# LUKUVUOSISUUNNITELMA 2023–2024

# Tuiran koulu lukuvuosisuunnitelma 2023-2024 (toinen väistön vuosi)



Tuiran koulu 125 vuotta vuonna 2025!

**Lukuvuosisuunnitelmapohja toimii koulun johtamisen työkaluna** **ja opettajien työn tukena**

* Henkilöstö on osallistunut lukuvuosisuunnitelman valmisteluun, jotta suunnitelman toimenpiteet tukevat työtä ja työyhteisöä.
* Tiimikohtaiset vastuut on kirjattu lukuvuosisuunnitelmaan.
* Lukuvuosisuunnitelmapohjan tavoitteita käydään vuoden aikana läpi henkilöstökokouksissa tai tiimeissä.
* Tavoitteiden arviointia tehdään vuoden aikana henkilöstökokouksissa/tiimeissä sekä lukukauden lopussa lukuvuosiarviointitilaisuudessa.

|  |
| --- |
| **Perustiedot (Nettisivuille)** |
| **Koulun nimi:** | **Tuiran koulu** |
| **Koulun toiminnan kuvausta**Koulun vahvuudet ja arvopohja | **Koulun ilmapiiri on lämmin, välitön, helposti lähestyttävä ja turvallinen. Tuiran koulussa henkilökunta ja vanhemmat pyrkivät yhdessä antamaan oppilaille sellaiset valmiudet, että he selviytyvät elämässään, luottavat itseensä ja ottavat toiset huomioon. Perustietojen ja –taitojen lisäksi painotetaan hyviä käytöstapoja, yhdenvertaisuutta ja interkulttuurisuuden arvostamista.** |
| **Henkilöstön käsittely** |  8.8.2023, 9.8.2023, 16.8.2023, 23.8.2023, 27.9.2023 |
| Rehtorin nimi | **Heikki Tikkanen** |
|  |  |

# STRATEGISET PAINOPISTEALUEET



|  |
| --- |
| **OPPIVA YHTEISÖ TOIMINTAKULTTUURIN YTIMENÄ** |
| Koulu toimii oppivana yhteisönä ja kannustaa kaikkia jäseniään oppimiseen. Tavoitteiden pohdinta, oman työn säännöllinen arviointi ja kiireettömyys edistävät yhteisön oppimista. Oppimista edistää myös kehittämistyöstä, arvioinneista ja tutkimuksesta saadun tiedon hyödyntäminen. Pedagogisen ja jaetun johtamisen merkitys korostuu, ja johtaminen kohdistuu erityisesti oppimisen edellytyksistä huolehtimiseen. Oppiva yhteisö luo edellytyksiä yhdessä ja toinen toisiltaan oppimiseen. (Perusopetuksen opetussuunnitelman perusteet 2014.) |
| **Vastuun jakautuminen koulussa*** **Johtotiimi**: rehtori, vararehtori ja tiimien vetäjät muodostavat johtotiimin. Johtotiimin edustajat osallistuvat Tomeran kokouksiin vuorotellen.
* **Suunnitteluryhmä**: rehtori, vararehtori ja suunnitteluopettaja muodostavat suunnitteluryhmän. Suunnitteluryhmä kokoontuu maanantaisin klo 9.00-9.45 ennen infoa.
* Kokousrytmi 4 viikon syklissä: johtotiimi, koko koulun kokous, tiimit, luokkatasotiimit. Kokousten rytmitys tiedotetaan henkilöstölle. Päivitetty kokousaikataulutus on nähtävillä opettajien huoneen ilmoitusseinällä.
* **Tiimirakenne ja työnjako koulussa**. Tiimien työnimet (kevät -23)
* Hyvinvointi (tiimivastaava Emilia Kannus)
* Interkulttuurinen koulu (tiimivastaava Maija Kallio)
* Arjen sujuvuus (tiimivastaava Sakari Nikula)

