



## LUKUVUOSISUUNNITELMA 2023–2024

### NIEMENRANNAN KOULU





### Lukuvuosisuunnitelmapohja toimii koulun johtamisen työkaluna ja opettajien työn tukena

- Henkilöstö osallistuu lukuvuosisuunnitelmapohjan valmisteluun, jotta suunnitelman toimenpiteet tukevat työtä ja työyhteisöä.
- Valmistelussa voi hyödyntää [vuosisuunnitelmaprosessia](#).
- Tiimikohtaiset vastuut kirjataan lukuvuosisuunnitelmaan.
- Lukuvuosisuunnitelmapohjan tavoitteita käydään vuoden aikana läpi henkilöstökokouksissa tai tiimeissä.
- Tavoitteiden arviointia tehdään vuoden aikana henkilöstökokouksissa/tiimeissä sekä lukukauden lopussa lukuvuosiarviointitilaisuudessa.

Perustiedot (Nettisivuille)	
<b>Koulun nimi:</b>	Niemenrannan koulu; Niemenrannan yksikkö Niemenrannan koulun Salonpään yksikkö
<b>Koulun toiminnan kuvausta</b> Koulun vahvuudet ja arvopohja	Niemenrannan koulu toimii Opetushallituksen ja Oulun kaupungin linjausten ja ohjeiden mukaisesti. Koulumme arvot ovat kaupungin yhteiset arvot; rohkeus, reiluus ja vastuullisuus. Näistä arvoista on koulun oma "avattu" versio ( <a href="#">linkki tähän</a> ). Koulumme vahvuuksia ovat yhteistyö, luonnonläheisyys ja hyvinvoinnin vahvistaminen.



Henkilöstön käsittely	Oulussa 8.8.2023
Rehtorin nimi	Elisa Perämäki

## Strategiset painopisteemme



### OPPIVA YHTEISÖ TOIMINTAKULTTUURIN YTIMENÄ

Koulu toimii oppivana yhteisönä ja kannustaa kaikkia jäseniään oppimiseen. Tavoitteiden pohdinta, oman työn säännöllinen arviointi ja kiireettömyys edistävät yhteisön oppimista. Oppimista edistää myös kehittämistyöstä, arvioinneista ja tutkimuksesta saadun tiedon hyödyntäminen. Pedagogisen ja jaetun johtamisen merkitys korostuu, ja johtaminen kohdistuu erityisesti oppimisen edellytyksistä huolehtimiseen. Oppiva yhteisö luo edellytyksiä yhdessä ja toinen toisiltaan oppimiseen. (Perusopetuksen opetussuunnitelman perusteet 2014.)

#### Vastuun jakautuminen koulussa

- Johtotiimin tehtävät

Johtoryhmä: rehtori Elisa Perämäki, apulaisjohtaja Katariina Junnila ja vastuupettajat Tanja



Teppo ja lisa Harju.

Johtoryhmä valmistelee pedagogiseen kehittämiseen ja koulun arjen sujumiseen liittyviä asioita henkilökunnan kokouksia varten yhteistyössä muiden vastuuhenkilöiden kanssa.

- Koulun tiimit ja tiimien tehtävät

Koulun tiimit molemmissa yksiköissä:

Hyvinvointi-tiimi

Tapahtuma-tiimi

Liikunta-tiimi

NR:ssa TVT-tiimi

SP:n TVT-vastaava tekee yhteistyötä NR:n TVT-tiimin vetäjän kanssa. Tiimien ja muiden vastuuhenkilöiden tehtävät löytyvät tästä linkistä (tähän linkki)

- Koulussa on käytössä erilaisia suunnitelmia, jotka ohjaavat toimintaa. (Oppilashuoltosuunnitelma, turvallisuussuunnitelma, pelastussuunnitelma (4Ks), tasa-arvo ja yhdenvertaisuussuunnitelma, kiusaamisen ehkäisemisen suunnitelma, kriisisuunnitelma, kurinpitokäytänteet, Liikkuva koulu -suunnitelma, viestintäsuunnitelma, irtaimistoluettelo, kestävän kehityksen suunnitelma, väistösuunnitelma, opetussuunnitelma)

### **Yhteistyö**

Millä käytänteillä voitte tukea yhteisopettajuuden lisääntymistä koulussa?

- lukujärjestysten suunnittelussa huomioidaan mahdollisuuksien mukaan yhteistyö rinnakkaisluokilla ja kielten opetuksessa
- suunnittelutuntien paikkojen varaaminen lukujärjestyksiin rinnakkaisluokkien opettajille ja kieltenopettajille, erityisopettajat ja ohjaajat mukana mahdollisuuksien mukaan
- esi- ja alkuopetuksen yhteistyö
- erityisopettajien keskinäinen yhteistyö
- samanaikaisopetus erityisopetuksessa
- koulutus
- ideoiden ja kokemusten jakaminen
- opettajat voivat mennä seuraamaan yhteisopettajuuden mukaan toimivaa luokkaa (omalla koululla tai toisella koululla)



### **Koulun omat pedagogiset linjaukset ja opetuksen kehittäminen**

- Valmentava ja positiivinen johtaminen
- Hyvinvointikoulu
- Liikkuva-koulu
- Yhteisopettajuus
- Esi- ja alkuopetuksen yhteistyö

Yhteistyö painottuu eskareiden ja ykkösluokkien väliseen yhteistyöhön.

