



Proomupuiston päiväkodin toimintasuunnitelma 2023-2024

Oulun kaupungin varhaiskasvatuspalvelut

Oulun varhaiskasvatuksen toimintasuunnitelma





Toimintakulttuuri

Proomupuiston päiväkodissa on lempeä ja positiivinen ilmapiiri. Huomioimme lapsen vahvuudet ja hyödynnämme niitä oppimisessa. Kuuntelemme huoltajien ja lasten toiveita. Toimintamme pohjautuu kaupungin arvoihin. Tartumme rohkeasti uusiin asioihin kannustaen myös lasta olemaan rohkea esim. uusien makujen äärellä. Reiluus näkyy meillä mm. tasavertaisena suhtautumisena kaikkia perheitä kohtaan. Tiedostamme perustehtävämme, jonka hoidamme vastuullisesti.

Kannamme vastuuta myös yhteisistä tiloista, tavaroista, hyvinvoinnista. Kasvattajan aito läsnäolo, ilo ja pienryhmätoiminta, ulkoilu, osallisuus, toiminnallinen oppiminen ja pedagoginen leikki kuuluvat jokaiseen päivään. Olemme määritelleet lapsen ajan, klo 9-12, jolloin kasvattajat ovat lapsia varten, eivätkä tee muita töitä.





Toimintakulttuuri jatkuu

Metsämyyttynen ja –Mörri –retket ovat viikoittaisia. Retkille lapset ottavat pienen evään eväsasiassa vesipulloineen (kestävä kehitys). Tunne- ja vuorovaikutustaitoja harjoittelempa päivittäin tunteita sanottamalla ja kuvatuella.

Huomioimme toiminnassa, että jokainen lapsi pääsee osalliseksi toimintaan kykyjensä mukaan. Esimerkiksi retkiä mietitään lapsiryhmän tarpeiden mukaan, mm. pienet käyvät retkillä lähialueilla.

Kaudella 2023-2024 toiminnassamme tulee näkymään myös STEAM- pedagogiikka, joka on yksi päiväkotimme uusista kehittämiskohteista.



Laaja-alainen osaaminen

Ihmettelemme ja opimme yhdessä lasten kanssa. Oppiminen ei ole aikaan eikä paikkaan sidottua. Koko varhaiskasvatuspäivä, unohtamatta ruokailua ja pukemista toimivat oppimistilanteina. Toimintaamme ohjaa vahvasti pienryhmätoiminta ja kokopäiväpedagogiikka.

Muutamme oppimisympäristöä yhdessä lasten kanssa, huomioiden heidän toiveensa ja tarpeensa. Leikki on tärkeässä roolissa. Luottavaisessa ilmapiirissä lapsi oppii ja kehittyy.

Kuvitamme arkea, leikkiä ja siirtymätilanteita. Tunteiden harjoittelu on meille tärkeää. Nimeämme, tunnistamme ja harjoittelemmekin niitä monipuolisesti. Aikuiset ja lapset toimivat toisilleen esimerkkinä.

Digitalisaatiota käytetään oppimisen välineenä. TVT-laitteisiin (mm. tabletit, älynäytöt, sovellukset, valokuvaus) tutustutaan iän mukaan.



Oppimisen ilo

Annamme lapsille sopivasti haasteita, tuemme itsenäisyyttä ja omatoimisuutta kaikissa arjen tilanteissa, Tämä mahdollistetaan toimimalla pienryhmässä, keskittymällä lapsen aloitteeseen yksilöllisesti, antamalla aikaa ja kannustusta.

Positiivisen toiminnan kautta lapsi huomaa olevansa hyvä ja arvokas, vaikkei jotain heti osaisikaan. Huomenna kokeillaan uudestaan!

Ilmoitamme kaikkien onnistumisista. Yhdessä lasten kanssa leikkien havainnoimme lasta ja hänen toimintaansa. Leikin kautta lapsi oppii mm. sosiaalisia taitoja. Sanoitamme päivittäin lapsen vahvuuksia ja vahvuutta, joita lapsi käyttää oppiessaan uusia asioita. Käytämme kannustukseen mm. liikennevaloja, peukkuja, hymynaamoja.

Pidämme tärkeänä päivittäisiä kohtaamisia, joissa pystymme kertomaan yksilöllisemmin jokaisen lapsen päivittäisistä onnistumisista ja oppimisen kokemuksista.



Osallisuus

Pienryhmätoiminta tukee parhaiten lasten osallisuutta. Lapsen osallisuuden mahdollistamisessa havainnointi on tärkeässä osassa. Lasten puheita ja leikkejä havainnoidaan, jotta pystymme huomioimaan lasten mielenkiinnon kohteet toiminnan suunnittelussa.

