

Esiopetuksen lukuvuosisuunnitelma 2023–2024

Päiväkodin nimi: Koskelan päiväkoti

Päiväkodin johtajan nimi: Minna Katajamäki

Lukuvuosisuunnitelma on käsitelty henkilökunnan kanssa:

___27___/___9___/2023

Miten tiedotamme suunnitelmasta huoltajille?

Päivittäinen esiopetusaika on: 8.30-12.30

1. Laaja-alainen osaaminen esiopetuksessa

Mitä laaja-alaista osaamisaluetta painotamme lukuvuonna 2023–2024 (1–2 osaamisaluetta)?

Kulttuurinen osaaminen, vuorovaikutus ja ilmaisu

- Päivittäisissä vuorovaikutustilanteissa harjoitellaan omien ajatusten ja mielipiteiden kertomista sekä toisten kuuntelemista.
- Aikuinen antaa omalla esimerkillään mallin, miten puhutaan ja kohdellaan toisia. Puhumme lapsille ystävällisesti ja kunnioittavasti, kuuntelemme ja olemme kiinnostuneita lapsen asioista ja osaamme myös myötää virheemme ja pyytää anteeksi.
- Harjoitellaan säännöllisesti tunne- ja kaveritaitoja erilaisten materiaalien (piki, molli, kopa, mieli-ry jne.), arjen tilanteiden ja yhteisten keskustelujen kautta. Käymme tunne- ja kaveritaitoja ilmaisun eri muotoja apuna käyttäen.
- Aikuinen ohjaa ja opastaa, miten leikkiin voi liittyä ja miten ristiriitatilanteita ratkotaan. Ristiriitatilanteissa harjoitellaan kuuntelemaan molempien osapuolien näkemykset tapahtumien kulusta ja ratkaisemaan tilanteet niin, että leikki voi jatkua. Pyrkimys on, että aikuinen ei tuo valmiita ratkaisuja, vaan antaa lapsille aikaa pohtia itse, miten tilanteen voisi ratkaista.
- Autamme lapsia solmimaan uusia ystävyssuhteita. Rikastutamme leikkiä monin eri tavoin. Leikkiympäristöjä muokataan lasten mielenkiintojen ja tarpeiden mukaan. Aikuinen tulee mukaan leikkiin.
- Tarjoamme monipuolisia tapoja ilmaista itseään ja omia ajatuksiaan (esim. tanssi, musiikki, kuvataide, kädentaidot, oman median tuottaminen jne.). Aikuinen kuuntelee lasten tarpeita ja toiveita herkällä korvalla ja tarttuu niihin.

Itsestä huolehtiminen ja arjen taidot

-Lapsia ohjataan omien edellytystensä mukaan huolehtimaan itsestään, toisista, omista tavaroista ja yhteisestä ympäristöstä.

- Lasten kanssa keskustellemme tunteista ja yhdessä harjoittemme erilaisten tunteiden tunnistamista. Tärkeää on, että lapset oppivat löytämään arjessa hyvää oloa edistäviä ja haittaavia tekijöitä.

2. Yhdenvertaisuus ja tasa-arvo esiopetuksessa

Esiopetus ympäristömme on oppimista tukeva ja turvallinen.

Yhdessä luomme ihmistä arvostavan ja suvaitsevan ilmapiirin, joka tukee erilaisuuden hyväksymistä. Olemme sopineet jo heti kauden alussa ryhmän säännöt yhdessä lasten kanssa, jotta jokainen tietää, miten esikoulussa toimitaan ja pystyy sitoutumaan näihin periaatteisiin.

Esiopetuksessa lapsella on mahdollisuus kehittää taitojaan tai tehdä valintoja riippumatta sukupuolesta, syntyperästä, kulttuuritaustasta tai muihin syihin liittyvistä asioista.

Jokainen lapsi saa olla yksilö, jota kunnioitamme ja kuuntelemme. Tarvittaessa tuemme vuorovaikutusta kuvin.

Päiväkotiin on laadittu yhdenvertaisuus- ja tasa-arvosuunnitelma. Suunnitelma täydentyy Hyvinvointi päiväkotikyselyn tuloksilla ja kehittämiskohteilla marras-joulukuun aikana.

3. Oppimisympäristö ja työtavat

Panostamme oppimisympäristöjen laajentamiseen ja rikastuttamiseen:

- Toimintaa myös päiväkodin aitojen ulkopuolella (Koskelan koulu, leikkipuisto, kirjastoauto, muu lähiympäristö)

- Otamme huomioon lasten erilaiset tavat oppia. Käsittelemme opittavia asioita monimuotoisesti mm. liikkuen, laulaen, taiteillen, toiminnallisesti käsillä kokeillen.