**Info** pidetään maanantaiaamuisin klo 9.50 – 10.15 juokseville viikon asioille. Kiertävässä valvonnassa vuorossa olevat opettajat saavat tiedon infon asioista sähköpostiin heti kokouksen jälkeen tulevasta muistiosta.**Tiimit laativat toimintasuunnitelman ja tavoitteet toiminnalleen**, jotka hyväksytään lukuvuoden suunnittelun yhteydessä. Toimintasuunnitelmat hyväksytään koko koulun kokouksessa. Tiimien toimintaa käydään läpi johtotiimissä jokaisessa kokouksessa.**Tiimien toiminnan näkyvyys lukuvuoden aikana kuukausittain:****Interkulttuurinen koulu (tiimivastaava Maija Kallio):**1. Käsitteitä ja muuta infoa qr-koodien takana - Toteutetaan lokakuussa 2023. (Venla&Maija) 2. Juurimaiden liput ja luokassa puhutut kielet luokkien oviin - Tiimi etsii ja tulostaa tarvittavat lippupohjat ja jakaa luokkiin. (Toimitaan sensitiivisesti ja oppilaan omaa kokemusta kunnioittaen – ei toiseuteta!) - Toteutetaan marraskuussa 2023. 3. MOK&JUHLA Mahdollinen ”messutapahtuma” tms. 2.12.2023 4. Kirjavinkkejä henkilökunnalle - Toteutetaan tammikuussa 2024 5. Tervehdykset/toivotukset eri kielillä - Toteutetaan ystävänpäivän aikaan helmikuussa 2022 6. Rasismin vastaisen viikon aamunavaus - Toteutetaan maaliskuussa 2024. 7. Kävelytapahtuma keväällä jollakin ”kulttuuri”-teemalla - Toteutetaan toukokuussa 2024.**Hyvinvointitiimi (tiimivastaava Emilia Kannus):****Kehittämiskohde lokakuu** **• LIIKUNNALLINEN LOKAKUU!**  Liikunnallinen haaste luokkiin ja opettajille lokakuun ajaksi Pihalla yhteinen liikuntatuokio tiistaina 31.10. klo 10.15, kesto 5-10min **Kehittämiskohde marraskuu (lasten oikeudet)** **• MUKAVIEN TEKOJEN MARRASKUU** Mukavien tekojen haaste sekä oppilaille että opettajille marraskuun ajaksi Haasteen suorittajille pieni palkinto kuukauden lopuksi **Kehittämiskohde joulukuu** **• JOUTAVA JOULUKALENTERI** Tonttutehtäviä luokkiin ja opettajien joulukalenteri **Kehittämiskohde tammikuu** **• TASAPAINOINEN TAMMIKUU** Rauhoittumis-/rentoutumistuokio salissa luokittain matkalaukkuperiaatteella Opettajille rauhoittava välitunti opehuoneessa **Kehittämiskohde helmikuu (ystävänpäivä)** **• HELLYYTTÄVÄ HELMIKUU** Yhteisöllinen kuvistyö lasikäytävän ikkunaan, kaikki oppilaat osallistuvat **Kehittämiskohde maaliskuu** **• MIELETÖN MAALISKUU** Hiihtopäivät Auranmajalla **Kehittämiskohde huhtikuu** **• HUIKEIDEN PIHALEIKKIEN HUHTIKUU** Opetetaan perinteisiä pihaleikkejä välitunneilla **Kehittämiskohde toukokuu** **• KIITOLLISUUDEN KUU** Harjoitellaan kiitollisuustaitoja luokissa**Arjen sujuvuus (Tiimivastaava Sakari):****Kehittämiskohde 1: Uuden opettajan opas laaditaan lukuvuoden aikana**Tavoite on saavutettu, kun kansiot ja oppaat ovat valmiit ja käytössä. **Kehittämiskohde 2: Sijaiskansio laaditaan lukuvuoden aikana**Tavoite on saavutettu, kun kansiot ja oppaat ovat valmiit ja käytössä. **Kehittämiskohde 3: Kyselyt henkilökunnalle** Kerran kuukaudessa kyselyt henkilökunnalle siitä, mitkä asiat hankaloittavat/helpottavat arkea (fiiliskyselyt). Mittarit tavoitteiden saavuttamiselle, so. mistä näkee, että se on saavutettu? Henkilökunnan tyytyväisyys/yleinen ilmapiiri. **Kehittämiskohde 4: Hyvän käytöksen opas koululle laaditaan lukuvuoden aikana**Tavoite on saavutettu, kun kansiot ja oppaat ovat valmiit ja käytössä. **Seuraamme tavoitteiden ja kehittymisen toteutumista (joka kokouksessa, kuukausittain?)** **Uuden opettajan oppaan ja sijaiskansion tekemistä arvioimme kokouksissa. Käymme tehdyn kyselyn vastaukset läpi tiimin kanssa ja arvioimme sen pohjalta omaa toimintaamme.** **Vastuuhenkilöitä koulun eri tehtävissä:**Yrittäjyyskasvatuksen ja työelämäyhteistyön yhteyshenkilöt: 6. luokkien opettajat Päivi Karhu, Jani Pekkarinen ja Merja Niemi Esi- ja alkuopetuksen yhteyshenkilöt: Tarja Pälve ja Johanna Mäntylä Tunne- ja turvataitokasvatuksen yhteyshenkilö: Merja NiemiOppilaskuntatoiminnan yhteyshenkilö: Leena Rousu  STEAM-yhteyshenkilöt: Merja Niemi ja Johanna Kari TVT-yhdysopettaja: Vesa-Matti Tauriainen Kestävän tulevaisuuden yhteyshenkilö: Sakari Nikula**Vastuut koulun eri suunnitelmille jaetaan seuraavasti**:(Turvallisuussuunnitelma, pelastussuunnitelma (4Ks) REHTORI+TYV, tasa-arvo- ja yhdenvertaisuussuunnitelma EMILIA TEHNYT KEVÄT -23, kiusaamisen ehkäisemisen suunnitelma OHR, kriisisuunnitelma OHR, kurinpitokäytänteet JOHTOTIIMI, OHR, Liikkuva koulu -suunnitelma TIIMI/liikuntavastaava, viestintäsuunnitelma JOHTOTIIMI: sisäinen ja ulkoinen viestintä vs. väline (Wilma, sähköposti, WA), irtaimistoluettelo REHTORI, kestävän kehityksen suunnitelma TIIMI/kestävän kehityksen vastaava, väistösuunnitelma REHTORI+TYV, opetussuunnitelma JOHTOTIIMI)OHR= yhteisöllinen oppilashuoltoryhmäTYV= työyhteisövaltuutettu **Yhteistyö**Yhteisopettajuuden käytänteitä tuetaan seuraavilla toimenpiteillä:* lukujärjestyksen palkitukset vuosiluokittain ovat käytössä vahvemmmin kuin aikaisemmin
* luokkien sijoittelu mahdollistaa yhteisopettajuutta
* opettajien hyvien käytänteiden jakaminen mahdollistetaan järjestämällä esittelytuokioita kokousten alkuun
* opetushenkilöstöä palkataan lisää KOTA- ja KORONA-tuella.
* Yhteisopettajuuden näkökulma on esillä kaikissa rekrytoinneissa.
* pyritään järjestämään rauhallisia eriyttämistiloja hakemalla investointirahaa (rehtori)

