

Kiiminkipuiston koulun kestävän kehityksen suunnitelma lv 23-24

Koulussamme on kestävän kehityksen teemat olleet esillä ja niitä tarkennetaan vuosittain. Vuosittain on tapana arvioida toimintasuunnitelman toteutumista ja mahdollisesti kehitellä uusia ideoita. Tärkeäksi on koettu oppilaiden osallistaminen.

Kierrätystä on toteutettu eri oppiaineissa. **Luokissa** on paperin kierrätykseen sopivat kassit, jotka on valmistettu kierrätysmateriaalista ja ne ovat kotimaista tuotantoa. **Henkilökunnan kahviossa** on kierrätyspisteet pakkausmuoville, kartongille, metallille, biojätteelle, lasijätteelle, paperille sekä paristoille. Lisäksi kerätään myös palautuspullost ja – tölkit. Kahvion kierrätyspisteet tyhjennetään vastuupettajan johdolla yhdessä kotitalousryhmien kanssa. **Kotitaloudessa** kierrätetään samoin mahdollisimman tarkasti kaikki jätteet. Pyritään siihen, että ns. sekajätettä tulisi mahdollisimman vähän.

Oppilaiden kadonneita vaatteita pyritään saamaan takaisin omistajilleen eril. Löydä omasi - tempausten avulla. Vanhemmilla oli myös mahdollisuus tulla koululle löytämään omaisuutta ja lopuksi ei kenellekään kuuluvia vaatekappaleita sai viedä mukanaan. Loput lahjoitetaan eteenpäin. Tempaus osoittautui hyväksi ja sitä kannattaa jatkaa muodossa tai toisessa.

Tärkeää olisi kuitenkin, että oppilaat oppisivat huolehtimaan omista vaatteistaan ja muustakin omaisuudestaan huolellisesti.

Oppilaat ohjeistetaan laittamaan kenkensä ja takkinsa omiin luokille tarkoitettuihin naulakoihin ja kenkätelineisiin siististi. Tämä paitsi auttaa vaatteiden tallessa pysymiseen mutta myös sisätilojen pysymisenä siistinä ja viihtyisinä.

Kiiminkipuiston koulun rakenteiden kunnossa- ja siistinä pysyminen on myös kestävää kehitystä.

Oppilaita osallistetaan erilaisella järjestäjätoiminnalla huolehtimaan tiloista. Käytössä on ruokalajärjestäjätoiminta. Siihen kuuluu ruokailun päätteeksi nostaa tuolit ylös, siivouksen helpottamiseksi. Luokat ovat vuorollaan kyseisessä järjestäjävuorossa.

Lisäksi on otettu käyttöön luokkajärjestäjä toiminta. Se on malli, jossa jokaisessa luokassa on oppilaat vuorollaan vastuussa luokkatilojen, mutta myös yleisten tilojen järjestyksen ylläpitämisestä. Kerran vuodessa keväällä oppilaat osallistuvat ympäristön roskien keräämiseen.

Haasteeksi on muodostunut koulunpihan ns. iltakäyttö ja sen tuoma pihan sotkuisuus.

Kiiminkipuiston koulun rakentamisen yhteydessä on otettu huomioon kestävän kehityksen arvot: valot syttyvät ja sammuvat automaattisesti, osa hanoista toimii automaattisesti. Valojen sammumista voidaan nopeuttaa sammuttamalla valot luokasta lähtiessä. Valojen turhaa syttymistä voidaan estää pitämällä esim. wc-tilojen ovet kiinni aulatiloiissa. Koulu on kengätön, mikä säästää myös pintoja.

Kiiminkipuiston koulu on Liikkuva koulu ja oppilaiden liikuttamiseen kiinnitetään huomiota erilaisilla välituntitoiminnoilla. Move-testien tuloksia käydään läpi opettajainkokouksissa sekä opettajat tekevät yhteistyötä terveydenhoitajan kanssa. Kiusaamiseen ja syrjäytymiseen puuttuminen on myös kestävää kehitystä. tavoitteena on, että kaikilla olisi turvallinen ja viihtyisä oppimisympäristö. Kiusaamiskyselyitä suoritetaan oppilaille säännöllisesti ja kiusaamistapauksiin puututaan niiden ilmetyä. Tunneilla pidetään tunne- ja turvataitotunteja kaikilla luokka-asteilla.

Hävikkiruoan vähentämiseen kiinnitetään huomiota erityisesti hävikkiviikolla. Lautasilta biojätteeseen joutuva ruoka tehdään näkyväksi ja oppilaita kannustetaan hävikin vähentämiseen.

Kiimingissä on hienoja luontokohteita esim. Kiiminkijoki ja Koitelinkosket ja niiden, kuten muunkin luontoympäristön arvon ymmärtäminen on tärkeää.

Tärkeää olisi kasvattaa nuorista ympäristöä arvostavia, roskaamiseen ja paikkojen rikkomiseen kriittisesti ja vastuullisesti toimivia nuoria.