

Porukassa On
Kannusta ja kohtaa
Innosta ja innostu
Välitä ja vaikuta
Arvosta ja
Auta

PoOKi

PoOKi ohjaa kohtaamisia!



Oulu Capital
of Northern
Scandinavia



Vaskitien päiväkodin toimintasuunnitelma 2023-2024

Oulun kaupungin varhaiskasvatuspalvelut



Toimintakulttuuri

Mottomme on "Vaskitiellä välitetään." Kansilehdeltä löytyvät POOKIN arvot ohjaavat toimintaamme. Luomme kannustavan tunne- ja vuorovaikutusilmapiirin. Nostamme esille lasten vahvuudet ja ohjaamme ratkaisukeskeisyyteen. Autamme lapsia saamaan kavereita ja olemme lapsille turvallisia aikuisia. Erilaisuus on rikkautta!

Olemme tasavertainen työyhteisö. Kannustamme ja innostamme toisiamme työssä. Arvostamme jokaista. Omat vahvuudet saavat näkyä ja kaikilla on mahdollisuus vaikuttaa. Kestävä kehitys näkyy vahvasti päiväkotimme arjessa. Toimimme Oulun kaupungin Kestävän tulevaisuuden periaatteiden mukaan ja ohjaamme lapsia mm. jätteiden lajitteluun ja veden säästämiseen.

Olemme mukana Yhdessä HOP! –hankkeessa. Sirujen ryhmässä työskentelee HOP-opettaja.

Kehitämme toimintamalleja ja käytänteitä, joiden avulla vahvistetaan lasten oppimista, hyvinvointia, osallisuutta, tasa-arvoisuutta, yhdenvertaisuutta ja vuorovaikutusta sekä kiinnitämme huomiota riittävän varhaisen tuen järjestämiseen.



Laaja-alainen osaaminen

Suunnittelemme toimintaa siten, että kaikilla lapsilla on mahdollisuus harjoitella tärkeitä arjen taitoja: pukemista, ruokailua, leikki- ja kaveritaitoja. Tuemme omatoimisuutta ja yhdessä toimimisen taitoja sekä omien tunteiden tunnistamista. Meille lapsi on arvokas omana itsenään. Kiireetön ilmapiiri, pienryhmätyöskentely ja kokopäiväpedagogiikka auttavat henkilökuntaa huomioimaan ja tukemaan jokaisen lapsen oppimista ja kehittymistä.

Ulkoilemme, retkeilemme ja hyödynnämme lähiympäristöä luontevasti eri oppimisen alueiden toteutuksessa. Oppimisympäristöjen monipuolinen käyttö edistää erilaisten oppijoiden vahvuuksien löytymistä ja tukemista.

Hyödynnämme tabletteja ja älytaulua arkipäivän tilanteissa. Niillä pelataan oppimisleilejä, etsitään yhdessä tietoa, dokumentoidaan toimintaa ja kuunnellaan musiikkia.

Päiväkodissämme on lapsia useista eri kulttuuritaustoista. Se on meille rikkaus. Lapset tutustuvat arjessa helposti eri kieliin ja kulttuureihin. Suomi toisena kielenä (S2)-opettaja käy viikottain Siruissa tukemassa lasten suomen kielen taitoa.



Oppimisen ilo

Kaikessa päiväkotimme toiminnassa lapsi voi kokea oppimisen iloa. Jo pienten ryhmässä harjoittelemmekin arjen taitoja ja iloitsemme uuden oppimisesta yhdessä. Meille on tärkeää, että lapset voivat oppia toisiltaan. Uusia taitoja harjoitellessa jaamme opittavan asian pienempiin osiin ja etenemme lapsentahtisesti.

Suunnittelemme, toteutamme ja dokumentoimme toimintaa yhdessä lasten kanssa. Vahvistamme lasten oppimista dokumentteihin palaamalla, esimerkiksi valokuvia ja videoita katsomalla ja niistä keskustelemalla. Käytämme oppimisen tukena havainnollistavia kuvia. Annamme positiivista palautetta sekä lapsille että työkaverille sanallisesti, arjen supersankarikuvilla tai esim. peukuttamalla.

Lasten aloitteisiin vastaaminen ja positiivinen ”me”-henki lisäävät oppimisen iloa. Meillä on turvallista harjoitella ja kokeilla. Monipuolinen ja sopivasti haastava toiminta ylläpitää kiinnostusta uuden oppimiseen.



Leikki

Leikki on lapsen luontainen tapa toimia ja oppia. Arvostamme lasten leikkejä. Haluamme, että lapsilla on mahdollisuus monipuoliseen leikkiin päivittäin. Huolehdimme leikkirauhasta, tilasta sekä ajasta omaehtoiselle leikille. Leikkivälineet ovat lasten saatavilla ja niitä vaihdellaan yhdessä lasten kanssa. Piha ja lähimetsä ovat tärkeitä leikkipaikkoja.

Huolehdimme, että kaikilla lapsilla on kavereita. Helpotamme uusiin kavereihin tutustumista leikkimällä pienryhmissä, jossa aikuinen on mukana. Kuvat helpottavat leikkien valinnassa. Aikuinen osallistuu leikkiin sitä mallintuen ja mahdollistaen, sekä vahvistaa lasten välistä vuorovaikutusta.