Henkilökunnan yhteinen rauhoittuminen jouluaterian äärellä to 14.12.2023 järjestetään yhteistyössä Tuiran Nuoret Kotkat -iltapäiväkerhon vetäjien ja Toppilan nuorisotalon nuoriso-ohjaajan kanssa. He valvovat oppilaiden välitunnin 12.00 – 12.30 Tuiran koulun opetushenkilöstön jouluaterian ajan. Lisäys 9.11.2023  |
| **Koulun omat pedagogiset linjaukset ja opetuksen kehittäminen*** osallisuuden lisääminen aktivoimassa oppilaita yhteisen hyvän eteen toimimiseen
* toiminnallisuuden lisääminen koulun arjessa (esim. STEAM, oppilaiden pitämät kerhot tms.)
* tiimitoiminnan avulla henkilökunnan osallisuuden lisääminen

**Edellisen lukuvuoden linjausten mukaista toimintaa jatketaan edelleen:**-koulutyössä painotetaan perusopiskelutaitojen kehittämistä-suomen kielen osaamisen ja kielitietoisuuden lisääminen ja mahdollisuus oman kielen opiskeluun-tuemme oppilaiden osallisuutta-lisäämme koulun yhteisöllisyyttä.Opettajat kehittävät osaamistaan opetussuunnitelman toteuttamiseksi. Opetushenkilöstö osallistuu koulutuksiin monipuolisesti.**Yhteistyö****Opettajat tekevät yhteistyötä luokka-asteittain.** Kaikki opettajat osallistuvat myös eri luokkien oppilaiden ohjaamiseen: opettajat toimivat oppilasasioissa yhteisvastuullisesti. Oppilaat ovat yhteisiä oppilaita.Yhteistyöhön Merikosken koulun Merituulen yksikön kanssa kannustetaan. Myös yhteisen arvopohjan rakentamiseen Merikosken yläkoulun henkilöstön kanssa ollaan valmiita. Vastuuhenkilöinä rehtorit Mervi Karjalainen ja Heikki T.Yhteistyötä esiopetusta antavien Merikosken ja Kisakentän päiväkotien kanssa syvennetään 5-8.-vuotiaiden pedagogiikan yhteisen kehittämisprosessin myötä. Vastuuhenkilöitä ovat 1-2 -luokkien opettajat Johanna Mäntylä ja Tarja Pälve. |
| **HYVINVOINTI JA OPPILAIDEN OSALLISUUS (koulun nettisivuille)** |
| Kasvatustyö ja hyvinvoinnin edistäminen kuuluu koulun kaikille aikuisille tehtävästä riippumatta. Koulutyön järjestämisessä otetaan huomioon kaikkien oppilaiden tarpeet, edellytykset ja vahvuudet. Huoltajien ja muiden tahojen kanssa tehtävä yhteistyö tukee tässä onnistumista. (Perusopetuksen opetussuunnitelman perusteet, 2014)**Syksystä 2023 eteenpäin esiopetusyksiköt, koulut ja oppilaitokset kirjaavat** **yhteisöllisen opiskeluhuollon** tavoitteet, toimenpiteet ja seurannan menettelytavat yksikkökohtaisiin vuosi- ja työsuunnitelmiin. Tästä uudesta työtavasta työyksiköt saavat vielä oman erillisen ohjeistuksensa kevään aikana. Kuluva kevätkausi edetään kuitenkin nykyisten laadittujen opiskeluhuoltosuunnitelmien mukaisesti. **Sosiaalinen kestävyys**Sosiaalinen kestävyys tarkoittaa hyvinvoinnin edellytyksien siirtymistä sukupolvelta toiselle. Sen tavoitteena on vähentää eriarvoisuutta hyvinvoinnissa, terveydessä ja osallisuudessa. Sosiaalisen kestävyyden edellytyksenä ovat muun muassa turvallisuus, tasa-arvo ja yhdenvertaisuus, osallisuus ja yhteisöllisyys. Pyrkimyksenä on taata terveellinen elämä ja hyvinvointi kaikille. Sosiaalisen kestävyyden näkökulmia kouluissa voivat olla turvallinen, terveellinen, viihtyisä ja kaikille esteetön ympäristö sekä koulun yhteisöllinen ja osallistava toimintakulttuuri. |
| **Yhdenvertaisuus- ja tasa-arvosuunnitelma**Lukuvuosikohtaiset toimenpiteet liittyen yhdenvertaisuus- ja tasa-arvosuunnitelmassa määriteltyihin tavoitteisiin.[Tasa-arvo- ja yhdenvertaisuussuunnitelma 2023.docx](https://eduouka-my.sharepoint.com/%3Aw%3A/g/personal/emilia_kannus_eduouka_fi/EeiIAMJAK7tNmq0Twf3bjrYBh7xT8uPJvaMmcXjgImmvrQ)**Yhdenvertaisuutta ja tasa-arvoisuutta lisäävät toimenpiteet lukuvuodelle 2023–2024** Kehittämiskohde 1 ja toimenpiteet: Kouluaikana järjestettävien kirkkotapahtumien järjestäminen harkitusti – mieluiten koulupäivän ulkopuolella tai mahdollisten vaihtoehtoisten tapahtumien kehittäminen Kehittämiskohde 2 ja toimenpiteet: Puheilmapiirin kehittäminenKehittämiskohde 3 ja toimenpiteet: Välituntien kehittäminen (aikuisten saatavuus, yksinjäämisen ehkäisy, leikittäminen)  |
| **Hyvinvointitieto ja oppilashuolto****Palvelukeskittymissä tehtävä hyvinvoinnin edistäminen on osa yksiköiden hyvinvointityötä**Alueellisen toiminnan tavoitteet* Alueen hyvinvointitiedon hyödyntäminen
* Välittävän toimintakulttuurin rakentaminen
* Osallisuuden ja vaikuttavuuden vahvistaminen

