

9. LK MOK ”TYÖELÄMÄÄN VALMISTAUTUMINEN”

Mikä MOK? Monialainen oppimiskokonaisuus tarkoittaa, että samaa teemaa käsitellään usean oppiaineen tunneilla eri sisällöin ja eri näkökulmista. Tarkoitus on, että sinulle muodostuu eheä yhtenäiskuva opituista työelämäasioista ja pystyt yhdistelemään eri oppiaineissa oppimiasi asioita.

MITÄ HYÖTYÄ TÄSTÄ ON? Saat lisää tietoa työelämästä ja kehität työelämässä tarvittavia taitoja. Tavoitteena on, että itseluottamuksesi työelämässä pärjäämiseen vahvistuu. Tehtäviä tehdessäsi opit myös matikan taitoja, kirjoitustaitoa, kielitaitoa, tv-taitoja ja toivottavasti myös ajattelun taitoja.

Oppiaine:	YHTEISKUNTAOPPI	MATEMATIIKKA	OPPILAANOHAUS	ÄIDINKIELI	ENGLANTI	RUOTSI
Mitä opetellaan?	<ul style="list-style-type: none"> - työelämän pelisäännöt - työntekijän oikeudet ja velvollisuudet - työsopimus 	<ul style="list-style-type: none"> - prosenttilaskujen kertaaminen - tilastojen lukutaito - taulukkolaskentaohjelman käyttö (mm. diagrammien piirtämistä ja tilastollisten perusteiden hallintaa) 	<ul style="list-style-type: none"> - työelämätaidot - työnhaku: ansioluettelo, työhakemus ja työhaastattelu - valmistautuminen kesätöiden hakuun 	<ul style="list-style-type: none"> - työelämän tekstilajit - työhakemuksen tekeminen - videohakemuksen tekemisen harjoittelu 	<ul style="list-style-type: none"> - Opitaan käyttämään englantia työelämään ja koulutukseen liittyvissä tilanteissa. 	<ul style="list-style-type: none"> - Opitaan valmiuksia selviytyä ruotsin kielellä peruskoulun jälkeen. - jatko-opintojen suunnittelu - kesätöiden haku - työelämä-sanastoa: ammatit, työtehtävät
Milloin?	syyskuu - Yrityskylä touku- kuussa	marraskuu - joulukuu	-Yrityskylä helmi- kuussa - TET syksyllä - Oppitunneilla tammi- helmikuussa	helmikuu	tammikuu - helmikuu	huhtikuu - toukokuu
Miten opiskellaan?	Tehdään vapaavalintaisella menetelmällä tuotos, jossa käsitellään esimerkkienkilojen ja -tapauksen kautta työelämän pelisääntöjä.	Tehdään projektityö itse valitun ammatin palkkauksesta ja verotuksesta tieto- ja viestintäteknologiaa hyödyntäen. Harjoitellaan budjetointia ja sijoittamista.	Kummiyrityksen edustaja vieraillee. Työstetään yksin ja ryhmässä työnhakuun liittyviä asioita (esim. tet-purku ja -esitelmä). Harjoitellaan työnhaakuun liittyviä perusasioita, kuten ansioluettelon tekemistä	(Suunnitellaan ja) kirjoitetaan työhakemus . Tutustutaan videohakemukseen. Harjoitellaan vuorovaikutustaitoja ja vertaispalautteen antamista luokkakaverille	Tehdään aiheeseen liittyviä kirjallisia ja suullisia harjoituksia englanniksi, esim. työkokemuksiin liittyvä kirjoitelma, cv, työhakemus tai video työhaastattelutilanteesta.	Tehdään tet-kokeuksiin, tulevaan koulutuspaikkaan, kesätyöhön tai unelma-ammattiin liittyviä lyhyitä kirjoitelmia, käsittekarttoja tai haastatteluja ruotsiksi.

			ja työhaastatteluun valmistautumista. Suunnitellaan työhakemuksen kirjoittamista. Toukokuussa mahdollisesti TyönTaitajat -oppitunti (BusinessOulu)	työhakemuksista pareittain.		
Miten arvioidaan?	<ul style="list-style-type: none"> - opettaja arvioi osana summatiivista näyttöä - prosessin aikana ohjaavan palautteen antaminen - itsearviointi - vertaisarviointi - ryhmän arviointi 	<ul style="list-style-type: none"> - opettaja arvioi projektin osana summatiivista arviointia - prosessin aikana ohjaavan palautteen antaminen - itsearviointi 	<ul style="list-style-type: none"> - prosessin aikana ohjaavan palautteen antaminen - itsearviointi - vertaisarviointi 	<ul style="list-style-type: none"> - opettaja arvioi osana summatiivista näyttöä - prosessin aikana ohjaavan palautteen antaminen - itsearviointi - vertaisarviointi 	<ul style="list-style-type: none"> - opettaja arvioi osana summatiivista näyttöä - prosessin aikana ohjaavan palautteen antaminen - itsearviointi - ryhmän arviointi 	<ul style="list-style-type: none"> - opettaja arvioi osana summatiivista näyttöä - prosessin aikana ohjaavan palautteen antaminen - itsearviointi