

Poissaolot ja varhainen toiminta tiivistetysti



Havainto

Opettaja / aikuinen tekee havaintoja

Ensimerkit
Tunti- ja poissaolomerkinnät

Jos käyttäytyminen on muuttunut
Jos pitkä poissaolo tai poissaolo herättää huomion

Kohtaaminen (poissa 1-30 h)

Luvattomat viipymättä

Opettaja / aikuinen ottaa puheeksi

Myönteinen sävy
Oppilaan kuuleminen
Huoltajien kuuleminen
Oppilashuollon konsultointi aina tarvittaessa

Jos puheeksi ottaminen ei riitä, valitaan sopiva toiminta

- **Matalan kynnyksen tuki:**
 - Pedagogiikka
 - Oppilashuolto
 - Yhteisö
- Puheeksi ottaminen -tuntimerkintä

Toiminta (poissa 30-50< h)

Monialaisuus

Konsultaatio, oppilashuollon
Tapaaminen tuen tarpeen selvittämiseksi (30h)
Yksilökohtainen monialainen asiantuntijaryhmä (50h)
Verkostotapaaminen

- **Syiden selvittäminen ja toimintasuunnitelma:**
 - Pedagogiikka
 - Oppilashuolto
 - Yhteisö
- Toiminnan raportointi Yhteydenottojen merkitseminen -kohtaan
- Toimintasuunnitelman kirjaamiset oppilashuoltokertomukseen tai pedagogisiin asiakirjoihin