**Tunne- ja turvataitokasvatus (päivitetään uusi suunnitelma - turvataitovastaava)**Koulun tunne- ja turvataitovastaava laatii vuosikellon tunne- ja turvataitokasvatuksen toteuttamisesta yhteistyössä koulun hyvinvointityöstä vastaavien toimijoiden kanssa (ks. [Perusopetuksen tunne- ja turvataitokasvatuksen opetussuunnitelman liite 12](https://www.ouka.fi/documents/1257266/3520222/OPS_liite_Tunne-%2Bja%2Bturvataitokasvatus.pdf/8bbdf7b4-7bc2-47c9-bdb9-498287eb8703)). Lisätietoa ja materiaaleja: [www.turvataitokasvatus.fi](http://www.turvataitokasvatus.fi). *Lisää tähän linkki koulun tunne- ja turvataitokasvatuksen vuosikelloon tai kirjaa toimenpiteet tähän suunnitelmaan Tunne- ja turvataitokasvatuksen vuosikello (Merikoski, Paulaharju, Tuira):*[*https://oulunkaupunki-my.sharepoint.com/personal/heikki\_tikkanen\_ouka\_fi/Documents/23-24%20väistö%202/Tunne-%20ja%20turvataidot%20Vuosikello%20Tuira%20(Tanja%20S).pptx*](https://oulunkaupunki-my.sharepoint.com/personal/heikki_tikkanen_ouka_fi/Documents/23-24%20v%C3%A4ist%C3%B6%202/Tunne-%20ja%20turvataidot%20Vuosikello%20Tuira%20%28Tanja%20S%29.pptx)**Läsnäolon tukeminen, varhainen puuttuminen ja kohtaaminen -toimintamalli (SKY-hanke)***Toimenpiteet toimintamallin toteuttamiseen**Yhteisöllisen opiskeluhuollon kirjaamat tavoitteet ja toimenpiteet:** Opiskeluhuollon palvelut lain määrittämällä tavalla; ennaltaehkäisevästi ja matalalla kynnyksellä opiskeluhuollon henkilöstön pyytäminen mukaan palavereihin
* Opiskeluhuollon henkilöstö mukana koulun arjessa
* Noudatamme SKY-mallia

*Suunnittelupäivänä katsottiin opetushenkilöstön kanssa SKY-hankkeen esittelyvideo* [Hyvä olla koulussa! Läsnäolon tukeminen Oulussa - YouTube](https://www.youtube.com/watch?v=Sv5Zurt-nXc)Keskiviikko 6.9. klo 14.30-16 kaikki osallistuivat yhteiseen koulutukseen aiheesta. |
| **Tuiran koulun tavoitteet hyvinvoinnin ja oppilaiden osallisuuden lisäämiseksi*** Koulun määrittämät tavoitteet huoltajien arviointikyselyn (kevät -23) tiedon pohjalta:

 * Arvioinnin käytänteiden kehittäminen
* Käyttäytymisen parantaminen – kohtelias puhe erityisesti tavoitteena
* Oppimisympäristöjen kehittäminen
* Läksytuen järjestäminen