- Kansainvälinen yhteistyö
- STEAM

### **Vastuhenkilöitä**

Yrittäjyyskasvatuksen ja työelämäyhteistyön yhteyshenkilö(t): Minna Haipus, Kirsi Haverinen, Tatu Lappalainen ja Jari Juujärvi

Esi- ja alkuopetuksen yhteyshenkilö(t): Ida Vähäsöyrinki

Tunne- ja turvataitokasvatuksen yhteyshenkilö(t): Varpu Kemilä ja Iisa Harju

Kansainvälisyyden yhteyshenkilö(t): Tanja Teppo, Merja Kerttula ja Marika Tikkanen

STEAM-yhteyshenkilö(t): Iiro Vanhanen ja Reetta Rahkonen

TVT-yhdysopettaja(t): Iiro Vanhanen ja Reetta Rahkonen

Kestävän tulevaisuuden yhteyshenkilö(t): Juulia Määttä ja Marika Tikkanen

### **HYVINVOINTI JA OPPILAIDEN OSALLISUUS (koulun nettisivuille)**

Kasvatustyö ja hyvinvoinnin edistäminen kuuluu koulun kaikille aikuisille tehtävästä riippumatta. Koulutyön järjestämisessä otetaan huomioon kaikkien oppilaiden tarpeet, edellytykset ja vahvuudet. Huoltajien ja muiden tahojen kanssa tehtävä yhteistyö tukee tässä onnistumista. (Perusopetuksen opetussuunnitelman perusteet, 2014)





**Syksystä 2023 eteenpäin esiopetusyksiköt, koulut ja oppilaitokset kirjaavat yhteisöllisen opiskeluhuollon** tavoitteet, toimenpiteet ja seurannan menettelytavat yksikkökohtaisiin vuosi- ja työsuunnitelmiin. Tästä uudesta työtavasta työyksiköt saavat vielä oman erillisen ohjeistuksensa kevään aikana. Kuluva kevätkausi edetään kuitenkin nykyisten laadittujen opiskeluhuoltosuunnitelmien mukaisesti.

### **Sosiaalinen kestävyys**

Sosiaalinen kestävyys tarkoittaa hyvinvoinnin edellytyksien siirtymistä sukupolvelta toiselle. Sen tavoitteena on vähentää eriarvoisuutta hyvinvoinnissa, terveydessä ja osallisuudessa. Sosiaalisen kestävyden edellytyksinä ovat muun muassa turvallisuus, tasa-arvo ja yhdenvertaisuus, osallisuus ja yhteisöllisyys. Pyrkimyksenä on taata terveellinen elämä ja hyvinvointi kaikille. Sosiaalisen kestävyden näkökulmia kouluissa voivat olla turvallinen, terveellinen, viihtyisä ja kaikille esteetön ympäristö sekä koulun yhteisöllinen ja osallistava toimintakulttuuri.

### **Yhdenvertaisuus- ja tasa-arvosuunnitelma**

Lukuvuosi-kohtaiset toimenpiteet liittyen yhdenvertaisuus- ja tasa-arvosuunnitelmassa määriteltyihin tavoitteisiin.

**Linkki: Niemenrannan koulun yhdenvertaisuus- ja tasa-arvosuunnitelma**

### **Toimenpiteet lukuvuodelle 2023–2024**

Kehittämiskohde 1 ja toimenpiteet:

**Käytännön arjen kohtaamiset** (oppilas-oppilas, oppilas-aikuinen ja aikuinen-aikuinen) ovat tärkein asia! Jokainen panostaa tähän!

Toimenpiteemme:

- arvostava puhuminen ja kohtaaminen
- tervehtiminen
- kiittäminen, toisten huomioiminen
- kaikki aikuiset puuttuvat näkemäänsä (ikävä käytös, avuntarve ym.)
- kommunikointi
- luokkien välinen yhteistyö ja isojen ja pienten oppilaiden välinen yhteistyö
- kokoontumiset salissa
- toimivat selkeät rutiinit



- pidetään kiinni sovituista asioista

Kehittämiskohde 2 ja toimenpiteet:

### **Aiheen näkyväksi tekeminen**

Toimenpiteemme:

- luento oppilaille (lukuvuonna 2023-2024 paikallinen kansanedustaja)
- luentoan liittyen kuvataide-näyttely tai joku muu vastaava aiheen käsittely luokissa (viime vuoden materiaalit käytettävissä)
- järjestetään henkilökunnalle koulutus lukuvuoden aikana
- tunne- ja turvataitovastaavat jatkavat aiheeseen liittyvän materiaalin keräämistä sharepointtiin (jaottelu luokka-asteittain)
- Sharepointtiin kerätyn materiaalin käyttö luokissa oman luokan tunneilla
- hyvinvointi-tiimin toiminta aiheeseen liittyen
- aiheen ja suunnitelman läpikäyminen oppilaskunnassa

### **Hyvinvointitieto ja opiskeluhoolto**

**Palvelukeskittymissä tehtävä hyvinvoinnin edistäminen on osa yksiköiden hyvinvointityötä**

Alueellisen toiminnan tavoitteet

- Alueen hyvinvointitiedon hyödyntäminen
- Välittävän toimintakulttuurin rakentaminen
- Osallisuuden ja vaikuttavuuden vahvistaminen

### **Oppilaitoskohtaisen opiskeluhooltoryhmän tavoitteet**

Koulukohtainen opiskeluhooltoryhmä vastaa koulun opiskeluhoollon suunnittelusta, kehittämisestä, toteuttamisesta ja arvioinnista. Ryhmän keskeinen tavoite on yhteisön hyvinvoinnin ja turvallisuuden edistäminen sekä muun yhteisöllisen opiskeluhoollon toteuttaminen ja kehittäminen.

