

# Esiopetuksen lukuvuosisuunnitelma 2023–2024

Päiväkodin nimi: Kaijonharjun päiväkoti

Päiväkodin johtajan nimi: Rauni Kortetjärvi

Lukuvuosisuunnitelma on käsitelty henkilökunnan kanssa:

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/2023

Miten tiedotamme suunnitelmasta huoltajille? eVaka

Päivittäinen esiopetusaika on: klo 8-12

## 1. Laaja-alainen osaaminen esiopetuksessa

Tällä toimintakaudella keskitymme tunne- ja vuorovaikutustaitoihin Mun ja sun juttu-materiaalin avulla. Toimintaamme kuuluvat viikoittaiset tuokiot, jotka sisältävät keskustelua, leikkiä, draamaa, iloa ja erilaisia yhteenkuuluvaisuuden tunnetta lisääviä harjoituksia.

## 2. Yhdenvertaisuus ja tasa-arvo esiopetuksessa

Kukin lapsi huomioidaan ryhmässä yksilönä. Laadimme jokaiselle lapselle yksilöllisen Lapsen esiopetuksen oppimissuunnitelman yhdessä lapsen ja huoltajan kanssa. Arvostamme lasten mielipiteitä, näkemyksiä ja aloitteita. kohtelemme kaikkia lapsia yhdenvertaisuuden periaatteiden mukaisesti. Edistämme kaikessa toiminnassamme osallisuutta, yhdenvertaisuutta ja tasa-arvoa. Pidämme huoltajien kanssa yllä avointa keskusteluilmapiiriä. Tiedotamme huoltajille oppilashuollon käytänteistä ja Lapset puheeksi -menetelmästä.

## 3. Oppimisympäristö ja työtavat

Päiväkodin tilat ovat monipuolisesti lasten käytössä ja he saavat osallistua oppimisympäristöjen suunnitteluun ja rakentamiseen esimerkiksi erilaisten projektien yhteydessä. Lapsilla on käytössään monenlaisia, eri kokoisia tiloja, jotka pidämme siisteinä ja viihtyisinä yhdessä lasten kanssa. Ryhmätilan seinällä on leikkitaulu, johon lapset voivat itsenäisesti käydä laittamassa oman nimensä valitsemaansa leikkitilaan. Käytämme päiväkodin piha-aluetta lähiympäristöä monipuolisesti hyödyksi. Esiopetusryhmän ilmapiiri on kannustava, rohkaiseva, myönteinen ja avoin. Harjoittelemme lasten kanssa hyviä tapoja ja toisten ihmisten kunnioittamista erilaisissa arjen tilanteissa ja oppimistuokioilla.

Tällä toimintakaudella päiväkoti muuttaa uuteen rakennukseen tammikuussa 2024. Uusi toimintaympäristö antaa oppimisympäristön suunnitteluun uusia mahdollisuuksia. Myös uusi päiväkodin piha-alue tarjoaa monenlaista uutta toimintaa.

## 4. Lasten osallisuus

Esiopetuspäivän alkajaisiksi kokoonnumme yhdessä aamutuokiolle, jossa käymme läpi erilaisia joko lapsista tai kasvattajilta lähteviä teemoja ja ajankohtaisia asioita. Harjoittelemme lasten oman mielipiteen ilmaisemista, toisten mielipiteiden kuuntelemista ja kunnioittamista. Otamme huomioon lasten ideat ja mielenkiinnon kohteet toiminnan suunnittelussa ja toteutuksessa. Lapset osallistuvat oppimisympäristön suunnitteluun, muuttamiseen ja toteutukseen erilaisten projektien ja tapahtumien yhteydessä.

Lapsilla on mahdollisuus osallistua mm. juhlien suunnitteluun; esim. valita juhlissa esitettävät laulut ja leikit. Tämä lisää lasten sitoutumista ja tuo onnistumisen iloa.

## 5. Yhteistyö huoltajien kanssa

Käymme huoltajien kanssa päivittäin keskusteluja lasten tuonti- ja hakutilanteissa. Otamme huoltajien mielipiteet huomioon ryhmän toiminnan suunnittelussa. Lapsen esiopetuksen oppimissuunnitelman (LEOPS) laadintaan osallistuvat kasvattajan lisäksi lapsi ja huoltaja(t). Tällä toimintakaudella esiopetuksen käytössä on eVaka, jossa on mm. lapsen LEOPS. Myös viestien välittäminen puolin ja toisin tapahtuu eVakan kautta.

## 6. Kaksikielinen esiopetus

Esiopetuksessa käytettävä kieli on suomi. Ryhmässä on eri kieli- ja kulttuuritaustaisia lapsia, joten on tärkeää käyttää hyvää ja rikasta suomen kieltä. Kannustamme lapsia keskinäiseen vuorovaikutukseen äidinkielestä riippumatta. Käytämme tarvittaessa kuvia puhutun kielen tukena. Oman äidinkielen opettajat käyvät ryhmässä oman lukujärjestyksensä mukaisesti. Ryhmässä on tukiviittomat aktiivisessa käytössä. Lapset käyttävät osin tukiviittomia myös keskinäisen vuorovaikutuksen tukena.

## 7. Kasvun ja oppimisen tuki

Keskustelemme lasten asioista kasvattajien tiimipalavereissa. Mietimme yhdessä, miten lapsen tarvitsema tuki toteutetaan. Muulle henkilökunnalle välitämme vain välttämättömän tiedon. Pyrimme saamaan ryhmän toiminnan sellaiseksi, että se palvelee mahdollisimman hyvin kaikkia ryhmän lapsia. Pienryhmätoiminta ja eriyttäminen on aktiivisesti käytössä. Varhaiserityisopettaja on tiiviisti mukana yhteistyössä. Kasvattajilla on tarvittava tieto kolmiportaisen tuen periaatteista ja käytännön toteutuksesta.

## 8. Esi- ja alkuopetuksen yhteistyö

Lähikoulumme on Oulun Normaalikoulu, Linnanmaan yksikkö. Teemme lasten kanssa pienimuotoisia retkiä koululle tutustuen mm. koulun piha-alueeseen, urheilukenttään ja sisätiloihin. Keväällä järjestetään "kouluun kurkistuksia" tuleville 1. luokan oppilaille. Osallistumme koulun juhliin, tapahtumiin jne. toimintavuoden aikana. Koulukuraattorin ja -psykologin palvelut ovat tarvittaessa esiopetusikäisen lapsen saatavilla esim. oppilashuollollisissa asioissa.

Olemme aloittaneen alueellisen yhteistyön 5-8-vuotiaiden pedagogisen suunnittelun osalta.

## 9. Arviointi

Käymme lapsen huoltajien kanssa keskusteluja lapsen tuonti- ja hakutilanteissa. Arvioimme Lapsen esiopetuksen oppimissuunnitelmaa vähintään kerran vuodessa. Arviointikeskustelussa ovat mukana lapsi, huoltaja ja ryhmän lastentarhanopettaja. Esiopetusryhmän työntekijät arvioivat säännöllisesti toimintaansa tiimipalavereissa. Hyödynnämme arvioinnissa saatua tietoa toiminnan suunnittelussa ja toteuttamisessa.

Yhteistyö Normaalikoulun Linnanmaan yksikön kanssa olisi voinut olla tiiviimpää. Haasteena on ollut saada yhteistyöhön motivoitunut yhdysopettaja. Tuen tarpeen asioissa yhteistyö on ollut hyvää.