**Toimenpiteet*** Koulun määrittämät toimenpiteet hyvinvointitiedon pohjalta:

Asiakaskyselyn -23 ja lukuvuosiarvioinnin -23 perusteella asetetut kehittämiskohteet:* **Arvioinnin käytänteitä ja yhdenvertaisuutta kehitetään** keskustelemalla, huoltajille tiedottamalla sekä 6. ja 9. luokan arviointikriteereihin perehtymällä
* **Käyttäytymistä parannetaan mm. puhekulttuuriin huomiota kiinnittämällä.** Oppilaiden kesken, oppilaan ja opettajan välillä ja lisäksi myös opetushenkilöstön keskuudessa.
* **Oppimisympäristöjen toimivuutta, viihtyvyyttä, terveellisyyttä ja turvallisuutta ylläpidetään ja kehitetään**.
* **Järjestetään läksytukea oppilaille (D-asema? IP-kerho? ohjaajat?)**
 |
| **Osallisuus**Osallisuusryhmä MAJP (Merikosken asialliset ja pätevät) toimintaan osallistutaan.Koulun henkilökunnan ideat oppilaiden osallisuuden vahvistamiseksi tiimien toiminnassa huomioitavaksi: - kuutosen oppilaiden pitämiä kerhoja Välkkäritoiminnan / verson lisäksi? oppilaskunta välituntivuokraamoa pitämään? Omien esitysten valmistamiseen rohkaisua? Yhteisestä ympäristöstä huolen pitäminen? Kestävän tulevaisuuden suunnitelma tukemassa osallisuutta ja yhteisestä ympäritöstä huolehtimista? Oppilaiden/luokkien vastuut kierrätyksen toimissa? Oppilaat korjaus- ja ylläpitotöissä mukana? Koulun osallisuuden tai oppilaskunnan vastaava on vararehtori Leena Rousu. |
| **Yhtenäinen kasvun ja opin polku sekä 5–8-vuotiaiden pedagogiikan kehittäminen** **VISIO:***Yhtenäinen esi- ja alkuopetuksen pedagogiikka, toimintakulttuuri ja oppimisympäristö vahvistaa lapsen varhaista perustaitojen oppimista ja mahdollistaa lapsen yksilöllisen etenemisen kasvun ja opin polulla joustavien siirtymien avulla.*Linkki palvelukeskittymässä laadittuun 5–8-vuotiaiden pedagogiseen suunnitelmaan tai suunnitelmaan kirjatut toimenpiteet: (esi- ja alkuopetuksen yhteyshenkilöt Johanna Mäntylä ja Tarja Pälve) [5-8-vuotiaiden pedagoginen suunnitelma PÄIVITETTY (1) (1).pdf](file:///C%3A%5CUsers%5Covtikkanen%5COneDrive%20-%20Oulun%20kaupunki%5C23-24%20v%C3%A4ist%C3%B6%202%5C5-8-vuotiaiden%20pedagoginen%20suunnitelma%20P%C3%84IVITETTY%20%281%29%20%281%29.pdf) |
| **Yhteistyö kodin ja koulun välillä*** Suunnitelma kodin ja koulun yhteistyön vuosikelloksi (kehityskeskustelut, arviointikeskustelut, Tomeran kokoonpano ja kokoukset ensimmäisessä tapaamisessa vanhempainillan 13.9.2023 yhteydessä, Tomeran seuraava kokous to 12.10.2023, Tomera avoimien ovien päivän hengessä mukana suunnittelemassa lauantaikoulupäivää 2.12.2023, Tomeran pajailta/-päivä kevätlukukaudella, koko koulun vanhempainilta ke 13.9.2023: yhteinen osuus ja koulun esittely lyhyesti PP-esityksen avulla ja luokkien osuudet vanhempainillassa, Kodin ja koulun päivään 28.9.2023 on ilmoittauduttu mukaan, luokan omat vanhempien tapaamiset, musaluokkainfo 2-luokkalaisille). Rehtori ja opetushenkilöstö
* Miten huoltajat osallistetaan koulun toiminnan suunnitteluun ja arviointiin? Vanhempaintoimikunta on Tuiran koulussa avoin kaikille kiinnostuneille. Rehtori kutsuu kokoukset koolle Wilma-viestillä kaikille huoltajille. Kokouksessa kerätään Tomeran sisäistä viestintää varten sähköpostin jakelulista ja muodostetaan WA-ryhmä. Tomeran kokouksissa huoltajilla on mahdollisuus osallistua koulun toiminnan suunnitteluun. Rehtori toimii sihteerinä. Vararehtori osallistuu myös kokouksiin. Tiimien vastuuhenkilöt osallistuvat myös yksi kerrallaan Tomeran kokouksiin.
 |
| **Miten hyvinvointi- ja osallisuusteeman tavoitteita arvioidaan lukuvuoden aikana?** - Opiskeluhuoltoryhmässä jatkuva arviointi sekä koko lukuvuoden kokoava arviointi keväällä- Opettajien arviointi-iltapäivässä keväällä arvioidaan toteutumista* - oppilaiden osallisuuden kehittymisen arviointia johtaa oppilaskunnan hallituksen vastuuopettaja
 |

|  |
| --- |
| **OPPIMISEN TUKI (Nettisivuille) OHR ja oh-vastaava vastuuhenkilö** |
| Kasvatustyö ja hyvinvoinnin edistäminen kuuluu koulun kaikille aikuisille tehtävästä riippumatta. Koulutyön järjestämisessä otetaan huomioon kaikkien oppilaiden tarpeet, edellytykset ja vahvuudet. (Perusopetuksen opetussuunnitelman perusteet, 2014)Lapsen tuen tarve arvioidaan ja toteutus suunnitellaan yhdessä lapsen, nuoren ja perheen kanssa. Lapsen ja perheen kohtaaminen sekä positiivinen ja vahvuusperusteinen pedagogiikka ja ratkaisukeskeisyys ovat tärkeitä. (Tuen strategia) |
| **Tavoitteet oppimisen tuen järjestelyille*** Yleisen tuen keinot ovat koululla kaikkien opettajien käytössä säännöllisesti.
* Erityisopettajien kanssa muistutetaan opetushenkilöstölle yleisen tuen keinojen käytöstä
* Koulunkäynninohjaajien sijoittelussa pyritään käyttämään erityisopettajien asiantuntemusta.

