

Esiopetuksen lukuvuosisuunnitelma 2023–2024

Päiväkodin nimi: Laivakankaan päiväkoti

Päiväkodin johtajan nimi: Merja Sillanpää

Lukuvuosisuunnitelma on käsitelty henkilökunnan kanssa 27/9/2023

Tiedotamme suunnitelmasta huoltajia eVakan kautta

Päivittäinen esiopetusaika on: 9.00-13.00

1. Laaja-alainen osaaminen esiopetuksessa

Painotusalueenamme ovat itsestä huolehtiminen sekä arjen kaveritaidot.

Harjoittelemme yhdessä toimimista ja toisen kannustamista, opettelemme kuuntelemaan ja keskustelemaan sekä arvostamaan erilaisia mielipiteitä ja näkemyksiä. Turvataitoihin liittyen käytössä on kuvitettu ohje tilanteisiin, jossa lapsi kokee kaverisuhteissa ristiriitaa tai epävarmuutta: "Sano ei, lähde pois, kerro aikuiselle". Opettelemme pyytämään ja ottamaan vastaan apua, huolehtimaan toisistamme niin, että kaikilla olisi hyvä ja turvallinen olo. Näitä työstämme mm. koulutuksiin osallistumalla, keskustelemalla ja kirjallisuutta hyödyntäen.

Aikuinen toimii mallina: kaikkia lapsia kohdellaan arvostavasti ja heitä ohjataan ystävällisyyteen ja hyviin tapoihin.

Huomioimme lasten aloitteet, toiveet ja pohdinnat ja sen mikä lapsille kulloinkin on ajankohtaista.

Kiusaamisen ehkäisyä tuemme kaveritaitojen harjoittelulla. Opettelemme tunnistamaan ja nimeämään tunteita. Ristiriitatilanteissa otamme huomioon kaikkien osallisten mielipiteet ja näkemykset.

2. Yhdenvertaisuus ja tasa-arvo esiopetuksessa

Toimimme kahdessa esiopetuksen pienryhmässä- josta jakaannumme pienempiin ryhmiin toiminnasta riippuen- ja porrastamme toimintaa, jotta lasten yksilöllinen huomiointi ja kuuleminen mahdollistuu parhaalla tavalla. Tehtäviä eriytetään määrällisesti ja vaikeustason mukaan lapsen tarpeista riippuen. Toimintaa kuvitetaan ymmärtämisen tueksi.

Kaikkien kannustaminen ja hyvän huomaaminen, aikuisten positiivinen ohjaustapa ja positiivinen ilmapiiri ovat toimintatapojamme. Mahdollistetaan monenlaiset oppimistavat: hyödynnetään mm. opiskelua liikkuen ja konkreettisesti itse tehden, tutkien ja leikkien.

3. Oppimisympäristö ja työtavat

Hyödynnämme monipuolisesti päiväkodin sisä- ja ulkotiloja sekä lähiympäristöä oppimisympäristöinä. Annamme lapsille mahdollisuuden oppia leikkien, liikkuen, tutkien ja itse luoden. Kannustamme liikkumiseen niin sisä- kuin ulkotiloissa. Varaamme päivittäin runsaasti aikaa omaehtoiselle leikille ja tuemme kaverisuhteiden syntymistä, kehittymistä ja säilymistä.

Lapset saavat kokemuksia erilaisista työtavoista ryhmässä, pareittain ja yksin. Lähtökohtana on turvallinen kuuluminen omaan pienryhmään. Toimimme myös tilanteen mukaan erilaisissa pienryhmissä. Tärkeää on, että lapset saavat kokemuksia erilaisista aikuisista ja heidän tavoistaan ohjata.

4. Lasten osallisuus

Huomioimme lasten aloitteet, toiveet ja pohdinnat: sen mikä lapsille kulloinkin on ajankohtaista.

Havainnoimme lasten leikkitilanteita. Kyselemme lasten toiveita ja huomioimme ne toiminnan suunnittelussa. Toimintamme on joustavaa ja mahdollistaa tarttumisen lasten aloitteisiin. Lasten kanssa keskustellaan ja kysymyksiin etsitään vastauksia yhdessä. Hyödynnämme osallisuuden edistämiseksi myös tieto- ja viestintätekniikan opetusmenetelmiä.

5. Yhteistyö huoltajien kanssa

Päivittäiset kohtaamiset huoltajien kanssa lasten tuonti- ja hakutilanteissa ovat tärkeitä. Käymme aloituskeskustelun tai siirtokeskustelun huoltajien kanssa ennen esiopetuksen alkamista. Lapsen esiopetussuunnitelman laadimme syksyllä ja arvioimme sitä keväällä yhteistyössä huoltajien ja lapsen kanssa. Leopsit laaditaan vanhempien kanssa yhteistyössä eVakassa.

Yhteistyöhön kuuluvat myös vanhempain tapaamiset, vapaamuotoiset kahvittelut päiväkodilla, päiväkodin juhlat ja erilaiset tapahtumat. Vanhempien tapaamisessa hyödynnämme myös tieto- ja viestintätekniikkaa.

6. Kaksikielinen esiopetus

Tuemme lasten mielenkiinnon ja myönteisen asenteen heräämistä eri kieliä ja kulttuureja kohtaan laulaen ja loruillen. Tutustumme lasten kanssa vieraisiin kieliin kielisuihkujen kautta (esim. englanti, saksa ja ranska).

7. Kasvun ja oppimisen tuki

Jaamme havaintoja ja huomioita lapsista tiimipalaverissa. Teemme säännöllistä yhteistyötä varhaiserityisopettajan kanssa. Lapsikohtaisesti teemme myös moniammatillista yhteistyötä mm. toimintaterapeuttien ja puheterapeuttien kanssa. Koulukuraattori ja -psykologi vierailevat ryhmässämme syksyisin ja tarvittaessa useamminkin.

Teemme tarvittaessa tuen tarpeen arvion ja laadimme yhdessä huoltajien kanssa suunnitelman tuen toteutumisesta. Toimimme suunnitelmassa päätettyjen tuen keinoja käyttäen. Toimintakulttuuriamme kehitämme työyhteisössä keskustellen ja aktiivisesti kouluttautumalla.

8. Esi- ja alkuopetuksen yhteistyö

Esiopetusvuoden syksyllä nivelvaihepalaverissa arvioidaan edellisen lukuvuoden käytäntöjä ja sovitaan kuluvan lukuvuoden yhteistyöstä.

Yhteistyö käynnistyy syksyllä kaveriluokkatoiminnan ja MOK-viikon puitteissa.

Kevätlukukaudella tulevien ekaluokkalaisten vanhempainillassa pohditaan huoltajien kanssa esiopetuksesta ekaluokalle siirtymistä.

Esioppilaiden tiedonsiirtopalaveri esiopetusvuoden keväällä.

9. Arviointi

Käymme säännöllisiä keskusteluja huoltajien, lasten, työyhteisön jäsenten ja eri yhteistyötahojen kanssa. Pyydämme huoltajilta palautetta toiminnastamme erilaisten kyselyjen muodossa.

Edelliskaudella lähiyhteistyö toteutua kaveriluokassa vierailemalla, kouluruokailuun tutustumalla ja yhteisen liikuntatapahtuman suunnittelulla ja eskarilaisten vierailulla koulun liikuntatapahtumassa. Tiedonsiirtopalaverit toteutuivat keväällä 2023 esiopettajien ja tulevien luokanopettajien kanssa. Koulupsykologi, erityisluokanopettajat osallistuivat tarvittaessa lasten koulupolun suunnitteluun.