- Ryhmätiloissa on useita leikkipisteitä, joita vaihdetaan ja kehitetään lasten kanssa yhdessä. Lelut ja materiaalit ovat esillä ja lasten saatavilla.

- Lasten käytössä on leikkitaulu, josta kuvien avulla lapset voivat valita leikkipaikan ja toiminnan.

-Toiminta tapahtuu erilaisissa pienryhmissä. Ryhmiä muokataan joustavasti tilanteiden mukaan. Yleisin ryhmäjako on toimiminen kahdessa pienryhmässä: Ketut ja Ilvekset.

- Lasten taidetyöt ovat seinillä dokumentoinnin välineinä.

- Sosiaalisessa ympäristössä harjoittemme yhdessä ystävällisiä käytöstapoja. Meillä on positiiviseen ilmapiiri. Sekä aikuiset että lapset auttavat ja kannustavat toisiaan.

4. Lasten osallisuus

Miten mahdollistamme lasten osallistumisen esiopetuksen toiminnan suunnitteluun, toteutukseen ja arviointiin?

Lasten mielipiteet, kiinnostuksen kohteet ja toiveet kuunnellaan. Ne huomioidaan päivittäin toiminnan järjestämisessä.

Lapset suunnittelevat, toteuttavat sekä arvioivat esiopetuksen toimintaa.

Esiopetuksessa meillä on käytössä Ystävien eskari -kirja, jossa on hyviä harjoitustehtäviä mm. oman arvioinnin kehittämiseen.

- Arjen tilanteissa ja keskusteluissa lapset pääsevät vaikuttamaan mm. leikkipaikkoihin, projekteihin sekä tulevien juhlapäivien ohjelmaan. Se näkyy osallisuudessa.

- Mielipiteitä kysytään mm. peukkuäänestyksillä

- Aikuisten kanssa yhdessä tehdään yhteistoimintasuunnitelma, johon kuuluvat mm. toiminnan valmistelu sekä toiminnan jälkeen siivoaminen yhdessä

- Lasten toiveita kuunnellaan ja huomioidaan esim. toivejumppa ja toiveleikkipäivä.

- Toimintasuunnitelma elää lasten ideoiden ja tarpeiden mukaan. Teemme lyhyen aikavälin suunnitelmia.

- Lapset ovat mukana laatimassa ja arvioimassa henkilökohtaista esiopetussuunnitelmaa.

5. Yhteistyö huoltajien kanssa

Miten mahdollistamme huoltajien osallistumisen esiopetuksen suunnitteluun, toteutukseen ja arviointiin?

Huoltajat osallistuvat esiopetuksen suunnitteluun, toteutukseen sekä arviointiin päivittäisten keskustelujen kautta (lasten tulo- ja hakutilanteet), leops-keskustelujen, ohr-toiminnan, vanhempainiltojen, vanhempien toiveiden kautta sekä erilasten tapahtumien/keskustelutilaisuuksien välityksellä.

Viestintäkanavana meillä on käytössä myös evaka-järjestelmä.

Hyvinvointi-päiväkotikysely toteutetaan myös vanhemmille.

6. Kaksikielinen esiopetus

Miten toteutamme kielitietoista opetusta esiopetuksessa? Mitkä ovat kielitietoisien opetuksen ja toiminnan tavoitteet ja sisällöt sekä oppimisympäristöjen järjestelyt? Millaista yhteistyötä tehdään huoltajien ja muiden toimijoiden kanssa?

Tällä hetkellä Koskelan päiväkodissa ei ole tarvetta valmistavaan opetukseen

7. Kasvun ja oppimisen tuki

Lapsen kasvun ja oppimisen tuki suunnitellaan ja järjestetään inklusiivisesti osana lapsen arkea ja päivittäistä esiopetusta yhteistyössä lapsen huoltajien kanssa. Kuvatkaa miten suunnitelmallinen ja tavoitteellinen tuen järjestämisen kokonaisuus toteutuu esiopetuksessa sekä ohjauksen ja opiskeluhoillon palveluissa?

Miten edistämme henkilöstön osaamista ja sitoutumista kolmiportaisen tuen ja opiskeluhoillon toteuttamiseen esiopetuksessa?

Miten kehitämme toimintakulttuuria ja yhteistyökäytänteitä kasvun ja oppimisen tuen järjestämisen näkökulma huomioiden?

Kasvun ja oppimisen tuki perustuu kolmiportaiseen tukeen.

Kaikki lapset saavat yleistä tukea. Mikäli tuki ei ole riittävää, teemme pedagogisen arvion, joka käsitellään vanhempien kanssa monialaisessa tiimissä. Monialaisessa tiimissä arvioidaan, siirtyykö lapsi tehostettuun tukeen.