Mitä pienempi lapsi, sitä isommissa roolissa on sanaton viestintä; eleet, ilmeet ja kehon kieli. Esimerkiksi pienten ryhmässä lapset saavat valita retkikohteen, jonne johdattavat ryhmän aikuiset. Isompien ryhmissä käytössä on leikkitaulut, joista lapset saavat valita oman tekemisensä.

Vanhempien kanssa avoimessa ilmapiirissä toimiminen rohkaisee vanhempia ja lapsia esittämään mielipiteitään. Kyselemme ,mitkä ovat lapsen mielenkiinnon kohteita kotona. Yhteisten tapahtumien kautta, kuten esimerkiksi makkarapaistoillan, itsenäisyyspäiväjuhlan, osallistamme perheitä ja heidän läheisiä yhteiseen toimintaan. Talon perinteenä osastot esittävät kerran kuukaudessa ohjelmaa toisille osastoille.



Leikki

Havainnoimme, rikastutamme ja heittäydymme leikkiin mallintaen sitä. Leikkitaulun merkitys leikin suunnittelussa on isommilla lapsilla tärkeässä roolissa. Kuvitamme leikkipaikkoja ja leikkiä. Yhdessä lasten kanssa muokkaamme leikkiympäristöä, kuuntelemme lasten mielenkiinnon kohteita ja luomme mahdollisuuksia monipuoliselle leikille.

”Emme vain leiki”, vaan leikillä on pedagoginen merkitys. Leikkiessä harjoittelemme mm. vuorovaikutusta ja tunnetaitoja. Kannustamme lapsia pitkäkestoiseen leikkiin. Leikin avulla viemme myös oppimisen eri ympäristöihin; ulos, retkille, joka paikkaan.

Annamme lapsille leikkirauhan. Aikuinen on mukana lasten leikeissä ohjaamassa ja rikastuttamassa leikkejä. Lapset pääsevät proomupuiston päiväkodissa vaikuttamaan leikkiin mm. seuraavin tavoin: lelupäivät, äänestykset, leikkiympäristöä muokaten ja käyttämällä leikkitaulua.



Oululaisuus

Santaholman luonto, Kiiminkijoen vuodenvieritys ja Haukiputaan paikalliset toimijat ovat osa Proomupuiston toimintaa. Retkeilemme lähialueille mm. Kirkko, museo, metsät hyödyntäen paikallistuntemustamme ja päiväkodille jaettua lähialuekarttaa. Oululaisuus tuntemusta rikastuttaa Ala-köökki järjestämä toiminta, joka liittyy vuodenaikojen ja juhlien ajankohtiin. Toiminta tuodaan päiväkodeille ja niiden lähiympäristöihin.





Lasten toiveita

Havainnoimme ja kysymme lasten toiveita. Huomioimme lasten toiveet ja tarpeet toiminnan suunnittelussa ja oppimisympäristön muokkauksessa.

Huomioimme myös sanattomat toiveet ja käytämme kuvatukea. Lapsen mielenkiinnonkohteet motivoivat lasta haastavissa oppimistilanteissa. Kirjaamme havainnot ja toiveet, jolloin niihin on helppo palata. Nuotioleikki sai alkusyksystä alkunsa lasten keräämistä kepeistä. Lasten toiveita kartoitetaan eteiskyselyillä, viikon tähtihenkilö-käytäntö, aikuinen havainnoi lasten leikkejä ja nostaa sieltä esille "pinnalla" olevia aiheita. Aikuinen toimii toiveiden mahdollistajana ja antaa toiveiden toteutumiselle tarpeeksi aikaa.





Huoltajien odotuksia varhaiskasvatukselle

Avoin keskusteluyhteys vanhempien kanssa on toimintamme perusta. Päivittäiset kuulumisten vaihdot luovat pohjan molemminpuoliselle luottamukselle.

Uuden lapsen aloittaessa varhaiskasvatuksessa käymme huoltajien kanssa aloituskeskustelun, missä he voivat esittää toiveitaan ja odotuksiaan. Myös vasu-keskusteluissa on mahdollisuus puhua odotuksista ja toiveista.

Käytössä on mm. varhaiskasvatuksen toteuttamat kyselyt vanhemmille ja lapsille. Osastoille on mahdollista jättää toiveita toiminnasta koko toimintakauden ajan.



Arviointi

Arvioimme toimintaamme tiimi- ja viikkopalavereissa, opettajien- ja hoitajien palavereissa. Lisäksi toimintaa pohditaan palastelemalla Oulun varhaiskasvatussuunnitelmaa työilloissa. Henkilökunta arvio toimintaa jatkuvasti vuorovaikutuksessa kollegoiden kanssa.

Toimintasuunnitelman vuosittainen päivittäminen. Team- ja yksilökeskustelut vuosittain.