Niemenrannan koulun opiskeluhooltoryhmän kokoonpano: rehtori Elisa Perämäki, opiskeluhooltoryhmän koordinaattori Tanja Teppo, kuraattorit Laura Karjalainen ja Marjukka Huhtala, terveydenhoitaja Sanna Vesteri sekä koulupsykologi (tällä hetkellä ei ole koulupsykologia). Opiskeluhooltoryhmä voi tarvittaessa kuulla asiantuntijoita. Ryhmän kokouksiin kutsutaan 1-2 krt lukuvuodessa huoltajien ja oppilaiden edustus.



### **Tunne- ja turvataitokasvatus**

Koulun tunne- ja turvataitovastaava laatii vuosikellon tunne- ja turvataitokasvatuksen toteuttamisesta yhteistyössä koulun hyvinvointityöstä vastaavien toimijoiden kanssa (ks. [Perusopetuksen tunne- ja turvataitokasvatuksen opetussuunnitelman liite 12](#)). Lisätietoa ja materiaaleja: [www.turvataitokasvatus.fi](http://www.turvataitokasvatus.fi).

### **Linkki: Niemenrannan koulun tunne- ja turvataitokasvatuksen vuosikello**

### **Läsnäolon tukeminen, varhainen puuttuminen ja kohtaaminen -toimintamalli (SKY-hanke)**

Toimitaan SKY-hankkeen toimintamallin mukaan.

### **Tavoitteet**

- Koulun määrittämät tavoitteet hyvinvointitiedon pohjalta (esim. kouluterveyskysely, hyvinvointikoulu, palvelukeskittymässä asetetut yksikkökohtaiset tavoitteet)

### **Oppilaiden hyvinvoinnin, itsetunnon ja mielenterveyden tukeminen**

- vaikuttaminen oppilaiden terveyskäyttäytymiseen; nukkuminen, syöminen ja nettikäyttäytyminen
- turvallisen ja positiivisen luokka- ja kouluilmapiirin luominen ja ylläpitäminen
- vuorovaikutus, huomaaminen ja avoin keskusteluilmapiiri oppilaiden kanssa
- ohjaava ja kannustava ote hyvinvointiasioihin
- kodin ja koulun välinen viestintä
- aamu- ja iltapäivävälipalat
- yhteinen sääntö/tavoite: kaikki ottavat ruoan ja ainakin maistetaan

Päivitetään tavoitteita vuoden aikana uuden kouluterveyskyselyn tulosten perusteella.

### **Toimenpiteet**

- Koulun määrittämät toimenpiteet hyvinvointitiedon pohjalta:
  1. Syyslukukaudella OHR järjestää jokaiselle luokalle pistetyöskentelyn salissa, aiheena: terveellinen syöminen, riittävä uni, sopiva ruutu-aika, itsetunto ja mielenterveys. Pistetyöskentelyn jälkeen oppilaille hyvinvointibingo, joka osallistaa myös koteja.





2. Säännölliset oman luokan tunnit ja tarvittaessa muita keskustelutunteja eri kokoonpanoilla (tunne- ja kaveritaidot, ryhmähengen luominen ja ylläpitäminen, itsetunto ja itsetuntemus, vahvuudet, ajankohtaiset asiat jne)  
Jokainen luokka käyttää joka kuukauden ensimmäisen viikon uskonnon ja ET:n tunnin näihin aiheisiin liittyen. Materiaaleina tunne- ja turvataitojen vuosikelloon liittyvät materiaalit ja 1.- ja 4.-luokilla KiVa-koulu tunnit.
3. Hyvinvointi-tiimi järjestää 1krt/lukukausi jonkin tempauksen tai tapahtuman esim. julisteita, kuulutus jne. Aiheena jokin ajankohtainen hyvinvointiin liittyvä positiivinen ja yhteisöllisyyttä lisäävä teema. Tarvittaessa Hyvinvointi-tiimi pyytää yhteistyöhön muita tiimejä tai oppilaskuntaa.
4. Kevätlukukaudella Hyvinvointi-tiimi ja tunne- ja turvataitovastaavat järjestävät toisen hyvinvointiin liittyvän pistetyöskentelyn luokittain (yhteistyökumppaneita Harrastamisen Aarrearkku, nuorisotoimi ja/tai seurakunta)  
Aihe valitaan kouluterveyskyselyn tulosten pohjalta.

#### 5. Opiskeluhoitoryhmän toiminta

- Hyvinvointipistetyöskentely syyslukukaudella kaikille luokille
- Koteihin viesti kouluterveyskyselyn keskeisistä tuloksista
- Luokkakohtaisia käyntejä tarpeen mukaan
- Tarvittaessa ryhmämuotoista tukea esim. Itsetuntoasiat
- Tarvittaessa 1.-2.luokille kuraattorin maltti/sinni-ryhmä
- 2. tai 3.-luokilla terveydenhoitajan tunnit terveystarkastuksiin liittyen
- 5.luokilla terveydenhoitajan ja kuraattorin murkku-tunnit, 2023-2024 kuraattorin tunti myös 6.luokille
- Välituntitoiminta

NR: syyslukukaudella 1krt 1.-3.luokille ja kevätlukukaudella 1krt 4.-6.luokille ja lisäksi resurssien mukaan kuraattorin satunnaisia välituntikäyntejä

SP: resurssien mukaan kuraattorin satunnaisia välituntikäyntejä

Opiskeluhoitoryhmä arvioi opiskeluhoillon toteutumista ja vaikuttavuutta läpi vuoden kokouksissa sekä keväällä erillisessä arviointikokouksessa. Seurantaindikaattoreita ovat mm. kouluterveyskysely, kiusaamiskyselyt, kyselyt huoltajille sekä vapaat palautteet oppilailta ja huoltajilta.

#### **Osallisuus**

Miten oppilaita osallistetaan koulun toiminnan suunnitteluun ja arviointiin?

