

KIIMINKIPUISTON KOULUN TASA-ARVO- JA YHDENVERTAISUUSUUNNITELMA LUKUVUONNA 2023-2024

Kiiminkipuiston koulun tasa-arvo- ja yhdenvertaisuussuunnitelma on laadittu yhteistyössä koulun henkilökunnan ja oppilaiden kanssa. Osapuolia on kuultu suunnitelman laadinnan aikana. Suunnitelmaa päivitetään vuosittain. Rehtori vastaa tiedottamisesta, joka koskee suunnitelman laatimista ja sen toteutumista.

SELVITYS KIIMINKIPUISTON KOULUN OPPILAIDEN YHDENVERTAISUUS- JA TASA-ARVOTILANTEESTA

Oppilaille järjestettiin viimeksi helmikuun 2022 aikana kysely, jossa he saivat ilmaista mielipiteensä tämän hetkisestä tilanteesta. Kyselyyn vastasi Kiiminkipuiston koulun 541 oppilasta. Vastajat olivat 6 - 9 luokkalaisia. Vastaajista $\frac{1}{4}$ oli kultakin luokka-asteelta. Vastaajista ilmoitti tyttöjä olevan 50,3 %, poikia 44,0 % ja muunsukupuolisia 5,7%.

Kyselyn perusteella nousi esiin seuraavia asioita:

Oppilaat kokivat, että sukupuoli vaikuttaa siihen, miten heitä kohdellaan koulussa. Oppilaiden mielestä tytöt saavat ilmaista mielipiteitään koulussa vapaammin kuin pojat. He kuitenkin kokivat, että he ovat saaneet riittävästi koulussa tietoa sukupuolten tasa-arvoon liittyvistä asioista.

Vastaajista 37,3 prosenttia oli havainnut koulussa vartaloon tai seksuaalisuuteen kohdistuvia ikäviä huomautuksia ja nimittelyä. Lisäystä edelliseen vuoteen n. 3-prosenttiyksikköä.

Vastanneista oppilaista 37,0 prosenttia koki, että opettajan puoleen ei voi kääntyä kouluun liittyvissä huolenaiheissa. Ilmennyt kyselytulos täytyy ottaa vakavasti ja etsiä ongelman korjaamiseksi ratkaisu.

34,6 prosenttia oppilaista ilmoitti, että koulussa kaikki eivät ole yhdenvertaisessa ja tasa-arvoisessa asemassa. Heidän mielestään yhdenvertaisuutta ja tasa-arvoa edistävät opettajien tasapuolinen toiminta oppilaita kohtaan, erilaisten kulttuurien opetus, yhdessä tekeminen ja erilaiset tapahtumapäivät sekä sukupuolineutraalit WC-tilat. Oppilaiden vastauksista nousi esille näkökulma, jossa oppilas itse voisi edistää tasa-arvoa koulussa hyväksymällä itsensä ja muut omanlaisina persoonina.

Henkilökunnalle järjestettiin viimeksi kysely Kiiminkipuiston koulun yhdenvertaisuus- ja tasa-arvotilanteesta huhtikuun 2022 aikana. Kyselyyn vastasi 13 opettajaa ja ohjaajaa. Kyselystä ilmeni, että opettajista 38 prosenttia on sitä mieltä, että oppilaan sukupuoli vaikuttaa siihen, miten opettaja kohtelee häntä. Suuri osa vastaajista tuo esille, että koulun tasa-arvotyössä on vielä tehtävää. Toisaalta on tehty havaintoja myös siitä, että monessa kohtaa on menty positiivisesti eteenpäin. Opettajat ovat alkaneet tietoisesti kiinnittää huomiota omaan

toimintaansa koulutyössä. On luovuttu vanhoista ”perinteisistä” toimintatavoista, jotka ovat sukupuolittaneet oppilaita.

Kysymykseen ”Oletko havainnut oppilaiden välillä tapahtuneita vartaloon tai seksuaalisuuteen kohdistuvia ikäviä huomautuksia tai nimittelyä?” opettavat vastasivat seuraavasti:

38 prosenttia opettajista ei ollut havainnut em. käyttäytymistä

62 prosenttia opettajista oli havainnut em. käyttäytymistä

Kyselyn tulosten selvittyä koulussa ryhdyttiin heti toimenpiteisiin. Huhtikuun 12. päivänä järjestettiin koulussa oppilaille infotilaisuus seksuaalisesta häirinnästä. Oppilaille on tehty selväksi, että kyseinen toiminta on kiellettyä. Heitä on ohjeistettu pyytämään aikuisen apua, jos vastaavia tilanteita esiintyy.

Opettajat asettavat erilaisia vaatimuksia oppilaan sukupuolesta riippuen:

23 prosenttia vastasi kyllä

77 prosenttia vastasi ei

Opettajat sallivat tyttöjen ilmaista mielipiteitään tunneilla. Samat prosentit poikien kohdalla.:

92 prosenttia vastasi kyllä

8 prosenttia vastasi ei

Koulussamme kaikki oppilaat ovat yhdenvertaisessa/tasa-arvoisessa asemassa:

46 prosenttia vastasi kyllä

54 prosenttia vastasi ei

TOIMENPITEET TASA-ARVON JA YHDENVERTAISUUDEN EDISTÄMISEKSI

Koulun tehtävänä on antaa oppilaille asennekasvatusta, jolla edistetään kaikkien ihmisten yhdenvertaisuutta ja tasa-arvoa. Kasvatustyö on osana päivittäistä koulutyötä. Jokaista oppilasta kannustetaan aktiiviseen osallisuuteen koulun toiminnassa.