Pedagoginen selvitys tehdään, mikäli tehostettu tuki ei riitä. Asia käsitellään monialaisessa tiimissä. Sen perusteella voidaan tehdä esitys erityisestä tuesta ja lapsi siirtyy erityiseen tukeen.

Sitoutumisen kolmiportaisen tuen toimintakulttuurin kehittämiseen varmistamme niin, että koulutamme henkilökuntaa sekä keskustelemme riittävän tuen tarjoamisesta viikoittaisissa tiimipalavereissa ja kuukausittaisissa pedagogisissa palavereissa.

8. Esi- ja alkuopetuksen yhteistyö

Esi- ja alkuopetuksen lähiyhteistyön tavoitteena on, että yhdessä suunnitellaan ja järjestetään opetussuunnitelmien mukaisia yhteistoiminnallisia oppimiskokonaisuuksia lukuvuoden aikana.

Tavoitteena on yhdessä tekeminen ja yhteisen toimintakulttuurin kehittäminen.

Kuvatkaa lähiyhteistyön toimintamallianne: pedagoginen näkemys ja arvopohja, yhtenäinen toimintakulttuuri, pedagogiset työtavat ja oppimisympäristöt, asiantuntijuuden ja osaamisen jakaminen sekä arviointi.

Suunniteltu yhteistyö kirjataan ja arvioidaan 5–8-vuotiaiden pedagogiseen suunnitelmaan yhteisen suunnittelukokouksen aikana ja jälkeen.

Yhteistyötä tehdään esimerkiksi verkostopalavereissa, joissa suunnittelemme, arvioimme ja kehitämme esiopetuksen sekä alkuopetuksen yhteistyötä.

Koskelan päiväkodin lähellä sijaitsee Koskelan koulu. Koulun kanssa aloittelemme yhteistyötä loka-marraskuussa. Tavoitteena on luoda luonteva ja turvallinen opinpolku esiopetuksesta alkuopetukseen. Yhteistyötä tehdään kuukausittain mm. yhteiset lukuhetket 8-vuotiaiden kanssa, tutustuminen ekaluokan oppitunneille, vierailu koulun pihalla ja juhlien kenraaliharjoituksissa. Olemme laatineet yhteistyösuunnitelman esiopetuksen ja alkuopetuksen välille.

Alkuopetuksen erityisopettajat sekä tarvittaessa valmistavan luokan opettaja käyvät tutustumassa tuleviin ekaluokkalaisiin syksyisin sekä keväisin. Tarvittaessa erityisopettaja tulee myös mukaan moniammatilliseen tiimitapaamiseen.

Koulun henkilökuntaa kutsutaan mukaan myös Oppilashuoltoryhmän kokouksiin päiväkodille. Kokoontumisia on kaksi kertaa lukuvuodessa ja tarvittaessa useamminkin.

Yhteistyössä ovat mukana myös tulevat eskarilaiset eli 5-vuotiaat. Heidän kanssaan tehdään yhteistyötä mm. yhteisissä tapahtumissa ja lauluhetkillä. Viskarit osallistuvat myös mahdollisuuksien mukaan koulun kanssa tehtävään yhteistyöhön yhdessä eskarilaisten kanssa. Keväisin viskareille järjestetään kurkistuspäiviä eskariin tutustumiselle.

9. Arviointi

Esiopetuksen toteutumisen arviointia, näkökulmana lapset, huoltajat, henkilöstö, muut yhteistyötahot.

Miten esi- ja alkuopetuksen lähiyhteistyö toteutui edellisellä kaudella?

Arvioimme esiopetuksen toteutusta päivittäin henkilökunnan tekemien havaintojen sekä lapsilta (peukkuäänestys, fiilismittari) ja huoltajilta saadun palautteen (esim. päivittäisen tulo- ja hakutilanteet) avulla. Aikuinen sanoittaa lasten osaamista ja osaamisen kehittymistä arjen eri tilanteissa.

Jokainen lapsista arvioi itse omaa oppimistaan ja kasvuaan esiopetuksen aikana. Tässä apuvälineenä toimii eskarikirja, johon dokumentoidaan viikoittain eskaritoimintaa kuluvan toimintakauden aikana.

Keväällä 2022 lapsen henkilökohtaiseen esiopetussuunnitelmaan kirjataan arvio, joka on tehty opettajan, lapsen ja vanhemman yhteistyössä.

Koskelan päiväkoti on mukana hyvinvointipäiväkoti-hankkeessa, jonka tavoitteena on toteuttaa kokemuksellista tietoa lasten hyvinvoinnin edistämiseksi. Toimintakauden aikana panostamme mm. yhdenvertaisen ja kannustavan ilmapiirin rakentamiseen.