- Oppilaskunnan toiminta, luokissa mietitään oppilaiden ideoita oppilaskunnan kokouksiin
- Korostetaan jokaisen vastuuta sääntöjen noudattamisessa ja yhteisistä tiloista ja tavaroista



huolehtimisessa

- Oppilaita osallistetaan oppituntien tai opintokokonaisuuksien suunnitteluun
  - oppilaiden ideoiden kuunteleminen sisällön suunnittelussa
  - opetuksen toteutuksen valitseminen (esim. ryhmätyö, esitelmät ym.)
  - oppilaille mahdollisuus valita eri vaihtoehtoista
  - hyödynnetään oppilaiden vahvuuksia
  - isommat oppilaat voivat pitää pienille opetusta/leikkejä yms
  - oppilaiden osallistaminen arviointikäytänteiden miettimiseen
  - opiskelupaikan valinta (työskentelyn onnistuminen kriteerinä)

Koulun oma tavoite oppilaiden osallisuuden vahvistamiseksi:

- oppilaiden osallistamisen lisääminen oppitunneilla (esimerkkejä aikaisemmassa kohdassa)
- oppilaskuntatoiminnan kehittäminen vielä näkyvämmäksi

Koulun osallisuuden tai oppilaskunnan vastaava:

Kirsi Haverinen ja Jari Juujärvi

#### **Yhtenäinen kasvun ja opin polku sekä 5–8-vuotiaiden pedagogiikan kehittäminen**

##### **VISIO:**

*Yhtenäinen esi- ja alkuopetuksen pedagogiikka, toimintakulttuuri ja oppimisympäristö vahvistaa lapsen varhaista perustaitojen oppimista ja mahdollistaa lapsen yksilöllisen etenemisen kasvun ja opin polulla joustavien siirtymien avulla.*

Linkki: Niemenrannan koulun ja päiväkodin 5–8-vuotiaiden pedagogiseen suunnitelmaan.

#### **Yhteistyö kodin ja koulun välillä**

**SYSSLUKUKAUSI:**

- kehityskeskustelut (1.luokan huoltajille tarjotaan LP-keskusteluna)
- koko koulun vanhempainilta (teams) + infotiedote (rehtori ja apulaisjohtaja)



- 1.luokkien vanhempainillat ja muut luokkakohtaiset vanhempainillat tarvittaessa
- vanhempia kutsutaan jokaisen lukuvuoden alussa oppilashuoltoryhmän kokoukseen (ohr)
- kainalokysely (koulun oma kiusaamiseen liittyvä kysely, jonka lapsi täyttää huoltajan kanssa) (Hyvinvointi-tiimi)

#### KEVÄTLUKUKAUSI:

- arviointikeskustelut
- Eskarista ekalle ilta (rehtori ja pk johtaja)
- Seiskalle-ilta (Nuorisotoimi)

#### LÄPI VUODEN JATKUVA TOIMINTA:

- nettisivut, kuukausitiedotteet ja instagram
- wilmaviestit, puhelut, tapaamiset
- wilmamerkinnot
- oppilashuoltotapaamiset
- Onkapannun kokoukset ja muu toiminta
- Kyläyhdistyksen toiminta (Warjakkalaiset ry)
- koulun juhlat ja tapahtumat (Tapahtumatiimi)
- tarvittaessa kyselyt

Miten huoltajat osallistetaan koulun toiminnan suunnitteluun ja arviointiin?

Yllä oleva toiminta

#### Miten hyvinvointi- ja osallisuusteeman tavoitteita arvioidaan lukuvuoden aikana?

- henkilökunnan ja oppilashuoltoryhmän kokoukset
- oppilaskunnan kokoukset
- oman luokan tunnit
- vanhempainneuvoston kokoukset
- palautteet ja kyselyt



## OPPIMISEN TUKEA (Nettisivuille)

Kasvatustyö ja hyvinvoinnin edistäminen kuuluu koulun kaikille aikuisille tehtävästä riippumatta. Koulutyön järjestämisessä otetaan huomioon kaikkien oppilaiden tarpeet, edellytykset ja vahvuudet. (Perusopetuksen opetussuunnitelman perusteet, 2014)

Lapsen tuen tarve arvioidaan ja toteutus suunnitellaan yhdessä lapsen, nuoren ja perheen kanssa. Lapsen ja perheen kohtaaminen sekä positiivinen ja vahvuusperusteinen pedagogiikka ja ratkaisukeskeisyys ovat tärkeitä. (Tuen strategia)

### Tavoitteet

- Yleisen tuen keinot ovat koululla kaikkien opettajien käytössä säännöllisesti.
- Koulun oma tavoite:

Tavoitteena on tukea oppilaiden oppimista mahdollisimman monipuolisesti.

Koulun rakenteet tuen toteuttamisessa:

- 1.-2. luokkia tuetaan pääasiassa laaja-alaisten erityisopettajien ja ohjaajien resurssilla.
- Alueellinen erityisryhmä on rajattu erityisen tuen 3.-6.luokkien oppilaille. Tätä rajausta tarvittaessa muutetaan oppilastilanteen mukaan.
- Muita 3.-6.luokkien oppilaita tuetaan myös laaja-alaisten erityisopettajien ja ohjaajien resurssilla.