Koulun rakenteet tuen toteuttamisessa: Yhteisölliseen opiskeluhuoltoryhmään kuuluvat: rehtori, erityisopettajat (laaja-alainen ja KOTA), kouluterveydenhoitaja, koulukuraattori ja koulupsykologi.Erityisopettaja Venla Ropponen toimii opiskeluhuollon vastuuhenkilönä. |
| **Toimenpiteet** Alueellisen tuen palveluvastaava perehdyttää erityisopettajat tuen portaiden vaiheisiin syys-lokakuussa. Erityisopettajat järjestävät koulutusta - tuen portaiden tuokioita - opettajien kokousten yhteydessä. |
| **Miten oppimisen tuki -teeman toimenpiteiden toteutumista arvioidaan lukuvuoden aikana?** Kokousten yhteydessä pysähdytään syys- ja kevätlukukaudella arvioimaan oppimisen tuen keinojen suunnitelmallista käyttöä. 27.9.2023 kielitukimentoriopettaja Jonna Roka antaa keinoja opettajille, jotta he voivat auttaa suomea toisena kielenä oppivaa ymmärtämään ohjeita ja opetusta. |

|  |
| --- |
| **KOULUKOHTAISET KEHITTÄMISEN PAINOPISTEET JA TOIMENPITEET (Koulun nettisivuille)** |
| **Sivistysohjelman strategiset painopisteet:*** Hyvinvointi ja osallisuus
* Digitalisaatio
* Kestävä tulevaisuus
* Kansainvälisyys

**Kestävän tulevaisuuden Opinvirta** Kestävän tulevaisuuden opinvirran kolme keskeistä teemaa ovat luontosuhde, kiertotalous ja ilmasto-osaaminen. Näiden teemojen kautta opinvirta sanoittaa meille ekososiaalista sivistystä. Ekososiaalinen sivistys on elämistä vastuullisesti yhden maapallon rajoissa muita ihmisiä, eliölajeja ja luontoa kunnioittaen. Opinvirran keskeiset ja joskus vaikeatkin teemat koskettavat meitä kaikkia. Mutta sen sijaan, että kadotamme toivon, voimme ottaa aktiivisen roolin ja toimia. Toiminta lähtee kiinnostuksesta ja empatiasta luontoa ja sen monimuotoisuutta kohtaan, sillä siitä mitä arvostat, siitä haluat pitää huolta. Ja se on opinvirran tavoite: pitää huolta Oulun ja koko planeetan tulevaisuudesta, sekä kasvattaa kestävyysosaajia. Tutustu kestävän tulevaisuuden opinvirtaan täältä [www.ouka.fi/opinvirta](http://www.ouka.fi/opinvirta) ja mieti mitä teemoja voisitte suunnitella ja toteuttaa. Tarvittaessa apunasi on Opinvirran tiimi.UNICEFin Lapsiystävällinen kunta -toimintasuunnitelmassa lasten ja nuorten valitsema tavoiteindikaattori on: ”Kunta vähentää kasvihuonekaasupäästöjään systemaattisesti ja varautuu muuttuvaan ilmastoon sekä huomioi lapset ilmastotyössään”. Lukuvuonna 2023–2024 peruskoulujen Lapsiystävällinen kunta -tavoite liittyy kestävään tulevaisuuteen.  |
| **Tuiran koulun koulukohtaiset kehittämisen painopisteet, niiden toimenpiteet ja toteutumisen arviointi*.*** *STEAM-toimintaa aloitetaan pienin askelin, mutta suunnitelmallisesti. STEAM-TVA-vastuu jaetaan opettajien Merja Niemi ja Johanna Kari kanssa. STEAM-vastaavat perehtyvät mm. Lintulammen ja Merituulen STEAM-projekteihin ja niiden jälkeen punnitaan oman koulun väen kanssa suunnitelmaa. Mentorikouluiksi on ajateltu Lintulampea ja Merituulta.**Käyttäytymisen kohentaminen erityisesti kohteliasta puhetapaa lisäämällä. Tiimit ottavat huomioon tämän painopisteen suunnitelmissaan ja laatii sitä tukevia toimintoja.**”Ylpeästi kansainvälinen” on slogan, joka pidetään mielessä koko lukuvuoden ajan. Järjesteään lauantaikoulupäivään huipentuva monialainen oppimiskokonaisuuss, jossa tehdään koulun oppilaita lähellä olevia kulttuureja tutuksi.* Miten strateginen painopistealue Kestävä tulevaisuus näkyy koulun toimintakulttuurissa? Kestävän tulevaisuuden tva-vastaava Sakari Nikula on jakanut oppilaille ja luokille vastuita kestävän kehityksen asioissa. Vastuut ovat luokkien ja opettajien tiedossa ja näkyvillä kaikille. |
| **Miten koulukohtaisten toimenpiteiden toteutumista arvioidaan lukuvuoden aikana?**Tiimivastaavien kanssa arvoidaan toimenpiteiden toteutumista johtotiimissä kuukausittain. Tiimien toimintasuunnitelmat rakennetaan niin, että tiimien toiminta näkyy koulun toiminnassa kuukausittain. |