Henkilökunnalla on velvollisuus puuttua havaitsemiinsa epäkohtiin. Tapausten selvittämiseksi on laadittu toimintamalli, jonka avulla ratkaistaan koulussa tapahtuneita väkivalta-, kiusaamis- ja häirintätapauksia. Yhteisen toimintamallin noudattaminen edistää oppilaiden yhdenvertaisuutta ja tasa-arvoa.

Henkilökunta toimii yhteistyössä oppilaiden huoltajien kanssa. Huoltajien toiveen mukaisesti yhteyttä heihin pidetään Wilman lisäksi myös puhelimitse. Huoltajia kutsutaan koululle myös erilaisiin tapaamisiin ja tilaisuuksiin. Yhteisenä tavoitteena on lasten ja nuorten hyvinvointi ja

kouluarjen mutkattomuus. Tavoitteen saavuttamiseksi mukana yhteistyössä on myös koulun ulkopuolisia toimijoita.

Tasa-arvo- ja yhdenvertaisuusteemasta pidetään koulussa päivänavauksia mahdollisuuksien mukaan. Niitä voidaan tehdä yhdessä oppilaiden ja koulun ulkopuolisten yhteistyökumppaneiden kanssa. Yleisesti käytössä olevasta kalenterista ja Yhdistyneiden Kansakuntien (YK) tapahtumakalenterista voidaan poimia aiheita päivänavauksiin, info-tv:issä tietoisuusmuodossa näytettäväksi tai opetuksen osaksi. Tällaisia päiviä ovat esimerkiksi:

12.8. kansainvälinen nuorison päivä

2.10. kansainvälinen väkivallattomuuden päivä

11.10. tyttöjen oikeuksien päivä

24.10. YK:n päivä

19.11. miesten päivä

20.11. lapsen oikeuksien päivä

10.12. ihmisoikeuksien päivä

6.2. saamelaisten kansallispäivä

14.2. ystävänpäivä

20.2. kansainvälinen rasisminvastainen päivä

21.3. rasismin vastainen päivä

8.3. naisten päivä

19.3. Minna Canthin päivä, tasa-arvon päivä

8.4. romanien kansallispäivä

9.5. Eurooppa -päivä

16.5. kansainvälinen poikien päivä

- Erilaiset oppilaille järjestettävät äänestykset ja kyselyt aihepiiriin liittyen
- Koko koulun yhteisiä päivänavauksia sekä luokissa pidettäviä valmiita päivänavauksia aiheeseen liittyen
- Koko koulun oppilaille pidettävillä tunne- ja turvataitotunneilla käsitellään laajasti tasa-arvoon ja yhdenvertaisuuteen liittyviä aihekokonaisuuksia
- **KEVÄÄLLÄ 2024 TEETETÄÄN UUSI KYSELY OPPILAILLE JA OPETTAJILLE SEKÄ PÄIVITETÄÄN SEN POHJALTA TASA-ARVO -JA YHDENVERTAISUUSUUNNITELMA**

ARVIO AIKAISEMPAAN TASA-ARVOSUUNNITELMAAN SISÄLTyneiden TOIMENPITEIDEN TOTEUTTAMISESTA JA TULOKSISTA

Edellisen lukuvuoden tasa-arvo- ja yhdenvertaisuussuunnitelman mukaan tavoitteena oli useita asioita, joista osa pystyttiin toteuttamaan. Oppilaita on pyritty kannustamaan aktiiviseen osallisuuteen koulun toiminnassa monin tavoin.

Koulussa on pyritty kiinnittämään huomiota asennekasvatukseen, jolla edistetään kaikkien ihmisten yhdenvertaisuutta ja tasa-arvoa. Kasvatustyö on osa päivittäistä koulutyötä. Myös opettajat pyrkivät kiinnittämään huomiota omaan toimintaansa koulutyössä.

Henkilökunta on puuttunut havaitsemiinsa koulussa tapahtuneisiin epäkohtiin koulussa laaditun toimintamallin mukaisesti, millä puututaan koulussa tapahtuviin väkivalta-, kiusaamis- ja häirintätapauksiin. Yhteisen toimintamallin noudattamisen on koettu edistävän oppilaiden yhdenvertaisuutta ja tasa-arvoa. Henkilökunnan tietoisuutta yhteisestä toimintamallista pitäisi lisätä ja opastaa sen käytössä.

Henkilökunta on toiminut yhteistyössä oppilaiden huoltajien kanssa. Huoltajia on kutsuttu koululle erilaisiin oppilaskohtaisiin tapaamisiin ja yhteisiin tilaisuuksiin. Lapset puheeksi -menetelmää tarjotaan Kiiminkipuiston koulussa 7.-luokkien keskusteluissa ja tarvittaessa myös muille oppilaille.

Oppilaiden hyvinvointia, tasa-arvoa ja yhdenvertaisuutta lisäävät koulussa yhdessä järjestetyt tapahtumat, joihin saavat osallistua kaikki oppilaat. Kaikki koulun tapahtumat järjestetään maksuttomuuden periaatteella, mikä lisää myös tasa-arvoa ja yhdenvertaisuutta.

Kiiminkipuiston koulun tukioppilaat ja oppilaskunnan hallitus ovat järjestäneet koululla tapahtumia, joiden tehtävinä on ollut edistää yhteenkuuluvuuden tunnetta. He ovat järjestäneet muun muassa kummitunteja, välituntitoimintaa, ystävänpäivätapahtumia, jouluradion ja olleet mukana 7. luokkalaisten ryhmäytymisissä ja niin edelleen.

Yhteistyötahot osallistuivat myös yhteisöllisyyden edistämiseen omalta osaltaan. Nuorisotoimi järjesti lukuvuoden aikana koululaisten yhteisöllisyyttä vahvistavaa toimintaa vapaa-ajalla sekä luokkien ryhmäytymistoimintaa heti syyslukukauden alussa.