### Toimenpiteet

- tiivis yhteistyö kodin ja koulun välillä sekä muiden toimijoiden kanssa
- monipuoliset ja joustavat ryhmittelyt
- oppimisympäristön rakentaminen oppimista tukevaksi
- tehtävien ja toiminnan eriyttäminen – ylös- ja alaspäin
- läksykerho, tukiopeus ja apuvälineet

### Miten oppimisen tuki -teeman toimenpiteiden toteutumista arvioidaan lukuvuoden aikana?

- opettajien itsearviointi
- yhteiskeskustelut saman vuosiluokan opettajien kesken ja/tai erityisopettajien kanssa
- oppilaspysäkit
- mahdolliset kyselyt arviointivesossa



## KOULUKOHTAISET KEHITTÄMISEN PAINOPISTEET JA TOIMENPITEET (Koulun nettisivuille)

### Sivistysohjelman strategiset painopisteet:

- Hyvinvointi ja osallisuus
- Digitalisaatio
- Kestävä tulevaisuus
- Kansainvälisyys

### Kestävän tulevaisuuden Opinvirta

Kestävän tulevaisuuden opinvirran kolme keskeistä teemaa ovat luontosuhde, kiertotalous ja ilmasto-osaaminen. Näiden teemojen kautta opinvirta sanoittaa meille ekososiaalista sivistystä. Ekososiaalinen sivistys on elämistä vastuullisesti yhden maapallon rajoissa muita ihmisiä, eliölajeja ja luontoa kunnioittaen. Opinvirran keskeiset ja joskus vaikeatkin teemat koskettavat meitä kaikkia. Mutta sen sijaan, että kadotamme toivon, voimme ottaa aktiivisen roolin ja toimia. Toiminta lähtee kiinnostuksesta ja empatiasta luontoa ja sen monimuotoisuutta kohtaan, sillä siitä mitä arvostat, siitä haluat pitää huolta. Ja se on opinvirran tavoite: pitää huolta Oulun ja koko planeetan tulevaisuudesta, sekä kasvattaa kestävyysosaajia. Tutustu kestävän tulevaisuuden opinvirtaan täältä [www.ouka.fi/opinvirta](http://www.ouka.fi/opinvirta) ja mieti mitä teemoja voisitte suunnitella ja toteuttaa. Tarvittaessa apunasi on Opinvirran tiimi.

UNICEFin Lapsiystävällinen kunta -toimintasuunnitelmassa lasten ja nuorten valitsema tavoiteindikaattori on: "Kunta vähentää kasvihuonekaasupäästöjään systemaattisesti ja varautuu muuttuvaan ilmastoon sekä huomioi lapset ilmastotyössään". Lukuvuonna 2023–2024 peruskoulujen Lapsiystävällinen kunta -tavoite liittyy kestävään tulevaisuuteen.

**Kirjaa tähän koulukohtaiset kehittämisen painopisteet, niiden toimenpiteet ja toteutumisen arviointi.**

### Yhteisopettajuus

- vuosiluokkien yhteisten suunnittelutuntien mahdollistaminen lukujärjestyksessä
- yhteisopettajuuden mahdollistaminen lukujärjestyssuunnittelussa (tuntien palkittaminen rinnakkaisluokilla ja aineopetuksessa)
- samanaikaisopetus erityisopetuksessa



- toimivien tiimien tukeminen
- yhteisopettajuuteen kannustaminen
- koulutus

### **Esi- ja alkuopetuksen yhteistyö**

- vuosiluokkien välinen yhteistyö alkuopetuksessa
- yhteistyö painottuu esikoulun ja 1.luokkien välillä

### **Erasmus**

- kartoitetaan uuteen hankkeeseen lähtijät
- tehdään uusi hakemus

### **STEAM**

- tuetaan STEAM-toimintaan lähteviä (muiden opettajien tuki, suunnittelu-aika isompiin projekteihin, tutor-opettajien tuki)
- jatketaan kouluttautumista
- toteutetaan STEAM-projekteja ja tehdään niistä kirjaukset koulun omaan STEAM-kansioon

### **Miten koulukohtaisten toimenpiteiden toteutumista arvioidaan lukuvuoden aikana?**

- henkilökunnan kokoukset
- kehityskeskustelut
- mahdolliset kyselyt
- arviointiveso

## **OSAAMISEN KEHITTÄMINEN**

Edistämme organisaatiossamme monipuolista oppimista 70-20-10-mallin mukaisesti. Mallin mukaan 70 % oppimisesta tapahtuu omassa työssä, työtä kehittämällä ja uudella tavalla työskentelemällä, 20 % oppimisesta tapahtuu kollegoiden tuella työyhteisössä, osaamista jakamalla ja 10 % koulutuksissa.





Hyödynnämme oppimisessa työyhteisön lisäksi alueellisia, kansallisia ja kansainvälisiä verkostoja. Otamme vastuun oman osaamisemme ylläpidosta ja tarvittavan osaamisen hankkimisesta. Tuomme esiin ja jaamme osaamistamme toisille esihenkilön tuella. (Oulun kaupungin henkilöstöohjelma, 2022–2025.)

Osaamisen kehittämisen suunnitelmaa on hyvä peilata suhteessa asetettuihin tavoitteisiin.

- Mitä osaamistarpeita nousee koulun strategisista tavoitteista ja tarpeista? (Mitä osaamistarpeita suhteessa rekrytointeihin ja henkilökohtaisiin koulutussuunnitelmiin)

Koulutustarpeita: Yhteisopettajuus, STEAM ja Yhdenvertaisuus- ja tasa-arvo

- Miten koulussa toteutetaan työyhteisön sisäistä tai koulujen välistä osaamisen jakamista?