|  |
| --- |
| **OSAAMISEN KEHITTÄMINEN** |
| Edistämme organisaatiossamme monipuolista oppimista 70-20-10-mallin mukaisesti. Mallin mukaan 70 % oppimisesta tapahtuu omassa työssä, työtä kehittämällä ja uudella tavalla työskentelemällä, 20 % oppimisesta tapahtuu kollegoiden tuella työyhteisössä, osaamista jakamalla ja 10 % koulutuksissa. Hyödynnämme oppimisessa työyhteisön lisäksi alueellisia, kansallisia ja kansainvälisiä verkostoja. Otamme vastuun oman osaamisemme ylläpidosta ja tarvittavan osaamisen hankkimisesta. Tuomme esiin ja jaamme osaamistamme toisille esihenkilön tuella. (Oulun kaupungin henkilöstöohjelma, 2022–2025.)**Osaamisen kehittämisen suunnitelma**Osaamisen tarpeet koulutuksissa ja rekrytoinneissa huomioon otettavaksi/koulutussuunnitelma: kielitietoisuus, STEAM, tvt-taidot, tunne- ja turvataidot, s2/kielitietoisuus/selkokieli, tiimien toimintasuunnitelman tarpeetOsaamisen jakaminen työyhteisössä:rinnakkaisluokkien yhteinen työ sille varatulla ajalla, koulutukset kokousvuosikelloon, koulutuskokemusten jakaminen kokousten yhteydessä |

# MONIALAISET OPPIMISKOKONAISUUDET (koulun nettisivuille)

Monialaisten oppimiskokonaisuuksien toteuttamisen pääperiaatteet kirjataan Oulussa koulukohtaiseen opetussuunnitelmaan. Opetussuunnitelman kirjauksissa kuvataan monialaisten oppimiskokonaisuuksien valintamalli, laajuus, koulukohtaiset järjestelyt (esim. eri-ikäisten oppilaiden yhteistyö), oppilaiden osallistuminen suunnitteluun sekä arvioinnin periaatteet. Koulut voivat hyödyntää monialaisten oppimiskokonaisuuksienkin suunnittelussa ja muussa eheyttämisessä oululaisia polkuja. Oppilaat osallistuvat monialaisten oppimiskokonaisuuksien suunnitteluun koulussaan. Työskentely monialaisissa oppimiskokonaisuuksissa arvioidaan osana oppiaineita. (Oulun kaupungin opetussuunnitelma.)

**Koulun monialaiset oppimiskokonaisuudet**

**Lauantaikoulupäivä 2.12.2023 yhdessä Tomeran kanssa: Kulttuurit tutuiksi**

Messutapahtuma tms. 2.12.2023 koko koulun yhteisenä ponnistuksena.

Aasia-talo, Afrikka-talo, Eurooppa-talo? (Burundi, Malawi/Kongo, Eritrea, Somalia, Ukraina, Syyria, Palestiina, Irak, Kurdistan, Afganistan, Turkki, Vietnam, Venäjä, saami, Suomi, Tunisia, Brasilia, Etelä-Sudan, Etiopia, Thaimaa)

Toteutetaan marras- joulukuussa 2023 - ruokakulttuuri, maantiede, musiikki, kirjallisuus, tiede, taide, leikit, kuvat, lippu, luonto, julkkikset, kieli,

Tomera tarjoilee mehua/kahvia/pipareita

Salissa kukin luokka vuorollaan käy esiintymässä vanhemmille (esim.kaksi laulua tai leikkiä)

Messuilla oppilaat kiertävät esittelemässä työt vanhemmille (oppilaat kiertävät messut luokittain edellisenä päivänä).

Tietovisa monisteena.

Lauantaikoulupäivänä 1h vanhemmille/luokka + oppilaan koulupäivä 1,5h lisää ennen tai jälkeen. Ruokana jompikumpi vaihtoehdoista lihakeitto / jauhelihaperunasoselaatikko

Luokat ja luokkien esittelytehtävät

1-2A ja B Suomi
1-2C: saame
3lk: Ukraina, 3-6C: Venäjä 3-6D: Turkki
4-5luokat: Somalia, Eritrea, Etelä-Sudan, Burundi, Malawi/Mali, Tunisia
6 luokat: Syyria, Palestiina, Irak, Afganistan, Kurdistan, (Vietnam, Thaimaa, Yhdysvallat, Brasilia

Lauantaikoulupäivän suunnittelua jatketaan ke 18.10.2023 opettajien kokouksessa.

## KOULUN ULKOPUOLELLA ANNETTAVA OPETUS JA OPETUKSEN YHTEYDESSÄ JÄRJESTETTÄVÄ MUU TOIMINTA (Kokonaisuudessaan nettisivuille)

~~Noudatetaan sivistys- ja kulttuurijohtajan hyväksymiä työaikoja,:~~

Poikkeukset: Yksi lauantaikoulupäivä 2.12.2023, jolla korvataan pe 10.5.

### Kulttuuriopetus, opintoretket, leirikoulut ja muu koulun ulkopuolinen toiminta

Jokainen Oulun kaupungin koulu on kirjannut koulukohtaisen Kulttuuriopetuksen suunnitelman, joka on koulun opetussuunnitelman velvoittava liite. Suunnitelma toimii pohjana koulun vuosittaiselle tarkemmalle kulttuuriopetuksen suunnittelulle. Lukuvuosisuunnitelmaan kirjataan kulttuuriopetukseen liittyvä koulun ulkopuolella tapahtuva opetus/toiminta, esim. Luuppireittiin ja Kirjastoreittiin liittyvät vierailut, konserttikäynnit jne. (kohteet voivat olla vuosittain vaihtuvia).