Osallisuus

Arjessa lapsi pääsee suunnittelemaan, toteuttamaan ja arvioimaan omaa toimintaansa. Lasta kuunnellaan ja ollaan aidosti läsnä. Lapsi saa mm. valita leikin eri leikkikuvien avulla. Teemme yhdessä lasten aloitteista myös laajempia projekteja, jotka voivat kestää muutamista päivistä viikkoihin. Lapsi saa osallistua oppimisympäristön rakentamiseen havaintojen, keskustelun ja yhdessä tekemisen kautta. Annamme lasten osallistua omaan tahtiinsa. Keskustelua symbolein –materiaalin (KeSy) avulla arvioimme lasten kanssa arjen toimintaa.

Avoin ja aktiivinen vuorovaikutus kodin ja päiväkodin välillä on meille tärkeää. Vanhemmat ja lapset osallistuvat toiminnan kehittämiseen mm. kirjoittamalla toiveita ja ideoita toiveiden puuhun sekä antamalla palautetta toiminnasta. Järjestämme toiminnallisia koko perheen tapahtumia.



Liikkuminen

Päiväkotimme piha ja lähiympäristö tarjoavat loistavan mahdollisuuden liikkumiseen päivittäin. Meillä on iso aidattu piha leikkivälineineen ja myös avointa tilaa juosta ja pelata.

Liikuntaleikit pihalla ja metsässä innostavat lapsia. Säännöllinen Metsämörri-toiminta rikastuttaa ja kehittää lapsen karkeamotorisia taitoja, kuten tasapainoa. Pyrimme vahvistamaan lapsen suhdetta luontoon.

Harjoittelemme liikuntasuunnitelman mukaisesti eri vuodenaikoina perusliikuntataitoja sisällä ja ulkona sekä vältämme pitkäkestoista istumista. Liikuntavälineitä on lasten saatavilla myös ohjatun toiminnan ulkopuolella. Kannustamme lapsia hengästyttävään liikuntaan niin sisällä kuin ulkona! Hyödynnämme lähialueita hiihtämiseen, pulkkailuun ja luistelemiseen talvella. Käytämme päivittäin päiväkodin salia aktiiviseen liikkumiseen ja leikkimiseen.



Oululaisuus

Tutustumme Kaukovainioon, sen lähiympäristöön ja mahdollisuuksiin, kuten luontoon ja puistoihin. Toisinaan huristelemme muksubussilla!

Osallistumme Alaköökkin järjestämiin tapahtumiin ja käytämme heidän tekemäänsä materiaalia arjessa.

Lapsille tarjotaan esim. oululaista musiikkia. Perinneleikit sekä perinteiset lorut ja laulut kuuluvat päiväkotimme toimintaan. Myös oululainen murre kuuluu päiväkotimme arjessa. Näiden asioiden kautta haluamme siirtää oululaista kulttuuriperintöä eteenpäin.

Oululainen kulttuuri on monikulttuurinen. Oululaisuus yhdistää meitä kaikkia!



Lasten toiveita

Lasten ideat ja toiveet näkyvät toimintamme suunnittelussa ja toteutuksessa. Lasten toiveita saadaan selville esimerkiksi havainnoimalla lapsia sekä lasten kanssa keskustelemalla.

Piirustukset ja leikit ilmentävät tärkeää tietoa mielenkiinnon kohteista. Myös keskustelut vanhempien kanssa tuovat esille lasten ideoita ja ajatuksia. Lasten aloitteesta voi alkaa pidempikestoisenkin työskentely jonkin teeman tai aiheen pohjalta.

Dokumentointi on keskeinen osa ideoiden näkyväksi tekemistä. Valokuvien ja lasten töiden laittaminen esille ja esim. e-kirjan tekeminen yhdessä. Päivittäin päiväkotimme arjessa lapsilla on mahdollisuus valita heitä itseään kiinnostavaa tekemistä kuvia apuna käyttäen.



Huoltajien odotuksia varhaiskasvatukselle

Vaskitien päiväkodin huoltajat toivovat lastensa varhaiskasvatuspäiviin mm.

- Värityä
- Kynän käyttöä
- Jumppaa
- Pikku reissuja
- Jalkapalloa
- Naamiaisia
- Autoleikkiä
- Automuseosta auto vierailulle
- Suomen kielen oppimista
- Leipomista
- Piirtämistä kynillä, liiduilla ja pensseleillä

Huoltajilla on mahdollisuus kertoa mielipiteensä odotuksistaan päivittäisten kohtaamisten ja vasukeskustelujen lisäksi esim. toiveiden puun kautta.



Arviointi

Lapsilta saatu sanallinen tai kuvallinen, esim. ”aurinko vai sadepilvi”, arvio antaa pohjaa tulevalle työskentelylle. Vanhemmat antavat palautetta päivittäisissä kohtaamistilanteissa. Kevään vasukeskustelussa he arvioivat toiminnan ja tavoitteiden toteutumista yhdessä henkilökunnan kanssa. Palautteet ja arvioinnit kirjataan henkilökunnan laatimaan ryhmävasuun, joka ohjaa ja muokkaa ryhmän toimintaa.

Työtiimit arvioivat ja suunnittelevat toimintaansa omissa ja talon yhteisissä palaverieissa. Koko päiväkodin suunnittelu- ja arviointipalaverit ovat syksyllä ja keväällä. Työyhteisöstä jokainen kehittää omaa ammattitaitoaan osallistumalla koulutuksiin sekä jakamalla tietoa niistä tiimeihin.

Varhaiskasvatustoiminnan laadun arviointi perustuu Karvin Varhaiskasvatuksen laadun arvioinnin perusteet ja suositukset asiakirjaan sekä Oulun kaupungin omiin linjauksiin.