1. job shadowing - mahdollisuuksia

2. osaamisen jakaminen

- koulutusiltpäivät

- koulutusten jälkeen infot muille henkilökunnan kokouksissa

- vaihtotunnit

- työparityöskentely/yhteisopettajuus

## **MONIALAISET OPPIMISKOKONAISUUDET (koulun nettisivuille)**

Monialaisten oppimiskokonaisuuksien toteuttamisen pääperiaatteet kirjataan Oulussa koulukohtaiseen opetussuunnitelmaan. Opetussuunnitelman kirjauksissa kuvataan monialaisten oppimiskokonaisuuksien valintamalli, laajuus, koulukohtaiset järjestelyt (esim. eri-ikäisten oppilaiden yhteistyö), oppilaiden osallistuminen suunnitteluun sekä arvioinnin periaatteet. Koulut voivat hyödyntää monialaisten oppimiskokonaisuuksienkin suunnittelussa ja muussa eheyttämisessä oululaisia polkuja. Oppilaat osallistuvat monialaisten oppimiskokonaisuuksien suunnitteluun koulussaan. Työskentely monialaisissa oppimiskokonaisuuksissa arvioidaan osana oppiaineita. (Oulun kaupungin opetussuunnitelma.)

### **Koulun monialaiset oppimiskokonaisuudet**

- Kirjataan oppimiskokonaisuuksien tavoitteet, sisällöt, toteuttamistavat, ajankohta ja arviointi.
- Kirjataan kussakin oppimiskokonaisuudessa mukana olevat oppiaineet ja yhteistyökumppanit.

1.lk:t

Kirjavan kissan ystävät:

- Tavoitteet: Tavoitteena monialainen kokonaisuus metsäneläimistä Kirjavan kissan tarinan kautta. MOK:n tavoitteena on vahvistaa laaja-alaisista



oppimiskokonaisuuksista L1 Ajattelun ja oppimaan oppimisen taitoja sekä L4 monilukutaitoja.

-Sisällöt: KÄS: Kirjava kissa -käsityö, ÄI: tiedon haku metsän eläimistä, kirjoittaminen

(tietoteksti, runo) tv:n yhdistäminen, YM: metsäretki ja eläimen jälkien etsiminen, eläimiin tutustuminen, KU: kuvistyonä eläin, esim. Savityönä siili, MA: laskemista

teeman mukaan

-Toteutustapa: 2 viikkoa

-Ajankohta: Helmikuu

-Arviointi: Itsearviointi hymynaamojen avulla, vertaisarviointi esim. Käsitöistä ja

kuvistöistä.

2.lk:t

Aleksis Kivi/ 7 Koiraveljestä

- Sisällöt ja tavoitteet:

Kirjoittaminen, lukeminen ja kirjallisuus/ÄI

Perinneleikit/LI

Aiheeseen liittyvät kuvistyöt / KU

Musiikkilaulut ja leikit/MU

- Toteutustapa: 1-2 viikkoa

- Ajankohta: vko 40-41, loppuhuipennus 10.10 Aleksis Kivenpäivä, jolloin luokat esiintyvät omissa yksiköissään rinnakkaisluokille.

- Arviointi: kuvistöiden katselmus + vertaispalaute, luku- ja kirjoitustehtävien tarkistaminen ja suullinen palaute aikuiselta

3.lk:t

Tavoitteet:



- Tutustua Suomen kaupunkeihin (sijainti, nähtävyydet, väkiluku, tunnettuja henkilöitä, historia), luontoon (kalat, kasvit, eläimet) ja lauluihin (mm kansanlaulut).
- Opiskella ohjelmoinnin alkeita Beebotin avulla (Tulostetut ja/tai itse piirretyt kuvat Beebot-pelialustalle.)

Toteuttamistavat:

- Työskentely parin kanssa
- Tiedon haku. Kuvien liittäminen tiedostoon
- Suomi- vihkon valmistaminen

Ajankohta: viikoilla 47 ja 48

Oppiaineet: ympä, kuvis, äikkä, musiikki

4.lk:t Matka Pohjoismaiden ja Baltian halki.

Lisäksi liikunnallinen tapaaminen Niemenrannassa 23.8.

Jatkamme viime vuonna aloitettua kirjeenvaihtoa neljän vantaalaisen nelosluokan kanssa.

Tavoitteet: Tutustua Pohjoismaihin ja Baltiaan

Sisällöt: Kuvitteellinen matka alueeseen/valittuun kohtemaahan ja tähän liittyen tehtäviä.

Toteuttamistavat: Parityöskentely/projekti itsenäisesti

Ajankohta:

Arviointi: Esitykset ja niiden arviointi. Vertaisarviointi.

Oppiaineet: ma, ym, ai, ue, yh

5.lk:t Tavoitteet: Tutustuminen kivikauteen ja historiaan uutena oppiaineena. Aiheeseen liittyvien tehtävien tekeminen.



Sisällöt:

- Historian kirjasta kpl 1-5 ja kpl 12
- Olipa kerran ihminen (kivikausi) videot
- Kierikin reissu 6.9.2023
- tarinan/selostuksen kirjoittaminen
- kivikautisen kylän pienoismalli
- saviruukut (punasavi)
- luontotaide
- tutustuminen muinaisuskontoihin
- Kierikki-visa ja tehtävävihkon tekeminen

Toteuttamistavat: Tutustuminen Kierikkiin. Yksilö-, pari- ja ryhmätyöt koululla.