Lukuvuosisuunnitelmaan kirjataan kaikki koulun toteuttamat opintoretket, leirikoulut ja koulun ulkopuolinen opetus/toiminta. Vakuutuksen näkökulmasta jokainen koulun ulkopuolelle sijoittuva retki on kirjattava suunnitelmaan. Erityishuomiona esim. tapaturma-altis toiminta, kulkeminen pyörillä. Lisäyksiä voi tehdä tarvittaessa vuoden mittaan muutosesityksellä Lootaan. Ennen lukuvuosisuunnitelman hyväksymistä pitää retket hyväksyä erikseen erillispäätöksellä.

*Osallistuvat luokat, ajankohdat ja kohteet*

*6A ja 6B -luokat osallistuvat leirikouluun Nurmeksen Hyvärilässä 28.8.-31.8.2023. Valvovina opettajina toimivat Jani Pekkarinen ja Päivi Karhu 6A ja Merja Niemi 6B.*

*5.luokat ovat Kierikissä ma 25.9. klo 8.15-14.00.*

*1-2. luokat ovat Turkansaaressa 25.8.2023 klo 9-12*

*4A ja 4B -luokat Luuppireitillä ke 6.9.2023 klo 9-12. Oppilaat tulevat Linnasaareen omin kyydein ja lähtevät myös kotiin omilla kyydeillä.*

*6. luokat osallistuvat Yrityskylään kevätlukukaudella. 6a- luokan Yrityskylä-päivä on 12.2.2024 ja 6b-luokan 22.1.2024.*

*Tuiran koulu osallistuu lukuvuoden aikana koululaiskilpaurheiluun. Jalkapallon alkusarjan ottelut on jo pelattu tämän ilmestyessä. Liikkuva koulu -koordinaattori Jani Pekkarinen hoitaa koululaiskilpaurheiluun osallistumisen.*

*Luokat järjestävät muitakin retkiä lukuvuoden aikana syntyviin oppimisen tarpeisiin. Kulku kohteeseen on pääsääntöisesti jalan tai polkupyörällä. Linja-autokuljetus järjestetään vain tarvittaessa.*

### Työelämään tutustumisjaksot

*Koulu ottaa harkinnanvaraisesti vastaan yläkoululaisia TET-jaksolle.*

## Muut erityiset ja poikkeavat opetusjärjestelyt, teemapäivät, ryhmäkohtaiset vuosiluokkiin sitomattoman opetuksen kirjaukset sekä mahdollinen etäopetus

### Etäopetus

*Etäopetusta järjestävillä kouluilla kirjataan etäopetusjärjestelyt lukuvuosisuunnitelmaan. Kirjaukset tehdään etäopetusryhmiä koordinoivien koulujen johdolla. Kielten etäopetuksessa huomioidaan kieliohjelmaan kirjatut ohjeet etäopetuksen järjestämisestä.*

Tuiran koulussa ei ole etäyhteydellä järjestettävää opetusta oppilaille.

### Opetus, joka annetaan toisessa koulussa

*Lukuvuosisuunnitelmaan kirjataan yleisellä tasolla (ei oppilaskohtaisesti) se opetus, johon koulun oppilaat osallistuvat jollain muulla koululla. Nimetään ainakin oppiaine (esim. A2-kielen opinnot, täydentävä opetus eli omat äidinkielet, romani, pohjoissaame ja/tai oma uskonto) ja koulu, jossa opetus tapahtuu sekä tarvittaessa muuta tietoa.*

*A2-kielet, joihin osallistuu oppilaita Tuirasta on merkitty* ***lihavoituna****:*



## Koulun kerhotoiminta

Kirjataan, mitä kerhoja koululla järjestetään

*Sivistys- ja kulttuuripalvelut hakee vuosittain kerhotoiminnan valtionavustusta. Koulukohtaisen resurssin suuruus riippuu saadusta valtionavustuksesta. Koulut ohjeistetaan valtionavustuksen käyttöön resurssin jaon yhteydessä ns. kerhoinfon avulla. Lisäksi koulu voi hakea kerhotoimintaa Harrastamisen aarrearkku -toiminnasta.*

Koululla toteutettavat kerhot:

**Keskiviikkoisin 13.9. alkaen koripallokerho (ONMKY) liikuntasalissa**

* 1.-3.-luokkalaiset klo 14-14.45 (bussi lähtee 14.50)
* 4.-6.-luokkalaiset klo 15-16 (bussi lähtee 16.15)

**Keskiviikkoisin 13.9. alkaen sarjakuvakerho (Aapo Kukko) Emilian luokassa**

* 3.-5.-luokkalaiset 14.15-15.45 (bussi lähtee 16.15)

**Torstaisin 14.9. alkaen Taidekaruselli (kädentaidot, teatteri, kuvataide, tanssi) Sakarin luokassa / liikuntasalissa**

* 3.-5.-luokkalaiset 14.15-15.45 (bussi lähtee 16.15)

**Tiistaisin 19.9. alkaen Zäbämestari-kerho (OFBC) liikuntasalissa**

* 1.-2.-luokkalaiset klo 14-14.45 (bussi lähtee 14.50)
* 3.-6.-luokkalaiset klo 15-15.45 (bussi lähtee 16.15)