sali jäi pieneksi ja syksyllä 2023 vanhempaintoimikunta sai vuoron Talvikankaan koulun salista. Siellä toimintaa järjestetään joka toinen lauantai vaihtuvien teemojen mukaisesti.



Arviointi

Arvioimme toimintaamme ja toimintaympäristöämme säännöllisesti sekä tiimien että työyhteisön sisällä kuin yhdessä lasten ja perheiden kanssa. Lapsia pyydetään antamaan palautetta esimerkiksi peukuttamalla tai kuvien avulla ja kesy-kettu materiaalin avulla. Päivittäiset kohtaamiset ja varhaiskasvatus- ja esiopetussuunnitelmakeskustelut ovat hyviä hetkiä pohtia toimintaamme yhdessä huoltajien kanssa.

Päiväkodin henkilökunnan kesken arvioimme ja suunnittelemme toimintaa jokaviikkoisissa tiimipalavereissa ja päiväkodin yhteisissä palavereissa. Näissä palavereissa otetaan huomioon perheiltä ja lapsilta saatua palautetta ja toimintaa arvioidaan myös niiden pohjalta. Järjestämme syksyisin koko työyhteisön yhteisen suunnittelupäivän ja keväällä arviointipäivän.