Ajankohta: syys-lokakuu

Arviointi: Valmiiden tuotosten esittely luokalle/koululle, töiden dokumentointi Qridiin, kirjallisten tuotosten arviointi, itsearviointi, aktiivisuus ja osallistuminen MOK-tehtäviin

Oppianeet: Historia, kuvaamataito, äidinkieli, uskonto, yhteiskuntaoppi, ymp

Kumppanit: Kierikkikeskus

6.lk:t

- Tavoitteet: Yrityskylä-materiaalien mukaiset tavoitteet
- Sisällöt: Yrityskylä-materiaali, Yrityskylä-vierailu (31.1 6CD - 1.2 6AB)
- Toteuttamistavat:
- Ajankohta: vko 3, Yrityskylä-materiaaleihin tutustuminen lokakuu-tammikuu n.1h /vko, Yrityskylä-vierailu vko 5
- Arviointi: Oman toiminnan arviointi Yrityskylä-projektissa, itsearviointi eri jaksojen jälkeen
- Oppianeet: äi, ma, ym, en, ru, ku, tv
- Kumppanit: Yrityskylä



## **KOULUN ULKOPUOLELLA ANNETTAVA OPETUS JA OPETUKSEN YHTEYDESSÄ JÄRJESTETTÄVÄ MUU TOIMINTA (Kokonaisuudessaan nettisivuille)**

Noudatetaan sivistys- ja kulttuurijohtajan hyväksymiä työaikoja:

### **Syyslukukausi 10.8.–22.12.2023**

- Lauantai työpäivä 2.9. (korvaa helatorstain jälkeisen perjantain 10.5.2024)
- syysloma 23.10.–27.10.2023 (vko 43)
- itsenäisyyspäivä 6.12.2023
- joululoma 23.12.2023–7.1.2024

### **Kevätlukukausi 8.1.–1.6.2024**

- talviloma 4.3.–8.3.2024 (viikko 10)
- pääsiäinen 29.3.–1.4.2024
- vappu 1.5.2024
- helatorstai 9.5.2024
- vapaa helatorstain jälkeinen pe 10.5.2024 (korvattu lauantai työpäivällä syyslukukaudella)

Poikkeukset:

Noudatetaan lukujärjestyksen mukaisia työaikoja. Poikkeukset työjärjestyksissä:

- syyslukukauden ensimmäiset päivät

- teemapäivät: alla olevat retket, opintokäynnit ja luokkaretket sekä Lavalle-tapahtuma (NR), Talent-tapahtuma (SP) ja vappugaala sekä muut mahdolliset retket ja tapahtumat lukuvuoden aikana

- viimeiset kouluviikot syys- ja kevätlukukaudella (teemapäiviä liittyen juhliin ja muihin tapahtumiin)



## Kulttuuriopetus, opintoretket, leirikoulut ja muu koulun ulkopuolinen toiminta

Jokainen Oulun kaupungin koulu on kirjannut koulukohtaisen Kulttuuriopetuksen suunnitelman, joka on koulun opetussuunnitelman velvoittava liite. Suunnitelma toimii pohjana koulun vuosittaiselle tarkemmalle kulttuuriopetuksen suunnittelulle. Lukuvuosisuunnitelmaan kirjataan kulttuuriopetukseen liittyvä koulun ulkopuolella tapahtuva opetus/toiminta, esim. Luuppireittiin ja Kirjastoreittiin liittyvät vierailut, konserttikäynnit jne. (kohteet voivat olla vuosittain vaihtuvia).

Lukuvuosisuunnitelmaan kirjataan kaikki koulun toteuttamat opintoretket, leirikoulut ja koulun ulkopuolinen opetus/toiminta. Vakuutuksen näkökulmasta jokainen koulun ulkopuolelle sijoittuva retki on kirjattava suunnitelmaan. Erityishuomiona esim. tapaturma-altis toiminta, kulkeminen pyörillä. Lisäyksiä voi tehdä tarvittaessa vuoden mittaan muutosesityksellä Lootaan. Ennen lukuvuosisuunnitelman hyväksymistä pitää retket hyväksyä erikseen erillispäätöksellä.

Toimintaohjeet Akkunassa: <https://oulunkaupunki.sharepoint.com/sites/Sivistys-jakulttuuripalvelut/SitePages/Toimintaohjeet.aspx>

*Osallistuvat luokat, ajankohdat ja kohteet*

Retkillä ja teemapäivinä koulupäivän alkamis- ja päättymisaikoihin voi tulla muutoksia.

Alla olevien retkien lisäksi luokat tekevät retkiä koulun lähellä (metsäretket, merenranta). Pyöräretkistä ja kauemmaksi sijoittuvista retkistä tehdään turvallisuussuunnitelma.

23.8. 4D vierailulla NR:ssa

29.8. 4AD Luuppi-reitti: Oulunlinna ja Pohjois-Pohjanmaan museo

29.8. 1B2B Luuppi-reitti: Turkansaari

30.8. 2AC Luuppi-reitti: Turkansaari

5.9. 4BC Luuppi-reitti: Oulunlinna ja Pohjois-Pohjanmaan museo

6.9. 5.lk:t Luuppi-reitti: Kierikki

7.9. Oulunsalon alakoulujen yleisurheilukilpailut Sarkkiranta 3.–6. lk:t, teemapäivä





7.9. 0.–2. lk:t liikuntapäivä (+3.–6.lk:n kisoihin osallistumattomat), teemapäivä

12.9. 6AB Luuppi-reitti: Dinosauria

13.–14.9. Oulun koulujen yu-kilpailut

20.9. 5D6D Luuppi-reitti: Dinosauria

4.10. 4CD, 5AB, 6ABD konsertti Oulunsalotalolla (osalla luokista myös vierailu nuorisotalolle ja/tai Kapteenin kirjastolle)

14.11. 2ABC kirkkoseikkailu

15.11. 2D kirkkoseikkailu

uintiviikot Raksila/Raatti, poikkeavat lukujärjestykset, kaikilla oppilailla koulua vvt määrä

NR: vko 4 ja SP: vko 13

31.1. 6CD Yrityskylä

1.2. 6AB Yrityskylä

### **Niemenrannan valinnaisryhmien retket syksyllä 2023:**

31.8. retki Varjakan satamaan (ymliv 6.lk:t)

marraskuu: Kiipeilykeskus (ymliv ja li 6.lk:t)

### **Salonpään 5.-6. lk:n valinnaisen ympäristöliikunnan retket syksyllä 2023:**



To 17.8 Marjaretki lähimetsään

To 31.8. Varjakan saari klo 13-17:30

To 14.9. Pyöräretki Kisakankaalle 13-16

To 21.9 Frisbeegolf Niemenrannassa

To 5.10 Kala-/ linturetki Akioon 13-16:45

To 2.11 SuperPark 5x45min klo 13-16:45

Kevätlukukauden tapahtumia:

20.2. Short track, 3.–6. lk, Raksilan tekojää

- Oulunsalon alakoulujen hiihtokilpailut Kisakankaalla 3.–6. lk:t, teemapäivä

- 1.-2.lk:t ja 3.-6.lk:t kisoihin osallistumattomat; ulkoilupäivä, teemapäivä

14.3. Oulun koulujen hiihtokilpailut 3.–6. lk / Auran maja

- kevään talviliikuntapäivä, teemapäivä

- mahdollisesti Laskettelupäivät 3.lk:t Rusko ja 4.-6.lk:t Iso-Syöte, teemapäivä

- 30.4. naamiaiset, teemapäivä

- Oulunsalon koulujen koripalloturnaus 3.–6. lk, Pitkäkangas

- Oulun koulujen lentopalloturnaus 5.–6. lk / Ouluhalli

- 7.5. Oulunsalon koulujen salibandyturnaus 3.–6. lk Niemenranta

- toukokuun aikana 6ABCD päiväretki



## Työelämään tutustumisjaksot

Työelämään tutustumisen jaksoja ei ole.

## Muut erityiset ja poikkeavat opetusjärjestelyt, teemapäivät, ryhmäkohtaiset vuosiluokkiin sitomattoman opetuksen kirjaukset sekä mahdollinen etäopetus

Teemapäivät on kirjattu kohtaan Muu koulun ulkopuolinen toiminta.

### Etäopetus

*Etäopetusta järjestävillä kouluilla kirjataan etäopetusjärjestelyt lukuvuosisuunnitelmaan. Kirjaukset tehdään etäopetusryhmiä koordinoivien koulujen johdolla. Kielten etäopetuksessa huomioidaan kieliohjelman kirjatus ohjeet etäopetuksen järjestämisestä.*

### Opetus, joka annetaan toisessa koulussa

A2-kielten (4.-6.luokat) opiskelu toteutuu kaikkien Oulunsalon alakoulujen yhteisissä ryhmissä. 4.luokkien ryhmän opetus on Niemenrannassa ja 5.-6.luokkien ryhmien opetus on Pitkäkankaalla.

## Koulun kerhotoiminta

Kirjataan, mitä kerhoja koululla järjestetään – vuoden mittaan päivittyvä?

*Sivistys- ja kulttuuripalvelut hakee vuosittain kerhotoiminnan valtionavustusta. Koulukohtaisen resurssin suuruus riippuu saadusta valtionavustuksesta. Koulut ohjeistetaan valtionavustuksen käyttöön resurssin jaon yhteydessä ns. kerhoinfon avulla. Lisäksi koulu voi hakea kerhotoimintaa Harrastamisen aarrearkku -toiminnasta.*

Kevätlukukauden kerhot päivitetään vuosisuunnitelmaan myöhemmin.

## Koulun kerhorahoilla toteutettavat kerhot syyslukukaudella

### Kaunokirjoitus/ käsialakerho



Maria Perätalo  
Salonpään koulu  
7 x 60min/ 3-6lk  
marras-joulukuu

**Jouluvalmisteluja- kerho**

Merja Kerttula  
Salonpään koulu  
7x60min/ 3-4lk  
marras-joulukuu

**Musiikkiliikunta- kerho**

Iisa Harju  
Salonpään koulu  
7x60min/ 1-6lk  
marras-joulukuu

**Minecraft- kerho**

Iiro Vanhanen  
Niemenrannan koulu  
7x60min/ 4-6lk  
marras-joulukuu

**Harrastamisen aarrearkku-rahoituksella toteutettavat kerhot syyslukukaudella**

**Koodaus- ja pelikerho 4.lk:t**

to 13:00–14:30  
7.9.–30.11.2023 (12 kertaa)  
Tatu Lappalainen  
Niemenrannan koulu

**Välipalakerho B 3.-4.lk:t**

ke 14:00–15:00  
6.9.–29.11.2023 (12 kertaa)  
7.2.–24.4.2024 (11 kertaa)  
Suvi Viitaluoma  
Niemenrannan koulu

**Välipalakerho A 5.-6.lk:t**

ke 15:00–16:00  
6.9.–29.11.2023 (12 kertaa)  
17.1.–24.4.2024 (14 kertaa)



Suvi Viitaluoma  
Niemenrannan koulu

### **Puuhakerho 1.-2.lk:t**

to 13:00–14:00  
7.9.–30.11.2023 (12 kertaa)  
18.1.–25.4.2024 (14 kertaa)  
Juulia Määttä  
Niemenrannan koulu

### **Musakerho 5.-6.lk:t**

ti 14:45–16:15  
5.9.–28.11.2023 (12 kertaa)  
16.1.–23.4.2024 (14 kertaa)  
Ville Kilpijärvi  
Niemenrannan koulu

### **Taide- ja puuhakerho 1.-3.lk:t**

ma 14:00–15:00  
4.9.–27.11.2023 (12 kertaa)  
15.1.–29.4.2024 (14 kertaa)  
Suvi Viitaluoma  
Salonpään koulu

### **Välipalakerho 4.-6.lk:t**

ma 15:00–16:00  
4.9.–27.11.2023 (12 kertaa)  
15.1.–29.4.2024 (14 kertaa)  
Suvi Viitaluoma

Salonpään koulu